МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г.МАХАЧКАЛА

Принят
Решением Педагогического Совета
МБОУ «СОШ№27»
Ленинского района г.Махачкалы
Протокол № 1 от 27 08 2020_

Утвержден
Директором МБОУ «СОШ№27»
Ленинского района г.Махачкалы
_____ Муталипов Г.Б.
Приказом № 94/1 **от** 31.08.2020

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27»
на 2020-2021 учебный год

Махачкала 2020 г.

Программа внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов по ФГОС в МБОУ «СОШ №27» на 2020 -2021 учебный год.

1. Нормативно-правовая и документальная основа.
2. Пояснительная записка.
3. Целевая направленность внеурочной деятельности
4. Задачи внеурочной деятельности.
5. Ожидаемые результаты реализации программ
6. Направления реализации программы.
7. Формы внеурочной деятельности по направлениям.
8. Условия реализации программ.
   8.1 Кадровое обеспечение.
   8.2. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся.
   8.3. Материально-техническое обеспечение.
9. Режим организации внеурочной деятельности
10. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

1.Нормативно-правовая и документальная основа ведения внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ№27»

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).
2. Федеральный закон №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. (регистрационный №40154).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. (регистрационный № 19644).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897». Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. (регистрационный № 40937).
7. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 №03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования"
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013
10. года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
11. Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление главного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»
12. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
13. Методические рекомендации, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672
14. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 года №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»

2. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, организуемая во внеурочное время и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы - личностных, метапредметных и предметных, для удовлетворения личных потребностей учащихся и их социализации в содержательном досуге, участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Достичь планируемых результатов ребенок может за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, путем повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ№27», создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектов и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – приобретение школьником социальных знаний и первичного понимания общественной жизни;

2-й уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к общественной жизни;

3-й уровень – получение школьником опыта самостоятельного действия в общественной жизни.

3. Целевая направленность внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ№27» сориентирована на достижение целей программы воспитания обучающихся на ступени основного на достижение результатов освоения основной образовательной программы ООО:

- на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации,

- на формирование социокультурного и духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья,

- на формирование содержательно - критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом,
- на условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию, посредством личностно значимой деятельности.

Эффективное конструирование плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№27» опирается на следующие принципы:

1) Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (направления внеурочной деятельности выбирают родители).

2) Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3) Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4) Принцип оптимального использования учебного года при организации внеурочной деятельности.

5) Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Результаты учащихся будут накапливаться в личных портфолио. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися осуществляется классным руководителем.

4.Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности, обеспечивающей благоприятную адаптацию учеников в школе;
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность для улучшения условий их развития;
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

9. Организация информационной поддержки учащихся.

10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

5. Ожидаемые результаты реализации программ

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к малой родине, родному дому, к школе, воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей;

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

-усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;

- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;

- развитие у школьников опыта формального и неформального общения

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим *направлениям (содержание сотворчества):*

- непосредственное участие родителей в организации различимых форм совместной внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной деятельности;

-исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

В новых рекомендациях также предлагают использовать дневник личных достижений – портфолио, в том числе в электронной форме – цифровое портфолио. Единого шаблона портфолио на федеральном уровне нет, поэтому учащиеся оформляют их самостоятельно.

6.Направления реализации плана внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ООО и перспективным планом в 2020-2021 учебном году, внеурочная деятельность в МБОУ«СОШ №27» организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное.
- общеинтеллектуальное,-

- общекультурное,
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 5-9 классах в школе являются следующее:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся;

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование истинных нравственных ценностей человека, формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека готового к творческой деятельности, к возрождению лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, готового защитить себя и окружающих при различных чрезвычайных ситуациях.

Данные направления реализуются через программы внеурочной деятельности «Я – гражданин», «Грамматика нравственности», «Азбука добра», «Познай себя», «Я – гражданин своей страны».

Общеинтеллектуальное направление. Данное направление призвано обеспечить:

- достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, получить дополнительные знания в области естественных наук, воспитывать, развивать стремление к экспериментальной и исследовательской деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, интеллектуальные клубы, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады, конкурсы и т.п.), экскурсии, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, соревнования, проектная деятельность, клубные и волонтёрские мероприятия.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется через программы «Ментальная арифметика», «За страницами учебника географии», «В мире информатики», «Мир информационных технологий», «Реальная математика», «Практикум решения задач».

Общекультурное направление. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры;
- изучение элементарных методических приемов исследовательской, фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работы;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы;

Данное направление реализуется через программы «Прекрасное рядом», «Увлекательный немецкий», «Сокровища русской классической музыки», «Проба пера», «Основы здорового образа жизни», «Путешествие по Великобритании», «Этикет».

Социальное направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку. Социальное направление внеурочной деятельности по ФГОС в нашей школе – это посильное и добровольное участие детей в улучшении общественных отношений и складывающейся в социуме ситуации. Эта деятельность предусматривает личную инициативу, заинтересованность в поиске нестандартных решений, персональную ответственность, осознание риска выбора, на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения, формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного бережного отношения к окружающей среде, формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется через программы «Мир вокруг нас», «Я гражданин и патриот России», «Я часть общества», «Химия вокруг нас», «Мир профессий».

Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Данное направление реализуется через программы «Здоровым быть здорово», «Здоровье превыше всего», «Формирование культуры здоровья», «Школа здоровья», «Мое здоровье»

Таким образом, программы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№27» создают условия для повышения качества образования, обеспечивают развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. Программное обеспечение внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№27» опирается на социальный заказ родителей учащихся, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации. Рабочие программы для 5-9 классов разработаны на одно полугодие, в течение года, каждый ученик может посетить 5 направлений внеурочной деятельности, может попробовать свои силы и возможности в разных сферах, чередовать различные виды деятельности.

7. Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	**Общешкольные мероприятия**	**Программы**	**Классные мероприятия**
Духовно-нравственное	-День знаний «Первый звонок». -Конкурс чтецов «Белые журавли»; -«День единства народов Дагестана»; -День УС -«День Учителя». -«Золотая осень - 2020»; -«Вечер памяти» посвященный празднику белых журавлей. -Праздник по классам ко дню матери «Мамин день»; -Акция милосердия «Подарок детям сиротам»; -Экологические дни мероприятия по классам: «День птиц», «День земли», «День воды»; -«Очаг мой – родной Дагестан»; -Торжественная линейка, посвященная 9 мая с приглашением ветеранов ВОВ.	«Я – гражданин» «Грамматика нравственности» «Азбука добра» «Познай себя» «Я – гражданин своей страны»	-«Урок Мира посвященный 75 летию Победы», - «Я – дагестанец» - 5-7 кл. -«Мы вместе дружбою сильны» - 9 – 11 кл. -«Уголок России – отчий дом»-(5-8 кл.) -Традиции, которыми гордится моя страна»(9 – 11 кл.) - встреча с ветеранами (1 – 11 кл.). -8 Марта «Мамин праздник» -«Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья» 5 – 7 классы; - «Человек есть существо природное и духовное» - 8-11 классы. Человек есть существо природное и духовное» - 9-11 классы. «Они сражались за Родину» (1 – 11 кл.)

	Прием детей в ДОО «Российское движение школьников» (РДШ), -«Бессмертный полк» -«Последний звонок»		
Социальное	-акция милосердия «Подарок детям сиротам»; -Единый урок приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией. «Сказать коррупции-Нет!» -Акция посылка солдату	«Мир вокруг нас» «Я гражданин и патриот России» «Я часть общества» «Химия вокруг нас» «Мир профессий»	- «Можно ли избавиться от наркомании» (5 – 8 классы), -«Свобода и наркотики» (9-11 кл.), -«Уроки толерантности» - 5-7кл., -«День борьбы с вредными привычками» приуроченный к международным дням борьбы со СПИДОМ (1 - 11 классы), -Толерантность» (5 – 9 кл.) - «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» (10 – 11 кл.) -«Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»,-5 – 9 классы -«Проблемы подросткового возраста», -10 – 11 классы «Жестокое обращение с детьми » -«Когда труд в радость. Моё любимое дело»
общеинтеллектуальное	-«Вечер памяти» посвященный празднику белых журавлей. -«Прощание букварём» -«День пожарной безопасности»; -Торжественная линейка, посвященная 9 мая с приглашением ветеранов ВОВ. Прием детей в ДОО «Российское движение школьников» (РДШ), -«Бессмертный полк»	«Ментальная арифметика» «За страницами учебника географии» «В мире информатики » «Мир информационных технологий» «Реальная математика»	«День птиц» -«День земли» -«День воды» -«Прощание букварём»
общекультурное	-День знаний «Первый звонок» -Конкурс чтецов «Белые журавли»; -«День единства народов Дагестана»;	«Прекрасное рядом» «Сокровища русской классической	«Живая классика». -«Природа в произведениях искусства» - 5-8 классы

	-Экологические дни мероприятия по классам: «День птиц», «День земли», «День воды»; -«Очаг мой – родной Дагестан»; -Торжественная линейка, посвященная 9 мая с приглашением ветеранов ВОВ. Прием детей в ДОО «Российское движение школьников» (РДШ), -«Бессмертный полк» -«Последний звонок»;	музыки»	
		«Проба пера»	
		«Основы здорового образа жизни»	
		«Путешествие по Великобритании»	
		«Увлекательный немецкий»	
спортивно-оздоровительное	День здоровья детей «Веселые старты» Спортивные мероприятия	«Здоровым быть здорово»	-«Веселые старты» Спортивные мероприятия, «Живая классика». -конкурс ЗОЖ. «Веселые старты» Спортивные мероприятия,
		«Здоровье превыше всего»	
		«Формирование культуры здоровья»	
		«Школа здоровья»	
		«Мое здоровье»	

7.1.Возможности для самореализации учащихся 5 - 9 классов в условиях внеурочной деятельности

Название направления	**Название программы**	**Руководитель**	**Кол-во часов в неделю**
Духовно-нравственное	«Я – гражданин»	Батырова З.М.	5
	«Грамматика нравственности»,	Магомедрасулова З.У.	6
	«Азбука добра»	Рамазанова Г.М.	5
	«Познай себя»	Абдуллабекова Р.Г.	5
	«Я – гражданин своей страны»	Эмирасланова З.М..	5
Общеинтеллектуальное	«Ментальная арифметика»	Дидбекова З.С.	5
	«За страницами учебника географии»	Балагаева Л.Н	6
	«В мире информатики»	Ханмагомедова Т.Г.	5
	«Мир информационных технологий»	Магомедова З.Р.	5
	«Реальная математика»	Ахкубегова Л.Х.	5
Социальное	«Мир вокруг нас»	Аликишиева З.К.	5
	«Я гражданин и патриот России»	Шихшунатова М.Б.	6
	«Я часть общества»	Куркиева П.Г.	5

	«Химия вокруг нас»	Кабукаева А.П.	5
	«Мир профессий»	Девлетмурзаева Р.Н.	5
Общекультурное	«Прекрасное рядом»	Гапизова З.А.	5
	«Сокровища русской классической музыки»	Магомедова Г.К.	6
	«Проба пера»	Савзиева Л.А.	5
	«Основы здорового образа жизни»	Гаджиева К.У.	5
	«Путешествие по Великобритании»	Сулейманова Х.Ш.	5
	«Увлекательный немецкий»	Магомедова С.Б.	6
спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть здорово»	Омарова З.О.	5
	«Здоровье превыше всего»	Рамазанова З.М.	6
	«Формирование культуры здоровья»	Гасанов Г.С.	5
	«Школа здоровья»	Алиева П.Г.	5
	«Мое здоровье»	Аванесова Р.С.	5
Итого:			136

Учебный план внеурочной деятельности 5-х классов
на I полугодие 2020-2021 учебного года

Название направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Все го
		5а	5б	5в	5г	5д	
духовно-нравственное	«Я – гражданин Батырова З.М.	1	1	1	1	1	5
социальное	«Мир вокруг нас» Аликишиева З.К	1	1	1	1	1	5
общекультурное	«Прекрасное рядом» Гапизова З.А.	1	1	1	1	1	5
спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть здорово» Омарова З.О.	1	1	1	1	1	5
общеинтеллектуальное	«Ментальная арифметика» Дидбекова З.С.	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25

Учебный план внеурочной деятельности 5-х классов
на II полугодие 2020-2021 учебного года

Название направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Все го
		5а	5б	5в	5г	5д	
духовно-нравственное	«Я – гражданин Батырова З.М.	1	1	1	1	1	5
социальное	«Мир вокруг нас» Аликишиева З.К	1	1	1	1	1	5
общекультурное	«Прекрасное рядом» Гапизова З.А.	1	1	1	1	1	5

спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть здорово» Омарова З.О.	1	1	1	1	1	5
общеинтеллектуальное	«Ментальная арифметика» Дидбекова З.С.	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25

Учебный план внеурочной деятельности 6-х классов
на I полугодие 2020-2021 учебного года

Название направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю						Всего
		6а	6б	6в	6г	6д	6е	
духовно-нравственное	«Грамматика нравственности» Магомедрасулова З.У.	1	1	1	1	1	1	6
социальное	«Я гражданин и патриот России» Шихшунатова М.Б.	1	1	1	1	1	1	6
спортивно-оздоровительное	«Здоровье превыше всего» Рамазанова З.М.	1	1	1	1	1	1	6
общекультурное	«Сокровища русской классической музыки» Магомедова Г.К.	1	1	1	1	1	1	6
общеинтеллектуальное	«За страницами учебника географии» Балагаева Л.Н.	1	1	1	1	1	1	6
общекультурное	«Увлекательный немецкий» Магомедова С.Б.	1	1	1	1	1	1	6
Итого:		6	6	6	6	6	6	36

Учебный план внеурочной деятельности 6-х классов
на II полугодие 2020-2021 учебного года

Название направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю						Всего
		6а	6б	6в	6г	6д	6е	
духовно-нравственное	«Грамматика нравственности» Магомедрасулова З.У.	1	1	1	1	1	1	6
социальное	«Я гражданин и патриот России» Шихшунатова М.Б.	1	1	1	1	1	1	6
спортивно-оздоровительное	«Здоровье превыше всего» Рамазанова З.М.	1	1	1	1	1	1	6
общекультурное	«Сокровища русской классической музыки» Магомедова Г.К.	1	1	1	1	1	1	6

общеинтеллектуальное	«За страницами учебника географии» Балагаева Л.Н.	1	1	1	1	1	1	6
общекультурное	«Увлекательный немецкий» Магомедова С.Б.	1	1	1	1	1	1	6
Итого:		6	6	6	6	6	6	36

Учебный план внеурочной деятельности
в 7 классах на I полугодие 2020-2021 учебного года

Название направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
		7а	7б	7в	7г	7д	
социальное	«Я часть общества» Куркиева П.Г.	1	1	1	1	1	5
общеинтеллектуальное	«В мире информатики» Ханмагомедова Т.Г.	1	1	1	1	1	5
духовно-нравственное	«Азбука добра» Рамазанова Г.М.	1	1	1	1	1	5
спортивно-оздоровительное	«Формирование культуры здоровья» Гасанов Г.С.	1	1	1	1	1	5
общекультурное	«Проба пера» Савзиева Л.А.	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25

Учебный план внеурочной деятельности 7-х классов
на II полугодие 2020-2021 учебного года

Название направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
		7а	7б	7в	7г	7д	
социальное	«Я часть общества» Куркиева П.Г.	1	1	1	1	1	5
общеинтеллектуальное	«В мире информатики» Ханмагомедова Т.Г.	1	1	1	1	1	5
духовно-нравственное	«Азбука добра» Рамазанова Г.М.	1	1	1	1	1	5
спортивно-оздоровительное	«Формирование культуры здоровья» Гасанов Г.С.	1	1	1	1	1	5
общекультурное	«Проба пера» Савзиева Л.А.	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25

Учебный план внеурочной деятельности 8-х классов
на I полугодие 2020-2021 учебного года

Название направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего

		8а	8б	8в	8г	8д	
спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья» Алиева П.Г.	1	1	1	1	1	5
духовно-нравственное	«Познай себя» Абдуллабекова Р.Г.	1	1	1	1	1	5
общекультурное	«Основы здорового образа жизни» Гаджиева К.У.	1	1	1	1	1	5
общеинтеллектуальное	«Мир информационных технологий» Магомедова З.Р.	1	1	1	1	1	5
социальное	«Химия вокруг нас» Кабукаева А.П.	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25

Учебный план внеурочной деятельности 8-х классов
на II полугодие 2019-2020 учебного года

Название направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
		8а	8б	8в	8г	8д	
спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья» Алиева П.Г.	1	1	1	1	1	5
духовно-нравственное	«Познай себя» Абдуллабекова Р.Г.	1	1	1	1	1	5
общекультурное	«Основы здорового образа жизни» Гаджиева К.У.	1	1	1	1	1	5
общеинтеллектуальное	«Мир информационных технологий» Магомедова З.Р.	1	1	1	1	1	5
социальное	«Химия вокруг нас» Кабукаева А.П.	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25

Учебный план внеурочной деятельности 9-х классов
на I полугодие 2020-2021 учебного года

Название направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
		9а	9б	9в	9г	9д	
социальное	«Мир профессий» Девлетмурзаева Р.Н.	1	1	1	1	1	5
духовно-нравственное	«Я – гражданин своей страны» Эмирасланова З.М.	1	1	1	1	1	5
спортивно-оздоровительное	«Мое здоровье» Аванесова Р.С.	1	1	1	1	1	5
общекультурное	«Путешествие по Великобритании» Сулейманова Х.Ш.	1	1	1	1	1	5
общеинтеллектуальное	«Реальная математика» Ахкубегова Л.Х.	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25

Учебный план внеурочной деятельности 9-х классов
на II полугодие 2020-2021 учебного года

Название направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
		9а	9б	9в	9г	9д	
социальное	«Мир профессий» Девлетмурзаева Р.Н.	1	1	1	1	1	5
духовно-нравственное	«Я – гражданин своей страны» Эмирасланова З.М.	1	1	1	1	1	5
спортивно-оздоровительное	«Мое здоровье» Аванесова Р.С.	1	1	1	1	1	5
общекультурное	«Путешествие по Великобритании» Сулейманова Х.Ш.	1	1	1	1	1	5
общеинтеллектуальное	«Реальная математика» Ахкубегова Л.Х.	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25

8. Условия реализации программ внеурочной деятельности:

Для успешной реализации программ необходимо выполнение ряда условий планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, материально-техническое обеспечение.

8.1. Кадрового обеспечение:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары-практикумы с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций.
Активизировать вовлеченность социальных партнеров в систему общешкольных мероприятий, внеурочной деятельности	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

8.2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Организация мероприятий, обеспечивающих повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО по вопросам организации внеурочной деятельности
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

8.3. Материально-техническое обеспечение:

-выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- ИКТ.

9. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, учитывая возможности школы (школа работает в три смены).

10 . Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и уровня управления этой программой. Управление реализацией программ внеурочной деятельности осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

-организация работы с кадрами;

-организация работы с ученическим коллективом;

-организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность

модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
-уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
-качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
-удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаутдинович

Действителен С 20.05.2021 по 20.05.2022