

Министерство образования и науки республики Дагестан
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»

«Согласованно»
МО учителей
Математики,
Физики и информатики
Руководитель ШМО
Л.Х. Ахкубекова Л.Х.
От «30» 08 2019г.

«Согласованно»
Зам. директор по ВР
Алиева Г.М.
от «31» 08 2019г.



Рабочая программа
по информатике для 9 класса
домашнее обучение
ученика 9 «д» класса
Магомедова Мурада
учебник: Угринович Н.Д.
(34 часа в год 1 час в неделю)

Составитель:
Ханмагомедова Т.Г.

Махачкала 2019г.

Рабочая программа по информатике разработана для 9 класса общеобразовательного учреждения.

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г.);
- федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБОУ Пригорской СШ;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Пригорской СШ (9 класс);
- учебным планом МБОУ Пригорской СШ на 2016/2017 учебный год;
- календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2016/2017 учебный год.

Рабочая программа по информатике для 9 класса ориентирована на использование УМК, в который входят:

- Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы), изданная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – 4-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011 г;
- Методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» входит в предметную область «Математика и информатика».

Информатика изучается в 9 классе на уровне основного общего образования за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана МБОУ Пригорской СШ на 2016/2017 учебный год.

Рабочая программа по информатике для 9 класса рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю (согласно календарному учебному графику для индивидуального обучения на дому МБОУ Пригорской СШ на 2016/2017 учебный год).

Срок реализации настоящей программы один год.

Изучение информатики в 9 классе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

– овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результат;

– выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

– воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения. избирательного отношения к полученной информации.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 9 классе необходимо решить следующие *задачи*:

– систематизировать подходы к изучению предмета;

– сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

– научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

– показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

– сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по информатике и авторской программой учебного курса.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик 9 класса должен:

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл;
- программный принцип работы компьютера;
- основы формальной логики;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

уметь:

- выполнять и строить простые алгоритмы;
- писать программы для решения задач на языке программирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

II. Содержание учебного предмета

Структура содержания учебного предмета «Информатика» в 9 классе определена следующими тематическими блоками (разделами):

- информация и информационные процессы
- кодирование и обработка графической и мультимедийной информации;
- кодирование и обработка текстовой информации;
- кодирование и обработка числовой информации;
- основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования;
- моделирование и формализация;
- информатизация общества.

Раздел 1. Информация и информационные процессы (3 часа)

Раздел 2. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (7 часов)

Раздел 3. Кодирование и обработка текстовой информации (2 часа)

Раздел 4. Кодирование и обработка числовой информации (4 часа)

Раздел 5. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (11 часов)

Раздел 6. Моделирование и формализация (6 часа)

Раздел 6. Информатизация общества (1 час)

**III. Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Контрольные работы (контрольная, зачет, тест, проект, диктант, изложение, сочинение и т.д.)	Практические работы (практические, лабораторные)
1.	Раздел 1. Информация и информационные процессы	3	1	-
1.	Раздел 2. «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»	7	1	2
2.	Раздел 3. «Кодирование и обработка текстовой информации»	2	1	-
3.	Раздел 4. «Кодирование и обработка числовой информации»	4	1	-
4.	Раздел 5. «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»	11	1	1
5.	Раздел 6. «Моделирование и формализация»	6	1	-
6.	Раздел 7. «Информатизация общества»	1	1	-
ИТОГО		34	6	3

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		план	факт
Информация и информационные процессы (3 ч)			
1	Инструктаж по охране труда. Информация и информационные процессы		
2	Количество информации. Подходы к определению количества информации		
3	Решение задач на определение количества информации. Тест №1		
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (7 ч.)			
4	Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика.		
5	Растровая и векторная анимация.		
6	Практическая работа №1 «Работа в графических редакторах»		
7	Кодирование и обработка звуковой информации.		
8	Практическая работа №2 «Анимация»		
9	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.		
10	Тест №2 «Кодирование и обработка графической информации»		
Кодирование и обработка текстовой информации (2 ч.)			
11	Кодирование текстовой информации. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов.		
12	Включение в текстовый документ списков, диаграмм, формул и графических объектов. Тест №3 «Кодирование и обработка текстовой информации»		
Кодирование и обработка числовой информации (4 ч.)			
13	Представление числовой информации с помощью систем счисления		
14	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q		
15	Арифметические операции в позиционных системах счисления.		
16	Представление чисел в компьютере. Электронные таблицы. Тест №4 «Кодирование и обработка числовой информации»		
Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (11 ч.)			
17	Алгоритм и его формальное исполнение.		
18	Способы записи алгоритмов		
19	<i>Объекты алгоритмов</i>		
20	Алгоритмическая конструкция «следование»		
21	Алгоритмическая конструкция «ветвления» Полная форма ветвления		
22	Сокращенная форма ветвления		
23	Алгоритмическая конструкция «повторение» цикл с заданным числом продолжения работы		
24	Цикл с заданным условием окончания работы		
25	Цикл с заданным числом повторений		
26	Практическая работа №3 «Проект «Калькулятор»		
27	Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования. Тест №5 «Основы алгоритмизации и		

	программирования»		
Моделирование и формализация (6 ч.)			
28	Моделирование, формализация, визуализация. Материальные и информационные модели		
29	Графические модели. Графы		
30	Использование графов при решении задач		
31	Табличные Модели.		
32	Использование Таблиц при решении задач		
33	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Тест №6 «Моделирование и формализация»		
Информатизация общества (1ч.)			
34	Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. Промежуточная аттестация. Тест		