**Справка**

**о работе группы продленного дня.**

 Согласно плану ВШК, в сентябре 2018 в МБОУ СОШ № 27 проходила проверка работы ГПД.

**Цель проверки**: - наполняемость группы продлённого дня;

 - организация работы;

 - соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Методы контроля: Наблюдение, собеседование, анализ документации.

Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Утбановой Р.К.

 На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в 2017-2018 учебном году была открыта 1 группа продлённого дня для учащихся начальной школы. Наполняемость группы соответствует нормативным документам:

Группу продлённого дня посещают 25 учащихся 1-х и 2-х классов. Воспитателем ГПД является Меликова Индира Станиславовна. При комплектовании ГПД учитывались: состав семьи, занятость родителей, домашние условия воспитания детей, материальное обеспечение семьи, успехи и трудности детей в учебе. В первую очередь в группу продленного дня принимались дети из малообеспеченных семей.

 Работа группы продлённого дня – с 10.00 до 16.00 Организация горячего питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм при посещении столовой обсуждались на родительских собраниях. Классные руководители осуществляют контроль за мытьём рук учащимися в столовой.

В ходе проверки выяснилось: работа с детьми в ГПД ведется согласно утвержденному плану воспитателя по нескольким направлениям: учебно-воспитательное, трудовое, игровое, спортивно-оздоровительное, художественное. Учебно-воспитательная деятельность учащихся направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

В ГПД проводятся ежедневные прогулки на свежем воздухе. Воспитатель, Меликова И.С., проводит подвижные и спортивные игры. Выполнение данного режимного момента способствует более полноценной разгрузке учащихся, насыщению детского организма кислородом, который необходим для полноценной деятельности головного мозга. Пока учащиеся гуляют, в кабинете № 40 проходит проветривание, которое позволяет освежить воздух после длительных учебных занятий, насытить учебное помещение кислородом и удалить из него углекислый газ. Во время прогулок воспитатель организует  различные  игры, дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателем проводится беседа по экологии

На основании вышеизложенного анализа работы ГПД, сделаны следующие выводы:

1.При формировании группы продлённого дня были учтены интересы учащихся из социально незащищённых семей, а также семей, попавших в сложную жизненную ситуацию

2.Учет посещаемости ГПД ведется воспитателем ежедневно.

3.Работает в тесном контакте с родителями.

4. Ежедневно проводит беседы и занятия по плану работы

5. регулярно осуществляют прогулки с детьми на свежем воздухе;

 По итогам проверки воспитателям групп продлённого дня рекомендуется:

Организовать сотрудничество в группе с социальным педагогом, с психологом, инспектором по делам несовершеннолетних для проведения воспитательной и развивающей работы с учащимися.

 **Зам директора по УВР: Утбанова Р.К.**