

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по географии для учащихся 10-11 классов создана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)
- и авторской программой В.П. Максаковского для 10-11 классов(базовый уровень)

Количество часов: по программе - 68 часов за два года: 10 класс - 34 часа, 11класс -34 часа

по учебному плану — 10 класс -34 часов, 1 час в неделю; 11 класс- 34 часов, 1 час в неделю.

Цели и задачи курса :

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкамб) Развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

Содержание рабочей программы

10 класс (1ч. в неделю)

Раздел I. Введение.(4часа)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Раздел II. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (6часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Раздел III. География населения мира. (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Раздел IV. НТР и мировое хозяйство. (7 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Раздел V. География отраслей мирового хозяйства. (12 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

11 класс (1 час в неделю)

Раздел I. Современная политическая карта мира. (3 часа)

Тема 1: Современная политическая карта мира. (3 часа)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Раздел II. Региональная характеристика мира. (29 часов)

Тема 2: Зарубежная Европа. (5 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Тема 3: Зарубежная Азия. (5 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Тема 4: Африка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 5: Северная Америка. (4 часа)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 6: Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 7: Австралия и Океания. (1 час)

Комплексная характеристика региона.

Тема 8. Россия в современном мире.(6 часов)

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 9: Глобальные проблемы человечества. (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Заключение. Мир в XXI веке. (1 час)

Календарно тематическое планирование уроков географии в 10 классе

№	Сроки			Раздел Тема урока	Практические работы	Домашнее задание
	не де ля	план	факт			
				Введение (1 час)		
1	1			Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук		Подготовиться к уроку-диалогу по данной теме .Ответить на вопросы.
				ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (33 часа) Современная политическая карта мира (5 часов)		
2	2			Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира.	<i>1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».</i>	Учебник с. 9-14
3	3			Влияние международных отношений на политическую карту мира		Учебник с. 14-17
4	4			Государственный строй стран мира		Учебник с. 17-19
5	5			Понятие о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение	<i>2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.</i>	§1,2,3,4 темы№1 Повторить основные термины и понятия темы На контурной карте нанести 30 стран Ответить на вопросы стр.21
6	6			Контрольно-обобщающий урок по теме 1.	<i>контрольная работа по теме «Современная политическая карта мира »</i>	Повторить основные термины и понятия темы
				Природа и человек в современном мире (6 часов)		
7	7			Проблемы взаимодействия общества и природы		Тема №2 стр25-28
8	8			Природные ресурсы Земли.		Тема №2 стр28-38

				Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы и расчет обеспеченности ими.		
9	9			Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран мира География водных ресурсов суши. Биологические ресурсы		Тема №2 стр25-28 (по желанию дополнительный текст)
10	10			Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы, их виды	<i>3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).</i>	Тема №2 стр38-41
11	11			Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология		Тема №2 стр41-47 Повторить из курса 9 класса тему «Типы и виды природных ресурсов».
12	12			Контрольно-обобщающий урок по теме 2.	<i>контрольная работа по теме «Природа и человек в современном мире»</i>	Повторить основные термины и понятия темы
				География населения мира (6 часов)		
13	13			Численность и воспроизводство населения		Стр 57-66
14	14			Состав(структура) населения		Стр 66-71 задание 7,8 в учебнике на стр85-86(устно)
15	15			Размещение и миграция населения		Подготовить доклады
16	16			Городское и сельское население. Урбанизация		Стр 74-81 вопросы для самоконтроля стр.87-89
17	17			Качество население как комплексное понятие. География населения.	<i>4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.</i>	Работа с интернетом
18	18			Контрольно-обобщающий урок по теме 3.	<i>контрольная работа по теме</i>	Повторить основные термины и понятия темы

					<i>«География населения мира»</i>	
				Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов)		
19	1 9			Характеристика научно-технической революции		Пользуясь текстом учебника , составить системат. таблицу « главные направления развития производства в эпоху НТР»
20	2 0			Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда		Стр.98-102
21	2 1			Основные пространственные модели мирового хозяйства		Стр.102-110
22	2 2			Территориальная структура хозяйства стран разного типа. Региональная политика		Стр.110-115 закрепление главных научных знаний темы стр119-120
23	2 3			Факторы размещения производительных сил	5. <i>Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.</i>	Подготовить проблемное сообщение на тему « НТР и размещение производства.»
24	2 4			Контрольно-обобщающий урок по теме 4	<i>контрольная работа по теме «НТР и мировое хозяйство»</i>	Повторить основные термины и понятия темы
				География отраслей мирового хозяйства (10 часов)		
25	2 5			География промышленности		Стр.122-124
26	2 6			Топливо-энергетический комплекс мира		Отметить на контурных картах страны, входящие в ОПЕК

27	2 7			Мировая электроэнергетика		Стр.130-131
28	2 8			Мировая горнодобывающая промышленность		1) изучить § 24; 2) выполнить задание 13 на с. 35—36 тренажёра.
29	2 9			Металлургическая промышленность. Машиностроение.		Стр. 131-137
30	3 0			Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность	<i>б. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.</i>	Стр.138-140
31	3 1			География сельского хозяйства и рыболовства		Стр.142-150
32	3 2			География транспорта мира		Стр.150-159
33	3 3			Основные формы всемирных экономических отношений		Стр.159-165.Подготовиться к зачету. Устно – блок самоконтроля и взаимного контроля(с.173-175)
34	3 4			Контрольно-обобщающий урок по теме 5 Урок-обобщения	<i>Итоговое тестирование по курсу географии за 10 класс</i>	Повторить основные термины и понятия темы

Календарно тематическое планирование уроков географии

в 11 классе

№ урока	Сроки			Раздел Тема урока	Практические работы	Домашнее задание
	неделя	план	факт			
				Региональная характеристика мира (32 час) Зарубежная Европа (7 часов)		
1	1			Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы		Стр.180-181
2	2			Население Зарубежной Европы		Стр.181-183 отметить на конт. карте страны Европы и их столицы, выделить крупные агломерации
3	3			Хозяйство стран Европы	<i>1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».</i>	Стр.183-202 задание 14 – в тетрадь
4	4			Государства «малютки» зарубежной Европы		Работа с дополнительной литературой
5	5			Федеративная Республика Германия		Разбить тер-ю ФРГ на эконом. Р-ны, свой выбор данного типа районир-ния

						аргумент
6	6			Субрегионы Восточной Европы. Интеграционные процессы в Европе.		Приготовить доклады о ЕС , др. экономических союзах Европы
7	7			Контрольно-обобщающий урок по теме	<i>контрольная работа № 1 по теме «Зарубежная Европа»</i>	Повторить основные термины и понятия темы
				Северная Америка (6 часов)		
8	8			Экономико-географическое положение США		Подготовить тексты докладов : волны миграции, этнический состав населения США
9	9			Население США		Представьте себе, что вы посетили один из городов США. Опишите его
10	10			Природные ресурсы и хозяйство США		Сделать сообщения о некоторых штатах и городах США(по выбору уч-ся)
11	11			Природные ресурсы и хозяйство США	<i>2. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.</i>	Сделать сообщения о некоторых штатах и городах США(по выбору уч-ся)
12	12			Макрорегионы США	<i>3. Составление характеристики Канады.</i>	Работа с контурной картой
13	13			Урок-обобщение по теме	<i>Контрольная</i>	Повторить

	3			«США»	<i>работа № 2 по теме «США»</i>	основные термины и понятия темы
				Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)		
14	1 4			Состав, природно-ресурсный потенциал и население Азии		Работа с контурной картой
15	1 5			Хозяйство стран Азии		Сделать доклады о странах Восточной Азии
16	1 6			Восточная Азия		Работа с контурной картой
17	1 7			Мы изучаем Японию	<i>4. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.</i>	Сделать доклады о культурных традициях Японии.
18	1 8			Культура Японии		Подготовиться к уроку по теме «Китай», сделать доклады о населении и истории Китая.
19	1 9			Китай		Совершить путешествие по Пекину с помощью карты города в атласе
20	2 0			Китай		Подготовить доклады по теме «история, культура Индии»
21	2 1			Индия		Продумать и представить туристический маршрут по Индии. Свой выбор аргументировать.
22	2 2			Обобщение по теме «Азия»	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Азия»</i>	Повторить основные термины и понятия темы
23	2 3			Австралия и Океания	<i>5. Составление картосхемы, отражающей международные</i>	Повторить основные термины и понятия темы

					<i>экономические связи Австралийского Союза</i>	
				Африка (4 часа)		
24	2 4			Африка. История открытия и освоения европейцами. Население.		Знать месторасположение крупнейших стран Африки
25	2 5			Природные ресурсы и хозяйство стран Африки		Стр.247-250
26	2 6			Различия регионов Африки		Подготовиться к семинару по теме «Африка»
27	2 7			Контрольно-обобщающий урок по теме	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Африка»</i>	Подготовить доклады об истории Латинской Америки
				Латинская Америка (5 часов)		
28	2 8			Латинская Америка		На контурных картах показать границы субрегионов Латинская Америка
29	2 9			Население Латинская Америка		На контурных картах обозначить районы проживания негроидного населения, белого, коренного населения.
30	3 0			Хозяйство стран Латинская Америка		.приготовить доклады о Бразилии, Мексике, Аргентине
31	3 1			Различия регионов Латинской Америки		На контурных картах показать стрелками международные связи регионов. Указать виды экспортной и

						импортной продукции.
32	3 2			Урок –обобщение по теме: «Латинская Америка»	<i>Контрольная работа №5 по теме«Латинская Америка»</i>	Подготовиться к конференции «Глобальные проблемы человечества»
				Глобальный проблемы человечества (2 часа)		
33	3 3			Глобальные проблемы человечества Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты		Самостоятельно ознакомиться с текстом учебника стр.351-364, подготовиться к дискуссии Повторить основные термины и понятия темы
34	3 4			Итоговое тестирование по курсу географии за 11 класс		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаудинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022