**Справка**

**по итогам проверки состояния преподавания родных языков**

**в МБОУ «СОШ № 27»**

**Цель контроля:** изучение уровня преподавания учебного предмета

**Основание проведения проверки**: план внутришкольного контроля.

**Способ сбора информации:** посещение уроков, анализ документации

**Срок проведения проверки**: с 02.10.2018г. по 25.10.2018г.

Согласно плану внутришкольного контроля с 02.10.2018г. по 25.10.2018г.

были посещены уроки родных языков во 2- 8-х классах с целью изучения методических приемов, используемых учителями для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников.

**Проверка осуществлялась по следующим критериям:**

- подготовка учителей к урокам (тематическое и поурочное планирование);

- выполнение учителями учебных программ;

- качество уроков, виды и формы контроля знаний, умений и навыков

учащихся:

- воспитание интереса к предмету;

- ведение тетрадей учащимися и их состояние;

- ведение учителями классных журналов с целью своевременного оформления документации и объективности четвертных оценок.

В МБОУ СОШ № 27 работают 10 учителей родных языков. Высшую категорию имеют 2 учителя: Алиева М.Б., Бабаханова М.Б. У этих учителей имеется большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне. Уроки их отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Деятельность педагогов позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Звания, награды, категория** | **Ф.И.О.** |
| «Заслуженный учитель РД» | Алиева М.А. |
| «Отличник образования Р.Д.» | Бабаханова М.Б. |
| I категория | Кулдуева З.А. |
| I категория | Калбизов Д.А. |

Мною, зам.директора по УВР начальных классов , Утбановой Р.К. в период с 02.10.2018г. по 25.10.2018г. посещены и проанализированы пять уроков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кл | Дата | Язык | Учитель |
| 1 | «Главные члены предложения». | 8 | 08.10.18 | лезгинский | Таибова Луара Сиражудиновна |
| 2 | «Наби Аскерханов. Рассказ «Осень». | 3 | 19.10.18 | кумыкский | Иниева Хажар Алимурзаевна |
| 3 | «Творчество Мунги Ахмед» | 8 | 11.10.18 | даргинский | Гаджиева Сайганат Рамазановна |
| 4 | «Жизнь и творчество Расула Гамзатова » | 9 | 18.10.18 | аварский | Магомедова Наида Абдулаевна |
| 5 | «Согласные звуки и буквы» | 2 | 20.1018 | аварский | Алиева Патимат Гаджиевна |

Посещение уроков показало, что в целом учителя к урокам готовятся, в наличии календарно-тематическое и поурочное планирование.

Возрастные особенности учащихся были учтены в полном объеме. Смена видов деятельности происходит согласно плану урока, учитывается возраст учащихся. Особенно активны учащиеся 8А и 8В классов.

Домашнее задание проверялось на уроке, контролировалось в ходе работы над новым учебным материалом. Не все учащиеся выполняют домашнее задание по мере своих способностей и степени обученности.

Новый учебный материал вводится в коммуникативной форме, используются преимущественно словесные методы обучения. Для введения учебного материала использовались только доска, материал учебника. На уроках Таибовой Л.С. используются такие приёмы как работа по карточкам, фонетические упражнения, словарная работа, хоровое произношение, работа в группах, работа с учебником, письменная работа на доске и в тетрадях, выполнялись грамматические задания, перевод текста, беседа по вопросам, самостоятельная работа, использование словарей.

На уроке Иниевой Х.А., учителя кумыкского языка, рационально решались две задачи: формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое. Методически правильно решены задачи каждого этапа работы над текстом. Контроль понимания был осуществлен с помощью рациональных методических приемов. Основные формы классной работы: фронтальная, индивидуальная, их соотношение методически целесообразно. На уроках достаточно представлены такие формы работы, как ученик-учитель, ученик-книга, ученик-ученик.

 Учителя: Магомедова Н.А., Гаджиева С.Р., Алиева П.Г. большое внимание уделили реализации межпредметных связей на уроках, преемственности ранее изученного материала с изучением нового. Интересно были использованы на каждом уроке здоровьесберегающие технологии во взаимосвязи с родным языком и культурой родного края.

Учитель даргинского языка, Гаджиева С.Р., провела урок по литературе в 8 классе на тему: «Творчество Мунги Ахмед». Урок соответствовал уровню учебной подготовки и развитию обучающихся. На уроке была смена деятельности: беседа по содержанию, рассказ учителя, чтение стихотворений наизусть, выразительное чтение. Учащиеся на уроке были активны в меру своих особенностей. Активнее всего на уроке работали «сильные» ученики. Многие ученики нуждались в помощи при ответах. Конечно, материалы о жизни и судьбе Мунги Ахмеда для ребят были интересны. Урок прошёл в доброжелательной обстановке. Ребята с удовольствием вступали в диалог. Необходимо больше внимания уделять развитию речи обучающихся, прививать интерес к чтению художественной литературы, делать правильные выводы после прочтения художественных текстов. Можно сделать вывод, что задачи урока реализованы. Перегрузок и переутомления обучающихся не было.

В ходе контроля выявлены удачные формы и методы работы учителей родных языков.

**Таибова Л.С.** – педагогический такт, умение организовать деятельность учащихся (активность, самостоятельность, творчество);

**Магомедова Н.А.** –активность, самостоятельность, эффективность используемых методов и средств.

**Алиева П.А.** – опора на положительное в ученике, партнерское отношение с учащимися.

**Гаджиева С.Р.**  –доступность, четкость, посильность изучаемого материала.

По итогам проверки классных журналов сделаны следующие выводы: теоретическая и практическая часть программ по предмету выполнена. Запланированные в тематическом планировании письменные работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию. Четвертные оценки выставлены объективно. Аккуратно ведутся журналы у Алиевой П.Г., Иниевой Х.А., Таибовой Л.С.

Были проверены тетради: рабочие учащихся в 3-х,4-х, 8-х классах. Сбор информации и  ее анализ показали, что рабочие тетради проверяются учителями регулярно. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

-строго выполнять требования по ведению журнала:

-учителям Калбизову Д.А., Гаджиевой С.Р., Магомедовой Н.А. не допускать исправления и подтирки, быть внимательнее при занесении дат, четвертных оценок.

-необходимо уделять внимание работе со слабоуспевающими  учащимися;

- включать в работу новые педагогические технологии Иниевой Х.А., Калбизову Д.А.

- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и др. компьютерные программы на уроках всем педагогам родных языков.

- обратить особое внимание на развитие у учащихся навыков взаимооценивания и самооценивания .

-усилить контроль за выполнением домашних работ

**Зам. директора по УВР Утбанова Р.К.**