

Рабочая программа по учебному предмету "Технология" для учащихся 5 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644) — для педагогов, работающих по ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования;
- Положением о рабочих программах педагога, реализующих ФГОС второго поколения;
- Положением о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом программы по учебному предмету "Технология" 5 – 8 классы, под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана – Граф», 2014 года и ориентирована на использование учебника "Технология" (Технология ведения дома) для 5 класса под редакцией В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, М.: «Вентана – Граф», 2013 г, который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки от 28 декабря 2018 г. N 345).

Планируемые результаты обучения

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрочивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

«Технологии ведения дома 5 класс»

(68 часов)

1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа

Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.

2. Оформление интерьера – 4 часа

запуск 1-го проекта «Планирование кухни-столовой»

Интерьер и планировка кухни-столовой. Эскиз кухни-столовой. Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект «Планирование кухни-столовой».

3. Кулинария – 18 часов

запуск 2-го проекта «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»

Санитария и гигиена. Правила безопасности на кухне. Здоровое питание. Режим питания. Энергия пищи. Технология приготовления бутербродов. Технология приготовления горячих напитков. Технология приготовления блюд из яиц. Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Продукты разные нужны, блюда разные важны. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей. Где и как мы едим. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».

4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 24 часа

запуск 3-го проекта возможные темы: «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака»

Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства. Изготовление выкроек Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы. Бытовая швейная машина.

Основные операции при машинной обработке изделия. Влажно – тепловая обработка ткани. Машинные швы

Технология изготовления швейных изделий (рабочей одежды)

Обработка нижней части фартука швом подгибку с закрытым срезом. Изготовления и оформление карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука. Обработка верхнего среза фартука.

Обработка пояса. Контроль и оценка качества готового изделия. Обработка проектного материала

5. Художественные ремёсла – 20 часов

запуск 4-го проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»

Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции.

Орнамент. Символика в орнаменте.

Цветовые сочетания в орнаменте. Лоскутное шитье

Раскрой элементов.

Соединение деталей изделия.

Сборка изделия.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Технология. Технологии ведения дома: 5 класс Учебник. Авторы: Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016г

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. Правила безопасности .	1
2	Что такое творческий проект. Этапы творческого проекта.	1
3	Интерьер и планировка кухни-столовой.	1
4	Эскиз кухни-столовой.	1
5	Бытовые электроприборы на кухне.	1
6	Творческий проект «Планирование кухни-столовой».	1
7	Производство текстильных материалов.	1
8	Волокна растительного происхождения	1
9	Текстильные материалы и их свойства	1
10	Виды хлопчатобумажных и льняных тканей.	1
11	Изготовление выкроек.	1 1
12	Инструменты и приспособления.	1
13	Определение размеров швейного изделия.	1
14	Изготовление выкройки фартука.	1
15	Раскрой швейного изделия.	1
16	Раскладка выкроек.	1
17	Швейные ручные работы.	1
18	Понятие о стежке, строчке и шве.	1
19	Швейная машина.	1
20	Приемы работы на швейной машине.	1
21	Основные операции при машинной обработке изделия.	1
22	Требования к выполнению машинных работ.	1
23	Влажно-тепловая обработка ткани.	1
24	Основные операции влажно-тепловая обработки.	1

25	Машинные швы.	1
26	Соединительные, отделочные, краевые.	1
27	Технология изготовления швейных изделий.	1
28	Технология пошива фартука.	1
29	Обработка боковых срезов фартука.	1
30	Обработка верхнего среза фартука.	1
31	Обработка нижнего среза фартука.	1
32	Обработка пояса. Сборка фартука.	1
33	Контроль и оценка качества готового изделия.	1
34	Контроль и оценка качества готового изделия.	1
35	Санитария и гигиена.	1
36	Правила безопасности на кухне.	1
37	Здоровое питание.	1
38	Основы рационального питания.	1
39	Технология приготовления бутербродов.	1
40	Виды бутербродов.	1
41	Технология приготовления горячих напитков.	1
42	Чай, кофе, какао – секреты приготовления.	1
43	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.	1
44	Тепловая обработка круп, бобовых и макаронных изделий.	1
45	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.	1
46	Механическая кулинарная обработка овощей.	1
47	Тепловая кулинарная обработка овощей.	1
48	Технология приготовления салата из вареных овощей.	1
49	Технология приготовления блюд из яиц.	1
50	Приготовление блюд из яиц.	1
51	Сервировка стола к завтраку.	1
52	Как правильно вести себя за столом.	1

53	Художественные ремесла.	1
54	Декоративно-прикладное искусство.	1
55	Основы композиции.	1
56	Основы композиции.	1
57	Орнамент.	1
58	Символика в орнаменте.	1
59	Цветовое сочетание в орнаменте.	1
60	Цветочное сочетание в орнаменте.	1
61	Лоскутное шитье.	1
62	Лоскутное шитье.	1
63	Раскрой элементов.	1
64	Раскрой элементов.	1
65	Соединение деталей изделия.	1
66	Соединение деталей изделия.	1
67	Сборка изделий.	1
68	Контроль и оценка качества готового изделия.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаутдинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022