Рассмотрен
на заседании №5
педагогического совета
МБОУ «СОШ №27»
от «_26__»__03_____2021г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 27»
_____Муталипов Г.Б.

Приказ № 37-П от «26 »_03____2021г

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27» за 2020год

Махачкала, 2021год

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ№27» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляет собой оформление результатов самообследования по состоянию на 31 декабря 2020 года и является отчетом о выполнении государственного и общественного заказа на образование. В основе отчета – мониторинговые исследования и анализ работы образовательной и воспитательной систем школы за 2020 календарный год

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ№27» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Согласно требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462») анализируется работа школы **по 10-ти предлагаемым критериям за предыдущий календарный год.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27»
Учредитель	Управление образования Администрации города Махачкалы.
Тип здания и год основания	Типовое, 1972г.
Юридический адрес	Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект И-Шамиля, 85а
Телефон, факс (с кодом города)	Телефон 62-37-84, 62-34-39.
E-mail, адрес сайта	E-mail:**ege200627@yandex.ru.** Сайт: *https://27.dagestanschool.ru/*

Банковские реквизиты	**ИИН:** 0561056506 **КПП:** 057101001
Лицензия	*Серия 05Л01, № 107561001829. Регистрационный номер - 6012. Дата выдачи - 17.04.2012 г.*
Аккредитация	Дата выдачи - 2012 год: серия ОП №017144,регистрационный номер 5228 от 30.05.2012.

1. Критерий первый: оценка образовательной деятельности ОУ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(редакцияот05.01.2020г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ «СОШ №27» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования(реализация ФГОС ООО),

10–11классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования(реализация ФК ГОС,ФГОС СОО).

В соответствии с приоритетами государственной политики **образование** сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

Приоритетными направлениями работы школы в 2020 году являлись:

- обеспечение гарантии доступности качественного образования:
- создание условий:

1. для формирования здорового образа жизни и успешной социализации и самореализации обучающихся;

2. для социальной адаптации обучающихся;

3. для роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образования и реализация ФГОС ООО, и реализация ФГОС СОО в 2020г.,в условиях дистанционного обучения;

Основной задачей нашей школы является предоставление всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных детей, укрепление их физического и психического развития. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: качество и комфортность обучения, социализация личности через проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно- ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства дошкольного – начального – основного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, содержательным, воспитательным, творческим.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся, переход на дистанционный формат в условиях рисков распространения новой коронавирусной инфекции(COVID) .

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью и поставленными задачами на 2020год:

- продолжить работу по реализации в 1-9-х и введению ФГОС II поколения в 10-х классах;
- продолжить реализацию Программы развития школы на 2020-2025годы;

- продолжить целенаправленную комплексную работу по обучению и воспитанию школьников с учётом личностно-ориентированного подхода к каждому ученику;
- продолжить работу с учителями и учащимися по изучению технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- членам администрации и руководителям ШМО улучшить качество внутришкольного контроля;
- расширять и развивать двусторонние связи с ДИРО с целью профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- применять новые информационные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- активизировать работу с одарёнными учащимися;
- продолжить работу по созданию условий для самореализации учителей, для раскрытия творческого потенциала каждого из них;
- использовать здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе;
- укреплять материально-техническую базу школы;
- раскрывать и развивать интеллектуальные способности и духовные качества личности учащихся;
- продолжить работу в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19

Совершенствование методической работы в школе в будущем году включает решение следующих задач:

1) совершенствование учебно-методического обеспечения по предметам,

2) оказание методической помощи учителям в их самостоятельной научно-практической работе и создании профессиональной среды,

3) углубление знаний и умений педагогов в области психологии, педагогики, педагогических технологий, в диагностике УУД обучающихся,

4) совершенствование преемственности в обучении и воспитании учеников,

5) работа по программе “Одаренный дети” (подготовка к олимпиадам, предметным конкурсам и т.д.),

6) формирование мотивации у педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства,

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего, это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Политика школы в этом направлении будет продолжена.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа самоуправления. Орган самоуправления действует согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

Формами самоуправления в МБОУ «СОШ№27» являются собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими локальными актами школы.

В педагогической практике школы реализует важнейшие положения программы модернизации российского образования национального проекта «Образование» – обеспечение доступности качественного обучения и воспитания, переход на государственные образовательные стандарты второго поколения.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2020 календарном году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный педагог	Участники	Класс	Результативность
Городской этап Всероссийской олимпиады по английскому языку.	Ноябрь – декабрь 2020г	Кайтукаева Ж.Т..	Гырыхова Х.Ф.	8кл.	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии.	Ноябрь-декабрь 2020г	Аркалаев З.Р.	Тахватулин Т.М.	7кл.	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по математике.	Ноябрь - декабрь2020г	Ахкубековак Л.Х.	Гамзатова М.Г..	11кл.	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по обществознанию.	Ноябрь-декабрь 2020г	Маммаев М.Г.	Акимов Р.Р.	8кл.	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по обществознанию.	Ноябрь - декабрь2020г	Маммаев М.Г.	Асаева П.Ш..	8кл.	Призёр
Городской этап Всероссийской олимпиады по обществознанию.	Ноябрь-декабрь 2020г	Маммаев М.Г.	Ахмедов З.З..	8кл.	Призёр
Городской этап Всероссийской олимпиады по обществознанию.	Ноябрь-декабрь 2020г	Маммаев М.Г.	Гаджимирзоев Б.Ю.	8кл.	Призёр
Городской этап Всероссийской олимпиады по истории.	Ноябрь-декабрь 2020г	Маммаев М.Г.	Акимов Р.Р.	8кл.	Призёр
Городской этап Всероссийской олимпиады по истории.	Ноябрь-декабрь 2020г	Маммаев М.Г.	Асаева П.Ш..	8кл.	Призёр
Городской этап Всероссийской олимпиады по	Ноябрь-	Ибрагимова С.Г.	Гасанов А.И.	8кл.	Призёр

истории.	декабрь 2020г				
Городской конкурс чтецов на родном языке	Январь 2020г	Чаринова У.Ю.	Асаева П.Ш.	8кл.	Призёр
Городской конкурс чтецов на родном языке	Январь 2020г	Гаджиева С.Г.	Саидов О.С.	10кл	Призёр
Городской конкурс театрализованных выступлений на родных языках	Декабрь 2020	Алиева Р.М.	Коллектив учащихся	8кл	Диплом 3 степени
"Шаг в будущее" (муниципальный этап)	Ноябрь 2020г	Кабукаева А.П.	Хариева А..	10 кл	Диплом 3 степени
Городской этап конкурса Верны ЮИДовской стране	Сентябрь-октябрь	Искандеров А.С.	Команда ЮИД	5 кл	Диплом 3 степени

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах

Год	**Количество участников**	**Количество победителей, призёров по уровням(поб/приз)**						
		Школьный	**Городской**		**Республиканский**		**Зональный/Всероссийский**	
			Победители	призёры	Победители	призёры	Победители	призёры
		Олимпиады						
2018	**609**	**58**	**-**	**2**	**-**		**2(дистанц.)**	**5(дистанц.)**
2019	**633**	**68**	**2**	**4**	**-**		**5(дистанц.)**	**7(дистанц.)**
2020	**356**	**144**	**2**	**8**				
		Интеллектуальные конкурсы						
2018	**33**	**19**	**1**	**3**	**1**	**-**	**-**	**-**
2019	**32**	**20**	**1**	**4**	**2**	**1**	**1+1финалист**	**4(дистанц.)**
2020	**12**	**5**		**2**				
		Творческие конкурсы						

2018	**60**	**37**	**1**	**3**	**2**	**-**	**-**	**-**
2019	**67**	**40**	**3**	**1**	**3**		**2**	**4**
2020	**20**	**10**	**1**	**2**	**1**		**1**	
Спортивные конкурсы(команда школы по волейболу)								
2018	**12**	**12**	**3**	**-**	**2**	**3**		
2019	**12**	**12**	**3**	**-**	**2**	**5**		
2020	**48**	**9**						

Составной частью успехов учащихся школы на олимпиадах и учебных достижений выступают предметные декады и индивидуальная работа с мотивированными обучающимися.

Формы работы на предметных декадах:

- олимпиады;
- творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов;

открытые уроки;

2.Критерий второй: оценка системы управления ОУ

МБОУ «СОШ №27» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и локальными правовыми актами учреждения. Деятельность школы регламентируется приказами и распоряжениями МКУ «Управление образования» г. Махачкалы, Минобразовния РФ, Минобразования РД; правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора школы.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру.

Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения, временные творческие группы.

Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

Главным принципом управления школой является коллективность, коллегиальность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, родительского комитета);
- уровень оперативного управления (уровень администрации – заместители директора, председатели предметных ШМО, социально-психологическая служба школы, учителя и классные руководители);
- уровень самоуправления учащихся и их родителей, органов ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Условия для реализации поставленных управленческих целей

Основополагающим условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы.

К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации образования в Российской Федерации, относятся:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) типовое Положение об общеобразовательном учреждении;
3) трудовой кодекс Российской Федерации;
4) гражданский кодекс Российской Федерации;
5) бюджетный кодекс Российской Федерации;
6) программа развития школы с 2020-2025 год;
7) Устав ОУ;
8) коллективный договор;
9) правила внутреннего трудового распорядка;
10) Положения:

- о Педагогическом совете;

- о Методическом совете;
- об оплате труда и стимулировании работников;
- о ШМО;
- о библиотеке;
- об олимпиадах;
- о профильном классе;
- об ученическом самоуправлении;
- о поощрениях и наказаниях учащихся;
- об общешкольном родительском комитете и другие положения, а также должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы и приведены в соответствии с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Методы мотивации педагогического коллектива:

- ***административные*** – приказы с выражением благодарности, разумное распределение педагогической нагрузки;
- ***экономические*** – премирование из стимулирующего фонда, единовременные выплаты в связи наступлением пенсионного возраста, выплата надбавок;
- ***социально-психологические*** – обобщение опыта работы, аттестация на более высокую категорию, привлечение к управленческой деятельности в органах общественного управления.

Создание системы мониторинга качества образования

Важнейшим направлением управленческой деятельности является создание инструментария для проведения контрольных процедур, выбор параметров контроля, сбор информации о ходе достижения результатов, выбор способа обсуждения, анализ собранной информации, подготовка управленческих решений.

Аналитическая деятельность школы

Аналитическая деятельность школы направлена на изучение динамики достижений или отсутствие прогнозируемых результатов. Психологическая служба школы совместно с классными руководителями на протяжении учебного года занимается изучением мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) о достигнутых результатах, удовлетворённости деятельностью ОУ.

Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы

Вопросы финансово-хозяйственной деятельности являются наиболее сложными в системе управления. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Медико-оздоровительные мероприятия, соблюдение санитарно-эпидемиологических требовании в условиях рисков распространения новой коронавирусной инфекции также являются важным компонентом здоровьесберегающего пространства школы. Основная цель мероприятий – сформировать у школьников позитивные мотивы здорового образа жизни, осуществлять первичную профилактику заболеваемости, соблюдать новые санитарные требования в условиях рисков распространения новой коронавирусной инфекции, приблизить к месту учѐбы оздоровительные мероприятия для детей с отклонениями в состоянии здоровья. Кроме диспансеризации детей, школа осуществляет первичную профилактику заболеваний детей, которая реализуется через различные формы санитарно-просветительной работы (беседы, викторины, познавательные игры, лектории) по формированию навыков здорового образа жизни, мотивации укрепления собственного здоровья среди детей и их родителей (законных представителей).

Информация о состоянии здоровья обучающихся обновляется ежегодно медицинскими работниками школы и анализируется по видам заболеваний. На основании этого анализа даются рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям . Приоритетными в оздоровлении являются дети с заболеваниями костно-мышечной системы, заболеваниями глаз (снижение зрения).

Анализируя медико-социальные условия организации педагогического процесса, следует сказать о соблюдении норм и правил СанПин: обеспечения воздушно-теплового и питьевого режимов, организации образовательного процесса, физического воспитания учащихся (уроки здоровья в школе, дни здоровья, регулярные медицинские осмотры детей, антинаркотическая пропаганда, организация питания и многое другое),о соблюдении мер профилактики распространения новой коронавирусой инфекции.

3.Критерий третий: содержание и качество подготовки учащихся ОУ в 2020 году

Качество подготовки учащихся объективно отражает следующий цифровой материал:

Результаты ЕГЭ – 2020г.

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Ср. тест.балл
Русский язык	49	91.8	75.5	4,1	65,5
Математика (баз.)	-	-	-	-	-
Математика (проф.)	9	87.5	62.5	3.8	55.2

Физика	2	50	0	2,5	2.5
Обществознание	21	38.1	14.3	2,5	38.8
Биология	19	73.7	21.1	3	43,9
Информатика	2	50	0	4	28,5
Литература	3	66.4	33.3	3	33.5
География	-	-	-	-	-
История	19	57.9	21.1	2,9	35.3
Химия	15	64.7	29.4	3,1	45.4
Англ.яз.	4	100	85.4	4.6	68.5

Анализ данных показателей свидетельствует:

1. О положительной динамике среднего балла в 2020 году по школе по предметам : «Русский язык», «Математика», «Химия», «Физика», «Биология»
2. Об относительно стабильной позиции по предмету «Обществознание»
3. Об отсутствии динамики высшего балла по школе по предметам: «Физика», «Обществознание», «История» за последние 2 года
4. О спаде позиций по среднему баллу по школе по предметам «Информатика», «История»,«Английский язык».

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2020 году были:

- обществознание (21 учащихся из 53);
- биология (19 учащихся из 53);
- химия (15 учащихся из 53);
- история(19 учащихся из 53);

Выводы:

Анализируя итоги года, можно сделать выводы:

В рамках подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками была проведена большая систематическая работа на уроках и во внеурочное время;

Для успешного осуществления плана подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике по1 часу компонента ОУ добавлено на обобщение и систематизацию знаний учащихся.

Востребованность выпускников:

2019 год				2019 год		
Поступили в ВУЗы и ССУЗы		**Всего поступили в ВУЗы и ССУЗы**	**Не поступили в ВУЗы и ССУЗы**	**Всего поступили в ВУЗы и ССУЗы**	**Всего поступили в ВУЗы и ССУЗы**	**Не поступили в ВУЗы и ССУЗы**
ВУЗы(11кл.)	**32(76.2%)**	**26(61%)**	**10(23.8%)**	**21(40%)**	**28(54%,)**	**25(48%)**
Дагестанские	22(52.4%)			16(33.1%)		
Российские	4(9.6%)			5(9,4%)		
ССУЗы(11кл.)		**6(14,3)**		**7**(13.2%)		
Дагестанские		6(14,3)		**7**(13.2%)		
Российские	-	-			-	

В 2020 учебном году ОГЭ не сдавали,из-за сложной эпидемиологической обстановки в условиях рисков распространения новой коронавирусной инфекции. кроме русского языка и математики, ещё два предмета по выбору учащихся, результаты которых представлены в таблице .

<u>Русский язык и литература</u>

Итоги ОГЭ и ЕГЭ за три года(русский язык)

Итоги ГИА(ОГЭ)_за три года

Предмет-классы	2017/2018 учебный год			2018/ 2019 учебный год			2019/ 2020 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	167	56.9	3.7	137	65.7	3.9			
11	52	57.7	3.8	42	83.3	4.3	49	75.5	4.1 (65.5)

Динамика успеваемости за три года

Предмет: русский язык

Классы	2017/ 2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	67.3	3.9	98.7	56.3	3.8	99.4	50	3.6
6	100	55	3.7	100	61.5	3.8	97.3	54.1	3.7
7	100	48.8	3.7	100	53.2	3.7	99.2	60.8	3.8
8	99.9	38	3.5	100	48	3.6	100	56.3	3.7
9	100	46.9	3.6	100	48.4	3.5	100	62.5	3.9
Всего по 5-9 кл.	**99.9**	**50.8**	**3.7**	**99.7**	**52.3**	**3.7**	**99.1**	**56.4**	**3.7**
10	100	57.8	3.7	100	60.7	3.9	94.9	66.7	3.8
11	100	75	4.1	100	71.4	3.9	100	65.4	4
Всего по 10-11 кл.	**100**	**67**	**3.9**	**100**	**65**	**3.9**	**97.8**	**65.9**	**3.9**
Всего по школе	**99.9**	**52.7**	**3.7**	**99.7**	**54**	**3.7**	**99**	**57.5**	**3.8**

С 14 по 19декабря 2020 г. во всех параллелях 5-11 классов проведёны АКР по русскому языку в двух вариантах в соответствии пройденному материалу.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку за 1-полугодие 2020-2021учебного года

№	**Классы**	**Кол-во**	**%усп.**	**%кач.**	**Ср./б.**
1	5	133	72.2	36.1	3,1

2	6	132	75	43.2	3,3
3	7	119	76.5	29.4	3,1
4	8	110	85.5	66.4	3,8
5	9	111	82.9	54.1	3,5
6	10	44	70.5	40.9	3,2
7	11	32	96.9	53.1	3,8
8	**Итого:**	**681**	**78.4**	**45.2**	**3,4**

Кроме административных контрольных работ в школе в 2020 календарном году(сентябрь-октябрь) были проведены:

1. **ВПР по русскому языку в 5-8 классе (vpr.statgrad.org)**

Класс	Количество участников	% качества	Ср./балл
5	143	16.1	2.9
6	138	32.6	3,2
7	133	24.2	3.1
8	109	23.9	3.1

2.Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку(декабрь 2020г)

Класс	По списку	Кол-во писавш.	«2» (0 - 6б)	«3» (7-9б)	«4» (10-13б)	«5» (14-15б)	%усп.	% кач.	Ср. балл
11[а]	16	15	-	5	3	7	100	66.7	4.1
11[б]	17	17	1	9	6	1	94.1	41.2	3.4
Итого:	**33**	**32**	**1**	**14**	**9**	**8**	**96,9**	**53.1**	**3,8**

3.Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по русскому языку за 2-полугодие 2019-2020учебного года

№	Класс	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	5	153	63	38	3,1

2	6	144	76	39	3,2
3	7	126	77	36	3,3
4	8	126	79	41	3,4
5	9	133	84	43	3,4
6	10	38	94	51	3,4
7	11	53	85	42	3,4
8	**Итого:**	**773**	**80**	**42**	**3,4**

Итоги ГИА(ОГЭ)_за три года

Предмет-классы	2017/2018 учебный год			2018/ 2019 учебный год			2019/ 2020 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	167	56.9	3.7	137	65.7	3.9			
11	52	57.7	3.8	42	83.3	4.3	49	75.5	4.1 (65.5)

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах

Предмет русский язык

Учебные года	Количество участников	Количество победителей поуровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
		олимпиады			
2017-2018	1	1	ХириеваЧакар (1 место)		Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников. МетаШкола.
2017-2018	1	1	АйшатКамилова (1 место)		Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников. МетаШкола.

2018-2019	1	1	АшурбековаГульпери (2 место)		Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»
2018-2019	1	1	Ханмагомедова Изольда (1 место)		Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»
2019-2020	4	4	Мансурова Амина (участник) УхумасултановаЗарипат(участник) Магомедова Эльмира(участник) Мансуров Булат(участник)		
		Интеллектуальные конкурсы			
2017-2018	Ашурбекова Г.		«Шаг в будущее» (3место)		
2017-2018	Алиомаров Ш.		«Грамотным быть модно» (написание словарного диктанта)-участие.		
2018-2019	Османова Р.		«Грамотным быть модно» (Пушкинский диктант)-3 место		
		Творческие конкурсы			
2017-2018	Зурутова Ф.		«Живая классика» (3 место)		

2018-2019	ШуайбоваМадина		«Живая классика» (3 место)		
2018-2019	Джабраилова С.		«Пусть слово доброе душу разбудит»- участие		
2018-2019	Турманова Р.		« И стих польется сам собой…»- участие.		
2019-2020	Шерматов Али		«Живая классика» (участие)		

Творческая активность педагогов

1. **Участие педагогов в конкурса, проектах.**

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Всероссийский	Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога»	Тотушева З.Я.	2

2. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и т.д.)**

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Район			
Город	Куркиева П.Г.	« Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС. Подготовка к итоговому сочинению в 9,11 классах». Семинар в(МБОУ«СОШ№31»)	слушатель
Город	Батырова З.М.	Методический семинар по русскому языку (с приглашением Сениной Н.А.)	слушатель
Город	Тотушева З.Я.	Обучающий семинар по организации и проведении ИС-11	слушатель
Город	Савзиева Л.А.	«Использование образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»	слушатель

<u>Математика</u>

Итоги ОГЭ и ЕГЭ за три года

Итоги ГИА, Всероссийские проверочные работы, мониторинги за три года

Предмет-классы	2018 учебный год			2019 учебный год			2020 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл/т.б.	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
9 математика	138	68	16	105	91,4	4,1	134		-
11 проф математика.	16	18,8	36,6/3,2	14	35,7	48,5/3,5	53		-
11 база математика	52	43,5	3,5	28	75	3,9	8 (проф.)	63	50,3

Предмет: математика

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	66	4,0	100	49	3,7	99	46	3,6
6	100	51	3,7	100	62	3,8	98	50	3,7
7	99	43	3,6	100	49	3,8	99	47	3,6
8	97	41	3,5	100	32	3,5	100	45	3,6

9	100	43	3,6	100	38	3,5	100	33	3,3
Всего	99	49	3,7	100	46	3,7	**99**	**44**	**3,6**
10	100	52	3,6	100	49	3,7	95	55	3,8
11	100	71	3.9	100	52	3,8	100	65	3,9
Всего	100	62	3,8	100	51	3,8	**98**	**60**	**3,9**
Всего по школе	99,5	56	3,8	100	49	3,8	**99**	**45**	**3,7**

С 14 по 19декабря 2020 г. во всех параллелях проведёны АКР по математике в двух вариантах в соответствии пройденному материалу.

Итоги административных контрольных работ в 5-11 классах по математике за 1-полугодие 2020-2021 учебного года

№	**Класс**	**Кол-во писавших**	**%усп.**	**%кач.**	**Ср./б.**
1	5	**135**	**77**	**42**	**3,4**
2	6	**134**	**75**	**38**	**3,2**
3	7	**128**	**84**	**39**	**3,4**
4	8	**110**	**90**	**55**	**3,6**
5	9	**107**	**78**	**44**	**3,3**
6	10	**47**	**75**	**41**	**3,3**
7	11	**27**	**78**	**43**	**3,4**
8	**Итого:**	**688**	**78**	**43**	**3,4**

Кроме административных контрольных работ в школе в 2020 календарном году были проведены:

1. **ВПР по математике в 5-8 классе (vpr.statgrad.org)**

Класс	**Количество участников**	**% качества**	**Ср./балл**

5	140	41	3,3
6	133	47	3,6
7	121	15	3,1
8	107	48	3,4

2.Пробный ЕГЭ в 11-х классах по математике(базовый уровень-ноябрь 2020г.)

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали	Ниже минимума 0-26 б.	Удов-но 27-49 б.	Хорошо 50-67 б.	Отлично 68 и более б.	% успев-ти	% качества	Средн. балл
11 а	Ахкубегова Л.Х.	16	14	4	4	3	3	72	43	3,4
11 б	Магомедова З.Г..	17	16	-	10	6	-	100	38	3,4
Итого		33	30	4	14	9	3	86	41	3,4

3.Мониторинг обученности обучающихся 5-11 классов по математике, физике, информатике за 1-полугодие 2020-2021 учебного года.

№	**Класс**	**Кол-во**	**%усп.**	**%кач.**	**Ср./б.**
1	5	152	100	52	3,6
2	6	159	100	42	3,6
3	7	142	100	43	3,6
4	8	126	100	50	3,7
5	9	129	100	41	3,9
6	10	57	100	32	3,5
7	11	33	100	54	3,6

8	**Итого:**	**798**	**100**	**44**	**3,6**

Физика:

№	Класс	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	7	142	99	64	3,9
2	8	126	100	58	3,9
3	9	129	99	62	3,9
4	10	57	100	64	3,8
5	11	33	100	87	4,3
	Итого:	**487**	**99**	**66**	**4**

Информатика

№	Класс	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	7	142	100	75	4
2	8	126	96	55	3,8
3	9	129	100	69	4
4	10	57	100	69	4
5	11	33	100	100	4,5
	Итого:	**487**	**99**	**74**	**4,1**

Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях

математика

Календарный год	Количество участников	Количество победителей и призёров по уровням(поб./приз.)				
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский	Вузовская олимп.
		Олимпиады				

2017	50	0/4	-	-	5(интернет - олимпиада)	/1-(Ахмедова Д.)
2018	91	0/5	-	-	3	/2(Алиев А., Курбанов Р.)
2019	70	2/7	/1-призёр(Ахмедова П.)	-	3/	-
2020	**Призер ВсОШ -2020 -«Сириус» 3 место олимпиада «Пифагор».**					

Динамика успеваемости за три года.(История, обществознание, КТНД)

Предмет: история

Классы	**2017/2018учебный год**			**2018/2019учебный год**			**2019/2020учебный год**		
	Успеваемость%	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср.балл**	**Успеваемость%**	**Качество %**	**Ср.б.**
5	81	4,3	100	73	4,1	100	63	4,0	100
6	42	3,6	100	69	4,0	99	72	4,0	99
7	69	3,9	100	67	3,9	100	67	3,9	100
8	46	3,6	99	44	3,6	100	77	4,0	100
9	59	3,8	100	58	3,7	100	53	3,7	100
Всего:	**56**	**3,8**	**99,8**	**62**	**3,9**	**100**	**60**	**3,7**	**100**
10	59	4,0	100	70	4,0	100	81	4,1	100
11	73	4,0	100	79	4,1	100	81	4,2	100
Всего:	61	4,0	100	74,5	4,0	100	81	4,2	100
Всего Пошколе:	**61**	**3,8**	**99,9**	**69**	**3,9**	**99**	**68**	**3,9**	**99**

С 14 по 19декабря 2020 г. во всех параллелях проведёны АКР по истории и обществознании в двух вариантах в соответствии пройденному материалу.

Итоги административных контрольных работ в 5-11 классах по истории и обществознанию за 1-полугодие 2020-2021 учебного года

История					Обществознание				
Класс	**Писали**	**% Усп.**	**% Кач.**	**Ср.б.**	**Класс**	**Писали**	**% Усп.**	**% Кач.**	**Ср.б.**
5	**120**	**100**	**72**	**3,8**	5	**138**	**100**	**65**	**3,8**
6	**122**	**67**	**28**	**3**	6	**122**	**97**	**38**	**3,4**
7	**120**	**84**	**52**	**3,5**	7	**125**	**90**	**56**	**3,6**
8	**102**	**92**	**53**	**3,5**	8	**126**	**100**	**78**	**4**
9	**129**	**100**	**73**	**4**	9	**127**	**100**	**70**	**3,7**
10	**45**	**84**	**36**	**3,2**	10	**42**	**97**	**50**	**3,6**
11	**26**	**92**	**62**	**4**	11	**30**	**100**	**67**	**4**
Итого:	**664**	**88**	**54**	**3,6**	**Итого:**	**710**	**98**	**61**	**3,8**

Кроме административных контрольных работ в школе в 2020 календарном году (сентябрь-октябрь)были проведены:

1. ВПР по истории в 6-8 классе (vpr.statgrad.org)

Класс	**Количество участников**	**% качества**	**Ср./балл**
6	138	10	3
7	142	42	3,3
8	120	51	3.3

<u>Динамика успеваемости за три года</u>

Предмет: обществознание

Классы	2017/2018учебный год			2018/2019учебный год			2019/2020учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	76	4,3				100	67	4,0
6	100	56	3,6	100	82	4,2	100	70	4,1
7	100	77	4,1	100	68	3,9	100	71	4,0
8	100	49	3,8	99	44	3,6	100	77	4,0
9	100	60	3,8	100	55	3,8	100	56	3,7
Всего	**100**	**60**	**3,8**	99,8	62	3,9	**100**	**68,1**	**4,0**
10	100	61	4,4	**100**	48	**3,7**	94	89	4,1
11	100	75	4,2	100	**79**	4,0	100	85	4,2
Всего	100	66	4,3	100	64	3,8	98	87	4,2
Всего по школе	**100**	**67**	**4,0**	**99,9**	**63**	**3,8**	**99**	**70**	**4,0**

Кроме административных контрольных работ в школе в 2020 календарном году были проведены:
1.ВПР по обществознанию в 7-8 классе (vpr.statgrad.org)

Класс	Количество участников	% качества	Ср./балл
6	120	45,8	3,4
7	142	48	3.4

2.

2.Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по истории и обществознанииза 1-полугодие 2020-2021 уч. года

История					Обществознание		
Классы	**Кол-во уч-ся**	**%усп.**	**%кач.**	**Ср./б.**	**%усп.**	**%кач.**	**Ср./б.**

5		100	73	4	100	80	4
6		100	39	3,5	100	45	3,7
7		100	60	4	100	72	4
8		100	67	3,9	100	67	3,9
9		100	76	3,9	100	77	3,9
10		**100**	**63**	**3,9**	93	50	3,7
11		100	50	3,7	100	67	4,1
Итого:		100	85	4,2	**99**	**66**	**3,9**

Итоги ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию за три года

Предмет-классы	**2018 год**			**2019год**			**2020год**		
	Кол.уч-ся	**Качество %**	**Ср. балл/ т.б.**	**Кол.уч.**	**Качество %**	**Ср. балл**	**Кол.уч-ся**	**Качество %**	**Ср. балл /т.б.**
История 11 кл.	22	31	3,6/42	10	16,7	2,3/38	19	21.1	2.9
История 9кл.							-	-	-
Обществознание-11 кл.	30	40	3,1/46,8	27	26,9	2,9/44,2	21	14.3	2.5

<u>Динамика успеваемости за три года</u>

Предмет: История Дагестана

Классы	**<u>2017/2018</u>чебный год**			**<u>2018/2019</u>учебный год**			**<u>2019/2020</u>учебный год**		
	Успеваемость %	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**
5									
6									

7									
8	100	53	3,8	100	69	3.8			
9	100	66	3,9	100	57	3.8	100	66	4,2
Всего	100	60	3,8	100	63	3.8	100	66	4,2
10	100	89	4,5	100	59	3.9	100	74	4,2
11	100	95	4,6	100	98	4.5			
Всего	100	92	4,5	100	79	4.2	100	74	4,2
Всего по школе	**100**	**76**	**4,2**	**100**	**71**	**4**	**100**	**70**	**4,2**

Динамика успеваемости за три года

Предмет: КТНД

Классы	**_2017/ _2018учебный год**			**2018/2019учебный год**			**_2019/2020чебный год**		
	Успеваемость%	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**
5									
6									
7							100	72	4,2
8	100	63	4	100	83	4.2	100	67	4,0
9	96	72	3,8	100	73	4.3			
Всего	98	67,5	3,9	100	78	4.2	100	70,5	4,1
10	100	90	4,3	100	75	4.2			
11	100	97	4,8	100	100	5			
Всего	100	93,5	4,5	100	88	4.6			
Всего по школе	**80**	**4,2**		**100**	**83**	**4.4**	**100**	**70,5**	**4,1**

Работа ОУ по реализации Федеральных Программ «Одаренные дети», «Талантливые дети», «Учитель будущего» за 2019-2020 гг.

История

Учебные года 2019- 2020,2020-21 уч. гг.	Количество участников,	ФИО и количество победителей по уровням			
		Школьный (ФИО обязательно)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
		Олимпиады			
2019-2020	40	4			
2020-2021	44	Асаева Патимат Ширваниевна (8 класс)			
Итого :					

Обществознание

Учебные года	Количество участников	Количество победителей по уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
		Олимпиады			
2019-2020	45	5			
2020-2021	55	Загирова Наргиз Азизовна (11 класс)			
Итого					

История Дагестана

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
		Олимпиады			
2019-2020	10	3			
2020-2021					
Итого					

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
		Олимпиады			
2019-2020	25	4			
2020-2021	9	Ахмедова Муслимат Руслановна (11 класс)			
Итого					

Право

Экономика

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
		Олимпиады			
2019-2020	10	1			
2020-2021	9	-			

Итого					

<u>Биология, химия</u>

Итоги ОГЭ и ЕГЭ за три года

Итоги ГИА, Всероссийские проверочные работы, мониторинги за три года

Результаты ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии за три года:

Предмет-классы	2018 год			2019 год			2020 год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
11(биология)	13	15,4	2,8	9	25	2,9	19	21.1	3
9(биология)				105	53,9	3,6			
11(химия)	10	10	2,6	7	28,9	3,1	15	29.4	3.1
9(химия)				14	71,4	3,9			

<u>Динамика успеваемости за три года</u>

Предмет: биология

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
5	100	67	3,7	100	75	4,1	100	83	4.2
6	100	49	3,9	100	82	4,1	100	72	4.0
7	99,3	49	4,0	100	66	4,0	100	81	4.2

8	100	56	4,1	100	74	3,9	100	67	4.0
9	100	65	3,8	100	73	3,9	100	83	4.2
Всего 5-9	100			100	74	4,0	**100**	**77**	**4.1**
10	100	77	4,2	100	71	4,0	95	89	4.2
11	100	93	4,4	100	83	4,3	100	83	4.2
Всего 10-11 кл.	100			100	77	4,1	**97.5**	**86**	**4.2**
Всего по школе	100	68	3,9	100	75	4,0	**99.7**	**78**	**4.1**

Кроме административных контрольных работ в школе в 2020 календарном году были проведены:

1.ВПР по биологии в 5-8 классах (vpr.statgrad.org-)

Класс	**Количество участников**	**% качества**	**Средний /балл**
5	122	15	3,1
6	137	26	3,1
7	127	27	3,2
8	108	44	3,3

2.**Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по биологии и химии за 1-полугодие 2020-2021 уч.года.**

Биология					**Химия**		
Класс	**Кол-во уч-ся**	**%усп.**	**%кач.**	**Ср./б.**	**%усп.**	**%кач.**	**Ср./б.**
5	152	**100**	**67**	**4.0**			
6	159	**100**	**59**	**3.8**			
7	142	**100**	**60**	**3.9**			
8	126	**100**	**74**	**4.0**	**100**	**52**	**3.7**
9	129	**100**	**58**	**3.9**	**100**	**45**	**3.7**
10	57	**100**	**77**	**4.2**	**100**	**44**	**3.6**

11	33	**100**	**100**	**4.4**	**100**	**70**	**4.0**
Итого:	**798**	**100**	**86**	**4.7**	**100**	**53**	**3.7**

Предмет: химия

Классы	**2017/2018учебный год**			**2018/2019 учебный год**			**2019/2020 учебный год**		
	Успеваемость %	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср.балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср.балл**
8	100	50	3,8	100	44	3,6	100	52	3.7
9	100	43	3,6	100	53	3,7	100	56	3.7
Всего 8-9	100			100	49	3,6	**100**	**54**	**3.7**
10	100	57	3,7	100	54	3,8	100	72	3.9
11	100	62	3,8	100	83	4,2	100	65	4.3
Всего 10-11 кл.	100			100	68	4,0	**100**	**69**	**4.1**
Всего по школе	**100**	**49**	**3,7**	**100**	**53**	**3,7**	**100**	**58**	**3.8**

Предмет: география

Классы	**2017/2018учебный год**			**2018/2019 учебный год**			**2019/2020 учебный год**		
	Успеваемость %	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср.балл**
5	100	49	3,6	100	71	4,0	100	56	3.7
6	100	51	3,8	100	56	3,7	100	61	3.0
7	100	49	3,6	100	47	3,8	100	48	3.6
8	100	53	3,8	100	33	3,4	100	46	3.6
9	100	57	3,2	100	35	3,4	100	40	3.5

Всего 5-9	100			100	48	3,7	**100**	**50**	**3.7**
10	100	57	3,7	100	52	3,7	95	51	3.7
11	100	68	3,3	100	82	4,3	100	57	3.8
Всего 10-11 кл.	100			100	64	3,8	**97.5**	**54**	**3.75**
Всего по школе	**100**	**39**	**3,7**	**100**	**54,5**	**3,8**	**99.7**	**51**	**3.7**

Кроме административных контрольных работ в школе в 2020 календарном году были проведены:

1.ВПР по географии в 6,7 классх (vpr.statgrad.org)

Класс	Количество участников	% качества	Средний /балл
7	120	7	2,9
8	105	11	3

2.Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по географии за 1-полугодие 2020-2021 уч.года

Класс	Кол-во уч-ся	%усп.	%кач.	Ср./б.
5	152	**100**	**50**	**3.7**
6	159	**100**	**40**	**3.5**
7	142	**99**	**63**	**3.8**
8	126	**100**	**44**	**3.5**
9	129	**98.4**	**54**	**3.8**
10	57	**100**	**38**	**3.55**
11	33	**100**	**58**	**3.8**
Итого:	**798**	**100**	**45**	**3.7**

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах

Предмет: химия

Календарный год	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	**Городской**	**Республиканский**	**Зональный/Всероссийский**
		Олимпиады			
2017г	9	15	-		1Финалист СКФО(Хириева Ч.)
2018г	9	1/1	-	-	
2019г	15	20	**-**	-	**-**
2020					
		Интеллектуальные конкурсы			
2017г	3	3	1(Алиева М.)	-	
2018г	4	4	/1(АлиеваМ.призёр)	-	
2019г	2	16	-	-	**-**
2020	**Интеллектуальные конкурсы:.НПК «Шаг в будущее»**				
			1.Хариева Амина.(10 а кл) -3 место химия		

Предмет: биология

Учебные года	Количество участников	Количество победителей и призёров по уровням (Поб./приз.)			
		Школьный	**Городской**	**Республиканский**	**Зональный/Всероссийский**
		Олимпиады			
2017г	25	3/5	-		**-**
2018г	40	6/12	-		**-**
2019г	48	2/8	-		**-**
		Интеллектуальные конкурсы			
2017г	6	3/3	-	-	**-**
2018г	8	2/6	-	1	**-**
2019г	11	2/8	/1(Алиомаров Ш.)	1/1(Диплом ТК0513 10 006 0113, Дамирова П.-призёр)	**-**

2020г					
2020	**Интеллектуальные конкурсы:.НПК «Шаг в будущее»**				
			1..Алиомаров Ш. (10 а кл) - участница биология		

Предмет: география

Учебные года	**Количество участников**	**Количество победителей уровням**			
		Школьный	**Городской**	**Республиканский**	**Зональный/Всероссийский**
		Олимпиады			
2017г	28	1/4	1/ Агабалаев Ш.		**-**
2018г	38	2/8		-	
2019г	40	0/1	-	-	**-**
2020					
		Интеллектуальные конкурсы			
2017г	10	10	1	-	
2018г	12	12	-	-	
2019г	15	15		/1(Гамзатова М.)	**2/4+ 1 финалист**
2020					
2020	**Интеллектуальные конкурсы:.НПК «Шаг в будущее»**				
			1.Гамзатова М.(10 а кл) -участница - география		

Динамика успеваемости за три года

Предмет: английский язык

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			I полугодие 2020-2021		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость	Качество %	Ср. балл
3	100	64,4	3,9	100	55,7	3,8	100	70	4	100	54,8	3,7
4	100	60,3	3,8	100	45,7	3,7	100	60	3,9	100	64,1	3,9
Всего нач. школа	**100**	**62,3**	**3,8**	**100**	**50,6**	**3,7**	**100**	**65**	**3,9**	**100**	**60**	**3,8**
5	100	50,3	3,8	100	42,1	3,5	100	45,7	3,7	100	48,6	3,7
6	100	46,3	3,5	100	57,6	3,8	100	51	3,8	100	55	3,6
7	100	61,2	3,9	100	49,1	3,7	100	50	3,7	99,3	56,3	3,8
8	100	58,4	3,8	100	52,3	3,7	100	54	3,8	100	58	3,8
9	100	59,3	3,8	100	52,2	3,7	100	50,7	3,7	100	57	3,8
Всего 5-9	**100**	**55,1**	**3,7**	**100**	**54**	**3,8**	**100**	**50,1**	**3,8**	**99,8**	**51,8**	**3,8**
10	100	74,5	4,2	100	68,3	4,1	100	78,5	4,1	100	51,7	3,8
11	100	88,1	4,2	100	88,1	4,5	100	88,1	4,2	100	76	4,1
Всего 10-11 кл.	**100**	**81,3**	**4,2**	**100**	**77,4**	**4,2**	**100**	**75,8**	**4,2**	**100**	**64**	**3,9**
Всего по школе	**100**	**66,2**	**3,9**	**100**	**53,0**	**3,7**	**100**	**56,8**	**3,9**	**99,9**	**55,1**	**3,8**

С 14 по 19 декабря 2020 г. во всех параллелях проведёны АКР по английскому языку в двух вариантах в соответствии пройденному материалу.

Итоги административных контрольных работ по английскому языку в 5-11 классах за Пчетверть(1-полугодие) 2020-2021 учебного года

Класс	Писали	Успеваемость%	Качество %	Ср.балл
5	133	91	42.8	3,6
6	143	81.1	39.1	3,3
7	125	83.2	47,2	3,4
8	103	99	52.4	3,6
9	119	88,2	52,1	3,5
10	53	100	56.6	3,7
11	32	100	78.1	4.1
Всего:	**708**	**91.7**	**52.3**	**3,6**

Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по английскому языку за 1-полугодие 2020-2021 уч.года

Класс	**Кол-во уч-ся**	**%усп.**	**%кач.**	**Ср./б.**
5	150	100	48.6	3,7
6	156	100	40	3,6
7	142	99.3	56.3	3,8
8	126	100	58	3,8
9	127	100	57	3,8
10	56	100	57.1	3,8
11	33	100	76	4.1
Итого:	**790**	**99**	**56**	**3,8**

Динамика ЕГЭ за последние три года, сравнительная характеристика

Предмет:английский язык

Учебные годы	**Количество сдававших ЕГЭ**	**% успеваемости**	**% качества**	**Ср.б./тест.б**
2018	2	100	65	4,0
2019	2	100	0,0	37,5
2020	4	100	85.4	4.6

Динамика ОГЭ за последние три года, сравнительная характеристика:

Английский язык

Учебные годы	**Количество сдававших ОГЭ**	**% успеваемости**	**% качества**
2018	-	-	-
2019	-	-	-
2020	-	-	-

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах

Предмет: английский язык

Учебные года	**Количество участников**	**Количество победителей уровням(поб/приз)**			
		Школьный	**Городской**	**Республиканский**	**Зональный/Всероссийский**
		Олимпиады			
2017г	20	20	0/0		**-**
2018г	22	4/6	0/1(Ухумасултанова З.)	-	

2019г	33	3/15	0/1 (Ухумасултанова З.	-	3/0Усманов М., Цмиханова , Ухумасултанова З.- Диплом Победителя)
		Интеллектуальные конкурсы			
2017г	3	1/2	1/0 (Ухумасултанова З.)	-	
2018г	3	1/2	0/0	-	
2019г	5	1/3	1/0	1/0(Ухумасултанова З.-«Творчество юных»	
		Творческие конкурсы			
2017г	10	11	-	-	
2018г	12	10	/1(Viva et victoria)	-	**-**
2019г	10	11	/2(Viva et Victoria,)	1	**-**
2020г.	60	1	1(Гырыхова Х.Ф.)		

Начальная школа

<u>Динамика успеваемости за три года</u>

Итоги административных контрольных работ по русскому языку за 1-полугодие 2020-2021учебного года

№	**Классы**	**Кол-во**	**%усп.**	**%кач.**	**Ср./б.**
1	2	133	89	62	3,8
2	3	147	93,8	75	4
3	4	173	95,5	74,6	4
8	**Итого:**	**453**	**83,4**	**63,7**	**3,6**

Итоги административных контрольных работ по математике за 1-полугодие 2020-2021учебного года

№	Классы	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	2	133	90,9	64,7	3,7
2	3	147	92	69,5	3,9
3	4	173	93	69,6	3,9
8	**Итого:**	**453**	**83**	**61,3**	**3,5**

Динамика успеваемости за три года

Предмет «Русский язык»

Классы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100 %	63,5 %	3,9	100 %	77,3 %	4	100 %	80,4 %	4
3	100 %	59 %	3,7	100 %	68,5 %	3,9	100 %	78,8 %	4
4	100 %	68,5 %	3,9	100 %	58,7 %	3,8	100 %	69,6 %	4
Всего нач. школа	**100 %**	**70,6 %**	**4**	**100 %**	**68,5 %**	**4**	**100 %**	**76,3 %**	**4**

Предмет «Литературное чтение»

Классы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100 %	82 %	4	100 %	91,7 %	4,5	100 %	94,5 %	4,5
3	100 %	83,4%	4	100 %	86,7 %	4,4	100 %	91,6 %	4,5

4	100 %	87 %	4,4	100 %	83,6 %	4,3	100 %	89,6 %	4,4
Всего нач. школа	**100 %**	**85 %**	**4,4**	**100 %**	**87,5 %**	**4,7**	**100 %**	**91,9 %**	**4,5**

Предмет «Математика»

Классы	**2017-2018 учебный год**			**2018-2019 учебный год**			**2019-2020 учебный год**		
	Успеваемость %	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**
1	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	100 %	71,7	4	100 %	84	4	100 %	89,8 %	4,3
3	100 %	67,4	3,9	100 %	84,4	4,3	100 %	83,3 %	4
4	100 %	68,5	3,9	100 %	66,6	3,9	100 %	76 %	4
Всего нач. школа	100 %	**69**	**4**	100 %	**75,6**	**4**	100 %	**83 %**	**4**

Предмет «Окружающий мир»

Классы	**2017-2018 учебный год**			**2018-2019 учебный год**			**2019-2020 учебный год**		
	Успеваемость %	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**
1	-	-		-	-	-			
2	100 %	81	4,3	100 %	86,7	4,4	100 %	90,5 %	4,3
3	100 %	79,5	4	100 %	88,6	4,4	100 %	88,8 %	4,5
4	100 %	79	4	100 %	80,6	4	100 %	86,4 %	4,3
Всего нач. школа	100 %	**85,7**	**4,5**	100 %	**85,3**	**4,3**	100 %	**88,6 %**	**4,4**

Предмет «Английский язык»

Классы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-		-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	100 %	51,7	3,8	100 %	55,7	3,8	100 %	69,4 %	4
4	100 %	54,3	3,8	100 %	45,7	3,7	100 %	57,4 %	3,8
Всего нач. школа	100 %	**52,8**	**3,8**	100 %	**50,6**	**3,7**	100 %	**63,8 %**	**3,9**

Предмет «Родной язык»

Классы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-		-	-	-			
2	100 %	100	4,8	100 %	97,7	4,7	100 %	91 %	4,5
3	100 %	92,8	4,6	100 %	94,9	4,7	100 %	94,4%	4,5
4	100 %	95,7	4,8	100 %	96,3	4,7	100 %	93,5%	4,5
Всего нач. школа	100 %	**96**	**4,7**	100 %	**96,4**	**4,7**	100 %	**93 %**	**4,5**

Предмет «Музыка»

Классы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-		-	-	-			
2	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
3	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
4	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
Всего нач. школа	100 %	100 %	**5**	100 %	100 %	**5**	100 %	100 %	**5**

Предмет «ОРКСЭ»

Классы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
4	зачет			зачет			зачет		
Всего нач. школа	**зачет**			**зачет**			**зачет**		

Предмет «Технология»

Классы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-		-	-	-			
2	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
3	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
4	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
Всего нач. школа	100 %	100 %	**5**	100 %	100 %	**5**	100 %	100 %	**5**

Предмет «Изобразительное искусство»

Классы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1									
2	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
3	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
4	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
Всего нач. школа	100 %	100 %	**5**	100 %	100 %	**5**	100 %	100 %	**5**

Предмет «Физическая культура»

Классы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1									
2	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
3	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
4	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5
Всего нач. школа	100 %	100 %	**5**	100 %	100 %	**5**	100 %	100 %	**5**

Итоги
ГИА , Всероссийские проверочные работы, мониторинги (начальные классы) за три года

Предмет – Русский язык	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл
4 классы	143	79,7%	4	163	80,9%	4	147	-	-

Предмет – Математика	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл
4 классы	145	81,3%	4	163	84, 5	4,3	147	-	-

Предмет – Окружающий мир	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл
4 классы	146	82%	4	155	85%	4	147	-	-

Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях

Предмет Русский язык

Учебныегода	Количество участников фио	ФИО и количество победителей по уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Всероссийский

	14	**14**	**1**	**-**	**-**
		Олимпиады			
2017-18	**14**	**14**	**1. Рамазанова Амина**	**-**	**-**

Учебные года	**Количество участников фио**	**ФИО и количество победителей по уровням**			
		Школьный	**Городской**	**Республиканский**	**Всероссийский**
	22	**22**	**1**	**-**	**-**
		Олимпиады			
2018-19	**14**	**14**	**1**.Курбанова АсиятКурбановна 2.Магомедов МагомедрасулАбдурашидович 3.Раджабова Фатима Раджабовна.	**-**	**-**

Учебные года	**Количество участников фио**	**ФИО и количество победителей по уровням**		
		Школьный	**Городской**	
		Олимпиады		

20 19-20	**15**	**15**	**-**	-	

Предмет Математика

Учебные года	**Количество участников фио**	**ФИО и количество победителей по уровням**			
		Школьный	**Городской**	**Республиканский**	**Всероссийский**
		14	**1**	**-**	**-**
		Олимпиады			
20 17-18	**14**		ЧопановАмирхан Казбекович	**-**	**-**

Учебные года	**Количество участников фио**	**ФИО и количество победителей по уровням**		
		Школьный	**Городской**	
		Олимпиады		
20 18-19	32	32	-	
20 19-20	16	16	-	

Динамика участия за три года в городских,
республиканских, зональных, всероссийских конкурсах, конференциях

Учебные года	Количество участников фио	ФИО и количество победителей по уровням		
		Школьный	Городской	Республиканский
				-
		Конкурс юных исследователей «Шаг в будущее»		
2017-2018	5	5	ЧопановАмирханКазбекович	-
2018-2019	3	3	_	-
2019-2020	-	-	-	

Участие в интеллектуальном марафоне «Умники и умницы».

Учебные года	Количество участников фио	ФИО и количество победителей по уровням

		Шк ольный	**Городской**	**Республиканский**
			1	**-**
Конкурс в интеллектуальном марафоне «Умники и умницы»				
2 017-18	**5**		**_____**	
2 018-19	**13**	**13**	**МагомедгаджиеваЗум руд**	**-**
2 019-20	**1**		**Таривердиев ЗухрабАрсланович**	

Участие в I межрегиональной дистанционной олимпиаде по русскому языку.

Учебный год	**Количество участников**	**ФИО победителей и призеров.**	**класс**	**Учитель**
2019-2020	**10**	1.Акимов Ислам Рустамович - победитель	1в	Чупанова Н.А.
		2.Акимов Джамал Рустамович-призер	3в	Ханкишиева Н.Г.
		3.Султанова АминатФархадовна-победитель	3в	Ханкишиева Н.Г.

Участие в II межрегиональной дистанционной олимпиаде по математике.

Учебный год	**Количество участников**	**ФИО победителей и призеров.**	**класс**	**Учитель**

2019-2020	**13**	1.Сулейманова МисидуАбдулхаликовна-призер	4а	АлиеваМ.Б.
		2.Султанова Айшат-победитель	4д	Гаджимирзоева И.Ф.
		3.Абдуллаев Ибрагим-победитель	4д	Гаджимирзоева И.Ф
		4.Газибекова ФатимаХизриевна-победитель	2в	Магомедова П.Х.
		5.Зияудинова ХанзадаЗакариевна-победитель	2в	Магомедова П.Х.
		6.Шихшабеков Карим Муслимович-победитель	2в	Магомедова П.Х.

Творческая активность педагогов

1.Участие педагогов в конкурсах, проектах .

Статус	**Название конкурса, проекта**	**Ф.И.О.участника**	**Место**
Город	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года столицы Дагестана - 2020»	Искандеров А.С.	**участие-**

<u>Динамика успеваемости за три года</u>

Предмет родной язык

Классы	2017/ 2018 учебный год			2018/2019учебный год			2019/2020учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	99	64	4.1	99	70	4.5	-	--	-
2	99	54	3.8	99	61	3.9	99	73	4.1
3	99	71	4.3	99	73	4.3	99	78	4.3
4	99	87	4.6	99	69	4.2	99	84	4.5
5	99	99	3.7	99	48	3.7	99	84	3.7
6	98	50	3.6	99	49	3.6	99	63	3.6
7	97	42	3.4	99	47	3.6	99	47	3.6
8	100	34	3.4	99	40	3.5	99	51	3.5
9	100	45	3.5	99	50	3.6	99	51	3.6
Всего по 5-9 кл.	**99**	**44**	**3.4**	**99**	**47**	**3.6**	**99**	**55**	**3.8**
10	100	51	3.6	100	76	4	100	68	4.7
11	100	55	3.6	100	69	3.9	100	73	4.5
Всего по 10-11 кл.	**100**	**45**	**3.6**	**100**	73	4	**100**	**80**	**4.5**
Всего по школе	**99**	**96**	**4.8**	**99**	**50**	**3.6**	**99**	**50**	**4.8**

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах

Предмет родной язык

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
		Олимпиады			
2017-2018	68	7	Курбанова М..7кл(3 место)		
		9	Гусейнова П..9кл.(1 место)		
		8	Магомедова Т..8кл (3место)		
		9	Гамзатова П. 9кл (2 место)		
		10	Аминова А.. 10кл(3 место)		
2018-2019	54	8	Курбанов Р.8кл (2 место)		
		9	Магомедова Т.9кл (2 место)		
		10	Ухумасултанова З.(2место)		
2019-2020	49				
		7	Алиханова Анжелика 7кл (3 место)		
		11	УхумасултановаЗарипат 11кл (1место)		
		7	Аюбова Амина 7кл (1место)		
		Интеллектуальные конкурсы			
2017-2018	Гусейнова П Замирова Ш.		«Белые журавли» 3 место «Белые журавли» 3 место		

	Касумова С		«85-летие Фазу А.» 3место		
2018-2019	Касумова С.		«Белые журавли» 3 место		
	Ухумасултанова З		«Мне ль тебе, Дагестан мой былинный» 1 место		
2019-2020	Каяев Руслан	Онлайн (4кл)	«Белые журавли) 1место		
	Каяев Руслан	Онлайн (4кл)	«Язык предков» 2 место		
	Багомедов Абдула	Онлайн (4 кл)	«Язык предков» 2 место		
	ДамироваПакизат	11 кл	«Белые журавли» 1 место		
	АсаеваПатимат	10 кл	«И если завтра мой язык исчезнет» 2 место		
	УхумасултановаЗарипат	11 кл	«И если завтра мой язык исчезнет» 1 место		
	Алиомаров Тимур	11 кл	«Иесли завтра мой язык исчезнет» 1 место		
		Творческие конкурсы			
конкурс	Театрализованное представление	3 место			

Творческая активность педагогов

3. Участие педагогов вконкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Город	Олимпиада по родному языку		
Город	Конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»		

Город	Конкурс « Голос гор»		
Город	Конкурс «Учитель года»	Алиева ПазилетАлиевна	участие

4. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Район			
Город	Гусейнова А.А.	« Шаг в будущее»	участие
	Алиева ПатиматГаджиевна	« Проблемы и пути решения»	слушатель
	Гаджиева С.Р.	«Форум даргинского языка»	слушатель
	Чаринова У.А.	«Фестиваль педагогических идей»	участие
	Чаринова У.А.	«Государственный язык РФ и языки народов Дагестана:теория,практика, перспективы обучения в образовательных организациях»	участие

5. Мероприятия, организованные педагогами

Алиева М.Б. лезг	28.02.20	4 кл	Глагол
Кулдуева З.А.русс.род.яз.	29.02.20	6 кл	Происхождение моего имени
Чаринова У.А.лакс	25.02.20	6кл	ЕтимЭмин «Жизнь и творчество»
Гаджиева С. Р.дарг	02.03.20	7кл	Амир Гъази «Бег1ла дурхъаси»

Гусейнова А.А. кум	28.02.20	8кл	НухайБатырмурзаев «ЯзыхъХабиба»
Алиева П.Г. авар	27.02.20	5кл	Имя прилагательное
Магомедова Н. А.авар	22.02.20	2кл	Литературный годекан
Таибова Л.С.лезг	01.03.20	3кл	Кьведлагъайдережадинчленар
Алиева П.А.дарг	25.02.20	4 кл	Существительное

4. Повышение квалификации и аттестации за учебный год(с получением удостоверения)

	Администрация	Учителя (количество и предметы)	Прочие
На базе ДИПКПК		Алиева Марта Б.,Магомедова Н.А.	
На базе ДГУ			
На базе ДГПУ			
Москва и др.			

Динамика успеваемости за три года

Предмет: физкультура

Классы	**____2017___/_2018учебный год**			**_2018__/_2019учебный год**			**_____2019/_2020__учебный год**		
	Успеваемость %	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**
1									
2	100	100	4,9	100	100	5,0			
3	100	100	4,9	100	100	5,0			
4	100	100	4,9	100	100	5,0			

Всего нач. школа	100	100	4,9	100	100	5,0			
5	100	92	4,5	100	99,3	5,0	100	99	4,9
6	100	84	4,3	99,2	98,4	4,8	100	91	4,6
7	100	88	4,3	100	95,9	4,6	100	95	4,7
8	100	82	4,2	98,3	84,9	4,3	100	88	4,5
9	100	79	4,1	100	83,5	4,4	100	87	4,4
Всего 5-9	100	85	4,3	99,5	92,3	4,6	100	92	4,6
10	100	93	4,5	100	96,5	4,6	100	97	4,7
11	100	94	4,7	100	100	**5,0**	100	100	**4,8**
Всего 10-11 кл.	**100**	**93**	**4,6**	**100**	**96,8**	**4,7**	**100**	**98,5**	**4,75**
Всего по школе	**100**	**93**	**4,6**	**96,8**	**95,5**	**4,8**	**100**	**94**	**4,7**

Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по физкультуре за 1-полугодие 2020-2021 уч.года(на 31.12.2020г

№	**Классы**(параллель)	**Кол-во обучающихся**	**% успеваемости**	**% качества**	**Средний балл**
1	5	152	100	96	4,7
2	6	159	100	97	4,7
3	7	142	100	93	4,6
4	8	126	100	88	4,4
5	9	129	100	84	4,3
	Итого:	**708**	**100**	**91**	**4,5**
6	**10**	57	**100**	**87**	**4,4**
7	**11**	33	**100**	**91**	**4,5**
	Итого:	**90**	**100**	**89**	**4,4**
	Всего:	**798**	**100**	**90**	**4,45**

Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях (поб./приз.)

физкультура

Год	Количество участников, фио	ФИО и количество победителей , призёров по уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
			Олимпиады		
2018	46	12	**6**	**0**	**0**
2019	42	**14**	**4**	**0**	**0**
2020	48	**9**	0	**0**	**0**

Динамика успеваемости за три года(технология, ОБЖ, ИЗО, музыка)

Предмет: технологии

Классы	_____2017_/_____2018_учебный год			_____2018_/_2019____учебный год			_2019_/_2020___учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	100	4.8	100	100	5,0	100	100	4.9
6	100	100	4.6	100	100	4,7	100	98	4.8
7	100	100	4.7	100	100	4,9	100	100	4.8
8	100	100	4.5	100	100	4,8	100	100	4.9
Всего -5-8кл	100	100	4.7	100	100	4,8	100	99	4.9
10	100	100	4.2	100	100	5,0	100	100	5.0
11	100	100	4.2	100	100	5,0	100	100	4.9
Всего				100	100	5,0			
10-11кл	100	100	4.2	100	100		100	100	4.9

Всего по школе	100	100	4.5	100	100	4,9	100	99	4.9

Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях (поб./приз.)

Предмет технология

Год	**Количество участников, фио**	**ФИО и количество победителей , призёров по уровням**			
		Школьный (ФИО)	**Городской (ФИО)**	**Республиканский (ФИО)**	**Зональный/Всероссийский (ФИО)**
			Олимпиады	**-**	**-**
2017			Алиомаров Ш. (2м.)		
2018	72	5/16	0/1 (ТурмановР. (призёр)	**-**	**-**
2019	69	**7/7**	2/1: МагомедовА. (победитель) АхмедовЗ.(победитель) Акимов Р. (призёр)	**-** **-** **-**	**-** **-** **-**
2020	22	1	Тухватулин Т. (призер)	-	**-**

Итоги 2 – четверти (1 полугодия) МБОУ «СОШ № 27» по технологии за 2020-2021 учебный год(на 31.12.2020г)

№	**Классы**(параллель)	**Кол-во обучающихся**	**% успеваемости**	**% качества**	**Средний балл**
1	5	152	100	100	4,9
2	6	159	100	100	4,8
3	7	142	100	100	4,7
4	8	126	100	100	4,9
5	9	129			

	Итого:	**708**	**100**	**100**	**4,8**
6	**10**	57	100	100	5,0
7	**11**	33	100	100	5,0
	Итого:	**798**	**100**	**100**	**4,9**

Динамика успеваемости за три года

Предмет: ОБЖ

Классы	**_____2017_/_2018____учебный год**			**_2018_/_2019___учебный год**			**_2019_/_2020___учебный год**		
	Успеваемость %	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**
8	100	100	3.5	100	74	4,0	100	76	4,0
10	100	100	3.7	100	79	4,1	100	78	4,1
11	100	100	4.3	100	82	4,4	100	79	4,1
9							100	77	4,1
Всего 8-11 кл	100	100	3.9	100	78	4,2	100	77	4,1
Всего по школе	**100**	**100**	**3.9**	**100**	**78**	**4,2**	**100**	**77**	**4,1**
Классы									
5	100	100	4.6						
6	100	100	4.5						
7	100	100	4.4						
Всего по									
школе.	**100**	**100**	**4.5**						

Динамика успеваемости за три года

Предмет: музыка

Классы	_____2017_/_2018____учебный год			_2018_/_2019___учебный год			_2019_/_2020___учебный год		
	Успеваемость %	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**
5	100	100	4.3	100	100	4,7	100	100	5.0
6	100	100	4.4	100	99	4,9	100	99	4.8
7				100	91	4,2	100	97	4.8
Всего по школе	**100**	**100**	**4,3**	**100**	96	**4,6**	100	99	4.9

Итоги 2 – четверти (1 полугодия) по музыке за 2020-2021 учебный год (на 31.12.2020г)

№	Классы(параллель)	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	5	152	100	99	4,9
2	6	159	100	98	4,9
3	7	142	100	93	4,6
4	8	126	100	92	4,6
	Итого:	579	**100**	**96**	**4,8**

<u>Динамика успеваемости за три года</u>

Предмет: ИЗО

Классы	_____2017_/_2018____учебный год			_2018_/_2019___учебный год			_2019_/_2020___учебный год		
	Успеваемость %	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Ср. балл**
5	100	100	4,6	100	100	4,9	99	92	4.6
6	100	100	4,5	100	99	4,8	100	97	4.7
7	100	100	4,4	100	97	4,7	100	96	4.8
Всего по	100	100	4,5	100	99	4,8	100	95	4.7

школе									

Итоги 2 – четверти (1 полугодия) по ИЗО за 2020-2021 учебный год(на 31.12.2020г)

№	**Классы**(параллель)	**Кол-во обучающихся**	**% успеваемости**	**% качества**	**Средний балл**
1	5	152	100	99	4,7
2	6	159	100	98	4,6
3	7	142	100	100	4,6
	Итого:	453	**100**	**99**	**4,6**

Итоги 2 – четверти (1 полугодия) МБОУ «СОШ № 27» за 2020-2021 учебный год(на 31.12.2020г)

№	**Классы**(параллель)	**Кол-во обучающихся**	**% успеваемости**	**% качества**	**Средний балл**
1	5	152	100	31,6	3,36
2	6	159	100	21,4	3,23
3	7	142	98,6	28,2	3,3
4	8	126	100	29,4	3,36
5	9	129	98,6	32,6	3,38
	Итого:	**708**	**99,4**	**28,4**	**3,33**
6	**10**	57	96,5	28,1	3,3
7	**11**	33	100	39,4	3,4
8	**Итого:**	**90**	**97,8**	**32,2**	**3,35**
9	**2-4(НШ)**	**455**	**700**	**57,4**	**3,6**
10	**Всего:**	**1253**	**99,5**	**38,2**	**3,4**

Самонаблюдение на основе цифрового анализа выявил следующие закономерности образовательного процесса 2020 учебного года: показатели успеваемости по сравнению с предыдущим годом остаются стабильными - **99.5%** (против **93.4%** за 2019 год);

- процент школьников, успевающих на «отлично» и «хорошо»-38.2%,что на 2 % ниже 2019 года (**40,9 %-** за 2019г);

Как свидетельствует цифровой анализ, процент качества знаний в школе неуклонно растет с каждым годом. Данный факт объясняется выполнением требований к инновационным подходам в проведении уроков (52 открытых тематических уроков) и постоянным развитием научно-методической структуры школы.

Критерий четвертый: организация учебного процесса

Обучение в школе велось по программам в режиме двух смен, в начальной школе- в режиме трёх смен и шестидневной учебной недели.
В старшей школе обучение ведется по системе профильного обучения(химико-биологический профиль)

Формы организации учебного процесса:

- уроки, лекции, практические занятия;
- индивидуальное обучение больных детей;
- консультации, олимпиады, конкурсы;
- предметные декады, открытые уроки (для учителей и родителей (законных представителей);
- экскурсии;
- лабораторные и практические занятия.

Образовательные технологии, используемые в обучении:

- технология интенсивного обучения;
- технология учебного проектирования;
- развитие критического мышления;
- технология личностно-ориентированного обучения и др.;
- электронный журнал.

Создана служба сопровождения образовательного процесса: классные руководители, социальный педагог, психолог. Особое внимание школа уделяет работе по преемственности между 1-м и 2-м уровнями образования и адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе.
Качество обучения во многом зависит от вовлечения учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Совершенствование форм и методов организации урока

Было проведено **52** открытых тематических уроков.
Акцент был сделан на следующем:

- совершенствовании форм и методов работы;
- организации личностно-ориентированного урока;

- проектно-исследовательских работах учащихся;
-использовании ИКТ на уроках;
- актуальных вопросах преподавания.

Критерий пятый: качество кадрового обеспечения

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

В своей работе школа руководствуется:
- требованиями **модели «Российского образования - 2020»,** где отмечается, что «в системе образования должны произойти кардинальные изменения. Традиционный преподаватель (монополист в интерпретации необходимых знаний уходит со сцены). Складывается новый образ педагога: исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010, № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования)», в котором изложены должностные обязанности учителей, требуемый познавательный уровень и требования к квалификации.
Поэтому качество кадрового состава школа связывает со сферой повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников школы в 2020 году:

Повышение квалификации педагогического коллектива

В школе создана целостная система повышения квалификации педагогов, включающая реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя, разноплановое консультирование, профессиональная учеба(работа над темой самообразования, участие в педчтениях, семинарах, конкурсах, НПК на разных уровнях, открытые уроки, мастер-классы).
Программу профессионального развития педагогического коллектива школы рассматривает как важнейшее условие конкурентоспособности образовательного учреждения.
При подготовке к аттестации педагогам школы оказывается необходимая консультативная методическая помощь. В рамках аттестации педагогических кадров проводились следующие мероприятия:
- проводились индивидуальные консультации по оформлению документации аттестующих педагогов;
- самостоятельные занятия по изучению нормативной документации;
- составлялся график проведения открытых уроков и занятий аттестующихся педагогов;
- проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на заседаниях МО;

- подготовка документации администрацией школы для аттестации педагогов.

За 2020 календарный год прошли курсы повышения 25 педагогических работников:

- 14.- старшие классы
- 11 чел. – нач. класссы

Результаты аттестации:

В целях недопущения распространения на территории РД новой коронавирусной инфекции(COVID-19),согласно приказу Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г.№713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,действие имеющихся квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 сентября 2020 г. по 1 октября 2021 года, продлен до декабря 2021 года

За 2020 календарный год аттестацию прошли педагоги

на высшую квалификационную категорию-

на первую квалификационную категорию -

На соответствие занимаемой должности –

Администрация школы готова осуществлять консультативную помощь учителям в процессе подготовки к аттестации.

Анализ кадрового состава учителей

Педагогические кадры	**Количество**	**% от общего кол-ва педагогов**
Всего педагогических работников	86	100%
Уровень квалификации		
высшее профессиональное образование	79	92%
среднее профессиональное образование	7	8%
Уровень профессиональной компетентности		

высшая квалификационная категория	22	25,6%
первая квалификационная категория	10	11,6%
Стаж работы		
До 3 лет	6	7%
от3 до 5 лет	4	4,7%
От 5 до 10 лет	11	12.8%
от 10 до 15лет	12	14%
От 15 до20 лет	15	17.4%
свыше 20 лет	39	45.3%
Возрастной состав		
до 25	3	3.5%
от 25-29 лет	6	7%
от 30-34 лет	11	12.8%
от 35-39 лет	13	15%
от 40-44 лет	13	15%
От 45 до 49	13	15%
Количество учителей по предметам		
русский язык и литература	10	11,6%
математика	8	9.3%
информатика	1	1.2,%
физика	2	2.3%
химия	2	2.3%
биология	2	2.3%
история, обществознание, КТНД	5	5.8%
английский язык	10	11.6%
начальные классы	21	24.4%
физическая культура	5	5.8%
технология	2	2.3%
география	2	2.3%
родной язык, литература	8	9.3%
музыка	2	2.3%
ИЗО	1	1.2%
ОБЖ, НВП		
По половому признаку		

женщин	77	89.5%
мужчин	8	9.3%
Почетные звания:		
Звание «Заслуженный учитель РД»	1	1.2%
Значок «Отличник образования РД»	9	10.5 %
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	9	10.5%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	67	78%
Укомплектованность штатов		
на штатной основе	85	99%
совместители	1	1,2%

Повышение квалификации администрации школы 2020 календарном году

Профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент: Менеджмент в образовании» - 6 чел.: МуталиповГ.Б., директор школы, Аликишиева З.К., зам. директора по УВР, Утбанова Р.К., зам. директора по НШ, Даидбекова З.С., зам.директора по ИОП, Исаева Г.М., зам.директора по ВР,Алиева Г.М.,зам.директора по УВР ,пройдена всеми ранее.

Критерий шестой: качество учебно-методического обеспечения

Методическая структура школы реализует научную основу «Стратегии 2020» - фундаментальное ядро содержания общего образования и системно-деятельностный подход.

Работа научно-методической структуры школы реализует образовательный процесс с позиции требований к результатам освоения основной образовательной программы - метапредметное направление (коммуникативная и познавательная составляющие) и предметное направление (основы системы научных знаний).

В основе данного направления лежит научно-методическая работа, сосредоточенная в профильных методических объединениях учителей и координируемая методическим советом школы. Работа направлена на реализацию общей методической темы «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условитях реализации ФГОС**».**

В 2020учебном году педагоги школы принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер- классах проводимых профессиональными образовательными учреждениями города и республики (см. тб. в приложении). Участие в них позволило

педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя. Методический опыт учителей активно представлялся в течение года на различных уровнях.

Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы членами администрации школы, руководителями ШМО были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требования, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с вновь принятыми учителями, с целью диагностики затруднений работы с классами (Рамазанова З., Шихшунатова М.Б.)

Анализ посещенных уроков показал, что не все учителя владеют теорией и методикой преподавания предмета, знают требования нового стандарта и реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ выявлены случаи нарушения последовательности изучения разделов учебного курса и распределением часов по разделам.

Анализ уроков проводился по нескольким параметрам:

- анализ целей урока (более 75% учителей правильно и обоснованно ставят учебные и воспитательные цели уроков с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности класса), анализ структуры и организации урока (в основном соответствуют методике преподавания предметов. Учителя продумывают выбор типа урока, его структуру, логическую последовательность и взаимосвязь этапов урока. Около 50% учителей удаётся рационально распределять время на уроке),

- анализ содержания урока(содержание уроков соответствует требованиям учебной программы. Уровень излагаемого материала доступный. Во всех классах прослеживается воспитательная направленность урока, связь урока с жизнью, трудовым, патриотическим воспитанием. Во всех классах ведется системная работа на целенаправленное подведение учащихся к восприятию новых знаний, выделение главной идеи нового материала, формирование новых понятий и актуализация опорных знаний. В старших классах широко используется организация самостоятельной работы учащихся. На 88% уроков прослеживается связь нового материала с ранее изученным),

- анализ методики проведения урока (педагоги обоснованно и правильно подходят к выбору методов, приемов и средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса. Приемы и методы, применяемые учителями разнообразны. Педагоги в основном эмоциональны при подаче материала, эффективно используют наглядные пособия, дидактический раздаточный материал и технические средства обучения),

- анализ работы и поведения учащихся на уроке (общая оценка работы классов удовлетворительная. Учащиеся не всегда внимательны и прилежны на уроках, не все классы активны. Индивидуальная работа со слабыми учениками ведется во всех классах. Всеми учителями учитываются возрастные особенности обучающихся),

- анализ домашнего задания, полученного учащимися (содержание домашних заданий соответствуют изучаемому учебному материалу, объём соответствует норме, чаще всего это теоретический материал и письменные упражнения, одинаковые для всех учащихся. По содержанию домашнее задание связано с пройденным материалом, зачастую связывает пройденный материал с материалом ближайших и следующих уроков. Учителями регулярно проводятся комментарии и инструктаж по выполнению домашнего задания.

Анализ уроков проводится индивидуально и на заседаниях ШМО.

Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:

1.Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:

- обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов.

В 2020г учитель математики Аванесова Р.С.. стала участником конкурса «Учитель года» ,Абдуллабекова Р.Г. награждена дипломом за проведение Всероссийского экологического урока .Психолог Хулалмагомедова А.Х. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог РД-2020» Соц. педагог школы Арсланбекова З.М. дала мастер- класс в Центре педагогического мастерства (ГУО). При подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства коллегами и членами администрации оказывалась всесторонняя помощь.

2. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:

- обеспечение системы обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- оказание методической помощи учителям в подготовке публикаций по актуальным проблемам развития образования.

1. **Организационно- методическая деятельность:**

Развитие одаренных учителей: (таблицы: «Участие педагогов в конкурсах…»,«Победители в олимпиадах по предметам городской, республиканский уровень за три года).

На процесс профессионального становления педагогов большое влияние оказывает педагогический коллектив. Профессиональный рост каждого педагога может сдерживаться или стимулироваться коллективом и администрацией. При выдвижении педагога школы на участие в профессиональных конкурсах организованный и сплоченный коллектив школы №27 создает для педагога-конкурсанта ситуацию успеха, открывает ему путь к дальнейшему совершенствованию и развитию.

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из этапов развития профессионализма педагогов, т. к. выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей; стимулируют педагогическое творчество, мотивацию саморазвития всех действующих лиц конкурсов педагогического мастерства.

Методическое сопровождение педагогов осуществляется непрерывно, включает в себя несколько этапов: диагностика и анализ уровня профессиональной компетентности, определение и реализация маршрута сопровождения, обязательная оценка и анализ полученных результатов.

В сопровождении педагогов-участников конкурсов важным является командный подход, т.е. когда развивающий и образовательный эффект зависит от слаженного взаимодействия педагогов.

Для осуществления методического сопровождения участников районного и муниципального этапа конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный», «Лучший учитель родного языка» и др. в школе создана творческая группа учителей.

Основные причины неучастия в конкурсах, олимпиадах:

- отсутствие стремления победить, проявить себя;
- отсутствие свободного времени;
- материальные, финансовые затраты на подготовку к конкурсу и др.

Творческая активность педагогов

1. **Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

Статус	**Название конкурса, проекта**	**Ф.И.О. участника**	**Место**
Школа	Все учителя истории и обществознания	Вебинары по финансовой грамотности	Участие
Город	Городской конкурс "Учитель года"	Аванесова Р.С..	Сертификат
Город	Городской конкурс «Лучший педагог-психолог РД-2020»	Хулалмагомедова А.Х.	1 место
Город	Мастер-класс соцпедагога в Центре педагогического мастерства	Арсланбекова З.М.	Сертификат
Город	Проверка олимпиадных работ	Тотушева З.Я.	Член жюри
Город	Проверка олимпиадных работ	Ханкишиева М.Г.	Член жюри
Город	Проверка олимпиадных работ	Попова С.Д.	Член жюри
Город	Проверка олимпиадных работ	Ахкубегова Л.Х.	Член жюри
Республика	Республиканский конкурс исследовательских проектов «Экология родного края»	**Абдуллабекова Р.Г.**	Благодарность
Город	НПК «Шаг в будущее»	Кабукаева А.П.	Диплом

			(3место)
Всероссийский	Всероссийский экологический урок «Моря России:угрозы и сохранение»	**Абдуллабекова Р.Г.**	Диплом и благодарность
Республика	Конкурс«Учитель столицы Дагестана-2020»	**Искандеров А.С.**	Участие
Город	Конкурс«Самый классный классный»	**Кайтукаева Ж.Т.**	Диплом 2 степени
Город	Конкурс«Лучший учитель родного языка»	**Алиева П.А.**	Грамота
Город	Конкурс «Учитеь будущего»	**Абдуллабекова Р.Г.**	Грамота
Город	Конкурс «Учитеь будущего»	**Кабукаева А.П.**	Грамота
Город	Викторина «Героические страницы ВОв»	**Маммаев М.Г.**	Благодарственное письмо

2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)за 2020г.

Статус	**Ф.И.О. участника**	**Название мероприятия**	**Форма участия**
Город	Гаджимагомедов Р.Х.	Семинар-совещание для учителей физической культуры «Методика и практика судейства на спортивных соревнованиях»(МБОУ «Интернат сирот»)	Слушатель
Город	Алиева Г.М.	Семинар для зам.директоров по УВР и НМР «Использование современных образовательных технологий в УВП как средство повышения качества образования»(МБОУ « СОШ №3»)	Слушатель
Город	Гусейнова А.А.	Семинар-практикум для учителей ОДНК и ОРКСЭ «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников на уроках учебного курса ОРКСЭ (МБОУ «СОШ №50)	Слушатель
Город	Абдуллабекова Р.Г.	Семинар –практикум для учителей биологии .географии и химии «Формирование личностных и регулятивных УУД на уроках биологии.химии и географии»(МБОУ «СОШ №1»)	Слушатель
Город	Арсланбекова З.М.,Яхьяева Э.Я.	Семинар-практикум для педагогов-психологов и соц.педагогов	Участие

		«Способы и выходы из конфликтных ситуаций с семьей.Правила бесконфликтного общения на базе МБОУ «СОШ №59»	
Город	Гапизова З.Г.	Мастер-класс для учителей ИЗО «Направление в живописи искусства 20 века»МБОУ «Лицей №9».	Участие
Город	Шапиева П.М.	Мастер-класс для учителей русского языка и литературы:«Нескучные уроки литературы».Центр педагогического мастерства	слушатель
	Мирзебалаева Ф.М., Магомедова С.Б., Ибрагимова З.Р.,Омарова М.Г., Ибрагимова З.Т., Айнудинова К.Б., Айрапетян Л.М.	Семинар по внедрению Цифровой среды SkyengEducationSystemforSchoolна уроках английского языка в организациях общего образования г. Махачкала Республики Дагестан	Сертификаты
Вебинар	Даидбекова З.С.	«Финансовая грамотность в кругу семьи»	сертификат
Вебинар	Попова С.Д.	С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»	Свидетельство
Вебинар	Магомедова З.Р.	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Свидетельство
Школа	ШМО	Семинар –практикум «Требования к рабочим программам .Советы молодому педагогу»	участие
Школа	ШМО	«Требования к современному уроку»	участие
Школа	Шапиева П.М.,Девлетмурзаева Р.Н.,Кайтукаева Ж.Т.	«Изучение памяток «Самоанализ урока». «Виды самоанализа»	участие
Город	Магомедова З.Г.,Магомедова З.Р.,Аванесова Р.С.,Ханмагомедова Т.Г.,Омарова З.О.,Савзиева Л.А.	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики,информатики»	участие

3.Мероприятия по воспитательной работе, организованные педагогами школы в 2020 учебном году

Статус	**Ф.И.О.педагога**	**Название мероприятия**	**Дата**
Школьный	Попова С.Д. Ибрагимова С.Г.Ибрагимова С.Г.	Открытый классный час, посвященный дню образования ДАССР. «Другие страны очень хороши, но Дагестан дороже для души!»	24.01.20.
Школьный	Гаджиева М.Д. АлибеговаА.Х.	Акция по ПДД «Пятерка за световозвращатель»	25.01.20.

Школьный	Кл.рук 1-11кл.	Всероссийская акция «Месяц безопасности Интернета»	Февраль 2020.
Школьный	Тотушева З.Я.Магомедова З.О.	«Простые правила профилактики онкологии» - открытый классный час,посвященный всемирному дню борьбы против рака.	01.02.20.
Школьный	Самедова Э.З. Гаджимагомедов Р.Х.	Спортивные мероприятия«Веселые старты».	20.02.20
Школьный	Кл рук 1 –е классы	«Прощание с азбукой»	1-5.03.20.
Школьный	Ильмугаджиева А.Н. Ибрагимова С.Г.	«Родину готовлюсь защищать»-мероприятие, посвященное 23 февралю с приглашением ветеранов ВОВ.	21-22.02.20.
Школьный Городской	Мустафаева М.М. Тотушева З.Я.	Конкурс чтецов«Живая классика»	февраль
Школьный	Девлетмурзаева Р.Н .Кулдуева З.А.	**Внеурочное мероприятие для учащихся 9-х классов «Нет наркотикам!»** с приглашением ИПДН	4-10.03.20.
Школьный	Алиомарова З.Ш. Бабаханова М.Б.	Открытый классный час«8-марта»	05-07.03.20.
Школьный	Алиева М.Б.	Общешкольное мероприятие, профилактика здорового образа жизни«Доктор Айболит»	01.03.20.
Школьный	Арсланбекова З.М.	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	11-22.03.20.
Школьный Районный Городской	Керимова Н.Н. ,Арсланбекова З.М.	Очаг-мой родной Дагестан	20.04.20. (дистанционно)
Школьный	Ибрагимова С.Г.	Открытый классный час "Будущее России и Крыма - в единении!"	18.03.20г.
Школьный	Абдулабекова Р.Г.	Классный час «Бережное отношение к природе»	15.04.20.

			(дистанционно)
Школьный Районный	Эскендеров А.С.	Спортивный конкурс.	17.04.20. (дистанционно)
Школьный Городской Районный	Ахундов А.А. Эскендеров А.С. Гапизова З.А. Гаджимагомедов Р.Х. Гасанов Г.С.	«День защиты детей» Массово-спортивное мероприятие	01.06.20. 22.04.20(дистанционно)
Школьный	Мустафаева М.М.	«Земля –наш общий дом» Общешкольное мероприятие, посвященное к Дню Земли и к Дню Воды.	22.04.20(дистанционно)
Школьный Городской	Ахундов А.А. Керимова Н.Н. Алиева М.Б. Познякова Е.Б. Гаджимирзоева И.Ф. Рамазанова Г.М. Омарова З.М. Кайтукаева Ж.Т.Арсланбекова З.М. Аванесова Р.С.	«Российское движение школьников» (РДШ) Ролики, посвященные 9 мая с участием ветеранов ВОВ	08.05.20. (дистанционно 19.05.20. (дистанционно)
Школьный	Ибрагимова С.Г.	«Час мужества» Тематический классный час.	05.05.20. (дистанционно)
Городской	Исаева Г.М. Алибегова А.Х.	«Бессмертный полк» Всероссийская акция.	09.05.20.(дистанционно)
Школьный	Учителя НШ	«День учителя»	3.10.2020г
Школьный	Учителя школы+обучающиеся	«День ученического самоуправления»	Октябрь 2020г
Школьный	Абдуллабекова Р.Г.	«День птиц»	11.03.20г.
Школьный	Тотушева З.Я., Эмирасланова З.М., Магомедова Н.А., Таибова Л.С.	«Белые журавли»	3.10.2020г.
Школьный	Арсланбекова З.М.,Абдуллабекова Р.Г.,Аванесова Р.С.,Гусейнова А.А.,Магомедова З.Р.	«Золотая осень»	24.10.2020г.
Школьный	Даидбекова З.С., Ибрагимова З.Р.	«День матери»	20.11.2020г.

4.Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
1.Магомедова З.Г	Разработка урока математики «Мастер-класс. Подготовка к ЕГЭ»	Распространение педаг. опыта	Декабрь 2020г
2.Магомедова З.Р.	Разработка урока математики (ФГОС)	Распространение педаг. опыта	ноябрь 2020г
3.Айрапетян Л.М.	Разработка урока английского языка «Проектная деятельность на уроках английского языка»	Обобщение педагогического опыта	октябрь 2020г
4.Арсланбекова З.М.	Методическая разработка: мастер-класс для социальных педагогов «Трудные дети»	Обобщение педагогического опыта	сентябрь2020г
Алиева П.А.	Методическая разработка «Хочу все знать о родном языке» 2.Методическая разработка: открытый урок(урок-КВН на даргинском языке) «Существительное и прилагательное» 3.Методическая разработка: открытый урок«Мама»; 4.Методическая разработка: «Имя существительное!» на даргинском языке 5. Методическая разработка –сценарий классного часа «Край мой- Дагестан» 6. Методическая разработка: классный час «Интернет-тусовка или пространство познания мира»	Обобщение педагогического опыта	декабрь 2020г

5.Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Арсланбекова З.М.	Методическая разработка: мастер-класс для социальных педагогов «Трудные дети»	Сайт Инфоурок	Сентябрь,2020
Ибрагимова З.Р.	Авторский материал-Технологическая карта по англ.яз.«Как много ты смотришь телевизор?»	Сайт Мультиурок	Ноябрь,2020
Шапиева П.М.	Авторский материал-Технологическая карта по русскому языку.«Хочешь, я тебе помогу?»	«Копилка уроков- сайт для учителей»	Октябрь,2020

Алиева П.А.	1. Методическая разработка «Хочу все знать о родном языке» 2.Методическая разработка: открытый урок(урок-КВН на даргинском языке) «Существительное и прилагательное» 3.Методическая разработка: открытый урок«Мама» на дарг. Языке; 4.Методическая разработка: «Имя существительное!» на даргинском языке 5. Методическаяразработка–сценарий классного часа «Край мой- Дагестан» 6.Методическая разработка: классный час «Интернет-тусовка или пространство познания мира»	Сайт Инфоурок Сайт инфоурок Сайт инфоурок	Декабрь,2020
Абдуллабекова Р.Г.	Методическая разработка по экологическому воспитанию учащихся на уроках биологии	Сайт инфоурок	Сентябрь,2020
Абдуллабекова Р.Г.	Авторский материал «Безопасный интернет»	Сайт инфоурок	Октябрь.2020

6.Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	**Ф.И.О. награжденного**	**Название награды**	**За что награжден**
Школа	1.Айрапетян Л.М.	Почётная грамота	За эффективную работу с одарёнными детьми, за результативность в работе с одарёнными детьми
	2.Тотушева З.Я.	Почётная грамота	
	3.Магомедова З.Р.		
	4.Кабукаева А.П.	Почётная грамота	
	7.Балагаева Л.Н.	Почётная грамота	
	9.Абдулабекова Р.Г.	Почётная грамота	
	10.Алиева Р.М.	Почётная грамота	
	11.Мирзебалаева Ф.М.	Почётная грамота	
	12.Ахкубекова Л.Х.	Почётная грамота	
	13.Попова С.Д.	Почётная грамота	
	14.Ахкубекова Л.Х.	Почётная грамота	

	15. Гусейнова А.А.	Почётная грамота	
	16.Аванесова Р.	Почётная грамота	
	17.Рамазанова З.М.	Почётная грамота	
	18.Маммаев М.Г.	Почётная грамота	
Школа	1.Ханкишиева М.Г.	Почётная грамота	За успешную подготовку обучающихся к ГИА-2020
	2.Магомедова З.Г.	Почётная грамота	
	3.Кардашова Л.Д.	Почётная грамота	
	4.Эмирасланова З.М.	Почётная грамота	
	5.Омарова З.О.	Почётная грамота	
Город	Кайтукаева Ж.Т.(учитель англ яз.)	Почётная грамота	2 место в конкурсе «Самый классный классный-2020»
	Кабукаева А.П.(учитель химии)	Почётная грамота	3-е место в НПК «Шаг в будущее»
Всероссийский	Абдулабекова Р.Г.(учитель биология)	1.Диплом 1степени 2.Благодарность	Всероссийский экологический урок

7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия

Одним из важнейших направлений методической работы школы является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, что осуществляется согласно программе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

В школе есть опыт работы по обеспечению системы обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном и муниципальном уровнях. М

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	**Название предмета МО, кафедры**	**Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.**	**Формы трансляции передового опыта**
Магомедова З.Р.	ШМО учителей математики .информатики	«Современный подход к обучению одаренных детей»	Доклад на засед. Педсовета №3 от 30.12.2020г

Абдуллабекова Р.Г.	ШМО учителей биологии	«Методы и приёмы работы по подготовке к ЕГЭ»	Доклад на засед. Педсовета №2 от 29.10.2020г
Попова С.Д.	ШМО учителей истории и обществознании	«Работа по подготовке к ГИА»	Доклад на засед. Педсовета№2 от 29.10.2020г.
Савзиева Л.А.	ШМО учителей русского языка и литературы	«Современный урок словесности»	Доклад на засед. Педсовета №3 от 30.12.2020г
Рамазанова З.М.	ШМО учителей биологии,химии	«Формирование здорового образа жизни»	Доклад на засед. Педсовета №3 от 30.12.2020г
Тотушева З.Я.	ШМО учителей русского языка	«Тестирование как одна из форм проверки знаний учащихся»	Доклад на заседании ШМО. Октябрь,2020
Гусейнова А.А.	ШМО учителей истории, обществознания	«Нравственно- патриотическое воспитание на уроках КТНД»	Доклад на заседании ШМО .декабрь 2020
Алиева М.Б.	ШМО учителей начальных классов	«Развитие творческих способностей на уроке чтения»	Доклад на засед. ШМО №4(круглый стол) 26.10.2020г.

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах (педагоги)

Учебные года	**Предмет**	**ФИО педагога**	**Результат/ уровень**
2018	Русский язык	Эмирасланова З.М.	Участие/город
	Математика	Аванесова Р.С.	Участие/город
2019	Музыка	Керимова Н.Н.	Призёр/республика
2020	1.Английский язык 2.Технология 3.Математика 4.История,обществознание 5.История	Кайтукаева Ж.Т. Аркалаев З.Р. Ахкубекова Л.Х. Маммаев М.Г. Ибрагимова С.Г.	Победитель/город Победитель/город Призер/город Призер/город Призер/город

Развитие одаренности обучающихся:

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ № 27» традиционно ведется по всем предметам. Учителя нашей школы используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Подготовка к олимпиаде проводится учителем-предметником, который выступает «партнером», «наставником» и «тренером» одаренных учеников.
Победа школьника на олимпиаде считается профессиональным достижением учителя в своей педагогической деятельности. После проведения школьного тура учителями проводится процедура разбора и обсуждения олимпиадных заданий. Здесь важной задачей является объяснение педагогом основных идей решения заданий и возможных способов решений заданий с демонстрацией конкретных примеров.

Ежегодно обучающиеся школы становятся дипломантами, призерами олимпиад муниципального этапа, а также победителями дистанционных проектов. Педагоги и администрация школы в 2020г году получили свидетельства и благодарственные письма руководства высшего образования, оргкомитетов Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад.

В 2020 учебном году результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях разного уровня выше, чем в 2019г (см.тб. в приложении и табл. «Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах»).

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах (обучающиеся)

Учебные года	**Предмет**	**ФИО обучающегося/класс**	**Результат/ уровень**	**ФИО учителя**
2018	Английский язык	Ухумасултанова З.(10кл.)	Призёр/город	Айрапетян Л.М.
	Технология	Турманов Р.(7кл.)	Призёр/город	Аркалаев З.Р.
	Родной(лак.яз.)	Гусейнова П.(лак.яз.)	Призёр/город	Ганапиева З.А.
	Родной(авар.яз.)	Гамзатова П.(авар.яз.)	Призёр/город	Магомедова Н.А.
	Родной(авар.яз.)	Магомедова Т.(авар.яз)	Призёр/город	Магомедова Н.А.
2019	**Математика**	**Ахмедова П.(8кл.)**	**Призёр/город**	**Ахкубекова Л.Х.**
	Английский язык	**Ухумасултанова З.(11кл.)**	**Призёр/город**	Айрапетян Л.М.
	Технология	**Магомедов А.(8кл.)**	**Победитель/город**	Аркалаев З.Р.
	Технология	**Ахмедов З.(7кл.)**	**Победитель/город**	Аркалаев З.Р.
	Технология	**Акимов Р.(7кл)**	**Призёр/город**	Аркалаев З.Р.
	Физкультура	**Керимова А.(8кл.)**	**Призёр/город**	**Самедова Э.З.**
	Родной(дарг.)язык	**Курбанов Р.(8кл.)**	**Призёр/город**	**Гаджиева С.Р.**

	Родной(авар.)язык	**Ухумасултанова З.(10кл.)**	**Призёр/город(2место)**	Магомедова Н.А.
	Родной(авар.)язык	**Магомедова Т.(9кл.)**	**Призёр/город(2место)**	Магомедова Н.А.
2020	**Технология**	**Тахватулин Т.М.(7)**	**Победитель/город**	Аркалаев З.Р.
	Математика	**Гамзатова М.Г(11).**	**Призёр/город**	Ахкубекова Л.Х.
	Обществознание	**Акимов Р.Р.(8)**	**Призёр/город**	Маммаев М.Г.
	Обществознание	**Асаева П.Ш.(8)**	**Призёр/город**	Маммаев М.Г.
	Обществознание	**Ахмедов З.З.(8)**	**Призёр/город**	Маммаев М.Г.
	Обществознание	**Гаджимирзоев Б.Ю.(8)**	**Призёр/город**	Маммаев М.Г.
	История	**Акимов Р.Р.**	**Призёр/город**	Маммаев М.Г.
	История	**Асаева П.Ш.**	**Призёр/город**	Маммаев М.Г.
	История	**ГасановА.И.**	**Призёр/город**	Ибрагимова С.Р.

Критерий седьмой: качество библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование школьной библиотеки реализует одну из составляющих «Стратегии 2020» - интеллектуально-методологическую основу (концепция духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России).
В определенной мере работа библиотеки школы реализует образовательный процесс с позиции требований к результатам освоения основной образовательной программы – самоопределение учащихся (установление границ «знания» и «незнания»).

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;

- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры школьников.
- сотрудничество с библиотеками г.Махачкалы.

Преподавание учебных предметов ведется по завершенным линиям учебников, соблюдается принцип преемственности между уровнями образования.

Таблицы УМК по каждому предмету являются приложением к учебному плану школы.

Библиотека школы занимает изолированное приспособленное помещение.В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей (2), письменным столом для библиотекаря (1), стульями (8), шкафами для книг и периодической печати.

Книгохранилище для учебников расположено в отдельном помещении, оборудовано стеллажами.

Из технических средств библиотека оснащена компьютером.

№	Формирование фонда	2020уч.год	Всего
1.	Общий фонд	30929	30929
2.	Учебники	23333	23333
3.	Художественная литература	4897	4897
4.	Словари, справочники, методическая литература	2699	2699

Оформление подписки на школьную библиотеку:
- «Учитель Дагестана»-10
- «Орлёнок Дагестана»-10

Критерий восьмой: качество материально-технической базы

Данное направление поддерживает функционирование образовательного процесса в школе. Среди объема его работы в 2019 учебном году можно выделить:

- деятельность по укреплению здоровьесберегающего и релаксационного характера функционирования школы (благоустройство школьной территории, организация горячего питания обучающимся начальной школы);
- деятельность по обеспечению безопасности функционирования школы (обслуживание видеокамер в здании и по периметру школы);
- деятельность по поддержанию качества образовательного процесса (косметический ремонт помещений и учебных классов школы).

Материально-техническая база

В школе функционируют 33 учебных кабинета , 15 из них паспортизированы. Интерактивными досками оснащены(9) кабинеты : 2 кабинета информатики, 1 кабинет русского языка, 1кабинет математики, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 2 кабинет начальных классов. Во всех учебных кабинетах современные компьютеры, используются Интернет – ресурсы, накоплен и систематизирован видео материал в виде презентаций, тестовых работ, творческих заданий..

Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1972 г. Проектная наполняемость – 900 обучающихся. Фактическая наполняемость – 1389 обучающихся.

Общая площадь здания – 2170 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в две смены, только в начальной школе в три смены. На третьем этаже здания расположены кабинеты для начальных классов. На втором и третьем этажах располагаются кабинеты для среднего и старшего звена.

В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреация здания.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Материально-техническая база учреждения:

Состояние учебно – технической базы.

Кабинеты	***Кол – во***
Кол-во предметных кабинетов	*33*

Кол-во паспортизованных кабинетов	*15*
Компьютерные кабинеты	*2*
Спортзал	*2*
Медкабинет	*1*
Спортплощадка	*2*
Библиотека	*1*
Кабинет технологии	*2*
Столовая	*1*
Актовый зал	-
Логопедический	*1*
Психологический	*1*
Методический	-
Кабинет зам. директора	*3*
Кабинет музыки	-

Технологическая оснащенность:

Показатели	**Данные на декабрь 2019г.**
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в этих классах	10+1+1
Количество компьютеров в предметных кабинетах	22
Количество компьютеров у администрации ОУ	4компьютера+5 ноутбуков
Всего компьютеров в ОУ:	49
В том числе ноутбуков	30(ноутбуки)+ 10(нетбуки)
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	35
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиапроекторов	-
Количество интерактивных досок	9

Количество проекционных экранов	2
Количество плазменных панелей	-
Количество лингафонных систем	-
Количество принтеров	1
Количество сканеров	1
Количество МФУ	7
Количество документ-камер	3
Количество веб-камер	5
Доступ к сети Интернет	
Локальная сеть	Имеется
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	49
Континентная фильтрация	Есть
Скорость передачи данных в сети Интнрнет	85, 32 mbps
WEB – сайт ОУ	27dagestanschooi.ru
% наполняемости WEB – сайт ОУ	100
Электронная почта	Ege200627@yandex.ru
Неофициальные сайты ОУ	-
Личные сайты педагогических работников	-
Информация УВП	
Электронные журналы	**имеются**
Электронные дневники	**имеются**

Столовая: на 48 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов).

Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы.

Критерий девятый: функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время система контроля в образовательном процессе рассматривается государством как составная часть модернизации образовательной системы.

Самонаблюдение подтверждает внимание школы к выполнению требований по инновационному структурированию образовательного процесса и единство подходов школы к вариативным его составляющим.

Можно так же констатировать выполнение требований ФГОС в аспекте соединения в процессе обучения теории и практики.

Критерий десятый: анализ показателей деятельности организации

Самонаблюдение подтверждает тот факт, что педагогический результат зависит от верно предложенной педагогической цели. В свою очередь эта педагогическая цель должна связывать в единую структуру содержание образовательного процесса, его формы и методы. Также в определенной степени педагогическая цель должна согласовываться с учащимися, педагогами и родителями.

Поэтому образовательная программа школы содержит:

- целевую компоненту (планируемые результаты и систему оценки достижений);

-содержательную компоненту (программа развития, программы учебных и элективных предметов, программы воспитания и социализации);

- образовательную компоненту (учебный план и систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС).

В своей деятельности школа старается гармонично сочетать:

1. Потребительские запросы родителей:

- вопросы здоровья детей (приоритет родителей учащихся начальной школы);

- подготовка к ЕГЭ (приоритет родителей учащихся старшей школы).

2. Образование как культурный феномен.

В школе реализуются принципы доступности, индивидуализации, фундаментализации образования, что отвечает требованиям современного образования.

VII.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ№27» на 31.12.2020г

1.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1405 человек.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	607 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	708
.1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	479/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,5(профиль) / -(базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4/7.5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 1.5%профиль - базовый
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/7.5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11класса	10/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	434/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 /2.7 %
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31/2,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1391/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/37%
1.29.1	Высшая	22/25%
1.29.2	Первая	11/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/4.7%
1.30.2	Свыше 30 лет	39/45.3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/7%
$1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/23.2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/93% 10/10%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/93%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35/0,2ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (22504/1426 чел.)	16,2ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2170кв.м./1,52 кв.м.

Выводы

Проведенное самонаблюдение:

- дает возможность сделать вывод о динамичном характере развития образовательного процесса в школе;

- акцентирует, что образовательные приоритеты не только отвечают интересам государства в сфере развития науки, но, что первостепенно, создают надежную основу для учащихся при поступлении в высшие учебные заведения;

- подтверждает приверженность образовательной деятельности школы к требованиям ФГОС – 2 по развитию проектной и исследовательской деятельности среди учащихся;

- через анализ системы управления по критериям факта, отношений и качества допускает позитивную оценку эффективности управления школой;

- позволяет констатировать органическую перестройку учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС – 2: приоритет проектной системы обучения, внедрение и разработка элективных предметов, личностный подход к учащимся, развитие внеурочной деятельности и т.д.

Подводя итоги работы педколлектива школы за прошедший учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

1) педагогическим коллективом школы велась большая работа по реализации в 1 – 9-х классах и введению в 10 -х классах ФГОС -2;

2) учителя прилагали немалые усилия к тому, чтобы у учащихся формировались глубокие и прочные знания по предметам,

3) одним из приоритетных направлений в деятельности школы была работа по подготовке старшеклассников к государственной итоговой аттестации, благодаря чему почти все (100%) учащиеся 9-х и 11-х классов сдали единые государственные экзамены и получили соответствующие аттестаты;

4) велась большая работа по подготовке с одаренными школьниками, в результате чего школа добилась положительной динамики;

5) проведена большая работа по переходу 1391 обучающегося на дистанционный формат обучения, с 6 апреля по 31 мая 2020 г,в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19);

6) проведено много интересных внеклассных мероприятий, способствующих воспитанию социально значимых личностей, любящих Родину, стремящихся сделать ее краше и богаче, уважающих лучшие традиции своего народа, с соблюдением новых санитарных требований.

Таким образом, педколлектив школы работал в течение года достаточно стабильно, поэтому в обучении и воспитании школьников достигнуты хорошие результаты.

Однако в работе коллектива был и ряд недостатков, отмеченных выше, и на их устранение нужно будет обратить особое внимание в новом учебном году. Всё еще низки результаты обучающихся на олимпиадах, НПК муниципального и регионального уровня., низок уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаутдинович

Действителен С 20.05.2021 по 20.05.2022