

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Зам.директора по УВР

Директор МБОУ «СОШ №27»

 Алиева Г.М.

 Муталипов Г.Б.

от «__»__ 2019г.

Приказ №____
от «__»__ 2019г.



Рабочая программа

по географии

(надомное обучение)

УМК:1.Учебник «География. Материки и океаны». 7 класс.

Авторы: Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И.

2. Атлас. География. Материки и океаны. 7 класс

для обучающейся 7г класса

Нагметовой Аминат

На 2019-2020 уч. год

(Количество часов: в году-17, в неделю – 0,5ч)

Составила:

Балагаева Л.Н.

Махачкала, 2019г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» для 7 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ №27» на основе: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; - ФГОС ООО; - авторская программа по географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Е. М. Домогацких – Москва «Русское слово» 2012г. В соответствии с действующим учебным планом программа рассчитана на 17 учебных часа из расчета 0,5 ч в неделю. В 7 классе обучаются интегрировано ученики с ОВЗ.

Главная цель изучения предметной области
«Общественно – научные предметы»

Формирование мировоззренческой, ценностно - смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
осознание своей роли в целостном, многообразном и быстром изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработке способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
При изучении общественно – научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Курс «Географии материков и океанов. 7 класс» - это третий по счёту школьный курс географии.

В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземлеведческой составляющей, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Основными *целями* курса являются:

Раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определённый порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Основные *задачи* курса:

Формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации - от планетарного до локального;
познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования;

воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры; раскрытие на основе историко- географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формирование эмоционально - ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней; развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах; развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территорий; выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности

7 класс

Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные

Личностные УУД

Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона).

Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД

Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений.

Умения управлять своей познавательной деятельностью.

Умение организовывать свою деятельность.

Определять её цели и задачи.

Выбирать средства и применять их на практике.

Оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД

Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов.

Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Предметные

- показывать материки и части света;
- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- давать характеристику карты;
- читать и анализировать карту;
- называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
 - называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;

- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
 - приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
 - приводить примеры природных комплексов;
 - составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
 - показывать наиболее крупные страны мира;
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
 - приводить примеры антропогенных изменений;
 - описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
 - показывать наиболее крупные государства на материках;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
 - приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;
 - объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;
 - называть разные виды природных ресурсов;
 - приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Календарно – тематическое планирование курса географии 7 класс

ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

1. Строение материковой и океанической земной коры. Рельеф Земли.

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ

2. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические пояса

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

3. Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана.

Океаны и материки

4. Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны.

АФРИКА

5. Географическое положение. Исследования Африки. Рельеф и полезные ископаемые.

6. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

7. Географическое положение Австралии. Рельеф . Океания. Природа, население и страны

8. Климат Австралии. Внутренние воды.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

9. Географическое положение. История открытия и исследования материка.

10. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население.

11. Страны Анд. Перу. Практическая работа: *Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.*

АНТАРКТИДА

12. Географическое положение. Антарктиды. Природа.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

13. Географическое положение. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население.

ЕВРАЗИЯ

14. Географическое положение. Рельеф. Климат.

15. Внутренние воды. Природные зоны. Народы и страны Евразии.

16. Страны Западной Европы. Страны Юго-Западной Азии.

17. Итоговый урок.

