

Отчет
о результатах самообследования
учебно - методической деятельности в
муниципальном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная
школа №27»
за 2017-2018 учебном году



Махачкала, 2018г.

Цель отчета о самообследовании учебно- методической деятельности:

аналитическое обоснование планирования работы МБОУ « СОШ №27» в 2017-2018 учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Источники самообследования:

1. Документация школы, протоколы, приказы, классные журналы
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации: таблицы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля.
3. Результаты итоговой аттестации учащихся
4. Статические данные (РИК, ОШ)
5. Результаты работы с родителями.

Задачи, стоящие на 2017- 2018 учебный год в соответствии с целями учебно- методической деятельности ОУ:

I. Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей:

- обеспечить учителей образовательными программами и планированием основных, профильных, элективных курсов по выбору;
- разработать рекомендации по подготовке учителей к переходу и реализации на ФГОС ООО, продолжить работу по знакомству педагогов с новыми УМК, обеспечивающими переход и реализацию ФГОС ООО, разработать рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования.

II. Информационное обеспечение.

Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии(Интернет-ресурсы, библиотека)

III. Реализации системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:

- профилактика неуспеваемости,
- развитие одаренности,

- реализация ФГОС второго поколения в 5,6,7 классах (современные образовательные технологии, использование Интернет-ресурсов в образовательном процессе)

IV. Анализ использования современных образовательных технологий

- оказать методическую помощь учителям по внедрению эффективных образовательных технологий в образовательный процесс (в первую очередь – ИКТ, проектных и др.)

V. Оказание методической помощи в совершенствовании технологии подготовки к ГИА(ЕГЭ, ОГЭ)

Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении урока

-организовать посещение уроков руководителями методической деятельностью ОУ, председателями методических объединений, систему взаимопосещения уроков с целью выявления актуальных проблем развития профессиональной деятельности учителей и оказания помощи молодым специалистам

VI. Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации.

I. Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей.

IA Анализ кадрового состава учителей МБОУ «СОШ№27»

Полный адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект И-Шаамиля, 85а, телефон: 82-37-84, 62-34-39. Сайт:

<http://makhachkala27.dagschool.com/>

Год открытия школы- 1972 г. В сентябре 2017 года школе исполнилось 45 лет. В статусе школы с профильным изучением предметов в старшем звене с 2007 года. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» с углубленным изучением предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.

Свидетельство о государственной аккредитации: Дата выдачи - 2012 год:серия ОП №017144, регистрационный номер 5228 от 30.05.2012.

Лицензия - Серия 05Л01, № 107561001829. Регистрационный номер - 6012. Дата выдачи - 17.04.2012 г.

В школе работают 86 учителей, из них 24 имеют высшую, и 17- первую квалификационную категорию, 6 званий «Почетный работник общего образования РФ», 11«Отличник образования РД », 1 «Засуженный учитель РД»

Характеристика педагогического коллектива

Количество учителей	Статус	звания
Всего учителей – 86	Высшая категория- 24 Первая категория- 17 Соответствуют занимаемой должности-34	«Почетный работник общего образования Р.Ф.» - 6 «Отличник образования Р.Д. » - 10 «Засуженный учитель РД»-1
МО русского	Высшая категория - 2ч	«Отличник образования РД»-2ч.

языка – 9	Первая категория - 5ч. Соответствуют занимаемой должности- 3ч.	
МО математики, информатики, физики- 8	Высшая категория - 3 ч Первая категория - 1ч. Соответствуют занимаемой должности- 4ч.	«Отличник образования РД»-1ч. «Почетный работник общего образования РФ» - 1
МО –биологии, географии, химии- 6	Высшая категория - 4ч Первая категория - . Соответствуют занимаемой должности- 2ч.	«Отличник образования Р.Д.»-1ч.
МО истории, обществознания- 5	Высшая категория - 1ч Первая категория - 1ч. Соответствуют занимаемой должности- 3ч.	«Отличник образования РД»-1ч. «Почетный работник общего образования Р.Ф.» - 2
МО иностранных яз.-11	Высшая категория - 1ч Первая категория - 2ч. Соответствуют занимаемой должности- 8ч.	«Почетный работник общего образования Р.Ф.» - 1
МО нач. классы - 23	Высшая категория - 10ч Первая категория - 4ч. Соответствуют занимаемой должности- 9ч.	«Почетный работник общего образования Р.Ф.» - 1 «Отличник образования Р.Д.»-3ч. «Заслуженный учитель РД»-1
МО ИЗО, музыки, технология-5	Высшая категория -2ч. Первая категория - Соответствуют занимаемой должности- 3ч.	«Почетный работник общего образования Р.Ф.» - 1
МО родных языков -9	Высшая категория -1ч. Первая категория - 4 Соответствуют занимаемой должности- 4ч.	«Заслуженный учитель РД»-1 «Отличник образования Р.Д.»-1ч.
МО физ-ры- 6	Высшая категория - 1ч Первая категория - . Соответствуют занимаемой	«Отличник образования РД»-1ч.

	должности- 5ч.	
--	----------------	--

1Б. Состояние учебно-методического и материально- технического обеспечения школы.

Школа включает три ступени:

Первая ступень обучения– начальная школа. Продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся 6,6лет-10,6лет. Обучение осуществляется по программе «Школа России», часы дополнительного образования (ФГОС), УМК «Школа России»

Введены дополнительные предметы:

Информатика (2 – 3)

Внеурочная деятельность(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Вторая ступень обучения – основная школа.

Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников, предпрофильная подготовка естественно-математического и гуманитарного направления.

Третья ступень обучения – старшая школа.

Основная цель – профильная ориентация учащихся, развитие самостоятельной личности. Дополнительные предметы: рабочие профессии.

Школа обеспечивает индивидуальное обучение на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с медицинским заключением.

1.1. Программное, научно- методическое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс в 2017- 2018 учебном году строился в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели, соответствовал требованиям СанПина.

В текущем учебном году были реализованы общеобразовательные программы:

- ФГОС НОО в 1- 4 классах, на основе УМК «Школа- России»
- ФГОС ООО в 5-7х классах; УМК « Просвещение»

- ФБУП в 8-9 классах;

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования (ООП НОО, ООП ООО) определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социально-личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с ФГОС.

Рабочие программы учителей, работающих по ФГОС, соответствуют государственным стандартам и учебным программам.

Все обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими «Перечню учебников на 2017-2018 учебный год».

В 2017-2018 учебном году было организовано методическое сопровождение реализации ООП НОО, ООП ООО:

1) осуществлена курсовая переподготовка учителей;

2) Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП ООО учащимися основной школы;

4) Педагогами велась работа по отслеживанию динамики сформированности УУД у учащихся 5-7х классов

На момент итогового контроля все учащиеся успешно освоили образовательные программы, аттестованы по выбранным предметам, полученные отметки внесены в классные журналы.

Программы за учебный год выполнены полностью

В течение года шла реализация подпрограмм:

1. «Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма»;
2. «Противодействие экстремизму и терроризму»
3. «Развитие национальных отношений»
4. «Профилактика наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»
5. «Я – Махачкалинec»
6. Программа патриотического воспитания «Мы – Россияне»
7. Программа экологического воспитания «Зеленый патруль»
8. Программа «Одаренные дети»
9. Программа реализации ФГОС нового поколения в начальной и основной школе
10. Подпрограмма «Русский язык»
11. Подпрограмма «Англоязычный Дагестан»

Режим работы школы.

1 смена	1,2в,2д, 4кро,	9кл. компл.(266)
----------------	----------------	------------------

	8-11кл.	16 компл.(422уч).
2 смена	2а,2б,2г,3а,3б,3в,3д, 3е,45-7кл.	8кл. компл. (248) 16компл.(409уч).
3 смена	3г, все 4кл.	7(186)

Характеристика ученического коллектива

Количество учащихся в школе – на начало года -1531, на конец года-1528

Количество учащихся, участвовавших и занявших призовые места в городских олимпиадах ,конкурсах ,НПК , спортивных соревнованиях – 43места

Количество медалистов –

Аттестат особого образца -

Количество отличников - 170

Хорошистов –386

Социальный статус семей учащихся в школе в 2017-2018уч.году.

Всего учащихся	1531-1528
Количество детей из многодетных семей	531
Количество детей сирот	4
Количество детей полусирот	63
Количество учащихся с ОВЗ	28
Учащихся инвалидов	19
Малоимущие семьи	319
Неблагополучные семьи	19
Неполные семьи	152
Количество детей, находящихся под опекой	7
Количество учащихся обучающихся на дому	24
Количество учащихся, не охваченных учёбой	1(Абдулахидова Саида Гамзатовна-учится после 9кл. в УПК)

1.2. Состояние учебно-технической базы.

Оснащённость образовательного учреждения оргтехникой.

В школе функционируют 33 учебных кабинета, 10 из них паспортизированы. Интерактивными досками оснащены (5) кабинеты: 2 кабинета информатики, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинет начальных классов. Во всех учебных кабинетах современные компьютеры, используются Интернет – ресурсы, накоплен и систематизирован видео материал в виде презентаций, тестовых работ, творческих заданий.

Информационное обеспечение

В школе активно функционирует школьный сайт

Наименование техники	Количество по факту наличия	Процент оснащения, %
1. Мультимедийный проектор	0	0
2. Стационарные интерактивные доски	5	15%
3. Принтеры	4	100%
4. Сканеры(МФУ)	3	90%
5. Ксероксы	-	-
6. Интерактивные доски	5	16
7. Кол-во ПК для проведения занятий	12нетбуков + 37ноутбука	80
7.Компьютеры	38	72
8.Графические планшеты	5	5

В школе большое внимание уделяют на повышение квалификации педагогов в области ИКТ, особенно на умение работать в Интернете и с электронной почтой

Категория сотрудников	Средний процент, активно владеющих ИКТ	Прирост за год в %	Количество желающих, пройти обучение по программе		
			начального изучения основных офисных программ	углубленного изучения офисных и некоторых прикладных программ	изучения приемам работы в Интернет и с e-mail
Административные	100%	-	-	1	
Преподаватели предметов естественно-математического цикла	95%	14	-	3	-

Преподаватели предметов гуманитарного цикла	85%	22%	-	2	-
Учителя начальных классов	70%	20%	-	5	-
Учебно- вспомогательны й персонал	100%			1	

Администрацией отмечаются педагоги, активно использующие ИКТ в учебной деятельности.

Как и следовало ожидать, самым часто используемым оборудованием является мультимедийный проектор.

В ходе анкетирования среди педагогов школы выявлено, что 90 % учителей школы имеют дома компьютеры, из них 79 % выход в Интернет.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

1. Сделать поурочное планирование с использованием ИКТ
2. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками
3. Подобрать программное обеспечение для учебных целей
4. Найти учебные материалы в Интернет
5. Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников
4. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке
5. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями

Если раньше ЦОР применялись в большей степени на уроках информатики, математики, биологии и истории, то сегодня перечень предметов уже значительно расширился: в школе 15 учителей дают ежедневно уроки с ИКТ: Абдулабекова Р.Г – учитель биологии, Тотушева З.Я. – учитель русского языка и литературы, Османова С.С. – учитель математики, Мирзехалаева Ф.М. – учитель английского языка, Чупанова Н.А. – учитель начальных классов, Гасанова Т.В. – учитель начальных классов, Ханкишиева М.Г. – учитель русского языка и литературы, Ахундов А.А. – учитель географии, Балагаева Л.Н. – учитель географии, Эмирханова В.А. – учитель начальных классов, Асхабова С.Б. – учитель начальных классов, Гаджиалиева Г.М. – учитель начальных классов, Эмирасланова З.М. – учитель русского языка и литературы.

Наиболее активно использующими ИКТ на своих уроках, являются следующие педагоги:

1. Магомедова З.М. – учитель математики
2. Тотушева З.Я. – учитель русского языка и литературы
3. Абдулабекова Р.Г. – учитель биологии
4. Гаджиалиева Г.М. – учитель начальных классов

5. Магомедова П.Х. – учитель начальных классов
6. Алиева Р.М. – учитель начальных классов
7. Алиева М.Б.-учитель начальных классов
8. Бабаханова М.Б.-учитель начальных классов
9. Гасанова Т.В.-учитель начальных классов
10. Махмудова М.М.-учитель начальных классов
11. Асхабова С.Б. – учитель начальных классов
12. Эмирханова В.А. – учитель начальных классов
13. Балагаева Л.Н. – учитель географии
14. Ахундов А.А. – учитель географии
15. Чупанова Н.А. – учитель начальных классов
16. Ильмугаджиева А.Н. – учитель начальных классов
17. Алиомарова З.Ш. – учитель начальных классов
18. Ханкишиева М.Г. – учитель русского языка и литературы
19. Девлетмурзаева Р.Н. – учитель русского языка
20. Мирзабалаева Ф.М. – учитель английского языка.
21. Меджидова А.А.. – учитель английского языка
22. Ибрагимова З.Р. – учитель английского языка
23. Алиева Д.К.-учитель истории
24. Эмирасланова З.М. – учитель русского языка и литературы

Состояние учебно – технической базы.

<i>Кабинеты</i>	<i>Кол – во</i>
Кол-во предметных кабинетов	33
Кол-во паспортизованных кабинетов	10
Компьютерные кабинеты	2
Спортзал	2
Медкабинет	1
Спортилощадка	2
Библиотека	1
Кабинет технологии	2
Столовая	1
Актовый зал	-
Логопедический	1
Психологический	1
Методический	-
Кабинет зам. директора	3
Кабинет музыки	1

2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов

В 2017 – 2018 учебном году работа в школе была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Законом образования, программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования.

Педагогический коллектив третий год(с ноября 2015года)работает над реализацией методической темы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты». Обобщение опыта работы и подведение итогов работы педагогического коллектива школы по данной теме намечено на ноябрь 2020 года.

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы школы, разработана образовательная программа и составлен учебный план школы, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён режим работы школы, расписание занятий.

Использование информационно-образовательных технологий (развивающее, проблемное, уровневое обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, здоровьесберегающие элементы – часть любого урока и любой формы урока в ОУ № 27.

Для реализации методической темы школы проводились семинары, круглые столы, творческие педсоветы. Так, например, в этом году творческой группой и методическими объединениями учителей была проведена большая работа с учащимися 4-10-х классов по научно-исследовательской работе, которая была увенчана 6 призовыми местами в городе и Республике.

На базе школы были проведены семинары для учителей, работающих в 5,6,7 классах (ФГОС):«Составление технологической карты»,

«Компетентность современного учителя. Использование приёмов педагогической техники при формировании ключевых компетенций», семинар «Использование современных технологий для повышения качества технологического образования», «Проектный метод в реализации ФГОС».

В рамках семинара учителями математики, русского языка и английского языка, технологии были даны открытые уроки, были представлены презентации, результаты анкетирования учащихся. Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности, ситуацию успешности в классе, старались применять на «уроке» дифференцированный подход к каждому ученику, стремились создать проблемную ситуацию при изучении нового материала.

Также в целях реализации Дорожной карты по подготовке к ЕГЭ был организован и проведён семинар «Оптимизация методов подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по

математике»с приглашением кандидата физико-математических наук, декан кафедры ФИС ДГТУ Нурмагомедова Арцулава Магомедовича.

Педагогический коллектив «СОШ № 27» награжден почетными грамотами Благодарственными письмом за проведение и активное участие учащихся ОУ в международных олимпиадах проекта Videouroki.net.

3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:

3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей.

Роль методической работы школы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Управление внедрением и реализацией ФГОС второго поколения является актуальным для каждого образовательного учреждения. Чётко, пошагово и в срок введены ФГОС в образовательный процесс МБОУ «СОШ№27».

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой школы: **«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»**

Направления работы методической деятельности в целях реализации данной темы:

1. Совершенствование содержания образования

-интегративный подход к содержанию образования;
- определение путей решения преемственности в содержания на разных ступенях образования;

- отбор и стандартизация общего образования;
- разработка измерителей качества образования;

2. Совершенствование образовательного процесса

- разработка и внедрение активных методов обучения;
- совершенствование классно – урочной системы;
- повышение эффективности контроля;
- мониторинг качества обучения;
- диагностика и прогнозирование образовательного процесса;

3. Совершенствование педагогической деятельности

- работа над темой самообразования;
- участие в педчтениях, конкурсах, смотрах, НПК на разных уровнях;
- обобщение и распространение передового опыта открытые уроки на город и республику.

Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. В целом кадровый состав педагогов обладает достаточно высоким профессиональным уровнем.

Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога (27%)

I категорию - 17 педагогов (19 %)

Соответствуют занимаемой должности - 22(25%) педагогов.

В течение года 10 учителей прошли курсы повышения квалификации при ДИРО:

Асадулаева Т.Д.- логопед

Савзиева Л.А. - учитель русского языка и литературы

Абдуллабекова Р.Г.- учитель биологии

Гусейнова А.И.- учитель английского языка

Алиевой П.Г.- учитель родного языка

Иниева Х.А.-учитель родного языка

Гаджиева К.У.- учитель математики

Даидбекова З.С.-учитель информатики

Ханмагомедова Т.Г.-учитель информатики

Гасанова С.- учитель математики

Аттестовались и подтвердили свой квалификационный разряд:

1.Ахундов А.А. – учитель географии(высш. катег.)-10.01.18г.

2.Тотушева З.Я.- учитель русского языка и литературы(высшая катег.- 10.01.18г.)-№21-03/18

3.Кардашова Л.Д.- учитель русского языка и литературы(высшая катег.- 10.01.18г.)_№21-03/18

4.Аркалаев З.Р.–учитель технологии(высшая катег.-17.11.17г.)-№3175-11/17

5.Асхабова С.Б.- учитель начальных классов(высшаякатег.-28.11.17г.)№3293-11/17г.

6.Позднякова Е.Б.-учитель начальных классов(высшая катег.-28.11.17г.)№3293-11/17г.

7.Балагаева Л.Н.-учитель географии(высш. катег.-16.10.17г.-№2860-11/17г

В 2017-2018 учебном году

было проведено три

тематических педагогических совета.

Август 2017года.Стратегический педсовет

Тема: «Проблемно-ориентированный анализ работы педагогического коллектива за 2016-2017учебный год».

Форма проведения:аналитический отчет

зам.директорапо УВР Бейбалаева Ф.Б.

1. Ноябрь 2017 года

Тема: ««Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональных компетенций учителя как фактор качества образования в условиях перехода на ФГОС»».

Форма проведения: аналитический отчет.

1. Бейбалаева Ф.Б. – зам. директора по УВР.

2. Руководители МО, учителя.

II. Январь 2018 года

Тема: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями».

Форма проведения: групповая работа.

1. Гасанова С.Б. – зам. директора по УВР.

2. Руководители МО

III. Март 2018 год

Тема: «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации».

1. Исаева Г.М. – зам. директора по ВР
2. Педагоги –психологи
3. Классные руководители
4. Форма проведения: круглый стол.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились, исходя из поставленных задач. В подготовке педсоветов принимали участие все методические объединения. Формы проведения педсоветов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как презентация опыта, работа в творческих микрогруппах, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по проблемам.

Максимально использованы компьютерные технологии. Деятельность в творческих микрогруппах во время проведения педсоветов была направлена на модернизацию российского образования в рамках ФГОС.

Контроль за выполнением решений педсовета возлагался на администрацию, руководителей М/О. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях М/О.

Можно отметить позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

Работа методического совета основывалась на анализе учебно-воспитательной работы структурных подразделений методической службы, результатов внутришкольного контроля.

Проводились тематические заседания ШМС:

Дата проведения	Темы заседаний	Формы проведения
27.08.2019	Установочное заседание. 1. Анализ работы ШМС, ШМО за 2016 – 2017 уч. год. 2. Рассмотрение плана работы ШМО, методического совета на 2017-2018 учебный год. 3. Анализ итогов ГИА - 2017. 4. Система работы МО по развитию профессиональной компетентности педагогов 5. Определение плана работы с молодыми специалистами. Назначение наставников.	Стратегическая конференция
09.09.2017	1. «Разработка рабочих программ и составление календарно-тематического планирования». «Адаптация молодых учителей в образовательном учреждении».	Круглый стол
	«Конструирование урока в контексте ФГОС ООО»	Семинар
Октябрь	1. Представление опыта работы учителей. Участие в конкурсе «Учитель года – 2018» 2. Обсуждение тематики научно-исследовательских работ учащихся школы для участия в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» Подготовка к педсовету: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональных компетенций учителя как фактор качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО»	
Январь	1. Утверждение программ элективных курсов для предпрофильной подготовки на 2-е полугодие.	Семинар
Апрель	Реализация программы «Одаренные дети» Анализ проведения предметных декад. Итоги исследовательской деятельности.	Аналитический отчёт

Май	Итоги методической работы за 2017-2018 учебный год»	Самоаудит
-----	---	-----------

В целях систематизации опыта, накапливаемого специалистами, для определения направления его развития в школе использовался один из современных методов профессионального развития – метод «портфолио».

Наиболее полно опыт работы, накапливаемый учителем, его знания, пути развития педагогического мастерства отражены в «портфолио» учителей: Кабукаевой А.П., Кардашовой Л., Магомедовой З.Р., Эмираслановой З.М., Балагаевой Л.Н., Шапиевой П.М., Девлетмурзаевой Р.Н., Омаровой З.О., Алиевой С.М., Гаджиалиевой Г.М., Алиевой Р.М., Алиомаровой З.Ш., Гулмагомедовой М.М., Меджидовой А.А., Османова С.С., Ахкубекова Л.Х., Тотушева З.Я., Панахова С.М., Айрапетян Л.М., Мирзехалаевой Ф.М. и др.

Школа принимает активное участие в работе ГМО.

В этом году учителями школы были посещены семинары городского уровня

№ п/п	Наименование	Сроки, место проведения, ответственные	Участники
1	Семинар «Повышение уровня профессиональной компетентности учителя русского языка и лит-ры в условиях реализации ФГОС»	21.10.2017г.	Савзиева Л.А.
2	Круглый стол «Реализация дорожной карты по повышению качества образования ОУ города в рамках подготовки к ГИА-2018»	26.10.2017г.	Гасанова С.Б.
3	Семинар руководителей ШМО учителей иностранных языков	22.12.2017г. «Лицей №13»	Меджидова А.А.
4	Семинар для учителей музыки: «Приёмы развития музыкального мышления и фантазии у учащихся на уроках музыки»	15.11.2017г.	Керимова Н.Н.
5	Семинар руководителей ШМО учителей математики	23.11.17г. Лицей №3	Ахкубекова Л.Х.
6	Практический семинар для учителей физкультуры: «Методы и формы активизации учащихся на уроках физической культуры»	30.11.2017г., лицей №37	Гаджимагомедова Р.Х.

7	Семинар «Формирование базовых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы»	26.04.2018г., гимназия №1	Руководитель ШМО Тотушева З.Я.
8	Методический семинар для учителей математики: «Подготовка к ЕГЭ. Решение задач по стереометрии».	26.01.2018г. МБОУ «СОШ №46»	Алиева С.М.
9	Семинар для учителей географии: «Методика подготовки и проведения уроков географии по ФГОС на базе МБОУ «СОШ №10»».	26.01.2018г. МБОУ «СОШ №10»	Балагаева Л.Н.
10	Мастер-класс Люгай Е.А., учителя лицея №39 «Проблематика рассказа И.А.Бунина «Господин из Сан-Франциско»-11 кл.».	11.11.2017г. Лицей №39	Эмирасланова З.М.
11	Мастер-класс «Методика работы над сочинением по русскому языку при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».	ДИРО	Тотушева З.Я., Эмирасланова З.М.
12	НП семинар для учителей русского языка и литература «Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время»	28.02.2018г. МБОУ «Лицей №5»	Савзиева Л.А.
13	Методический семинар для учителей физики: «Реализация физико-технического направления ОУ г.Махачкалы»	08.02.2018г. МБОУ «Лицей №3»	Алиева С.М.
14	Методический семинар для учителей изобразительного искусства «Эстетическое воспитание учащихся на уроках ИЗО	12.02.2018г. МБОУ «Гимназия №13».	Гапизова З.А.
15	Семинар -практикум для учителей истории и обществознания «Система и принципы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию 2018г. Из работы МБОУ Лицей №9».	15.02.2018г. Лицей №9	Попова С.Д.
16	Семинар для учителей математики: «Реализация требований ФГОС в процессе преподавания математики».	16.02.2018г. Гимназия №1	Аванесова Р.С.
17	Методический семинар для учителей географии «Эффективные пути повышения качества школьного географического образования»	19.02. 2018г. Гимназия №17	Балагаева Л.Н.

18	Методический семинар для руководителей ШМО по биологии и химии: «Практическая направленность и эксперимент на уроках естественнонаучного цикла: биологии и химии»	20.02.2018г. МБОУ «СОШ№27»	Панахова С.М..
19	Семинар для учителей математики, работающих в выпускных классах «Обобщение опыта работы по подготовке к ЕГЭ»	21.02.2018г. Лицей №30	Ахкубекова Л.Х., Алиева С.М.
20	Семинар для учителей информатики: «Преподавание информатики в современной школе- актуальные проблемы и перспективы»	14.02. 2018г. МБОУ «Лицей № 3»	Ханмагомедова Т.Г.
21	Мастер –классы учителей биологии, химии по теме: «Изучения и обобщение опыта работы учителей биологии, химии в период реализации ФГОС».	Февраль ,2018г «Лицей № 30»	Кабукаева А.П.
22	Мастер-класс по изобразительному искусству «Символы в нашей жизни»(Учитель изобразительного искусства Ярмо Елена Семеновна, МБОУ «Гимназия №38»)	15.03. 2018г МБОУ «Гимназия №38»	Гапизова З.А.
23	Мастер-класс по литературе «Анализ поэтического текста»	16.03.2018г. МБОУ «Лицей №3»	Тотушева З.Я.
24	Мастер-класс по географии «Использование занимательных элементов на уроках географии как средство достижения предметных и метапредметных результатов»	16.04.2018г. «Гимназия №17»	Ахундов А.А.
25	Мастер-класс по иностранным языкам(Учитель английского языка Юсупова Марина Алиевна, МБОУ «Гимназия №13»)	23.03.2018г. «Гимназия№ 13»	Ильясова З.Т.,
26	Мастер-класс по русскому языку «Подготовка к устному экзамену ив формате ОГЭ»(учитель русского языка МБОУ «СОШ№16»Курбанова РенаТаибовна)	06.04.2018г. ГУО	Батырова З.М.
27	Мастер-класс по истории «ПетрI-великий реформатор »(учитель истории МБОУ «Лицей№39 Юсупова Ума Юсуповна»)	17.03.2017г. «Лицей №39»	Ибрагимова С.Г.

28	Семинар для учителей технологии «Современные технологии для повышения качества технологического образования»	14.03.2018г. МБОУ «СОШ№27»	
----	--	-------------------------------	--

В этом учебном году проводились следующие семинарышкольного уровня:

Дата	Тема	ШМО	Уровень	Ф.И.О учителя, кот.дали мастер- классы, открытые уроки
Октябрь	«Составление технологической карты по английскому языку в рамках реализации ФГОС ООО»	Все	Школьный	Мирзегасанова Ф.М., Шапиева П.М.
Январь	«Компетентность современного учителя.Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций»	Все	Школьный	
Февраль	«Оптимизация методов подготовки учащихся к ЕГЭ по математике» с приглашением кандидата физико- математических наук,зав. кафедрой высшей математики, декан ФИЗ и программирования НурмагомедоваАрцулаваМ агомедовича)	Учителя математики	Школьный	Магомедова С.М., Ахкубекова Л.Х.
Февраль	«Использование современных технологий для повышения качества технологического образования»	ШМО учителей технологии	Муниципаль ный	Аркалаев З.Р., Абдурахманова У.Ю.- МБОУ «СОШ№27». Магомедова А.А.(МБОУ «СОШ№18»), Исмаилова П.М.(МБОУ «СОШ№31»)

Педагоги школы участвовали в городских и республиканских профессиональных конкурсах:

Магомедова З.Р., учитель математики, участвовала в профессиональном конкурсе «Учитель столицы Дагестана-2018», учитель английского языка Мирзехалаева Фаина Магомедзакировна приняла участие в конкурсе «Самый классный классный-2018», дала мастер-класс для слушателей курсов переподготовки при ДИРО, рук. ШМО английского языка Меджидова А.А.

приняла участие в городском конкурсе «Лучшее школьное методическое объединение-2018», Тотушева З.Я., учительница русского языка и литературы заняла 2-место во Всероссийском тестировании «Тотал Тест Октябрь 2017» №254466(Диплом), также 2-место заняла во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Педагогический анализ современного урока. Учитель музыки Керимова Н.Н. заняла 3 место в Республиканском конкурсе «Люблю тебя, мой край родной». В вебинарах приняли активное участие учитель химии Кабукаева А.П., молодой учитель Алиева ДЖ.К. удостоена Грамоты ГУО за 1 –место в городском зачете открытой викторины по истории.

2017-2018уч. год	Городской	«Учитель года-2018»	Магомедова З.Р.	Участие
	Городской	«Самый классный классный 2018»	Мирзегасанова Ф.М.	Участие
	Городской	«Лучший ШМО-2018»	Меджидова А.А.	Участие
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»в номинации: Педагогический анализ современного урока»	Тотушева З.Я.	Диплом (2степени)
	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь2017»	Тотушева З.Я.	Диплом (2степени)
	Всероссийский			
	Республиканский	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Балагаева Л.Н.	Диплом (3место)
	Республиканский	Республиканский конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Керимова Н.Н.	Диплом 3-степени
	Всероссийский	Вебинар «Пропедевтика истории в начальной школе: интеграция урочной и внеурочной идеятельности»	Дибиргаджиева З.М.	Сертификат
	Всероссийский	Семинар «Организация познавательной деятельности учащихся на уроках химии с использованием ресурсов издательства «Просвещение»	Кабукаева А.П.	Сертификат
	Всероссийский	Всероссийский химический диктант	Кабукаева А.П.	Сертификат

Сведения о наличии в ОУ профильного обучения в учебном году

Третья ступень обучения – старшая школа.

Основная цель – профильная ориентация учащихся, развитие самостоятельной личности. Количество учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением-52:

Во исполнении главы РД Абдулатипова Р.Г. №08-10/2 от 24 августа «О подготовке по рабочим профессиям учащихся 10-11-х классов ОУ РД» и приказа МОН РД от 30.09.2015г №3095 «О введении профессионального обучения на основной ступени общего образования», в целях реализации профессионального обучения проделана следующая работа:

1. За счёт компонента ОУ в 10(2 часа)-11(3 часа) классах введено профессиональное обучение учащихся с 2015-2016 уч. года (с 07.12.2015 года): созданы группы по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

2. Назначен преподаватель профессионального обучения по рабочим профессиям - Даидбекова З.С.

3. На основе программы МОН РД «Обработка цифровой информации» (Программа курса для уч-ся 10-11 классов) составлена и адаптирована Рабочая программа раздела «Обработка цифровой информации» курса обучения рабочей специальности по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

3.2. Анализ использования современных образовательных технологий

Использование современных педагогических технологий в практике обучения становится обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Был выработан основной подход к педагогическим технологиям для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приёмов и методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения.

В ходе анализа исследований, проведённых внутри школы, были сделаны следующие выводы: 90% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях; 78% учителей используют в своей работе инновационные технологии.

Проблемное обучение в своей работе используют учителя истории, иностранного языка, русского языка и литературы. Развивающее обучение - учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории.

Проектная технология - учителя истории, английского языка, технологии, математики. Системно-деятельностный подход - учителя начальных классов, учителя по всем предметам в 5-6-7х классах ФГОС. Информационные технологии - все учителя.

3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемыми учителями, преемственность и

логичность, взаимосвязь пот годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников, в том числе и для профильного обучения.

Заместителями директора по УВР, ИОП создана система методического консультирования учителей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности(в том числе с использованием сетевых ресурсов).

3.4. Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:

1. Создание системы взаимопосещения уроков с целью выявления актуальных проблем развития профессиональной деятельности учителей и выявления передового опыта.

2. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.

3. Отчеты наставников по посещённым урокам.

4. Обучающие семинары о целесообразности применения информационных технологий на уроке

(обоснованность и правильность отбора методов, приемов, средств обучения, их соответствия содержанию учебного

материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса,

соответствие методического аппарата урока

каждому его этапу и задачам активизации учащихся).

3.5. Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа с учителями, осуществляемая через методический совет(МС).

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, вытекающие из методической темы школы, а также Программы развития школы, решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуализацию работы с одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей и природных задатков.

Все звенья МС связаны между собой и имеют общую цель: создать условия воспитания и развития творческой личности в соответствии с основными приоритетами развития образования.

Главная задача учителя – быть творческим посредником между восприятием знаний учащегося и основным содержанием учебного предмета.

Деятельность ученика: творческое усвоение знаний, поиск личностных смыслов познания и развития.

3.6. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:

В сопровождении педагогов-участников конкурсов важным является командный подход, т.е. когда развивающий и образовательный эффект зависит от слаженного взаимодействия педагогов. Для осуществления методического сопровождения участников районного и муниципального этапа конкурсов «Учитель года», «Самый «классный» классный», «Лучший учитель родного

языка» в школе создана творческая группа учителей, руководителем которой является опытный педагог Балагаева Л.Н.

Для презентации и распространения опыта работы в школе организуются конференции, круглые столы, дискуссии, выставки.

Особое внимание в научно-методическом сопровождении уделяется стимулированию активности педагогов, в первую очередь, через участие в различных конкурсах и смотрах. Опыт участия во внутренних конкурсах учреждения придает педагогам уверенность и стимулирует на участие в конкурсах педагогических достижений районного, городского, республиканского уровней.

3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:

Одним из важнейших направлений методической работы является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, что осуществляется согласно программе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

В школе есть опыт работы по обеспечению системы обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном и муниципальном уровнях (Аркалаев З.Р., Абдурахманова У.Ю.) - открытые уроки на городском семинаре для учителей технологии школ города), Айрапетян Л.М., Мирзеханова Ф.М., учителя английского языка, Эмирасланова З.М., учитель русского языка и литературы - на школьном уровне, на курсах ДИРО; Магомедова З.Р., учитель математики, - на муниципальном уровне («Учитель года-2018»)

Методическая служба школы оказывает методическую помощь учителям в подготовке публичных выступлений (педсоветы, круглые столы, конференции) по актуальным проблемам развития образования.

3.8. Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации:

Аттестация педагогических работников школы в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и с целью совершенствования процедуры аттестации.

Было подано на аттестацию в 2017-2018 учебном году 10 заявления. Из них 7 – на высшую квалификационную категорию, 3 – на соответствие. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, обучающий семинар.

Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения.

Организационно- методическая деятельность:

4.1Профилактика неуспеваемости:

Организация образовательного процесса реализовывалась в следующих направлениях:

I. Выполнение Закона РФ «Об образовании» осуществление всеобуча.

На конец учебного года в школе обучалось 1509 учащихся: 695 в начальных классах, в средних и старших классах - 814 учащихся.

Общее количество классных комплектов – 56, из них общеобразовательных классов 59

В течение года выбыло 83 обучающихся по причине смены места жительства. Прибыло-23 обучающихся.

На территории, закреплённой за школой, отсутствуют дети школьного возраста, не получившие образования. Это было выяснено в результате переписи детей до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за школой.

Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя во 2 – 11 классах, в первых классах – пятидневная рабочая неделя.

Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям в 2 – 9 классах, по полугодиям - в 10 – 11 классах. В первых классах действовала безоценочная система обучения.

В школе работала группа продлённого дня для обучающихся в первом классе в количестве 25 учащихся. Режим работы выполнялся в течение года в соответствии с приказом директора. В ГПД была организована кружковая работа и внеклассные мероприятия. Согласно статье 31 Закона РФ «Об образовании», школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех ступенях обучения.

Показатели за учебный год

<i>Показатели</i>	<i>Учебный год</i>		
	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
1. □ Число учащихся на начало года	1710	1819	1531
2. □ Число обучающихся на конец года	1734	1759	1456
3. □ оставлены на повторное обучение	2: (Магомедов Артур -6 «1», Магомедов М.- 5бкл.)	2: Загиров С (9д) Магомедов М.(5б)	-

4. <input type="checkbox"/> получили задание на осень	10	9(0,5%)	4(0,2%)
5. <input type="checkbox"/> успевают по всем предметам	1720 (99,1%)	1750(99,4%)	1500(99,4%)
6. <input type="checkbox"/> окончили учебный год на «4»и «5»(хорошисты)	613 (35%)	660(37,5,%)	568(39%)
8 . <input type="checkbox"/> Не успевают учащихся по ОУ	14 (0,5%)	2	6(0,4%)
- по 1 предмету	10	2	5(0,3%)
- по 2 предметам	4		3(0,1%)
- 3 и более предметам	4		1
н/а	3		-
9. <input type="checkbox"/> окончили школу с золотой медалью,с серебряной медалью	-	3: Мансуров Марат, РазаковаГурагиз, НиниеваХуру	4:(Абсалутинова Ч.), Бабаева З., Шахбанова Э.,Салманова М
10. <input type="checkbox"/> .Получили аттестаты особого образца	4 обуч-ся: (ПулатовМ.,Мамедова С.,Абсалтинова Ч., Саидова Р., Куртаева Н.)	4обуч-ся : 1.Мирземагомедова Гюльседеф. 2.Зурутова Фатима. 3.Яхяева Карина. 4.Сафарова Айшат.	9 обуч-ся: Хириева Ч., УхумасултановаЗ.,Алиева М.,Дамирова П.,Магомедова Э.,Османова Дж.,Саидова А.,Усманов М., Ашурбекова Г.

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Качество знаний обучающихся в 2017-2018 учебном году.

Кл.	Кол.уч.	1четв.	Кол.уч.	2четв. (1 п)	Кол.уч.	3четв.	Кол.уч.	4четв.	Год
2кл	168	57,7	171	55,5	171	53	170	57	57
3кл.	178	46,6	177	45	181	46,4	181	44,7	44,7

4кл.	165	52	164	51	162	53	162	55,5	55,5
5кл.	147	53,1	148	43	148	45	148	50,7	54,7
6кл.	130	32,3	130	35	130	37	131	41,2	40,8
7кл.	124	24,2	124	31	125	26	126	27,8	28
8кл.	144	17,6	147	22	147	21	147	23,8	23,8
9кл.	169	22	168	19	167	25	167	26,3	26,3
10кл.	46		45	36			45	40	53,8
11кл.	51	37	51	37			52	51,9	51,9

Посравнению с прошлым учебным годом в параллелях

2х классов идёт понижение качества -4%

3х классов идёт понижение качества на 5%

4х классов идёт понижение качества на 10%

5х классов идет небольшое повышение качества на – 5%

6х классов повышение качества на –8%

7х классов понижение на- 5%

8х классов понижение качества на -2%

9х классов понижение качества на – 1,3%

10х классов повышение качества – 9%

11х классов понижение качества на– 7%

Снижение качества знаний в старших классах(8,10) можно объяснить снижением мотивации учащихся к обучению, отсутствия систематического контроля со стороны родителей, а также слабой связью классных руководителей и учителей- предметников. Низкое качество знаний показали учащиеся 8-х классов.

Таким образом, в конце учебного года мы имеем следующий результат: всего по школе % усп.-99,4; %кач.-36,4; ср.б.-3,5

Успеваемость и качество за учебный год.

В процентах	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
--------------------	------------------------	-----------------------	----------------------

2015-2016уч. год	100	97,7	98,2
% успеваемости			
2015-2016уч. год	61,5	27,6	35,
% качества			
2016-2017уч. год	100	98,7	100
% успеваемости			
2016-2017уч. год	62,6	28,6	44
% качества			
2017-2018уч. год	100	98,7	97
% успеваемости			
2017-2018уч. год	52	34,6	49,5
% качества			

Сравнительные данные таблицы указывают на рост качества обученности в начальной школе на – 1,1%, в основной школе повышение качества на 6%, в старшей школе повышение качества на 14,9%.

В следующем учебном году запланировать индивидуальные занятия для слабоуспевающих, внести их в расписание и построить систему контроля, которая бы учитывала индивидуальные способности учащихся.

Отдельным пунктом в работе школы проходит подготовка учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ. К работе со старшими выпускниками подключены: МО русского языка и литературы (Тотушева З.Я.), МО математики (Ахкубекова Л.Х.), рабочая группа (учителя русского языка и математики), психолог (Гасанова Э.Я.), родительский комитет (Халилбаилова К.М.), координатор ЕГЭ (Бейбалаева Ф.Б.), которые пошагово претворяют план подготовки выпускников к ЕГЭ, принятый в начале учебного года и утвержденный на совещании при директоре №2 от 18.10.2017г

Цель: Создать условия для полноценной подготовки учащихся к сдаче экзаменов с минимальным вредом для здоровья.

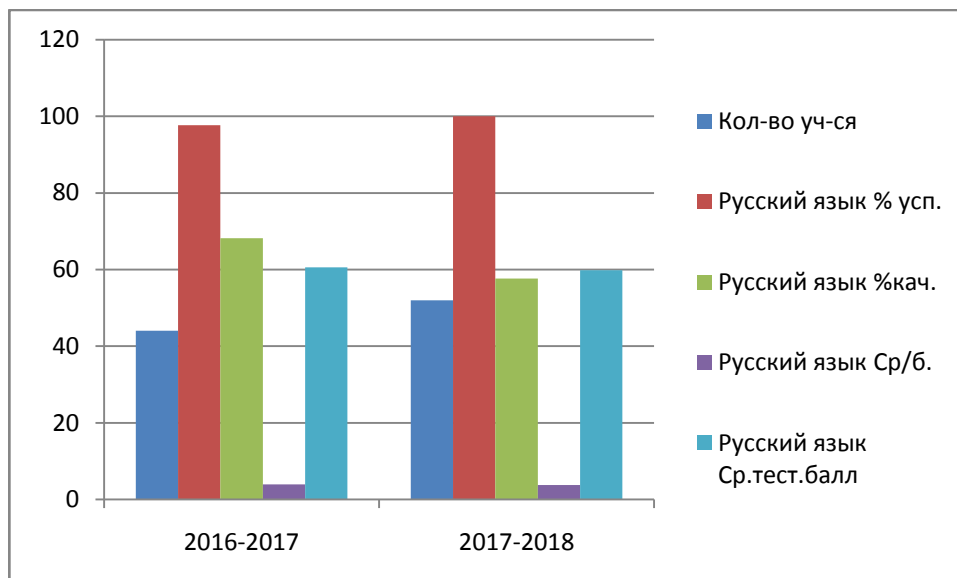
Задачи: Разработать систему мер, нацеленную на достижения результатов с учетом максимальных возможностей каждого ученика. Анализируя результаты сдачи государственной итоговой аттестации последние 2 года, выявлена следующая динамика:

2.1.Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Русский язык
-------------	--------------	--------------

		<i>% усп.</i>	<i>%кач.</i>	<i>Ср/б.</i>	<i>Ср.тест.балл</i>
2016-2017	44	97,7	68,2	3,9	60,6
2017-2018	52	100	57,7	3,8	59,8

Диаграмма



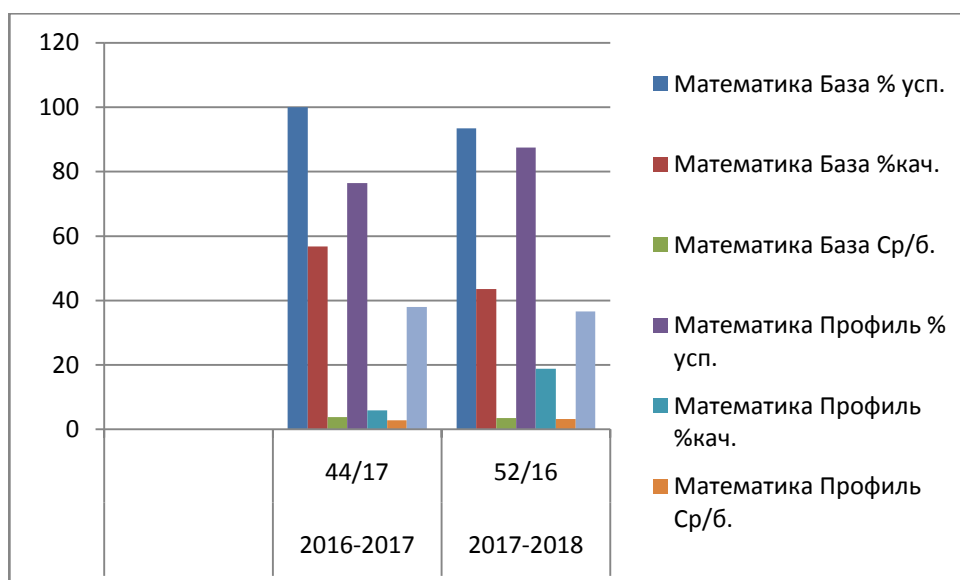
Вывод: Из сравнительной таблицы видно, что средний балл по школе по сравнению с прошлым годом понизился на 0,86, т.е. в 2018 году «Русский язык» приблизился по среднему баллу с 2017 годом, что говорит о стабильности позиции по этому предмету.

Однако результаты ЕГЭ по русскому языку за 2018 год выше результатов 2017 года по такому показателю, как усп.-100% (в 2017 году- 97,7%), однако качество ниже-57,7 (в 2017 году-68,2%); средний тестовый балл–59,8(в 2017 году60,4).

2.2. Мониторинг результатов ЕГЭ по математике за последние 2 года:

Учебный год	Количество учащихся (база/профиль)	Математика						
		База			Профиль			
		<i>% усп.</i>	<i>%кач.</i>	<i>Ср/б.</i>	<i>% усп.</i>	<i>%кач.</i>	<i>Ср/б.</i>	<i>(тестовый балл)</i>
2016-2017	44/17	100	56,8	3,8	76,5	5,9	2,8	38
2017-2018	52/16	93,5	43,5	3,5	87,5	18,8	3,2	36,6

Диаграмма



В 2018 году 50 из 52 учащихся 11-х класса выбрали сдавать математику на базовом уровне, и 16 из 52 учащихся выбрали сдавать математику на профильном уровне. Из 50 учащихся, сдававших математику на базовом уровне, справились с поставленной задачей только 47, что не позволило получить аттестат о среднем общем образовании 3 обучающимся 11б класса: АсхабовХаджимурад, Рамазанов Али, БагамаеваАтикат

Из 16 учащихся, сдававших математику на профильном уровне, 2 выпускников (АсланбековНавруз, АлибековМагомедсаид) не преодолели порог успешности, набрав 18 баллов соответственно. Остальные 14 учащихся преодолели порог успешности; наивысший балл по школе, равный 74 балла, набрал Алиев Арслан, 68 баллов набрал Курбанов Руслан. Минимальный балл по школе, равный 27 баллам, набрали следующие учащиеся - Нурмагомедов Гаджи, ЦмихановаНазира, Абдуллаев Саид-Паша, Агашерифов Имран, Гамзаева Магомед.

Результаты по базовой математике ниже результатов 2017 года по такому показателю, как успеваемость и качество: %успеваемости-93,5?(в 2017 году 100%), качество -43,5 (в 2017 году-56,8).

Профильный уровень- средний тестовый балл – 36,6(в 2017 году -38), (Учителя: Алиева С.М., Ахкубекова Л.Х.).

Данный показатель на протяжении трёх лет по русскому языку и математике является средним по городу.

Аттестаты за курс средней школы в 2017-2018уч.году получили из 52 обучающихся 11-х классов 49 (94%) человек.

Не получил аттестат за курс средней школы -3 обучающимся 11б класса: АсхабовХаджимурад, Рамазанов Али, Багамаева Атикат

Численность участников, получивших 80 и более баллов, -4:

Численность не прошедших ЕГЭ –3 (11б класс)

Лучшие результаты в 2018г. по русскому языку показали (80 и более баллов) учащиеся: Абсалудинова Чакар-91б., Алиев Арслан-85б., Курбанов Руслан-82б., Исаева Мадина-80б.;

72 и более баллов по русскому языку: Махмутова Барият-78б., Магомедов Курбан-76б., Пулатов Мурад-72б., Абдулмуталипов Расул-72б., Абдулабекова Патимат-76б., Адзиев Султан-76б.,

По математике(профильная) лучшие результаты: Алиев Арслан – 74 балла

По профильным предметам результаты ЕГЭ -2018 следующие:

Средний тестовый балл :

- обществознание- 46,8(в прошлом году- 46,5);
- история-42 (в прошлом году- 47);
- химия- 33,7(в прошлом году- 48,8);
- физика – 32,7(в прошлом году- 41,2);
- биология – 36 балла(в прошлом году- 40);
- Информатика-52,3(в прошлом году- 20,7)

Английский язык-65 баллов(в прошлом году-)

Мониторинг результатов ЕГЭ за последние 2 года:

Результаты ЕГЭ / 2016-2017г.г.						Результаты ЕГЭ 2017-2018г.г.					
Предмет		Кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	Ср. балл	Ср. тест. балл	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	Ср. балл	Ср. Тест. балл
Русский язык		44	97,7	68,2	3,9	60,6	52	100	57,7	3,8	59,8
Математика	база	44	100	56,8	3,8		50	93,5	43,5	3,5	
	профиль	17	76,5	5,9	2,6	38	16	87,5	18,8	3,2	36,6
Учебные предметы по выбору(ОГЭ)	литература	7/	71,4	14,3	2,9	37,1	-	-	-	-	-
	Обществ.	26	69,2	27	3,0	46,5	30	66,7	40,0	3,1	46,8
	биология	11	81,8	36,4	3,2	40	13	61,5	15,4	2,8	36
	химия	10	90	30	3,2	48,8	10	50	10	2,6	33,7
	история	7	100	43	3,4	47	22	77,3	31,8	3,1	42
	информат.	4	25	0	2,3	20,7	3	66,7	59,7	3,7	52,3
	физика	10	60	10	2,8	41,2	7	42,9	14,3	2,6	39,8
	география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	-	-	-	-	-	1	100	100	4	65

Анализ данных показателей свидетельствует:

1. Об относительно стабильной позиции по предмету «Математика» (профиль), «Русский язык»,
2. О положительной динамике среднего балла в 2018 году по школе по предметам «Обществознание», «Английский язык»
3. Об отсутствии динамики высшего балла по школе по предметам: «Физика», «Обществознание», «История» «Химия» за последние 2 года
4. О спаде позиций по среднему баллу по школе по предметам «Математика-база», «Химия», «Биология», «История».

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2017-2018 учебном году были:

- обществознание (30 учащихся из 52);
- биология (13 учащихся из 52);
- химия (10 учащихся из 52);
- история (22 учащихся из 52);
- информатика и ИКТ (2 учащихся из 52);

Выводы:

Анализируя итоги года, можно сделать выводы:

1. В рамках подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками была проведена большая систематическая работа на уроках и во внеурочное время;

Для успешного осуществления плана подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике по 1 часу компонента ОУ добавлено на обобщение и систематизацию знаний учащихся.

Информация о выпускниках 2017-2018 уч. года:

Поступили в ВУЗы и ССУЗы		Всего поступили в ВУЗы и ССУЗы	Не поступили в ВУЗы и ССУЗы
ВУЗы(11кл.)	23(46%)	34(77%)	11(25%)
Дагестанские	19(38%)		
Российские	4(8%)		
ССУЗы(11кл.)	11(22%)		
Дагестанские	11(22%)		
Российские	-		

К государственной итоговой аттестации за курс основного образования допущено 167 обучающихся -100% обучавшихся параллели 9-х классов. 7 учащихся сдали в шадающем режиме(ГВЭ-2, ОГЭ с ОВЗ-5).

Русский язык(ОГЭ-2018)

Класс	Кол-во уч-ся	Получили				% усп.	% кач.	Ср.б .	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	28	2	13	12	1	96,4	53,6	3,6	Кардашова Л.Д.
9 «Б»	28	1	12	15	-	100	46,4	3,5	Батырова З.М.
9 «В»	31	1	13	16	-	100	46,7	3,5	Кардашова Л.Д.
9 «Г»	30	4	14	12	-	100	60,0	3,7	Кардашова Л.Д.
9 «Д»	31	2	13	16	-	100	48,4	3,7	Тотушева З.Я.
9 «1»	19	13	7	-	-	100	100	4,7	Тотушева З.Я.

Итого:		23	72	71	1	99,4	56,9	3,7	
---------------	--	-----------	-----------	-----------	----------	-------------	-------------	------------	--

Математика(ОГЭ-2018)

Класс	Кол-во уч-ся	Получили				% усп.	%кач .	Ср.б.	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	28	-	9	18	1	96,4	32,1	3,3	Омарова З.О.
9 «Б»	28	-	6	22	-	100	21,4	3,2	Ахкубекова Л.Х.
9 «В»	31	-	8	22	-	100	26,7	3,3	Омарова З.О.
9 «Г»	30	-	12	18	-	100	40,0	3,4	Омарова З.О.
9 «Д»	31	-	9	22	-	100	29,0	3,3	Омарова З.О.
9 «1»	19	2	13	4	-	100	80	3,9	Ахкубекова Л.Х.
Итого:		2	57	106	1	99,4	35,5	3,4	

Из 167 учащихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ-2018г по русскому языку и по математике 166обучающийся. Не явилась на ОГЭ МурадхановаНателла(9а) по семейным обстоятельствам и осталась на повторный год обучения.

По русскому языку лучшие результаты ОГЭ показали учащиеся 9 «1»класса: 100% усп. И 100% качества (учитель Тотушева З.Я.), и 9 «г» класса-100% усп., 60% кач.(учитель Кардашова Л.Д.)

Сравнительно ниже результаты по русскому языку показали учащиеся 9 «а», 9 «б»,9 «в» класса (учителя Кардашова Л.Д., Батырова З.М.)

По математике лучшие результаты ОГЭ-2018г. также показали учащиеся 9 «1» класса:100%усп., 80% кач.(учительАхкубегова Л.Х.). Сравнительно выше результаты и в 9 «г» классе:100%усп., 40% кач.(учитель Омарова З.О.)

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за последние 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Русский язык			Математика		
		% усп.	%кач	Ср/б.	%усп.	%кач	Ср/б.
2015-2016	143	96,5	56	3,6	95,8	16,8	3,1
2016-2017	139	100	58,3	3,8	100	68,3	3,8
2017-2018	167	99,4	56,9	3,7	99,4	35,5	3,4

Диаграмма

Таким образом, результаты итоговой аттестации 2018г в 9-х классах по русскому языку:%усп. на 0,6%, % кач. на 1,4% ниже результатов 2017 года; по математике: %усп. на 0,6 % ,кач. на 32,8 % ниже результатов 2017 года.

В учебном году ОГЭ сдавали ещё два предмета по выбору учащихся, результаты которых представлены в таблице:

Анализ ОГЭ по выбору.

В 2017-2018 учебном году ОГЭ сдавали ещё два предмета по выбору учащихся, результаты которых представлены в таблице №4

Результаты ОГЭ 2017-2018 уч.года					
Предмет			%усп.	%кач.	Ср. балл
Русский язык		167	99,4	56,9	3,7
Математика		167	99,4	35,5	3,4
Учебные предметы по выбору(ОГЭ)	литература	3	100	66,7	3,7
	Обществ.	134	99,2	15,7	3,2
	биология	132	99,2	15,9	3,2
	химия	22	100	86,4	4,0
	история	9	100	11,1	3,1
	информат.	13	92,3	46,2	3,4
	физика	1	100	100	4,0
	география	-	-	-	-
	английский язык	8	100	50	3,6

Учитывая результаты ОГЭ-2018г., можно сделать вывод: сравнительно лучшие результаты – выше среднего уровня 9-классники показали по следующим предметам: **русский язык, литература, химия, физика**

Как видно из таблицы №4, востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2017-2018 учебном году были:

- обществознание (**134** учащихся из 167);
- биология (132 учащихся из 167);
- химия (**22** учащихся из 167);
- информатика и ИКТ (13 учащихся из 167);

Анализ данных показателей свидетельствует:

1.Об относительно стабильной позиции по предмету «Русский язык», «Литература», «Химия».

2.О положительной динамике среднего балла в 2018 году по школе по учебным предметам «Литература», «Английский язык», «Химия»

3.О спаде позиций по среднему баллу по школе по предметам «Математика», «Обществознание», «Информатика».

На основании сдачи двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) и экзаменов по выбору из 167 обучающихся 9-х классов, допущенных к ОГЭ, 165 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Не получили аттестат об основном общем образовании 2 обучающихся 9-х классов:

-**Мурадханова Нателла(9а)**неявка на все экзамены по семейным обстоятельствам и осталась на повторный год обучения;

-**Бакаев Фарид(9а)**-не преодолел минимальный порог по информатике.

Выводы: анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2018 года показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.

Большим плюсом является тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками, а некоторые учащиеся показали результаты на экзаменах выше годовых, т.е. результаты государственной (итоговой) аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

Анализируя итоги года, можно сделать вывод, что таких результатов мы достигли благодаря добросовестной работе наших учителей по основным предметам в 11-х классах: Тотушевой З.Я., Эмираслановой З.М., Алиевой С.М.; в 9-х классах : Кардашовой Л.Д., Батыровой З.М., Ахкубековой Л.Х., Омаровой З.О. особенно работающих в выпускных классах, их высокому профессионализму; по профильным предметам: Кабукаевой А.П.; Алиевой С.М., Абдулабековой Р.Г., Поповой С.Д.,

Таким образом, приведённые выше данные свидетельствуют о том, что качество знаний на протяжении последних двух лет в основном держится на одном уровне и имеет тенденции к повышению в начальном, среднем и старших звеньях.

Информация о выпускниках 9-х классов:

Поступили в ССУЗы(9кл.)	
Дагестанские	75(45%)
Российские	2(1%)
Итого:	77(46,6%)

С целью создания условий для адаптации учащихся, обеспечивающих их благополучное развитие, обучение и воспитание, в течение года проводилась работа по адаптации учащихся 1,5,9,10 классов.

Согласно Закону РФ «Об образовании» в школе в течение года проводилась работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти: на педагогических советах выявлены причины неуспеваемости, ШМО спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся, на индивидуальных занятиях проводилась отработка изученного материала, данная категория учащихся была приглашена на Совет профилактики.

Динамика обученности учащихся за последние три года

Предметы	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	усп.	кач.	ср.б.	усп.	кач.	ср.б.	усп.	кач.	ср.б.
Русский язык	99	50	3,6	100	46	3,6	99,9	52,7	3,7
Литература	99,6	65	4,0	100	58,8	3,9	99,9	71	4,1
Дагестанская литература	100	56,5	3,7	100	58,8	3,9	100	59,6	3,4
Алгебра	99	50	3,7	99,9	53	4,0	99,5	56	3,8

Геометрия	100	54	3,6	100	41,0	3,5	100	59,6	3,4
Физика	99,9	53	3,6	100	53,0	3,6	100	61	3,9
Информатика	100	87	4,5	99,0	72,0	5,8	100	78	4,3
Англ. язык	100	56,5	3,7	100	65,4	3,9	100	66,2	3,9
География	100	42	3,6	100	36,0	3,4	100	39	3,7
Биология	100	48,0	3,6	99,8	57,0	4,0	100	68	3,9
История	99,9	69	3,9	99,9	64,5	3,9	100	61	3,8
Обществознание	99	71	3,9	99,9	67,0	3,9	100	77	4,1
Ист. Дагестана	100	76	3,9	100	71,4	4,0	100	71	4,0
Химия	100	44	3,5	99,9	53,0	4,0	100	49	3,7
КТНД	99	80	4,2	99	80	4,2	100	71	4,3
Технология	100	100	4,7	100	96	4,8	100	100	4,5
Физкультура	100	100	4,6	100	100	4,6	100	100	4,5
ИЗО	100	100	4,3	100	100	4,3	100	100	4,5
Музыка	100	100	4,2	100	100	4,2	100	100	4,3
ОБЖ	100	86	4,3	100	86	4,3	100	100	3,9

По результатам таблицы следует отметить результаты качества, обученности :

Русский язык- повышение качества на 6%

Литература- повышение качества на 11%

Математика- понижение на 0,5%

Физика – повышение качества на 7%

Английский язык- повышение качества на 1%

География – повышение качества на 3%

Биология- повышение качества на 10%

химия - понижение на 4%

Таким образом школа показывает стабильный результат обученности учащихся, даже повышение по некоторым предметам.

Оптимальная система мер работы с неуспевающими учащимися в «СОШ № 27»:

1. Помощь в планировании учебной деятельности, планирование повторения и выполнения минимума заданий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся (по анализу и устранению типичных ошибок);
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности;
3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду);
4. Создание системы контроля ЗУНов(проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности);
5. Организация различных форм взаимопомощи учащимся;
6. Дополнительные занятия с учащимся.

В соответствии с планом школы внутришкольный контроль базировался на объектах, которые обеспечивают эффективность функционирования школы. К числу приобретенных базовых объектов ВШК относился внутришкольный документооборот, при осуществлении которого учитывалась и отслеживалась полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса.

Раз в четверть проводилась работа с дневниками, ученическими тетрадями (рабочими и для контрольных работ), особое внимание уделялось работе с электронными журналами. Постоянно отслеживалось выполнение рабочих образовательных программ, прохождении учебного материала, выполнение практической части, систематически проверялись классные журналы. Цели проверки были разные: оформление и соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и система оценивания достижений учащегося по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний по посещаемости занятий учащимися.

Таким образом, в подавляющем большинстве классных журналов значительно уменьшилось число ошибок и недочетов, остаются замечания в адрес отдельных учителей.

Велся персональный контроль вновь прибывших и молодых специалистов. В результате персонального контроля ряда учителей были выявлены следующие недостатки:

1. недостаточное владение преподаваемого предмета.
2. недостаточное владение прогрессивными технологиями.
3. недостаточное знание психологических особенностей учащихся.

Данным учителям была оказана методическая поддержка по устранению профессиональных проблем и затруднений. В результате эти учителя улучшили свою работу.

Классно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и результативности образовательных процессов в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и в 11-х классах. Итоги обсуждались на совещаниях при директоре и заместителях директора.

В связи с введением ФГОС внутришкольный контроль был направлен на усиление контрольно-оценивающих процедур инновационной составляющей образовательного процесса. Тематический контроль по

освоению новых УМК включал в себя посещение уроков, анализ, беседы, проверку ведения тетрадей, анкетирование, а также мониторинги по русскому языку и математике. В результате тематического контроля выявлено, что новые УМК ориентируемы на достижение планируемых результатов, на использование новых технологий. В основном учителя, работающие по новым УМК, имеют достаточно высокую степень мотивации к их успешному освоению.

Проводимые мониторинги выявили, что группа учащихся имеет низкий и ниже среднего уровень как по русскому языку, так и по математике.

В связи с этим была составлена программа по ликвидации пробелов в знаниях отдельных учащихся.

Работа учителя с неуспевающими учащимися на уроке:

Этапы урока	Виды помощи в обучении
1. В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Предложения учащимся примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
2. При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к усвоению темы. Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала. Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов. Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учащимся.
3. В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых. Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. Напоминание приема и способа выполнения заданий. Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач и упражнений. Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению. Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления.
4. При организации самостоятельной работы	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы заданий, а не механическое увеличение их числа. Более подробное объяснение последовательности выполнения задания. Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом

4.2. Развитие одарённых учителей:

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из этапов развития профессионализма педагогов, т. к. выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей; стимулируют педагогическое творчество, мотивацию саморазвития всех действующих лиц конкурсов педагогического мастерства.

Методическое сопровождение педагогов осуществляется непрерывно, включает в себя несколько этапов: диагностика и анализ уровня профессиональной компетентности, определение и реализация маршрута сопровождения, обязательная оценка и анализ полученных результатов.

На этапе диагностики определяются профессиональные потребности и затруднения педагогов. Для этого члены методического совета изучают образовательные программы, учебно-методические комплексы, методические пособия, посещают занятия. Особое внимание уделяется диагностике и самодиагностике профессиональных затруднений, осуществляемое педагогом-психологом.

Для комплексного оценивания качества деятельности педагогов членами методического совета разработан «Оценочный лист профессиональной деятельности педагогов», которым могут пользоваться и сами педагоги для отслеживания своих результатов.

В сопровождении педагогов-участников конкурсов важным является командный подход, т.е. когда развивающий и образовательный эффект зависит от слаженного взаимодействия педагогов.

Для осуществления методического сопровождения участников районного и муниципального этапа конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный», «Лучший учитель родного языка» в школе создана творческая группа учителей.

Для презентации и распространения опыта работы в школе организуются конференции, круглые столы, дискуссии, выставки.

Особое внимание в научно-методическом сопровождении уделяется стимулированию активности педагогов, в первую очередь, через участие в различных конкурсах и смотрах.

Опыт участия во внутренних конкурсах учреждения придает педагогам уверенность и стимулирует на участие в конкурсах педагогических достижений районного, городского, республиканского уровней.

Реализация комплексного научно-методического сопровождения педагогов позволяет достичь следующих позитивных изменений:

- наличие позитивной динамики в повышении квалификации педагогов, уровня их профессиональной компетентности;
- стимулирование потребности к развитию личностного и профессионального потенциала в научной и профессиональной сфере;
- рост числа участников конкурсов педагогических достижений.

Одним из важных результатов такого сопровождения является развитие готовности педагогов к дальнейшему самообразованию.

Творческая активность педагогов

1.Динамика участия за три года в районных, городских, республиканских конкурсах, проектах.

Учебные годы	Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
2015-2016уч.год	Городской	«Учитель года-2016»	Гулмагомедова М.М.	Участие
	Городской	«Лучший учитель родного языка-2016»	ГайдароваШ.А.	Участие
	Городской	«Муниципальный этап республиканской олимпиады учителей информатики ОУ города»	Магомедова М.К.	Диплом 2степени
	Городской	«Самый классный классный»	Кулдуева З.А.	Участие
	Республиканский	Конкурс педагогов и школьников «Сохраним историческую память Дербента»Номинация «Исследовательская работа «Города-ровесники».	Балагаева Л.Н.	Грамота
	Республиканский	Конкурс педагогов и школьников «Сохраним историческую память Дербента». Исследовательская работа «Мотивы религий в легендах и преданиях Дербента»	Балагаева Л.Н.	Грамота
	Городской	«Олимпиада учителей русского языка»	Шапиева П.М.	Участие
2016-2017уч.год	Городской	«Учитель года-2017»	Позднякова Е.Б.	Участие
	Городской	«Лучший учитель родного языка-2017»	Таибова Л.С.	Участие
	Городской	«Самый классный классный 2017»	Девлетмурзаев а Р.Н.	Участие
	Городской	«Олимпиада учителей русского языка»	Куркиева П.Г.	Участие
	Городской	«Олимпиада учителей английского языка»	Гулмагомедова М.М.	Участие
	Всероссийский	Конкурс «Речевая культура педагога»	Тотушева З.Я.	Диплом(2место)
	Всероссийский	Конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников:учитель русского языка»	Тотушева З.Я.	Диплом(2место)
	Республиканский	Конкурс «Лучший инновационный образовательный проект» в номинации «Лучшая методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по отдельным предметам»	Балагаева Л.Н.	Диплом(3место)
Республиканский	Выставка-конкурс творческих работ учащихся ОУ РД по технологии.	Аркалаев З.Р.	Грамота	

	Всероссийский	Олимпиада «Учителями славится Россия»	Аванесова Р.С.	Диплом 1-степени
2017-2018 уч.год	Городской	«Учитель года-2018»	Магомедова З.Р.	Участие
	Городской	«Самый классный классный»	Мирзехалаева Ф.М.	Участие
	Всероссийский	1. Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2017» №254466 2. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Педагогический анализ современного урока	Тотушева З.Я.	Диплом Диплом (2место)
	Городской	«Учитель года-2018»	Магомедова З.Р.	Грамота
	Городской	«Самый классный классный - 2018»	Мирзехалаева Ф.М.	Грамота
	Городской	«Лучший ШМО-2018»	Меджидова А.А.	Участие
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Педагогический анализ современного урока»	Тотушева З.Я.	Диплом (2степени)
	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2017»	Тотушева З.Я.	Диплом (2степени)
	Республиканский	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Балагаева Л.Н.	Диплом (3место)
	Республиканский	Республиканский конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Керимова Н.Н.	Диплом 3-степени
	Всероссийский	Вебинар «Пропедевтика истории в начальной школе: интеграция урочной и внеурочной деятельности»	Алиева Д.Ж.К.	Сертификат
	Всероссийский	Семинар «Организация познавательной деятельности учащихся на уроках химии с использованием ресурсов издательства «Просвещение»	Кабукаева А.П.	Сертификат
	Всероссийский	Всероссийский химический диктант	Кабукаева А.П.	Сертификат
	Международный проект	1. Международный конкурс «Сила знаний» от проекта konkurs.info 1. Международный конкурс «Зелёная планета» от проекта eklogii.ru	Абдулабекова Р.Г. Абдулабекова Р.Г.	Свидетельство АБ-111946576 28.04.2018г Благодарность

	Международный проект	Международный проект для учителей VIDEOUROKI	Мирзехалаева Ф.М.	Благодарность 14.11.2017г. Т№367819 67
	Международный проект	Международный проект для учителей VIDEOUROKI	Ильясова З.Т.	Благодарность 14.11.2017г. Т№240230 79
	Международная акция	Международная акция «Большой этнографический диктант» Международная акция «Тест по истории»	Дибиргаджиева З.А.(НШ) Дибиргаджиева З.А.(НШ)	Сертификат Сертификат

2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Учебные года	Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
2014-2015г.	Республиканский	Конкурс педагогов и школьников «В зеркале истории: 70-летие Великой победы»- исследовательская работа	Балагаева Л.Н.	Грамота
		Конкурс педагогов и школьников «В зеркале истории: 70-летие Великой победы»- сочинение	Гусейнова А.А.	Участие
2015-2016г.	Республиканский	Конкурс педагогов и школьников «Сохраним историческую память Дербента» Номинация «Исследовательская работа «Города-ровесники».	Балагаева Л.Н.	Грамота
	Республиканский	Конкурс педагогов и школьников «Сохраним историческую память Дербента». Исследовательская работа «Мотивы религий в легендах и преданиях Дербента»	Балагаева Л.Н.	Грамота

	Республиканский	Конкурс педагогов и школьников «Сохраним историческую память Дербента» Номинация: сочинение «Живая память прошлого»	Кардашова Л.Д.	Участие
	Республиканский	Конкурс педагогов «Интерактивные технологии в современном образовании. Номинация: «Учебное занятие» Тема: «Глобус и карта»	Балагаева Л.Н.	Участие
	Городской	Конференция и выставка-конкурс по технологии. Культура и традиции народов России в образовательной области «Технология»	Аркалаев З.М. Цургулова А.У.	Сертификат
	Городской	Семинар для молодых учителей математики «Новое содержание методической работы в школе. Самообразовательная работа педагогов»	Османова С.С., Алиева С.М., Омарова З.О.	Мастер-классы
2016-2017уч.год	Республиканский	Конкурс «Лучший инновационный образовательный проект» в номинации «Лучшая методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по отдельным предметам»	Балагаева Л.Н.	Проект
	Республиканский	Выставка-конкурс творческих работ учащихся ОУ РД по технологии»	Аркалаев З.М.	Участие Сертифика
	Всероссийский	Конкурс «Речевая культура педагога»	Тотушева З.Я.	Диплом 2 степени
	Всероссийский	Конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников:учитель русского языка»	Тотушева З.Я.	Диплом 2 степени
	Международный	Международный конкурс по математике «Весенний марафон»		
2017-2018 уч.год	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь2017»	Тотушева З.Я.	Диплом (2степени)

	Республиканский	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Балагаева Л.Н.	Диплом (Зместо)
	Республиканский	Республиканский конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Керимова Н.Н.	Диплом 3-степени
	Всероссийский	Вебинар «Пропедевтика истории в начальной школе: интеграция урочной и внеурочной идеятельности»	Алиева ДЖ.К.	Сертификат
	Всероссийский	Семинар «Организация познавательной деятельности учащихся на уроках химии с использованием ресурсов издательства «Просвещение»	Кабукаева А.П.	Сертификат
	Всероссийский	Всероссийский химический диктант	Кабукаева А.П.	Сертификат
	Международный проект	1Международный конкурс «Сила знаний» от проекта konkurs.info 1.Международный конкурс «Зелёная планета» от проекта eklogii.ru	Абдулабекова Р.Г. Абдулабекова Р.Г.	Свидетельство АБ-111946576 28.04.2018г Благодарность
	Международный проект	Международный проектдляучителей VIDEO UROKI	Мирзебалаева Ф.М.	Благодарность 14.11.2017г.Т№ 36781967
	Международный проект	Международный проектдляучителей VIDEO UROKI	Ильясова З.Т.	Благодарность 14.11.2017г. Т№24023079
	Международная акция	Международная акция «Большой этнографический диктант» Международная акция «Тест по истории»	Дибиргаджиева З.А.(НШ) Дибиргаджиева З.А.(НШ)	Сертификат Сертификат

4.3. Развитие одаренности учащихся:

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ № 27» традиционно ведется по всем предметам. Учителя нашей школы используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание

уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником. Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных и городских олимпиадах и конкурсах.

Подготовка к олимпиаде проводится учителем-предметником, который выступает «тьютором», «партнером», «наставником» и «тренером» одаренных учеников.

Победа школьника на олимпиаде считается профессиональным достижением учителя в своей педагогической деятельности. После проведения школьного тура учителями проводится процедура разбора и обсуждения олимпиадных заданий. Здесь важной задачей является объяснение педагогом основных идей решения заданий и возможных способов решений заданий с демонстрацией конкретных примеров.

Хорошим показателем для нашей школы является тенденция к увеличению количества участников и призеров различных предметных конкурсов, конкурсов чтецов, научно-практических конференций и олимпиад.

За истекший период 2017-2018 учебного года учащиеся нашей школы принимали активное участие в школьных, районных, городских и республиканских конкурсах, конференциях, олимпиадах. И на конец года - **45 призовых мест.**

Реализация комплексной программы «Одаренные дети».

Результат работы с одаренными учащимися за 2017-2018 учебный год.

Мероприятие	Колич. Участников	Колич -во призовых мест	ФИО учащихся	ФИО учителя
1. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	7	5	1. Ухумасултанова З.-(9«1»)кл.- 2 место	Айрапетян Л.М.
			2. Гамзаева А.(10кл.)- 2 место-прикладное искусство	Балагаева Л.Н.
			3. Алиева Марен(9«1»)-3 место-экология, биология	Кабукаева А.П.
			4. Ашурбекова Гюлпери(9г)-3 место-литература	Кардашова Л.Д.
			5. Гырыхова Хаджай(5д)-3 место-англ. яз.	Алиева Р.М., Мирзехалаева Ф.

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край-моя Россия»	2	1	Магомедова Карина(10б)- 1 место- история Дагестана	Балагаева Л.Н.
Олимпиада Городской тур	52	7	1 место-Агабалаев Шамиль (география).-8 «1»класс	Балагаева Л.Н.
			1 м.-Гусейнова П.(лак.яз.)	Ганапиева З.А.
			2 м.-Гамзатова П.(авар.яз.)	Магомедова Н.А.
			3 м.-Аминова А.(авар.яз)	Магомедова Н.А.
			3 м.-Магомедова Т.(авар.яз.)	Магомедова Н.А.
Олимпиада (вузовская)	4	1	1.Алиев Арслан (11б)- математика-2место	Ахкубекова Л.Х.
			2.Магомедов Курбан(11кл.)- 1 место-история	Попова С.Д.
			3.Аюбов Арслан(11кл.)- история-2место	Попова С.Д.
			4.Аюбов Арслан(11кл.)- иобществознание-3место	Попова С.Д.
Санкт-Петербург Мета Школа-математика	5	2	1 м.- Хириева Ч. - 9«1»кл.(русс.яз.)	Тотушева З.Я.
			1 м.- Камилова А.-9«1»кл. (русс.яз.)	
			1 м.- Ухумасултанова З.-9 «1»кл.	
			1 м. – Алиева М.-9 «1»кл.(матем.)	Ахкубекова Л.Х.
Городской конкурс «Белые журавли» на английском языке;	2	1	Гамзаева Амина(10а)-1место	Айрапетян Л.М.
На родном языке	5	1	ЗагироваШакуфа(10а)-1место в номинации «Авторское стихотворение»	
				Алиева М.Б.

Городской конкур сных чтцов «Живая классика»	2	1	Зурутова Фатима(10а)- 2место- литература	Ханкишиева М.Г.
Городской конкур с чтцов, посвящённого 85-летию народного поэта Дагестана Фазу Алиевой	1	1	Касумова Саида(5кл.)-2место (лезг.яз.)	Алиева М.Б.
20 Республиканский конкурс чтцов «Душою прикоснусь к природе», посвящённый Году экологии в России и Году Каспия в Дагестане	2	1	ШуайбоваМадина(5б)- Диплом в номинации «За артистизм»	Эмирасланова З.М.
Отборочный тур Чемпионата России по чтению вслух среди старшекласников «Страница `18»	5	1	Ухумасултанова З.-(9«1»)кл.-Сертификат финалиста	Тотушева З.Я.
II этап Всероссийских соревнований общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2003-2004г.р. - г.Кисловодск	1	1	Гасанов Имам(8 «1»)- 1 место	Гаджимагомедов Р.Х.
«Безопасное колесо»	12	12	Зместо (Команда «Светофор»)	Гаджиева М.
«Очаг мой- родной Дагестан» в номинации Музыкальные произведения на национальных инструментах:	7	1	Участие(команда)	Керимова Н.Н.

Спортивные конкурсы

Открытое Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей 2001 и моложе	10	10	2место – сборная школы	Гаджимагомедов Р.Х.
Турнир по волейболу среди юношей 2000 и моложе	12	12	2место-сборная школы	ГаджимагомедовР .Х.
Городские соревнования по волейболу «серебряный мяч»	12	12	3место-сборная школы	Гаджимагомедов Р.Х.
Первенство г.Махачкалы по волейболу среди юношей 2001-2002 г.р.	12	12	1место – сборная школы	Гаджимагомедов Р.Х.
Легкая атлетика Городские соревнования	9	-	Идалаев Ислам- «Золотой значок ГТО»	Гаджимагомедов Р.Х..
Первенство Республики Дагестан по волейболу среди юношей 2001 г.р. и моложе(центральная зона)	10	1	2место Муртузалиев Руслан	Гаджимагомедов Р.Х.
Первенство Республики Дагестан по волейболу среди юношей 2003 и моложе	10	1	3место	Гаджимагомедов Р.Х.
Республиканский фестиваль волейбола среди команд ОУ	10	1	2место	Гаджимагомедов Р.Х.

Сравнительные показатели результативности участия школы за последние 5 лет:

2013-2014уч.г. – 21

2014-2015уч.г. – 23

2015-2016уч.г. - 25

2016- 2017уч.г.- 25

2017-2018 уч.г.-25

Научные конференции «Шаг в будущее», «Творчество юных»и др.

Уч.год	Город. Уровень	Респуб. Уровень	Всероссийский	Всего призов.мест
2015-2016	9	2	0	9
2016-2017	4	1	0	5
2017-2018	6	1	0	7

Предметные олимпиады:

Уч.год	Город. Уровень	Респуб. Уровень	Всероссийский, международный(интернет-олимп.)	Всего призов. Мест
2015-2016	7	1	6	14
2016-2017	4	1	17	22
2017-2018	8	-	25	33

Творческие конкурсы (Город.уровень):

Уч.год	«Vivaet48ict oria»	«Белые журавли»	«Живая классика»				Всего призов. Мест
2015-2016	2(1и2места)	2(2 и 3 мета)	1(3место)				5
2016-2017	1(1место)	3(1, 2,3 места)	1(2место)				5
2017-2018		2(1,2)	1(2место)				3

За последние три года школу окончили 142 учащихся. Из них 7 выпускников были награждены медалями «За особые успехи в учении»,18 получили аттестат особого образца(9кл.).

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах

Учебные года	Колич ество участн иков	Количество победителей и призеров по уровням			
		Школьн ый	Городск ой	Республикан ский	Зональный/Всер оссийский(интер нет-олимпиады)
		Олимпиады			
2015-2016г	512	54	8	-	-
2016-2017г	520	55	4	1	12
2017-2018	600	60	5	-	25
		Научные конференции и интеллектуальные конкурсы			
2015-2016г	100	55	9	1	-
2016-2017г	100	57	4	-	-
2017-2018	120	10	5	1	-
		Творческие конкурсы			

2015-2016г	120	49	4	5	-
2016-2017г	125	52	5	6	-
2017-2018г	150	60	6	1	-

5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год:

Итак, анализ работы школы показал, что методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса. Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены.

Между тем есть нерешённые проблемы:

- не ведётся на должном уровне работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- низок уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

На основе выше сказанного будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы: организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному.
2. Развивать механизм включения педагогов в деятельностную парадигму.
3. Совершенствовать организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
4. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
5. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
6. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий
7. Активизировать работу педагогов по информационному просвещению и активному внедрению в работу инновационных методов обучения, воспитания и развития учащихся.

Приоритетные направления и задачи методической работы школы

в 2018-2019 учебном году:

1. Реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
2. Оптимизация урока, за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
3. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
4. Организация работы с одарёнными детьми;
5. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
6. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
7. Обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
8. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов
9. Организация деятельности по совершенствованию и распространению опыта работы
10. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей : повышение уровня профессиональной подготовки учителей; формирование информационной компетентности педагогов;
11. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
12. Обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
15. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.

В МБОУ «СОШ№27» также нерешённым остаётся вопрос строительства спортивного зала, соответствующего требованиям Госстандарта, отсутствие

актового зала, трёхсменность начальной школы, плохая оснащённость учебных кабинетов.

Таблица управленческих решений по результатам самоаудита методической деятельности МБОУ «СОШ № 27» в 2017\ 2018 учебном году

Направление деятельности	Функции управления (реализация функций)	Информационно-аналитическая (главные выводы анализа как обоснование задач) 4	Мотивационно-целевая (управленческое решение по результатам анализа)	Планово-прогностическая	Организационно-исполнительская	Контрольно-диагностическая (мероприятия в плане внутришкольного управления)
				(мероприятия в плане работы ОУ на следующий учебный год)		
Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов	1. Обеспечение учителей образовательными программами и планирование основных, профильных, элективных курсов по выбору. 2. Разработка рекомендаций по подготовке учителей по переходу на ФГОС ООО 3. Знакомство учителей с новыми УМК	Работа учителей в текущем учебном году была направлена на освоение новых образовательных программ ФГОС второго поколения. Выявленные проблемы: отсутствие обучающих курсов по ФГОС ООО	1. Составление рабочих программ по всем предметам. 2	Подолжить работу по внедрению образовательных программ основных и профильных предметов, разработка новых программ элективных курсов		
Программное, научно-методическое обеспечение	В текущем учебном году были реализованы образовательные программы ФГОС НОО в 1-4 классах, на основе УМК «Школа России», УМК	Вывод: работа педагогического коллектива была направлена на реализацию данных учебных	В следующем учебном году внести коррективы с учётом приобретённого опыта.	Внедрить в учебный процесс УМК для уч-ся 5-8 классов в связи с переходом на ФГОС ООО		

	«Просвещение»; -ФГОС ООО в5-7 классах, УМК«Просвещение»; -ФБУП в 5-9 классах;- предпрофильная программа:9-е классы.	программ. Все учителя программы реализовали в полном объеме.			
--	--	---	--	--	--

Вопросы для самоконтроля:

- Выявлены ли объективные проблемы развития всех компонентов методической деятельности образовательного учреждения (то есть получены ли ответы на вопрос «Почему конкретно это плохо/хорошо?»)?

1. Недостаточность материально-технической базы.
2. Неполный охват УМК учащихся и педагогов.
3. Большая наполняемость классов.
4. Трехсменный режим работы школы.

- Соответствуют ли конкретные поставленные задачи выявленным проблемам?

Соответствуют.

-Обеспечивается ли управление решением выявленных проблем (т.е. осуществляются ли все функции управленческого цикла по каждой задаче)?
Составлен план реализации поставленных задач.

- Согласуются ли выявленные проблемы, поставленные задачи и планы работы?

Согласуются.

- Выполнимы и реалистичны ли планы?

Частично.

-Диагностируемы ли запланированные результаты?

За счет выполнения ВШК: стартовые контрольные работы, административные контрольные работы по итогам полугодия, промежуточное тестирование; срезы по преемственности(4\5, 9\10- классы), мониторинг качества знаний

18.06.2018г.

Директор МБОУ «СОШ№27»

/Муталипов Г.Б./

	России», УМК «Просвещение»; -ФГОС ООО в5-7 классах, УМК«Просвещение»; -ФБУП в 5-9 классах;- предпрофильная программа:9-е классы.	программ. Все учителя программы реализовали в полном объеме.			
--	--	--	--	--	--

Вопросы для самоконтроля:

- Выявлены ли объективные проблемы развития всех компонентов методической деятельности образовательного учреждения (то есть получены ли ответы на вопрос «Почему конкретно это плохо/хорошо?»)?

1. Недостаточность материально-технической базы.
2. Неполный охват УМК учащихся и педагогов.
3. Большая наполняемость классов.
4. Трехсменный режим работы школы.

- Соответствуют ли конкретные поставленные задачи выявленным проблемам?

Соответствуют.

-Обеспечивается ли управление решением выявленных проблем (т.е. осуществляются ли все функции управленческого цикла по каждой задаче)? Составлен план реализации поставленных задач.

- Согласуются ли выявленные проблемы, поставленные задачи и планы работы?

Согласуются.

- Выполнимы и реалистичны ли планы?

Частично.

-Диагностируемы ли запланированные результаты?

За счет выполнения ВШК: стартовые контрольные работы, административные контрольные работы по итогам полугодия, промежуточное тестирование; срезы по предметности(4\5, 9\10- классы), мониторинг качества знаний

18.06.2018г.

Директор МБОУ «СОШ №27»  /Муталипов Г.Б./



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаудинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022