

Рабочая программа по литературе 7 класс

Результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоение гуманистических ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственную связь, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;
- Смысловое чтение, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группах, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций с учетом интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности: владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- Понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX-XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- Понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявления заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров, понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание и роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа), владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- Приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- Формирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- Умение интерпретировать (в отдельных случаях) изученные литературные произведения;
- Понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- Восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- Умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- Написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;
- Понимание образной природы литературы как явления словесного искусства, эстетическое восприятие произведений литературы, формирование эстетического вкуса;
- Понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных средств в создании художественных образов литературных произведений

Содержание учебного курса литературы 7 класса

№	Разделы	Количество часов
1	Введение	1
3	Устное народное творчество	5
4	Древнерусская литература	3
5	Русская литература 18 века	2
6	Русская литература 19 века	34
7	Русская литература 20 века	18
8	Из зарубежной литературы	5

Тематическое планирование по литературе в 7 классе (68ч.)

№	Название разделов и тем уроков	Количество часов
1	Введение. Литература как искусство слова.	1ч
	Устное народное творчество	5ч
2	Предания.	1
3	Былины как героические песни эпического характера. Былина «Вольга и Микула»	2
4	«Садко». Чтение. Пересказ	
5	Героический эпос в мировой культуре. Карело-финский мифологический эпос «Калевала» (фрагмент).	1
6	Пословицы и поговорки.	1
	Древнерусская литература.	3ч
7	Древнерусская литература. «Повесть временных лет». Комментированное чтение	1
8	Основы христианской морали в «Поучении» Владимира Мономаха.	1
9	«Повесть о Петре и Февронии». Изучение	1
	Из русской литературы 18 века	2ч
10	М. В. Ломоносов. «К статуе Петра Великого», «Ода на день восшествия...». Выразительное чтение	1
11	Г. Р. Державин. «Признание», «Птичка», «Памятник». Выразительное чтение	1
	Из русской литературы 19 века	34ч
12	А. С. Пушкин. Отрывок из поэмы «Медный всадник». Чтение. Беседа	1
13	А. С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге». Чтение. Беседа	1
14	А. С. Пушкин. «Борис Годунов» Чтение. Беседа	1
15	Повесть А. С. Пушкина «Станционный смотритель». Образ Самсона Вырина и тема «маленького человека».	1
16	Повесть А. С. Пушкина «Станционный смотритель». Образ повествователя.	1
17	Контрольный срез . Контрольное чтение	1
18–19	Р/р. Сочинение на свободную тему «Взаимная ответственность родителей и детей друг перед другом (по повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель» и	2

	жизненным впечатлениям)».	
20	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения: «Молитва», «Ангел», «Когда волнуется желтеющая нива». Чтение. Беседа	1
21	М. Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Образ Ивана Грозного и тема власти. Калашников и Кирибеевич: сила и цельность характеров героев.	3
23		
24	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Героико патриотический пафос повести.	2
25	Остап и Андрий, принцип контраста в изображении героев.	
26	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Чтение.	2
27	Трагизм конфликта отца и сына. Столкновение любви и долга в душах героев. Контрольный срез	
28–29	Р/р. Сочинение на одну из тем: «Прославление товарищества, осуждение предательства в повести», «Сравнительная характеристика Остапа и Андрия», «Изображение природы в повести»	2
30–31	И. С. Тургенев. Рассказы «Бирюк». Чтение и беседа «Бежин луг». Беседа по вопросам	2
32	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Народные характеры и судьбы в стихотворении.	3
33	Народные характеры и судьбы в поэме Некрасова «Русские женщины».	
34		
35–36	М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Обличение нравственных пороков общества, сатира на барскую Русь.	2
37	Контрольный срез. Контрольное чтение	1
38	Л.Н.Толстой. Повесть «Детство»Тема детской открытости миру.	2
39	"Наталья Саввишна". Чтение .Беседа.	
40	А. П. Чехов. Рассказы «Хамелеон». Чтение	2
41	Рассказ «Злоумышленник». Сатирический пафос произведения.	
42	Изображение Родины в стихотворениях поэтов XIX–XX веков (В. А. Жуковский, А. К. Толстой) Творчество земляка. И. А. Бунин.	2
43		
44–45	И. А. Бунин. Рассказ «Цифры». Чтение Нравственный смысл произведения. Беседа по вопросам	2
	Из русской литературы 20 века	18ч
46–47	М. Горький. Повесть «Детство». Изображение внутреннего мира подростка. «Свинцовые мерзости жизни» и живая душа русского человека". Контрольное чтение	2
48	М. Горький. Рассказ «Старуха Изергиль». Легенда о Данко. Чтение. Беседа	1
49	Л. Н. Андреев«Кусака». Чтение. Беседа	1
50	В. В. Маяковский. Стихотворения: «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». Чтение. Беседа	2
51	«О дряни». Чтение. Беседа Контрольный срез	

52– 53	А. П. Платонов. «Юшка». Чтение. Беседа по вопросам.	2
54	А. Т. Твардовский. Стихотворения поэта. «Снега потемнели синие», «Июль – макушка лета». Чтение. Беседа	1
55	Ф. А. Абрамов. «О чем плачут лошади». Изучение	1
56– 57	Е. И. Носов. «Кукла». Чтение. Беседа. Рассказ «Живая шляпа». Беседа по вопросам	2
58– 59	Ю. П. Казаков. «Тихое утро». Чтение. Беседа	2
60	Д. С. Лихачев. «Земля родная». Чтение. Беседа	1
61– 62	Стихотворения разных поэтов XX века о природе. В. Брюсов, И. Бунин, Ф. Сологуб, С. Есенин, Н. Рубцов, Н. Заболоцкий.	2
63	Литература народов России. Р. Гамзатов. Стихотворения. Воспевание дружбы между народами, гуманистический пафос произведений поэта.	1
	Зарубежная литература.	5ч
64	Зарубежная литература. Р. Бёрнс. «Честная бедность». Чтение. Беседа Контрольное чтение	1
65	Дж. Байрон. «Ты кончил жизни путь, герой». Изучение	1
66 67	О. Генри. «Дары волхвов». Чтение. Беседа	2
68	Итоговый урок. Подведение итогов года. Рекомендация книг для летнего чтения	1

\

**Тематическое планирование по литературе
7 класс (68 часов).**

№	Название разделов и тем уроков	Предполагаемая дата	Фактическая дата
1	Введение. Литература как искусство слова.		
	Устное народное творчество		
2	Предания.		
3	Былины как героические песни эпического характера. Былина «Вольга и Микула»		
4	«Садко». Чтение. Пересказ		
5	Героический эпос в мировой культуре. Карело-финский мифологический эпос «Калевала» (фрагмент).		
6	Пословицы и поговорки.		
	Древнерусская литература.		
7	Древнерусская литература. «Повесть временных лет». Комментированное чтение		
8	Основы христианской морали в «Поучении» Владимира Мономаха.		
9	«Повесть о Петре и Февронии».Изучение		
	Из русской литературы 18 века		
10	М. В. Ломоносов. «К статуе Петра Великого», «Ода на день восшествия...». Выразительное чтение		
11	Г. Р. Державин. «Признание», «Птичка», «Памятник». Выразительное чтение		
	Из русской литературы 19 века		
12	А. С. Пушкин. Отрывок из поэмы «Медный всадник».Чтение. Беседа		
13	А. С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге». Чтение. Беседа		
14	А. С. Пушкин. «Борис Годунов» Чтение. Беседа		
15	Повесть А. С. Пушкина «Станционный смотритель». Образ Самсона Вырина и тема «маленького человека».		
16	Повесть А. С. Пушкина «Станционный смотритель». Образ повествователя.		
17	Контрольный срез . Контрольное чтение		
18– 19	Р/р. Сочинение на свободную тему «Взаимная ответственность родителей и детей друг перед другом (по повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель» и жизненным впечатлениям)».		
20	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения: «Молитва», «Ангел», «Когда волнуется желтеющая нива». Чтение. Беседа		
21	М. Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».		

23	Образ Ивана Грозного и тема власти. Калашников и Кирибеевич: сила и цельность характеров героев.		
24	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Героико патриотический пафос повести.		
25	Остап и Андрий, принцип контраста в изображении героев.		
26	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Чтение.		
27	Трагизм конфликта отца и сына. Столкновение любви и долга в душах героев. Контрольный срез		
28– 29	Р/р. Сочинение на одну из тем: «Прославление товарищества, осуждение предательства в повести», «Сравнительная характеристика Остапа и Андрия», «Изображение природы в повести»		
30– 31	И. С. Тургенев. Рассказы «Бирюк». Чтение и беседа «Бежин луг». Беседа по вопросам		
32	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Народные характеры и судьбы в стихотворении.		
33			
34	Народные характеры и судьбы в поэме Некрасова «Русские женщины».		
35– 36	М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Обличение нравственных пороков общества, сатира на барскую Русь.		
37	Контрольный срез. Контрольное чтение		
38	Л.Н.Толстой. Повесть «Детство»Тема детской открытости миру.		
39	"Наталья Саввишна". Чтение .Беседа.		
40	А. П. Чехов. Рассказы «Хамелеон». Чтение		
41	Рассказ «Злоумышленник». Сатирический пафос произведения.		
42	Изображение Родины в стихотворениях поэтов XIX–XX веков (В. А. Жуковский, А. К. Толстой)		
43	Творчество земляка. И. А. Бунин.		
44– 45	И. А. Бунин. Рассказ «Цифры». Чтение Нравственный смысл произведения. Беседа по вопросам		
	Из русской литературы 20 века		
46– 47	М. Горький. Повесть «Детство». Изображение внутреннего мира подростка. «Свинцовые мерзости жизни» и живая душа русского человека". Контрольное чтение		
48	М. Горький. Рассказ «Старуха Изергиль». Легенда о Данко. Чтение. Беседа		
49	Л. Н. Андреев«Кусака». Чтение. Беседа		
50	В. В. Маяковский. Стихотворения: «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». Чтение. Беседа		
51	«О дряни». Чтение. Беседа Контрольный срез		
52– 53	А. П. Платонов. «Юшка». Чтение. Беседа по вопросам.		
54	А. Т. Твардовский. Стихотворения поэта. «Снега потемнели синие», «Июль – макушка лета». Чтение.		

	Беседа		
55	Ф. А. Абрамов. «О чем плачут лошади». Изучение		
56– 57	Е. И. Носов. «Кукла». Чтение. Беседа. Рассказ «Живая шляпа». Беседа по вопросам		
58– 59	Ю. П. Казаков. «Тихое утро». Чтение. Беседа		
60	Д. С. Лихачев. «Земля родная». Чтение. Беседа		
61– 62	Стихотворения разных поэтов XX века о природе. В. Брюсов, И. Бунин, Ф. Сологуб, С. Есенин, Н. Рубцов, Н. Заболоцкий.		
63	Литература народов России. Р. Гамзатов. Стихотворения. Воспевание дружбы между народами, гуманистический пафос произведений поэта.		
	Зарубежная литература.		
64	Зарубежная литература. Р. Бёрнс. «Честная бедность». Чтение. Беседа Контрольное чтение		
65	Дж. Байрон. «Ты кончил жизни путь, герой». Изучение		
66 67	О. Генри. «Дары волхвов». Чтение. Беседа		
68	Итоговый урок. Подведение итогов года. Рекомендация книг для летнего чтения Контрольное чтение		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаутдинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022