



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №27»
Муталипов Г.Б.
02.09.2019г.

**План работы ПМСС педагогической деятельности в МБОУ «СОШ №27»
на 2019– 2020уч. год г. Махачкалы.**

Содержание работы	Форма и методы работы	Цель проведения	Сроки	Ответственные
1. Организационно – методическая деятельность	Ежемесячные заседания всех сотрудников службы	Составление плана. Решение текущих вопросов, подведение итогов работы.	сентябрь	Социальный педагог, психологи, мед персонал школы, зам. директора по ВР.
2. Методическая деятельность	Участие психологов всех звеньев в ШМО. преподавателей по темам: 1. «Адаптация шестилеток к школе» 2. «Адаптация пятиклассников в среднем звене» 3. «Психолого-физиологические особенности подросткового периода» Участие в педсоветах, классных часах, в классно-обобщающем контроле.	Ознакомление с основными трудностями процесса адаптации 6-леток к школе, 5-классников в среднем звене, с психологическими особенностями возраста и рекомендациями по использованию оптимальных методов и приемов в преподавании предметов с учетом возрастных характеристик.	1-4 четверть	Психологи

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №27»

_____ Муталипов Г.Б.

02. 09. 2019г.

**План работы ПМСС педагогической деятельности в МБОУ «СОШ №27»
на 2019– 2020уч. год г. Махачкалы.**

Содержание работы	Форма и методы работы	Цель проведения	Сроки	Ответственные
1. Организационно – методическая деятельность	Ежемесячные заседания всех сотрудников службы	Составление плана. Решение текущих вопросов, подведение итогов работы.	сентябрь	Социальный педагог, психологи, мед персонал школы, зам. директора по ВР.
2. Методическая деятельность	Участие психологов всех звеньев в ШМО. преподавателей по темам: 1. «Адаптация шестилеток к школе» 2. «Адаптация пятиклассников в среднем звене» 3. «Психолого-физиологические особенности подросткового периода» Участие в педсоветах, классных часах, в классно-обобщающем контроле.	Ознакомление с основными трудностями процесса адаптации 6-леток к школе, 5-классников в среднем звене, с психологическими особенностями возраста и рекомендациями по использованию оптимальных методов и приемов в преподавании предметов с учетом возрастных характеристик.	1-4 четверть	Психологи

3.Профилактическая и просветительская деятельность	Интегрированные семинары и акции, проводимые сотрудниками службы на темы: 1. «Основные затруднения молодых учителей и пути их преодоления»	Предупреждение педагогических ошибок в работе молодых учителей с детьми, психологическая помощь в период адаптации.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Исаева Г.М., психологи и социальный педагог.
Содержание работы	Форма и методы работы	Цель проведения	Сроки	Ответственные
4.Профилактическая и просветительская деятельность	<p>Темы доклада для педсовета, заседаний ШМО, классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимодействие социума школы, семьи и общественности» - «Ошибки в семейном воспитании» - «Работа с родителями этического и нравственного воспитания учащихся». - «Секреты детско-родительских отношений» (5 – 6 кл.) - «Какой он современный подросток?» (7-8 кл.) - «Психология 	<p>Формированию этического и нравственного воспитания.</p> <p>Формирование у родителей и педагогов забота о психологической здоровье учащихся.</p> <p>Информирования родителей о проблемах современных школьников, повышение уровня психологической компетентности</p>	<p>II-четверть</p> <p>II-четверть</p> <p>II-четверть</p> <p>II-четверть</p> <p>II – III</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Психолог ср. звени Психолог ст. и ср. звени</p> <p>Медработники школы, специалисты.</p> <p>Социальный</p>

	<p>юношества: профессиональное самоопределение» (9 – 10 кл.)</p> <p>- «Влияние семейной микросферы на психическое развитие ребёнка. Роль общения в семье.» (10 – 11 кл.)</p> <p>- «Секреты здоровья»</p> <p>- «Конвенция о правах ребенка»</p> <p>- «Чего боятся мамы»</p>	<p>родителей в возрастных особенностях подросткового возраста, принятие на себя ответственности за формирование позитивных отношений с ребенком, за мотивационно – личностное развития.</p> <p>Личная гигиена девочек-подростков и старшеклассниц</p> <p>Правовое воспитание школьников</p> <p>Половое воспитание старших подростков и старшеклассников.</p>	<p>четверть</p> <p>I – четверть</p> <p>II-четверть</p>	<p>педагог</p> <p>Школьный врач Саидова П. С.</p>
Содержание работы	Форма и методы работы	Цель проведения	Сроки	Ответственные
5.Профилактическая работа.	<p>Профилактические беседы:</p> <p>- «В мире профессии»</p> <p>- «Наркотики и психоактивные вещества и последствия их употребления»</p> <p>- «За здоровый образ жизни»</p>	<p>Профориентация учащихся 8 – 11 классов</p> <p>Профилактика подростковой наркомании; повышение уровня социально психологической компетенции подростков.</p> <p>Коллективное изучение трудностей обучения и воспитания уч-ся; выявление причин, вызывающих</p>	<p>III – IV четверть</p> <p>II – III четверть</p> <p>В течение</p>	<p>Гасанова Э.Я.</p> <p>социальный педагог, психологи, медработники, учителя физкультуры, специалист-наркогол.</p> <p>Психолого-медико-</p>

	Совет профилактики.	затруднения уч-ся и уч-лей, разработка стратегий сопровождения, профилактика педагогических ошибок.	года	социальная служба администрации школы.
6.Благотворительная деятельность	Проведение акций с привлечением уч-ся разных параллелей: - «Неделя добрых дел» - «Подарок детям сиротам» - «Посылка солдату» - «Дети - ветеранам»	Формирование у учащихся чувства эмпатии. Патриотическое воспитание уч-ся	Октябрь Февраль Май	Социальный педагог, психологи
7.Реабилитационны е мероприятия	Индивидуальное консультирование, тренинги, медицинские программы, социальная помощь		В течение года	Сотрудники службы
8.Оформление документации и стендов			В течении года	Сотрудники службы

Заместитель директора по ВР
Социальный педагог
Врач школы
Психологи

Исаева Г.М.
Арсланбекова З. М.
Саидова П.С.
Гасанова Э. Я.,
Хулалмагомедова А.Х.