

Рабочая программа по учебному предмету "Технология" для учащихся 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644) — для педагогов, работающих по ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования;
- Положением о рабочих программах педагога, реализующих ФГОС второго поколения;
- Положением о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом программы по учебному предмету "Технология" 5 – 8 классы, под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана – Граф», 2014 года и ориентирована на использование учебника "Технология" (Технология ведения дома) для 5 класса под редакцией В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, М.: «Вентана – Граф», 2013 г, который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки от от 28 декабря 2018 г. N 345).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технологи» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты освоение учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере

- осознание роли сущности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономии при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда;

в трудовой сфере

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере

- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;

в физиолого-психологической сфере

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

«Технологии ведения дома 7 класс»

(68 часов)

1. Интерьер жилого дома (вводная часть) – 6 часа

Вводный урок. Вводный инструктаж по технике безопасности. Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение коллекций. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки.

2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 40 часа

Натуральные волокна животного происхождения. Виды и свойства тканей. Сырьевой состав тканей.

Механические, гигиенические, технологические свойства. Конструирование поясной одежды.

Моделирование поясной одежды. Снятие мерок с фигуры. Построение чертежа прямой юбки.

Изготовление выкроек. Подготовка выкройки к раскрою. Правила раскладки выкройки на ткань.

Раскрой поясной одежды. Технология ручных работ. Изготовление ручных швов. Технология машинных работ. Образцы машинных швов. Дефекты машинной строчки. Основные операции при машинной обработке изделия. Изготовление образцов машинных работ. Виды машинных операций.

Технология обработки среднего шва. Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Подготовка к примерке. Заметывание вытачек. Заметывание подгибки низа. Проведение примерки.

Устранение дефектов после примерки. Технология обработки юбки после примерки. Пришивание пуговицы, обметывание нижнего среза. Окончательная влажно-тепловая обработка

3. Кулинария – 20 часов

Молоко и кисломолочные продукты, определение качества. Технология приготовления блюд из молока и молочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Технология приготовления блинов, оладий.

Виды теста и выпечки. Продукты и приспособления для приготовления выпечки. Технология приготовления пресного слоеного теста. Технология выпечки изделий из слоеного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Технология выпечки печенья из песочного теста.

Технология приготовления сладостей. Технология приготовления десертов, напитков. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

4. Художественные ремёсла – 8 часов

Ручная роспись ткани. Подготовка ткани к росписи. Свободная роспись. Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка к вышивке. Крестообразные стежки, петельные стежки. Вышивание счетными швами. Вышивание швом крест.

Технология. Технология ведения дома: 7 класс Учебник. Авторы: Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к учебнику Сеница Н.В., Симоненко В.Д.
7 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

№ уроков п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Интерьер жилого дома	1
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по технике безопасности	1
2	Освещение жилого дома	1
3	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1
4	Оформление и размещение коллекций	1
5	Гигиена жилища	1
6	Бытовые приборы для уборки	1
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	
7	Натуральные волокна животного происхождения	1
8	Виды и свойства тканей	1
9	Сырьевой состав тканей	1
10	Механические, гигиенические, технологические свойства	1
11	Конструирование поясной одежды	1
12	Моделирование поясной одежды	1
13	Снятие мерок с фигуры	1
14	Правила снятия мерок	1
15	Построение чертежа прямой юбки	1
16	Построение чертежа прямой юбки	1
17	Изготовление выкроек	1
18	Изготовление выкроек	1
19	Подготовка выкройки к раскрою	1
20	Правила раскладки выкройки на ткань	1
21	Раскрой поясной одежды	
22	Раскрой поясной одежды	1
23	Раскрой поясной одежды	1
24	Раскрой поясной одежды	1
25	Технология ручных работ	1
26	Изготовление ручных швов	1

27	Технология машинных работ	1
28	Образцы машинных швов	1
29	Дефекты машинной строчки	1
30	Основные операции при машинной обработке изделия	1
31	Изготовление образцов машинных работ	1
32	Изготовление образцов машинных работ	1
33	Виды машинных операций	1
34	Виды машинных операций	1
35	Технология обработки среднего шва	1
36	Технология обработки среднего шва	1
37	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	1
38	Подготовка к примерке	1
39	Заметывание вытачек	1
40	Заметывание вытачек	1
41	Заметывание подгибки низа	1
42	Проведение примерки	1
43	Устранение дефектов после примерки	1
44	Технология обработки юбки после примерки	1
45	Пришивание пуговицы, обметывание нижнего среза	1
46	Окончательная влажно-тепловая обработка	1
	Кулинария	1
47	Молоко и кисломолочные продукты, определение качества	1
48	Технология приготовления блюд из молока и молочных продуктов	1
49	Изделия из жидкого теста	1
50	Технология приготовления блинов, оладий	1
51	Виды теста и выпечки	1
2	Продукты и приспособления для приготовления выпечки	1
53	Технология выпечки изделий из слоеного теста	1
54	Технология приготовления пресного слоеного теста	1
55	Технология приготовления изделий из песочного теста	1
56	Технология выпекания песочного теста	1
57	Технология приготовления сладостей	1
58	Технология приготовления десертов, напитков	1
59	Сервировка сладкого стола	1
60	Праздничный этикет	1

	Художественные ремесла	
61	Ручная роспись ткани	1
62	Подготовка ткани к росписи	1
63	Свободная роспись	1
64	Материалы и оборудование для вышивки	1
65	Подготовка к вышивке	1
66	Крестообразные стежки, петельные стежки	1
67	Вышивание счетными швами	1
68	Вышивание швом крест	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаутдинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022