

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

### **Содержание учебного предмета технологии в 6 классе:**

#### **Раздел 1. «Технология обработки древесины .**

##### **Элементы машиноведения. (32 ч.)**

Тема: Вводное занятие

Тема: Элементы машиноведения

Тема: Работа на токарном станке по дереву

Тема: Чертеж детали сборочный чертёж.

Тема: Строгание заготовок из древесины.

Тема: Соединение брусков.

Тема: Художественная обработка изделий из древесины.

Тема: Отделка изделий из древесины.

#### **Раздел 2. «Технология обработки металлов.**

##### **Элементы машиноведения.» (18ч)**

Тема: Свойства черных и цветных металлов.

Тема: Резание металла слесарной ножовкой.

Тема: Эскиз детали. Разметка заготовки

Тема: Рубка и резание металла ножовкой

Тема: Опилывание металла. Распиливание отверстий

Тема: Сборка и отделка изделия

#### **Раздел 3. «Технология ведения дома» (10ч)**

Тема: Интерьер культура дома

Тема: Установка форточных , оконных и дверных петель.

Тема: Технология установки дверного замка.

#### **Раздел 4. «Творческий проект» ( 9 ч.)**

Понятие о проекте. Виды проектов. Тема проекта: разработка и изготовление одного из приспособлений, применяемых в домашнем хозяйстве. Основные этапы проектирования. Виды приспособлений, используемых в быту для хранения аудио- и видеокассет, мелких игрушек и игр и т. д. Их назначение, требования к конструкции, возможные варианты применяемых материалов, конструкций и т. д.

Этапы выполнения проекта:

- выявление потребности семьи или потребительского спроса;
- выбор объекта проектирования;
- оценка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта;
- разработка эскизного варианта изделия;
- изготовление образца, изготовление чертежей (или эскизов) изделия в целом и его деталей;
- определение его примерной «цены»;
- экономическое и экологическое обоснование проекта;
- презентация проекта;
- реализация продукции (дарение, использование в личных целях, продажа и т. п.)

## Календарно-тематическое планирование по технологии 6 класс

№ уро ка	Тема раздела/тема урока	Ко- ли- че- ство ча- сов
<b>Раздел 1. Введение. (2 часа)</b>		
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2
<b>Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)</b>		
2.1	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
2.2	Свойства древесины.	2
2.4	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
2.5	Технология соединения брусков из древесины	4
2.6	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	4
2.7	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
<b>Раздел 3. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6 часов)</b>		
3.1	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2
3.2	Технология обработки древесины на токарном станке.	4
<b>Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)</b>		
4.1	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2
4.2	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	4
<b>Раздел 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)</b>		
5.1	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
<b>Раздел 6. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)</b>		
6.1	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
6.2	Сортовой прокат.	2

6.3	Чертежи деталей из сортового проката.	2
6.4	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2
6.5	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
6.6	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	2
6.7	Рубка металла.	2
6.8	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
6.9	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2
<b>Раздел 7. Технологии домашнего хозяйства. (8 часов)</b>		
7.1	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2
7.2	Основные технологии штукатурных работ.	2
7.3	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2
7.4	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
<b>Раздел 8. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (10 часов)</b>		
8.1	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2
8.2	Применение ПК при проектировании изделия.	2
8.3	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2
8.4	Основные виды проектной документации.	2
8.5	Защита творческого проекта.	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаудинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022