

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27»**

«Согласовано»
Руководитель ШМО
учителей биологии,
химии,
географии. _____

Абдуллабекова Р.Г.
От «_____» 2019г

«Согласовано»
Зам директора по УВР
_____ Алиева Г.М.
От «_____» 2019г

«Утверждаю» Директор
МБОУ «СОШ №27»
_____ Муталипов Г.Б.
Приказ №
От «_____» 2019.

Рабочая программа

**По химии к учебнику Г. Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «химия 8
класс», Издательство «Просвещение», 2016 год**

2 часа в неделю, 68 ч в году

на 2019-2020 учебный год

**Составил:
учитель химии:
Рамазанова З.М.**

Махачкала, 2019 г.

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального образовательного стандарта, учитывая новые методы, технологии и требования, предъявляемые ФГОС ООО.

Основные цели изучения химии на ступени основного общего образования направлены:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

Задачи:

- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
- создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Г. Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «химия 8 класс», Издательство «Просвещение», 2017 год, Учебник для общеобразовательных учебных заведений.

1. Планируемые результаты:

знать/понимать:

- **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

- **важнейшие химические понятия:** химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава вещества, периодический закон;

уметь:

- **определять** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

уметь:

- **называть** химические элементы, соединения изученных классов;

- **объяснять** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д. И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

- **характеризовать** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

- **составлять** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева; уравнения химических реакций;

- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;

- **распознавать опытным путем** кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

•**вычислять** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

Содержание программы

8 класс 68 ч/год (2 ч/нед.)

Раздел 1. Первоначальные химические понятия (17ч).

Предмет химии. Приемы безопасной работы с оборудованием и веществами. Химические реакции. Атомы, молекулы и ионы. Химический элемент. Металлы и неметаллы. Атомная единица массы. Относительная атомная масса. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Типы химических реакций.

Раздел 2. Кислород. Горение (6ч).

Нахождение в природе. Получение кислорода в лаборатории и промышленности. Физические и химические свойства кислорода. Горение. Оксиды. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе. Озон, аллотропия кислорода. Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.

Раздел 3. Водород (5ч).

Нахождение в природе. Получение водорода в лаборатории и промышленности. Физические и химические свойства водорода. Водород – восстановитель. Меры безопасности при работе с водородом. Применение водорода.

Раздел 4. Растворы.(5ч).

Методы определения состава воды – анализ и синтез. Физические свойства воды. Вода в природе и способы ее очистки. Аэрация воды. Химические

свойства воды. Применение воды. Вода – растворитель. Растворимость веществ в воде. Массовая доля растворенного вещества.

Раздел 5. Количественные отношения в химии (7ч).

Количественные отношения в химии. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Объемные отношения газов при химических реакциях.

Раздел 6. Важнейшие классы неорганических соединений (6ч).

Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды: состав, классификация. Гидроксиды. Реакция нейтрализации. Получение и применение оснований. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Кислоты. Соли. Состав. Генетическая связь между основными классами неорганических соединений

Раздел 7. Периодический закон и строение атома (7ч).

Строение атома: ядро и электронная оболочка. \Заполнение электронных слоев у атомов элементов первого – третьего периодов. Современная формулировка периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева.

Раздел 8. Строение вещества и химическая связь (2ч).

Электроотрицательность, степень окисления, ковалентная полярная связь, ковалентная неполярная связь

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Сроки прохождения	Д/з Параг-ф	Количество о часов
Раздел 1. Первоначальные химические понятия.				17
1	Техника безопасности в кабинете химии. Предмет химии. Вещества и их свойства. Методы познания в химии.	03.09	1-2	1
2	Практическая работа №1 «Правила ТБ при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием»	07.09	3	1
3	Чистые вещества и смеси. Разделение смесей.	10.09	4	1
4	Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли»	14.09	5	1
5	Физические и химические явления. Химические реакции.	17.09	6	1
6	Атомы, молекулы и ионы.	21.09	7	1
7	Вещества молекулярного и немолекулярного происхождения. Простые и сложные вещества.	24.09	8-9	1
8	Химические элементы. Относительная атомная масса химических элементов. Знаки химических элементов.	28.09	10-11	1
9	Знаки химических элементов. Закон постоянства состава вещества.	01.10	12-13	1
10	Химические формулы. Относительная молекулярная масса.	05.10	14	1
11	Вычисления по химическим формулам. Массовая доля химического элемента в соединении.	08.10	15	1
12	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по	12.10	16-17	1

	формулам их соединений. Составление химических формул по валентности.			
13	Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ.	15.10	18-19	1
14	Химические уравнения.	19.10	20	1
15	Типы химических реакций	22.10	21	1
16	Контрольная работа №1 «Первоначальные химические понятия».	26.10		1
17				1
18	Раздел 2. Кислород. Горение.			6
19	Кислород, его общая характеристика, нахождение в природе, поучение.	29.10	22	1
20	Свойства кислорода.	12.11	23	1
21	Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе.	16.11	24	1
22	Практическая работа №3 «Получение и свойства кислорода»	19.11	25	1
23	Озон. Аллотропия кислорода.	23.11	26	1
24	Воздух и его свойства.	26.11	27	1
Раздел 3. Водород.		5		
25	Водород, его общая характеристика, нахождение в природе и получение.	30.11	28	1
26	Свойства и применение водорода.	03.12	29	1
27	Практическая работа №4 «Получение водорода и исследование его свойств».	07.12	30	1
28	Обобщение и систематизация знаний по теме «Кислород. Горение. Водород».	10.12		1
29	Контрольная работа №2 Кислород. Горение Водород».	14.12		1
Раздел 4. Вода. Растворы.				5

30	Вода.	17.12	31	1
31	Химические свойства и применение воды.	21.12	32	1
32	Вода – растворитель. Растворы.	24.12	33	1
33	Массовая доля растворенного вещества.	28.12	34	1
34	Практическая работа №5 «Приготовление раствора соли определенной массовой долей растворенного вещества (соли)»	11.01	35	1
Раздел 5 «Количественные отношения в химии».		7		
35	Количество вещества. Моль. Молярная масса(1).	14.01	36	1
36	Вычисления с использованием понятий «количества вещества» и «молярная масса»(1).	18.01	37	1
37	Вычисления с использованием понятий «количества вещества» и «молярная масса»(2).	21.01		1
38	Решение задач по «количеству вещества» и «молярная масса».	25.01		1
39	Закон Авогадро. Молярный объем газов.	28.01	38	1
40	Объемные отношения газов при химических реакциях.	01.02	39	1
	Решение задач по по Закону Авогадро.	04.02		1
Раздел 6.Важнейшие классы неорганических соединений		11		
41	Оксиды.	08.02	40	1
42	Гидроксиды. Основания.	11.02	41	1
43	Химические свойства оснований.	15.02	42	1

44	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	18.02	43	1
45	Кислоты.	22.02	44	1
46	Химические свойства кислот.	25.02	45	1
47	Соли.	01.03	46	1
48	Химические свойства солей.	04.03	47	1
49	Практическая работа №6 Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	11.03	48	1
50	Систематизация и обобщение знаний и умений по теме «Важнейшие классы неорганических веществ»	15.03		1
51	Контрольная работа №3 «Важнейшие классы неорганических веществ».	18.03		1
Раздел 7 «Периодический закон и строение атома».		8		
52	Классификация химических элементов	22.03	49	1
53	Периодический закон Д.И. Менделеева.	01.04	50	1
54	Периодическая таблица химических элементов.	05.04	51	1
55	Строение атома (1).	08.04	52	1
56	Строение атома (2).	12.04	52	1
57	Распределение электронов по энергетическим уровням (1).	15.04	53	1
58	Распределение электронов по энергетическим уровням (2).	19.04	53	1

59	Значение Периодического закона.	22.04	54	1
Раздел 8 «Строение вещества. Химическая связь»		7		
60	Электроотрицательность химических элементов.	26.04	55	1
61	Основные виды химической связи(1).	29.04	56	2
62	Основные виды химической связи (2).	06.05	56	
63	Степень окисления.	10.05	57	1
64	Обобщение и систематизация пройденного материала	13.05		
65	Контрольная работа №4	17.05		1
66	Итоговый урок	20.05 24.05		1
67- 68	Резервное время			2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаутдинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022