

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОШ № 27»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 27»  
протокол № 1 от 27.08.2020г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ № 27»

Г. Б. Муталипов

приказ №

от

**Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в  
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школы №27»**

**Общие положения.**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №27 составлен на основании нормативных документов:

- 1.1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
- 1.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
- 1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);
- 1.5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.6. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28.12.2018

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОШ № 27»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 27»  
протокол № от

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ № 27»  
\_\_\_\_\_ Г. Б. Муталипов  
приказ № от

**Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в  
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школы №27»**

**Общие положения.**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №27 составлен на основании нормативных документов:

- 1.1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
- 1.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
- 1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
- 1.5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.6. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28.12.2018

№ 345";

- 1.7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- 1.8. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
- 1.9. Устава МБОУ «СОШ №27»
- 1.10. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.
- 1.11. Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО) и среднего общего образования (ООП СОО), улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ СОШ №27.
- 1.12. Внеурочная деятельность с обучающимися является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.
- 1.13. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
- 1.14. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **2. Цели и задачи:**

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на:
  - Реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы, путём предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие творческих способностей, гражданское самоопределение и самореализацию, гармонизацию потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
  - Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
  - Организацию социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
  - Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.
- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования в МБОУ СОШ №27.
- 3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
- 3.3. Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №27 организуется по следующим направлениям:
- Спортивно-оздоровительное;
  - Духовно-нравственное;
  - Общекультурное;
  - Общеинтеллектуальное;
  - Социальное (проектная деятельность является составляющей любого направления).
- 3.4. Виды внеурочной деятельности:
- Игровая;
  - Познавательная;
  - Проблемно-ценностное общение;
  - Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
  - Художественное творчество;
  - Техническое творчество;
  - Трудовая (производственная) деятельность;
  - Спортивно-оздоровительная деятельность;
  - Туристско-краеведческая деятельность.
- 3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.
- 3.6. Формы внеурочной деятельности:
- Экскурсии;
  - Творческие объединения ДО (кружки, студии, детские объединения);
  - Секции;
  - Школьные научные общества;
  - Круглые столы;
  - Олимпиады;
  - Соревнования;
  - Поисковые исследования;
  - Общественно-полезные практики и т.д.
- 4. Организация внеурочной деятельности.**
- 4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются в ОУ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
- 4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности (дополнительное образование):

- Титульный лист;
  - Планируемые результаты;
  - Содержание изучаемого курса;
  - Учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- 4.3 Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО определяет ОУ.
- 4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями среднего и старшего звена.
- 4.5. Организационную модель реализации внеурочной деятельности определяет ОУ в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, ресурсами школы и возможностями сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- 4.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью (дополнительное образование) осуществляется в журнале учета дополнительного образования. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы дополнительного образования.

## **5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.**

- 5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

*Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

*Второй уровень* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

*Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

## **6. Учет внеурочных достижений обучающихся.**

- 6.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

- 6.2. Портфолио может иметь следующую структуру:

- «Мой портрет» (информация о владельце);
- «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);
- «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);
- «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби);
- «Характеристика учебной и внеурочной деятельности обучающегося».

## **7. Управление внеурочной деятельностью.**

- 7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.
- 7.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется в соответствии с приказом директора школы и на основании обобщенной заместителем директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.
- 7.3. Периодичность распределения неаудиторной занятости два раза в год: на 1 сентября и 1 января. Неаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем общеобразовательного учреждения.
- 7.4. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования на основе договоров о сотрудничестве или договоров о безвозмездном пользовании.

## **8. Финансирование внеурочной деятельности.**

- 8.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.
- 8.2. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:
  - Моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
  - Материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).
- 8.3. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в ОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаутдинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022