



Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 27» за 2018-2019 учебный год

заслушан на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ «СОШ № 27» за 2018-2019 учебный год.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

I. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27».

Сокращённое наименование МБОУ «СОШ № 27».

МБОУ «СОШ № 27» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: вид- средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «СОШ № 27» имеет лицензию на право преподавания от 17.04.2012 г. серия 05Л01, № 107561001829 регистрационный номер 6012 и аккредитацию на среднее общее образование серия ОП № 017144 регистрационный номер 5228 от 30.05.2012г.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является Администрация города

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об

**Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 27»
за 2018-2019 учебный год**

заслушан на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ «СОШ № 27» за 2018-2019 учебный год.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

I. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27».

Сокращённое наименование МБОУ «СОШ № 27».

МБОУ «СОШ № 27» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: вид- средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «СОШ № 27» имеет лицензию на право преподавания от 17.04.2012 г. серия 05Л01, № 107561001829 регистрационный номер 6012 и аккредитацию на среднее общее образование серия ОП № 017144 регистрационный номер 5228 от 30.05.2012г.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является Администрация города

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об

образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Юридический адрес Школы: 347030 г.Махачкала, пр.И.Шамя, 85 а.
Фактический адрес Школы: 347030 г.Махачкала, пр.И.Шамя, 85 а.
Образовательная организация филиалов – не имеет.

Характеристика контингента обучающихся

В МБОУ «СОШ № 27» обучается и воспитывается.

Всего учащихся	1463- 1426
Количество детей из многодетных семей	741
Количество детей сирот	-
Количество детей полусирот	63
Количество учащихся с ОВЗ	37
Учащихся инвалидов	64
Малоимущие семьи	55
Неблагополучные семьи	3
Неполные семьи	270
Количество детей, находящихся под опекой	8
Количество учащихся обучающихся на дому	19
Количество учащихся, не охваченных учёбой	-

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Административное управление осуществляют директор и его заместители:

- Директор школы: Муталипов Гаджи Багаутдинович, тел. 8 (988) 421 15 08, E-mail: gadji_45@mail.ru.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Бейбалаева Фаиза Бейбалаевна, тел. 8(988) 264 78 68 .

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Алиева Гава Магомедовна, 8(928) 830 15 27, , E-mail: gavaalievaa@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Утбанова Разият Курбановна, 8(965) 485 35 16, , E-mail: utnova10@mail.ru

- Заместитель директора по воспитательной работе: Исаева Гузель Магомедалиевна, тел. 8(964) 021 36 06, E-mail: guzel.isaeva.74@mail.ru

-Заместитель директора по ИОП : Даидбекова Зарема Салимхановна, тел. 8(967) 409 88 98, E-mail: flower2010.80@mail.ru

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Профсоюз, Педагогический совет.

Модель организационной структуры управления МБОУ «СОШ № 27»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся. Членами Управляющего совета являются педагоги, родители обучающихся, представители детской организации.

Профсоюзная первичная организация школы создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе функционирует школьный сайт, на котором размещены материалы по учебно-воспитательной работе (<http://www/http://https://27.dagestanschool.ru/>).

Контактные данные МБОУ «СОШ № 27»

рабочий тел. 8(8722) 62-34-39, E-mail: ege200627@yandex.ru

II. Особенности образовательного процесса

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы (616 обучающихся);
- основное общее образование – 5-9 классы (688 обучающихся);
- среднее общее образование – 10-11 класс (99 обучающихся).

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Дополнительные платные образовательные услуги

Школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Белокалитвинского района в школе используются:

<i>Технология</i>	<i>Метод</i>
<ul style="list-style-type: none">– педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">– словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В МБОУ «СОШ № 27» реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

Общественные объединения учащихся

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Специальные условия обучения

Школа не имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Из данной группы есть компьютерная техника для слабовидящих.

Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования, ГОС среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Воспитательная работа в Школе в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

1). Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.

Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация и другие профилактические мероприятия, осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Работа учителей осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблеме здоровья
- осуществление мониторинга здоровья учащихся
- реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся
- организация рационально питания
- создание материально- технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся обучающихся.

2). Гражданско-патриотическое воспитание

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из главных задач государства, общества, школы.

В течение месяца в школе прошли уроки мужества, состоялись массовые военно-патриотические и спортивные мероприятия - праздники, эстафеты, различные соревнования.

Правовое воспитание - одно из важнейших направлений в воспитательной работе. В основе работы по этому направлению лежит педагогическая триада: «Право. Выбор. Ответственность». Цель работы по данному направлению - формирование готовности личности к ответственному выбору на основе осознанного права.

3). Создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного школьником освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентиров, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей - способной к самоактуализации и саморегуляции.

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады). Дополнительное образование вводится по запросам учащихся и призвано способствовать реализации основных образовательных задач учреждения.

На базе школы работает 1 кружок. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках дополнительного образования составляет учащиеся 5-х классов.

4). Организация педподдержки и профилактика правонарушений обучающихся

Вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, находятся под постоянным контролем администрации школы. Они рассматриваются на АМС, методических объединениях, педагогических советах, Управляющем Совете школы. В 2018-2019 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Классными руководителями были составлены отдельные планы на учащихся «группы риска» (проведено обследование их занятости в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях, составлены на них характеристики, проведены обследования жилищно-бытовых условий их проживания). Составлялся и в течение учебного года корректировался социальный паспорт семей и учащихся.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 4 человека, и 15 детей «Группы риска», к маю 2019 года количеству

детей «группы риска» увеличилось до 24 человек, на внутришкольном учете 7 человек. В силу более глубокого изучения семей 10 семей заявлены как неблагополучные и не желающие, заниматься своими детьми.

Профильное обучение

Основная цель – профильная ориентация учащихся, развитие самостоятельной личности. Количество учащихся в старшей школе, охваченных профильным обучением- 34. Учитывая профвыбор учащихся, материально – техническую базу школы и потенциал педагогического коллектива, в 2018-2019 учебном году введен химико- биологический профиль(10 «А» класс)

Профиль	2018– 2019уч.год		Запланировано на 2019 – 2020 уч. год	
	Кол-во классов, классы	Кол-во учащихся	Кол-во классов, классы	Кол-во учащихся
<u>Химико- биологический</u> 1.Изучаемые профильные предметы: - биология, химия; элективные учебные предметы: 1) «Органическая химия в вопросах и задачах» 2) «Молекулярная биология и генетика в вопросах и ответах».	1/10 «А»	34	1/11«А» –	34
Итого:	1 класс	34 учащихся	1 класс	34учащихся

Работа предметных декад, месячников как способ формирования нового отношения к познанию.

С целью создания условий для самореализации, интеллектуализации воспитательного пространства в школе традиционно проводятся предметные месячники и предметные декады как средство формирования социокультурной компетенции школьников. «Мир вокруг меня» - месячник предметов гуманитарного цикла, месячник предметов естественно-математического цикла, декада ИЗО, ОБЖ, технологии, физической культуры, иностранного языка, начальных классов.

Профилактика детского травматизма

В ОУ ведется определенная профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

- План учебно-воспитательной работы школы
- План совместных действий МБОУ «СОШ №27» с ГИБДД, МЧС

- Планы воспитательной работы классных руководителей
- Ведутся журналы инструктажа:
 - по технике безопасности учителей, выезжающих с детьми за пределы школы;
 - обучающихся по охране труда;
 - классные журналы по технике безопасности, ПДД, ППБ,
 - предметные журналы по технике безопасности (физика, химия информатика, физкультура, технология).

Педагогическим коллективом уделяется большое внимание профилактике детского травматизма. 100% школьников застрахованы от несчастных случаев. Ежемесячно проводятся практические учебные эвакуации, ведутся предметные и классные журналы по технике безопасности, проводятся беседы, тематические классные часы, экскурсии.

Участие школы в сетевом взаимодействии

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой;
- школой искусств;
- спортивными школами города;
- техникумами города;
- центром культурного развития;
- с Муфтиятом РД;
- ГИБДД;
- центр занятости населения.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Система внутренней оценки качества образования

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Результат</i>
I. Качество образовательных результатов				

1	Образовательные результаты	<p>Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;</p>	Итоги года; мониторинг качества образования; анализ результатов в ГИА-2018	<p><u>Начальное общее образование</u> 1. Уровень образования – 100%. 2. Качество образования – 64,4 %</p> <p><u>Основное общее образование</u> <i>Итоги ГИА-2019</i> 1. Уровень образования - 100 % 2. Качество образования % 3. Аттестат особого образца получил 5 ученика.</p> <p><u>Среднее общее образование</u> <i>Итоги ГИА-2019</i> 1. Уровень образования – 100% 2. Средний балл по русскому языку составил 83,3, по математике «база» -75, по математике «профиль» - 35,7 3. Аттестат с отличием получили 5 учеников.</p>
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Диагностика УУД	уровень качества усвоения материала во вторых классах – 77,9 %, в третьих классах – 59,8%, в четвертых классах – 55,7%, в пятых классах – 56,1%, в шестых классах – 36,5%, в седьмых классах – 33,6%, в восьмых классах -23,8%

	Внеурочная деятельность	Отслеживание использования методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. Выявление уровня проведения занятий внеурочной деятельности.	Мониторинговое исследование	Внеурочная деятельность велась по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное - кружки; • Общекультурное, • «Общеинтеллектуальное • Социальное - кружки • Духовно- нравственное При планировании внеурочной деятельности учитывалась конкретная образовательная ситуация в школе, учтены региональные особенности. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся учились действовать, чувствовать, принимать решения.
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Региональный -4,6% Муниципальный – 4,2 % Международный 0,6% Всероссийский – 0,14% Интернет-олимпиады – 0,49% Охват дополнительным образованием – 40%

6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях		94%
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.

10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 83% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-8-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Занятости обучающихся Организация обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-11 классы – 57%
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	и Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирования	Анализ расписания – соответствует требованиям Проверки Роспотребнадзора не было
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся

19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 53% 5-9 классы- 52% 10-11 классы -11%
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 40% Прошедших курсовую подготовку в 2018-2019 учебном году по плану – 100%
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	20% 15%

22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.
----	---	--	------------	---

Результаты внутришкольной оценки качества образования показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

IV. Условия обучения и воспитания

Режим работы, наполняемость классов, форма обучения

МБОУ «СОШ № 27» работает по пятидневной неделе в 1-х классах и шестидневной неделе в остальных классах. Занятия в школе начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 40 минут и ступенчатый в 1 классе. Средняя наполняемость классов 25 человека. Форма обучения – очная.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)

Трудовой коллектив состоит из 92 педагогов и 23 служащих учебно-вспомогательного персонала. Административный кадровый состав состоит из 9 человек.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 94% педагога имеют высшее образование. Курсовую переподготовку прошли все педагоги.

Всего в ОО 25 имеют высшую квалификационную категории, 14,1% - первую.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура

Здание учебного корпуса типовое, общая площадь школы 3110 квадратных метра. Число учебных кабинетов – 29, каждый из них оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими

материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новейшие технологии и методы работы.

Территория ОУ благоустроена: посажены деревья.

В школе имеется локальная сеть, которая объединяет административные и учительские компьютеры. Каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютером, МФУ, проектором, экраном. Во всех кабинетах начальной школы имеются интерактивные доски. В кабинетах информатики, физики, русского языка, математики, начальной школы имеются интерактивные панели.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия для занятий физкультурой и спортом в ОУ созданы с трудом: имеется спортзал, спортивная зона. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Регулярно в начальной школе проводится утренняя гимнастика, где используются разнообразные игровые задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах школы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, которые закреплены за педагогами.

Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха детей. Условия для детей с ОВЗ.

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2018-2019 учебном году активно велась работа:

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей.

Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;

- беседы медиков с учащимися;
- во время занятий и уроков проводятся физминутки;
- проводятся уроки «Здоровое питание»
- медицинская документация ведется согласно требованиям.

Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;

- Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.

Организация питания обучающихся возлагается на Школу. В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

Согласно действующего законодательства в области образования, образовательная организация обеспечила двухразовым горячим питанием всех обучающихся школ.

Организовано питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью.

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в ОУ обеспечивается медицинским работником Детской поликлиники №2. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

С целью выяснения ранней диагностики отклонений в развитии или состояния декомпенсации, определения путей психолого-медицинского сопровождения ребенка, выработки согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута, динамической оценки состояния ребенка и коррекции в школе работает школьный психолого - медико-педагогический консилиум. Общие направления работы системы сопровождения обучающихся детей с ОВЗ конкретизированы в задачах школьных служб и решались через организацию их деятельности, укрепление материально-технической базы и методическую работу.

Условия для одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённость» проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие 180 учеников, что составляет 23% от общего количества учащихся. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 50% ученика, призеры и победители – 5 учащихся.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы и внеурочная деятельность.

В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуалы, физически одаренные, детское творчество.

Учителя, классные руководители, решая учебно-воспитательные задачи, тесно сотрудничают с родителями и общественностью. Родители детей привлекаются к подготовке школьных мероприятий различного направления.

Безопасность обучающихся в здании и на территории школы, транспортная доступность

В ОО обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности. На территориях присутствует ограждение, имеется освещение. Здания оборудованы системой противопожарной безопасности, тревожными кнопками, видеонаблюдением, имеется металлодетектор. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами.

В ОО издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

Учащимися используется городской транспорт. Автобусный маршрут в шаговой доступности.

V. Результаты деятельности учреждения

Результаты выполнения программы развития школы за отчетный год
Ключевые приоритеты развития школы:

1) Создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) Расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) Усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

1) Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) Обновлено инфраструктура школы.

Основополагающие задачи:

1) Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) Развивается сетевое взаимодействие;

3) Создается единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Белая Калитва».

В течение 2018-2019 учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Комплексный подход школы и семьи в формировании интеллектуально активной, социально ориентированной, физической здоровой, духовно богатой и толерантной личности».

Успеваемость и качество за три учебных года.

В процентах	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2016-2017уч. год % успеваемости	100	98,7	100
2016-2017уч. год % качества	62,6	28,6	44
2017-2018уч. год % успеваемости	100	98,7	97
2017-2018уч. год % качества	52	34,6	49,5
2018-2019уч. год % успеваемости	100	98,7	100
2018-2019уч. год % качества	65,3	34,4	46,2

Сравнительные данные таблицы указывают на рост качества обученности в начальной школе на – 13%, в основной школе качества на уровне 2018г, в старшей школе понижение качества на 3%.

В следующем учебном году запланировать индивидуальные занятия для слабоуспевающих, внести их в расписание и построить систему контроля, которая бы учитывала индивидуальные способности учащихся.

Согласно Федеральному закону РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе в течение года проводилась работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти: на педагогических советах выявлены причины неуспеваемости, ШМО спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся, на индивидуальных занятиях проводилась отработка изученного материала, данная категория учащихся была приглашена на Совет профилактики.

Динамика обученности учащихся за последние три года

Предметы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	усп.	кач.	ср.б.	усп.	кач.	ср.б.	усп.	кач.	ср.б.
Русский язык	100	46	3,6	99,9	52,7	3,7	99,7	54	3,8
Литература	100	58,8	3,9	99,9	71	4,1	99,7	73,5	4,1
Дагестанская литература	100	58,8	3,9	100	59,6	3,4	100	80,8	4,4
Алгебра	99,9	53	4,0	99,5	56	3,8	100	49	3,8
Геометрия	100	41,0	3,5	100	59,6	3,4	100	49	3,7
Физика	100	53,0	3,6	100	61	3,9	100	60	3,8
Информатика	99,0	72,0	5,8	100	78	4,3	100	78	4,1
Англ. язык	100	65,4	3,9	100	66,2	3,9	100	54	3,8
География	100	36,0	3,4	100	39	3,7	100	54	3,8
Биология	99,8	57,0	4,0	100	68	3,9	100	75	4,0
История	99,9	64,5	3,9	100	61	3,8	99,9	69	3,9

Обществознание	99,9	67,0	3,9	100	77	4,1	99,9	63	3,8
Ист. Дагестана	100	71,4	4,0	100	71	4,0	100	70	4,2
Химия	99,9	53,0	4,0	100	49	3,7	100	53	3,7
КТНД	99	80	4,2	100	71	4,3	100	70,5	4,1
Технология	100	96	4,8	100	100	4,5	100	100	4,9
Физкультура	100	100	4,6	100	100	4,5	99,7	95,5	4,8
ИЗО	100	100	4,3	100	100	4,5	100	100	4,8
Музыка	100	100	4,2	100	100	4,3	100	96	4,6
ОБЖ	100	86	4,3	100	100	3,9	100	78	4,6

По результатам таблицы следует отметить результаты качества, обученности :

- Русский язык- повышение качества на 2%
- Литература- повышение качества на 2%
- Математика- понижение на 7%
- Физика – повышение качества на 7%
- Английский язык- понижение качества на 1%
- География – повышение качества на 15%
- Биология- повышение качества на 7%
- химия –повышение на 4%
- английский язык-понижение на 8%

Таким образом школа показывает стабильный результат обученности учащихся, даже повышение по некоторым предметам

Учебный год	Кол-во уч-ся	Русский язык			
		% усп.	%кач.	Ср/б.	Ср.тест.балл
2017-2018	52	100	57,7	3,8	59,8
2018-2019	42	100	83,3	4,3	67,8

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 2019 год выше результатов 2018 года по такому показателю, как качество.-83,3% (в 2018 году- 57,7%), средний тестовый балл–67,8(в 2018 году59,8)-учитель: Ханкишиева М.Г.

Учебный год	Количество учащихся (база/профиль)	Математика						
		База			Профиль			
		% усп.	%кач.	Ср/б.	% усп.	%кач.	Ср/б.	(тестовый балл)
2017-2018	52/16	93,5	43,5	3,5	87,5	18,8	3,2	36,6
2018-2019	28/14	100	75,0	3,9	100	35,7	3,5	48,5

В 2019 году все 28 учащихся 11-х классов выбрали математику на базовом уровне, и 14 из 42 учащихся выбрали математику на профильном уровне.

Из 28 учащихся, сдававших математику на базовом уровне, справились с поставленной задачей все (100%) . Все 14 учащихся, сдававших математику на профильном уровне, преодолели порог успешности(100%). Наивысший балл по школе, равный 78 баллов, набрала Яхьяева Карина(медалистка). Минимальный балл по школе, равный 33 баллам, набрала Абдулаева Амина.

Результаты по базовой математике намного выше результатов 2018года по таким показателям, как «успеваемость» и «качество»:

- % успеваемости-100(в 2018 году 93,5%);
- % качество -75 (в 2018 году-43,5).

Профильный уровень- средний тестовый балл – 48,5(в 2018 году -36,6) - учитель: Магомедова З.Г.

Аттестаты за курс средней школы в 2018-2019учебном году получили все 42 обучающихся 11-х классов (100%) .

Численность участников, получивших 80 и более баллов 12:

Численность, не прошедших ЕГЭ –нет

Мониторинг результатов ЕГЭ за последние 2 года:

Результаты ЕГЭ/ 2017-2018г.г.	Результаты ЕГЭ 2018-2019г.г.

Предмет		Кол.	%усп.	%кач.	Ср.б. алл Ср.	Ср.б. алл Тест	Кол.	%усп.	%кач.	Ср. балл	Ср.те ст балл
Русский язык		52	100	57,7	3,8	59,8	42	100	83,3	4,3	67,8
Математика	Базов.	50	93,5	43,5	3,5		28	100	75,0	3,9	
	Профиль	16	87,5	18,8	3,2	36,6	14	100	35,7	3,5	48,5
Учебные предметы по выбору(ЕГЭ)	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	30	66,7	40,0	3,1	46,8	27	57,7	26,9	2,9	44,2
	Биология	13	61,5	15,4	2,8	36	9	62	25,0	2,9	42,9
	Химия	10	50	10	2,6	33,7	7	85,7	28,6	3,1	48
	История	22	77,3	31,8	3,1	42	12	75	16,7	2,3	38
	Информатика	3	66,7	59,7	3,7	52,3	2	50	0	2,5	28,5
	Физика	7	42,9	14,3	2,6	39,8	5	66,7	16,7	2,8	42,4
	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Английский язык (письм.)	1	100	100	4	65	2	100	0,0	3,0	37,5

Анализ данных показателей свидетельствует:

1. О положительной динамике среднего балла в 2019 году по школе по предметам : «Русский язык», «Математика», «Химия», «Физика», «Биология»
2. Об относительно стабильной позиции по предмету «Обществознание»
3. Об отсутствии динамики высшего балла по школе по предметам: «Физика», «Обществознание», «История» за последние 2 года
4. О спаде позиций по среднему баллу по школе по предметам «Информатика», «История», «Английский язык».

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2018-2019 учебном году были:

- обществознание (27 учащихся из 42);
- биология (9 учащихся из 42);
- химия (7 учащихся из 42);
- история (12 учащихся из 42);
- физика (5 учащихся из 42)

К государственной итоговой аттестации за курс основного образования допущено 137 обучающихся -100% обучавшихся параллели 9-х классов. 4 учащихся сдали в щадящем режиме (ГВЭ-3, ОГЭ с ОВЗ-1).

Русский язык (ОГЭ-2019)

Класс	Кол-во уч-ся	Получили				% усп.	% кач.	Ср.б .	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	30	7	14	8	1	96,7	70	3,9	Ханкишиева М.Г.
9 «Б»	24	3	6	15	-	100	37,5	3,5	Кардашова Л.Х.
9 «В»	27	8	11	8	-	100	70,4	4,0	Кардашова Л.Д.
9 «Г»	31	5	14	12	-	100	61,3	3,8	Эмирасланова З.М.
9 «1»	25	17	6	2	-	100	92,0	4,6	Ханкишиева М.Г.
Итого:	137	40	51	45	1	99,3	66,4	3,4	

Математика (ОГЭ-2018)

Класс	Кол-во уч-ся	Получили				% усп.	% кач .	Ср.б.	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	30	8	21	1	-	100	96,7	4,2	Магомедова З.Г.
9 «Б»	24	8	16	-	-	100	100	4,3	Омарова З.О.
9 «В»	27	11	16	-	-	100	100	4,4	Магомедова З.Г.
9 «Г»	31	10	20	1	-	100	96,8	4,3	Магомедова З.Р.
9 «1»	25	16	9	-	-	100	100	4,6	Ахкубекова Л.Х.
Итого:	137	53	82	2	-	100	98,7	4,3	

Из 137 учащихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ-2019г по русскому языку и по математике 136 обучающихся.

По русскому языку лучшие результаты ОГЭ показали учащиеся 9 «1» класса: 100% усп. и 100% качества (учитель Ханкишиева М.Г.)

Сравнительно ниже результаты по русскому языку показали учащиеся 9а класса (учитель Батырова З.М.) по такому показателю, как «успеваемость» и 9б класса по такому показателю, как «качество» (Кардашова Л.Д.)

По математике лучшие результаты ОГЭ-2019г. также показали учащиеся 9 «1» класса: 100% усп., 100 % кач.-100% (учитель Ахкубекова Л.Х.).

Сравнительно выше результаты и в остальных 9 классах(учителя: Магомедова З.Р., Омарова З.О.)

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за последние 3 года

Учебный год	Кол-во учащихся	Русский язык			Математика		
		% усп.	%кач	Ср/б.	%усп.	%кач	Ср/б.
2016-2017	139	100	58,3	3,8	100	68,3	3,8
2017-2018	167	99,4	56,9	3,7	99,4	35,5	3,4
2018-2019	137	99,3	66,4	3,9	100	98,7	4,3

Таким образом, результаты итоговой аттестации 2019г в 9-х классах по русскому языку: 66,4 % кач. на 10% выше результатов 2018 года; по математике: 100%усп. на уровне результатов 2018 года; 98,7 % ,кач. на 63 % выше результатов 2018 года.

В учебном году ОГЭ сдавали ещё два предмета по выбору учащихся, результаты которых представлены в таблице:

Анализ ОГЭ по выбору.

В 2018-2019 учебном году ОГЭ сдавали ещё два предмета по выбору учащихся, результаты которых представлены в таблице

Результаты ОГЭ 2018-2019уч.года					
Предмет			%усп.	%кач.	Ср. балл
Русский язык		137	99,3	66,4	3,9
Математика		137	100	98,7	4,3
Учебные предметы по выбору(ОГЭ)	Литература	0	-	-	-
	Обществ.	115	91,1	27	3,3
	Биология	105	99,1	53,9	3,6
	химия	14	100	71,4	3,9
	история	10	100	90,0	4,0
	информат.	5	100	40	3,4
	физика	1	100	0,0	3,0
	география	16	100	83,3	3,9
	английский язык	0	-	-	-

Учитывая результаты ОГЭ-2019г., можно сделать вывод: сравнительно лучшие результаты – выше среднего уровня 9-классники показали по следующим предметам: русский язык, математика, география, химия

Как видно из таблицы, востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2018-2019 учебном году были:

- обществознание (115 учащихся из 137);
- биология (105 учащихся из 137);
- химия (14 учащихся из 137);
- география(16 из 137)

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров учреждения

Ежегодно педагоги проходят обучение на вебинарах, семинарах, конференциях, проектах.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет на 2019 год составляет 30966000,00 рублей.

Финансирование бюджетное, других источников нет. Платные услуги не оказывались.

Перспективы и планы на 2019 – 2020 учебный год

1. Основной задачей реализации программы развития МБОУ «СОШ № 27» является задача перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования. В 2019-2020 учебном году планируется обучение учащихся 9 класса по ФГОС.

2. Работа педагогов по самообразованию.
3. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
4. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах.
5. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
6. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
7. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
8. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых

технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;