**Утверждаю**

**Директор МБОУ «СОШ №27»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муталипов Г. Б.**

 **ПЛАН**

**работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры МБОУ «СОШ №27» г.Махачкалы на 2016-2020гг.**

**Пояснительная записка**

 План противодействия коррупции в МБОУ «СОШ №27» представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2016-2020 гг. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность МБОУ «СОШ№27»; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в МБОУ «СОШ№27»

            Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в МБОУ «СОШ №27»:

1.    Нормативно-правовое и организационное обеспечение.

2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.

3. Проведение внеклассных мероприятий  с обучающимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

- научиться распознавать коррупцию;

- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

- воспитать в обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

 Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема, и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

 **Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:**

-  отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

-  антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания и занятиях факультативного курса «Коррупции – нет!»;

-  обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;

-  педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

           **Ожидаемый  результат:**

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение** |
| 1.1. | Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды. | сентябрь 2018 | Директор  |
| 1.2 |  Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры. | сентябрь 2018 | Директор зам. директора по УВР зам. директора по ВР |
| 1.3 | Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ. | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| 1.4 | Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении. | В течение года | Администрация школы |
| 1.5 | Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива | В течение года | Директор  |
| 1.6 | Информирование родителей, обучающихся, педагогов о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям | Сентябрь 2016 | Администрация школы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности**  |
| 2.1. | Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами дня обучающихся. | В течение года | Директор зам. директора по УВР зам. директора по ВРклассные руководители 1-11 классов. |
| 2.2 | Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.  | Постоянно | Зам. директора по ИКТ |
| 2.3 | Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности. | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| 2.4 | Анализ работы по антикоррупционной деятельности. | Май  | Зам. директора по ВР  |
|  |  |  |  |
| **3. Проведение внеклассных мероприятий  с обучающимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции** |
| 3.1 | Проведение классных часов,  посвященных Международному дню антикоррупции (5-11 кл.) | Декабрь  | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей и классные руководители  |
| 3.2 | Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме            "Коррупция- угроза для демократического государства" | Февраль  | Учитель обществознания |
| 3.3 | Проведения Правовой недели в школе с включением вопросов по противодействию коррупции | НоябрьДекабрь | зам. директора по УВР Зам. директора по ВР, руководитель ШМО учителей истории и обществознания. |
| 3.4 | Для обучающихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике:1. Быть честным. По законам справедливости.2. Проблема «обходного» пути.3. Откуда берутся запреты?4. Быть представителем власти. Властные полномочия.5. Когда все в твоих руках.6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?7. Закон и необходимость его соблюдения.8. Государство и человек: конфликт интересов.9. Требования к человеку, обличенному властью.10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов. | По планам классных руководителейВ течение года |  Рук МО кл рук Классные руководители 1-11 кл |
| 3.5 | Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся | Май  | Зам. директора по ВР  |

 **Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_/Исаева Г.М./**