

Рабочая программа по учебному предмету "Технология" для учащихся 6 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644) — для педагогов, работающих по ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования;
- Положением о рабочих программах педагога, реализующих ФГОС второго поколения;
- Положением о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом программы по учебному предмету "Технология" 5 – 8 классы, под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана – Граф», 2014 года и ориентирована на использование учебника "Технология" (Технология ведения дома) для 5 класса под редакцией В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, М.: «Вентана – Граф», 2013 г, который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки от 28 декабря 2018 г. N 345).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технологии» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой

- деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты освоение учащимися предмета «Технология» в основной школе:
в познавательной сфере

- осознание роли сущности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда;

в трудовой сфере

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере

- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;

в физиолого-психологической сфере

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

«Технологии ведения дома 6 класс»

(68 часов)

1. Интерьер жилого дома (вводная часть) – 8 часов

Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений. Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»

2. Кулинария – 16 часов

Технология первичной обработки рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. Технология первичной обработки блюд из мяса. Технология приготовления блюд из птицы. Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда».

3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 34 часа

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Конструирование плечевой одежды. Моделирование плечевой одежды. Раскрой плечевой одежды. Технология дублирования деталей. Ручные работы. Работа на швейной машине.

Приспособления к швейной машине. Виды машинных операций. Технология обработки мелких деталей. Подготовка и проведение примерки изделия. Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов. Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Технология обработки боковых срезов. Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Творческий проект «Наряд для семейного обеда».

4. Художественные ремёсла – 12 часов

Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. Вязания по кругу. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

Технология. Технология ведения дома: 6 класс Учебник. Авторы: Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2018г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**к учебнику Сеница Н.В., Симоненко В.Д.
6 класс (68 ч, 2 ч в неделю)**

№ Урока п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по технике безопасности	1
2	Планировка жилого дома.	1
3	Интерьер жилого дома.	1
4	Творческий проект « Интерьер моей комнаты»	1
5	Комнатные растения в интерьере квартиры.	1
6	Разновидности комнатных растений.	1
7	Технология выращивания комнатных растений .	1
8	Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома».	1
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	
9	Виды и свойства текстильных материалов из химических волокон	1
10	Виды и свойства текстильных материалов из химических волокон	1
11	Конструирование и моделирование швейных изделий	1
12	Снятие мерок	1
13	Построение чертежа изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе	1
14	Построение чертежа изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину	1

15	Подготовка выкройки к раскрою	1
16	Правила раскладки выкройки на ткань	1
17	Раскрой плечевого изделия	1
18	Раскрой плечевого изделия	1
19	Ручные швейные работы	1
20	Изготовление образцов ручных швов	1
21	Машинные работы	1
22	Машинные работы	1
23	Основные операции при машинной обработке изделия	1
24	Дефекты машинной строчки	1
	Изготовление образцов машинных работ	
25	Изготовление образцов машинных работ	1
26	Приспособления к швейной машине	1
27	Приспособления к швейной машине	1
28	Виды машинных операций	1
29	Виды машинных операций	1
30	Технология обработки мелких деталей	1
31	Технология обработки мелких деталей	1
32	Подготовка и проведение примерки изделия	1
33	Подготовка и проведение примерки изделия	1
34	Технология обработки среднего и плечевых швов	1
35	Технология обработки среднего и плечевых швов	1
36	Технология обработки срезовподкройной обтачки	1
37	Технология обработки срезовподкройной обтачки	1
38	Технология обработки боковых срезов	1
39	Технология обработки боковых срезов	1
40	Технология обработки нижнего среза изделия	1
41	Окончательная отделка изделия	1
	Кулинария	

43	Технология первичной обработки рыбы	1
44	Признаки доброкачественности	1
45	Технология приготовления блюд из рыбы	1
46	Тепловая обработка рыбы	1
47	Нерыбные продукты моря	1
48	Технология приготовления блюд из них	1
49	Технология первичной обработки мяса	1
50	Субпродукты	1
51	Технология приготовления блюд из мяса	1
52	Требования к качеству готовых блюд из мяса	1
53	Технология приготовления блюд из птицы	1
54	Тепловая обработка птицы	1
55	Технология приготовления первых блюд	1
56	Классификация супов	1
57	Сервировка стола к обеду	1
58	Творческий проект «Приготовления воскресного семейного обеда»	1
	Художественные ремесла	
59	Материалы и инструменты для вязания	1
60	Материалы и инструменты для вязания	1
61	Основные виды петель при вязании крючком	1
62	Основные виды петель при вязании крючком	1
63	Вязание полотна	1
64	Вязание полотна	1
65	Вязания по кругу	1
66	Вязания по кругу	1
67	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	1
68	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	1
	Защита творческого проекта	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаудинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022