**Индивидуальное обучение на дому**

**ученика 2 « » класса**

**Предмет:** Изобразительное искусство

**Количество часов в неделю**: 0,5ч

**Программа:** «Школа России»

**Календарно - тематическое планирование**

**Изобразительное искусство. 2класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименования темы урока | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
| **Тема «Чем и как работают художники»** | | | |
| 1.  2  3 | Три основные краски создают многоцветие (многообразие) мира.    Пять красок – все богатство цвета и тона. Природная  Стихия.    Выразительные возможности акварели, пастели, цветных мелков |  |  |
| 4  5 | Выразительные возможности аппликации.  Аппликация из осенних листьев. |  |  |
| **Тема «Реальность и фантазия»** | | | |
| 6.  7 | Изображение и реальность. Изображение и фантазия.  Сказочная птица |  |  |
| 8.  9 | Постройка и реальность.  Подводный мир. |  |  |
| **Тема «О чем говорит искусство»** | | | |
| 10  . | Выражение характера изображаемых животных |  |  |
| 11.  12 | Выражение характера человека  в изображении.  Мужской и женский образ. |  |  |
| **Тема «Как говорит искусство»** | | | |
| 13.  14 | Цвет как средство выражения: теплые и холодные цвета.  Цвет как средство выражения: тихие (глухие)  и звонкие цвета. |  |  |
| .15  16 | Линия как средство выражения: ритм и характер линий.  Ритм линий и пятен, цвет, пропорции – средства выразительности. |  |  |
| 17 | В музее у веселого художника.  Обобщающий урок года. |  |  |

**Индивидуальное обучение на дому**

**ученика 2 « » класса**

**Предмет:** Технология

**Количество часов в неделю**:0,5

**Программа:** «Школа России»

**Календарно - тематическое планирование**

**Технология 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименования темы урока | Плановые  сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
| **Здравствуй, дорогой друг.**  **Как работать с учебником.( 1час)** | | | | |
| 111 | Здравствуй, дорогой друг.    Как работать с учебником | |  |  |
| **Человек и земля( 4 часа)** | | | | |
|  | | **Земледелие.**  Технология выращивания лука в домашних условиях.  Наблюдение за ростом растения и оформление |  |  |
|  | | **Посуда.**  Разметка изделия по шаблону, составление композиции.  Изделие: «Корзина с цветами» |  |  |
|  | | **Приемы работы с пластилином.**  Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой.  Изделие: «Игрушка из теста» |  |  |
|  | | **Народные промыслы.**  Технология создания хохломского растительного орнамента.    Изделие: «Золотая хохлома» |  |  |
| **Человек и вода (1час)** | | | | |
|  | | Рыболовство.  Работа с волокнистыми материалами. Изонить.  Изделие: композиция « Золотая рыбка» |  |  |
| **Человек и воздух (1 час)** | | | | |
|  | | Птица счастья. Работа с бумагой.  Складывание.Оригами.  Изделие: « Птица счастья» |  |  |
| **Человек и информация (1 час)** | | | | |
|  | | Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном.  Изделие: « Книжка – ширма».  Подведение итогов за год. |  |  |

**«**

**Индивидуальное обучение на дому**

**ученика 2 « » класса**

**Предмет:** Литературное чтение

**Количество часов в неделю:** 1ч

**Программа:** «Школа России»

**Календарно - тематическое планирование**

**Литературное чтение.2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименования темы урока | Плановые  сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
| **Введение.** | | | |
| 1. | Знакомство с учебником. Игра «Крестики – нолики».  Самое великое чудо на свете. Библиотеки. | 03.09 |  |
| **Устное народное творчество** | | | |
| 2. | Устное народное творчество. | 09.09 |  |
| 3. | Русские народные песни. Потешки, прибаутки. | 16.09 |  |
| 4. | Скороговорки, считалки, небылицы. | 23.09 |  |
| **Сказки** | | | |
| 5. | Загадки, пословицы, поговорки. | 30.09 |  |
| 6. | Народные сказки.  Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт..»  Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»  Сказка«У страха глаза велики» | 14.10 |  |
| 7. | Сказка «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди» | 21.10 |  |
| **Люблю природу русскую. Осень.** | | | |
| 8. | Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной,  К. Бальмонт «Поспевает брусника…»,  А. Плещеев «Осень наступила…»  А. Фет «Ласточки пропали» | 28.10 |  |
| 9. | В. Берестов «Хитрые грибы»  М. Пришвин «Осеннее утро»,  И. Бунин «Сегодня так светло кругом…» | 04.11 |  |
| 10. | Обобщение по разделу  «Люблю природу русскую. Осень» | 11.11 |  |
| **Русские писатели** | | | |
| 11. | А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный…»  Стихи А. Пушкина.  А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки | 25.11 |  |
| 12. | И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука», «Стрекоза и Муравей» | 02.12 |  |
| 13. | Л. Толстой «Старый дед и внучек»,«Филипок»,  «Котёнок», «Правда всего дороже».  Обобщение по разделу «Русские писатели» | 09.12 |  |
| **О братьях наших меньших** | | | |
| 14. | Б. Заходер «Плачет киска в коридоре…»,  И. Пивоварова «Жила- была собака…»  В. Берестов «Кошкин щенок» | 06.12 |  |
| 15. | М. Пришвин «Ребята и утята» | 23.12 |  |
| 16. | Е. Чарушин «Страшный рассказ»  Обобщение по разделу «О братьях наших меньших» | 06.01-10.01 |  |
| **Из детских журналов** | | | |
| 17. | Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?», «Что это было?»  Н. Гернет, Д. Хармс «Очень- очень вкусный пирог» | 13.01-17.01 |  |
| 18. | Ю. Владимиров «Чудаки»  А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»  Обобщение по разделу «Из детских журналов» | 20.01-24.01 |  |
| **Люблю природу русскую. Зима.** | | | |
| 19. | Стихи о первом снеге.  Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…»  С. Есенин «Поёт зима – аукает…», «Берёза» | 27.01-31.01 |  |
| 20. | Сказка «Два Мороза»  С. Михалков «Новогодняя быль»  Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима» | 03.02-07.02 |  |
| **Писатели детям.** | | | |
| 21. | К. Чуковский «Путаница», «Радость»,«Федорино горе» | 10.02-14.02 |  |
| 22. | С. Маршак «Кот и лодыри»  С. Михалков «Мой секрет», «Сила воли», «Мой  щенок»  А. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука»,  «В школу». | 24.02-28.02 |  |
| 23. | Н. Н. Носов «Затейники», «Живая шляпа», «На горке». Обобщение по разделу «Писатели детям» | 03.03-07.03 |  |
| **Я и мои друзья** | | | |
| 24. | Стихи о дружбе и обидах.  Н. Булгаков «Анна, не грусти!»  Ю. Ермолаев «Два пирожных» | 10.03-14.03 |  |
| 25. | В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Почему?»  Обобщение по разделу «Я и мои друзья» | 17.03-21.03 |  |
| **Люблю природу русскую. Весна** | | | |
| 26. | Стихи Ф. Тютчева, А. Плещеева о весне  А. Блок «На лугу»  С. Маршак «Снег теперь уже не тот…» | 24.03-28.03 |  |
| 27. | А. Плещеев «В бурю»  Е. Благинина «Посидим в тишине»,  Э. Мошковская «Я мою маму обидел…» | 31.03-04.04 |  |
| 28. | Обобщение по разделу  «Люблю природу русскую. Весна» | 14.04-18.04 |  |
| **И в шутку и всерьёз** | | | |
| 29. | Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»  Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»  Э. Успенский «Чебурашка» | 21.04-25.04 |  |
| 30. | Стихи Э. Успенского, В. Берестова, И. Токмаковой | 28.04-02.05 |  |
| 31 | В. Драгунский «Всё тайное становится явным»  Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз» | 05.05-09.05 |  |
| **Литература зарубежных стран** | | | |
| 32 | Американские и английские народные песенки.  Ш. Перро «Кот в сапогах» | 12.05-16.05 |  |
| 33 | Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине» | 19.05-23.05 |  |
| 34 | Э. Хогарт «Мафин и паук»  Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран» | 26.05-28.05 |  |