

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа ориентирована на использование учебника: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова; -3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2014.

Количество часов в год -34

( 1 ч. В неделю)

#### **Рабочая программа имеет цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

#### **Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Планируемые образовательные результаты обучающихся**

#### **Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса ОБЖ являются универсальные учебные действия (УУД).**

#### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Содержание программы:

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

**Тема № 1. Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Пожар в квартире. Пожар в общественном месте. Пожар на даче.

**Тема № 2. Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности пассажира. Велосипедист водитель транспортного средства.

**Тема № 3. Безопасность на водоемах.**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Безопасный отдых на водоемах. Правила безопасного поведения на воде, знание и соблюдение которых уменьшает возможность несчастных случаев. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Организация и безопасность похода. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего.

**Тема № 4. Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

**Тема № 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

### **Тема № 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической безопасности населения. Как подготовиться к химической аварии. Как действовать при химической аварии. Как действовать после химической аварии. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Как действовать при внезапном обрушении здания. как действовать в завале. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

### **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

## **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.**

### **Тема № 9. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая помощь при переломах. Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок, при растяжении мышц и сухожилий. Первая медицинская помощь при утоплении.

## Тематический план 8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
<b><i>P-I</i></b>	<b><i>Основы комплексной безопасности.</i></b>	<b><i>16</i></b>
Тема 1	Пожарная безопасность.	3
Тема 2	Безопасность на дорогах.	3
Тема 3	Безопасность на водоемах.	3
Тема 4	Экология и безопасность.	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.	5
<b><i>P-II</i></b>	<b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</i></b>	<b><i>7</i></b>
Тема 6	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	4
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>
<b><i>P-III</i></b>	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b><i>8</i></b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и составляющие.	8
<b><i>P-IV</i></b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</i></b>	<b><i>3</i></b>
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях	3
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Раздел / Тема	Количество часов	Контроль/ Практика		Домашнее задание
<b>Модуль №1 Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>						
<b>Раздел №1 «Основы комплексной безопасности» (16 часа)</b>						
<b>Тема №1 Пожарная безопасность (3 часа)</b>						
1		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1			
2		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1			
3		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1			
<b>Тема №2 Безопасность на дорогах (3 часа)</b>						
4		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1			
5		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1			
6		Велосипедист - водитель транспортного средства	1			
<b>Тема №3 Безопасность на водоемах (3 часа)</b>						
7		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1			

8		Безопасный отдых на водоемах	1			
9		Оказание помощи терпящим бедствие на воде				
<b>Тема № 4. Экология и безопасность .(2 часа)</b>						
10		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1			
11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1			
<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (5 часов)</b>						
12		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			
13		Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия	1			
14		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1			
15		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1			
16		Аварии на гидротехнических сооружениях и их	1			

		последствия				
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7ч.</b>						
<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 часа)</b>						
17		Обеспечение радиационной безопасности населения	1			
18		Обеспечение химической защиты населения	1			
19		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1			
20		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1			
<b>Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)</b>						
21		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1			
22		Эвакуация населения	1			
23		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			
<b>Раздел 3: Основы здорового образа жизни – 8 ч</b>						
<b>Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)</b>						
24		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1			
25		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1			
26		Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья	1			

		человека и общества				
27		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1			
28		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний				
29		Вредные привычки и их влияние на здоровье				
30		Профилактика вредных привычек				
31		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности				
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 3ч</b>						
<b>Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (3 часа)</b>						
32		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1			
33		Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1			
34		Первая медицинская помощь при травмах, при утоплении	1			



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаудинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022