

## Рабочая программа курса история 9 класс

### Основное содержание учебного предмета

#### **Введение.**

Новейшая история – период двух эпох: 1890-1960 и 1970-е гг. – настоящее время.  
Модернизация.

#### **Тема 1 «Человечество после Первой мировой войны»**

Противоречия между странами победителями. Версальская система и ее противоречия. «Русский вопрос». Парижская и Вашингтонская конференции. Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны. Национально-освободительные движения в Азии в 1920-х годах. Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е годы. Социал-демократы. Коммунисты.

#### **Тема 2 «Ведущие страны Запада: от процветания к кризису»**

Причины кризиса. Президент Рузвельт. Новый курс Рузвельта. Кейсианство Фашистские движения. А. Гитлер и Муссолини. Тоталитаризм в Германии и Италии. Militarизм в Японии. Национальное правительство в Великобритании. Народный фронт во Франции. Militarизм и пацифизм.

#### **Тема 3. «Человечество во второй мировой войне»**

Начальный период войны. Новый порядок в Европе и Азии. Движение сопротивления. Странная война в Европе. Разгром Франции. Битва за Англию. Антигитлеровская коалиция. СССР и Германия накануне войны. Нападение Германии на СССР  
Формирование антигитлеровской коалиции. Агрессия Японии на Тихом океане вступление США в войну.  
Трудный путь к победе. Значение советско-германского фронта . годы решающих битв.  
Роль СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки Второй мировой войны.  
Создание ООН. Начало холодной войны.

**Тема 4. «Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»** Истоки холодной войны. Военно-политические блоки. План Маршалла. Холодная война в Азии. Крушение колониальной системы. Локальные конфликты. Международная безопасность.  
Гонка вооружений. Советско-американские отношения. Разрядка. Германский вопрос. Новый миропорядок. Поиск компромисса.

#### **Тема 5. «Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX- начале XXI века»**

США. Великое общество всеобщего благоденствия. Президенты США и их политика.  
США на современной карте мира. Европа. Экономическое чудо Западной Германии.  
Кризисы 70-х годов.  
Неоконсерваторы. Спад неоконсервативной волны. Этапы интеграции в Западной Европе.  
Североатлантический альянс. Создание Евросоюз.

#### **Тема 6. «Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке»**

Гражданская война в Китае. Строительство социализма. Большой скачок. Культурная революция. Китай на пути модернизации и реформирования. Курс прагматических реформ.  
Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда».  
Новые индустриальные страны. Второй эшелон новых индустриальных стран.  
Латинская Америка: между тоталитаризмом и демократией  
Обретение независимости и самостоятельности. Особенности политики модернизации.  
Внешняя политика Индии.

#### **Тема 7. «Наука и культура в XX - XXI веке»**

Общественная, политическая мысль, идеология Модернизм и неомодернизм. Театральное искусство  
Массовая культура Истоки массовой культуры. Противоречия массовой культуры. Массовая  
культура и национальные традиции.

### **Тема 8. «Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия»**

Глобальные проблемы современности и способы их разрешения. Конфликты 20 века. Как не допустить новых политических и военных конфликтов. Интеграционные процессы в мире. Понятие интеграции. Этапы интеграции в Западной Европе. Североатлантический альянс. Создание Евросоюза. Современная Европа.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.01.2012 N 39 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего в программу включены темы, отражающие проблему достоверности и фальсификации исторических знаний с целью предотвращения фальсификации прошлого России в современных условиях, составляющей угрозу национальной безопасности страны.

Данные проблемы затрагиваются на уроках в соответствии с основными вопросами курса Всеобщей истории XX века

### **Планируемые результаты.**

В результате изучения предмета история (всеобщая история) (базовый уровень) обучающийся должен

#### **знать (понимать):**

- основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
- изученные виды исторических источников

#### **уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории
- использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников
- использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений)
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- группировать исторические явления и события по заданному признаку
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений
- определять причины и следствия важнейших исторических событий
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и Всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

**повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежностью.

**Тематическое планирование**

| № уро-ка | Содержание (разделы, темы)                            | Количество часов |
|----------|---|------------------|
| 1.       | <b>Введение. Облик мировой цивилизации в XX в.</b>    | <b>1ч.</b>       |
|          | <b>Тема 1:ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ</b> | <b>3ч.</b>       |

|        |   |      |
|--------|---|------|
| 2.     | Трудный путь к миру   | 1ч.  |
| 3.     | Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны                         | 1ч   |
| 4.     | Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920е гг.                      | 1 ч. |
| -      | <b>Тема 2. : ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ ЗАПАДА: ОТ ПРОЦВЕТАНИЯ К КРИЗИСУ</b>                          | 4 ч. |
| 5.     | Мировой экономический кризис 1929—1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта                  | 1ч.  |
| 6.     | Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии                           | 1 ч. |
| 7.     | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции                                       | 1ч.  |
| 8.     | Милитаризм и пацифизм на международной арене  | 1ч.  |
|        | <b>Тема 3: «Пожар Второй мировой войны (1939–1945 гг.)»</b>                               | 4ч.  |
| 9.     | Начальный период войны и «новый прядок» в Европе  | 1ч   |
| 10.    | Антигитлеровская коалиция   | 1ч.  |
| 11.    | Трудный путь к победе   | 1 ч. |
| 12.    | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН  | 1 ч. |
|        | <b>Тема 4: «Эпоха «холодной войны» (1945–1985 гг.)»</b>                                   | 3ч.  |
| 13.    | Создание ООН. Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков               | 1ч.  |
| 14.    | Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.                  | 1ч.  |
| 15.    | Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение | 1ч.  |
|        | <b>Тема 5: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI В.</b>     | 8 ч. |
| 16.    | Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США  | 1ч.  |
| 17.    | Политические кризисы в индустриальных странах в 1950—1970 е гг.                           | 1ч.  |
| 18.    | Эволюция политической мысли во второй половине XX в.                                      | 1ч.  |
| 19.    | Возникновение информационного общества: страны Запада на рубеже XX—XXI вв.                | 1ч.  |
| 20-21. | Восточная Европа: долгий путь к   | 2 ч. |

|     |  |             |
|-----|--|-------------|
|     | демократии   |             |
| 22. | Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке   | 1 ч.        |
| 23. | Содружество Независимых Государств.  | 1 ч.        |
|     | <b>Тема 6: ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ В АЗИИ, АФРИКЕ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ</b>  | <b>8 ч.</b> |
| 24. | Япония и новые индустриальные страны   | 1 ч.        |
| 25. | Китай на пути модернизации и реформирования  | 1 ч.        |
| 26. | Индия во второй половине XX — начале XXI вв.   | 1 ч.        |
| 27. | Исламский мир: единство и многообразие   | 1ч.         |
| 28. | Африка к югу от Сахары: опыт не_зависимого развития. Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией | 1ч.         |
| 29. | Латинская Америки: между авторитаризмом и демократией.   | 1ч.         |
| 30. | Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль   | 1ч.         |
| 31. | Основные направления в искусстве и массовая культура   | 1 ч.        |
|     | <b>Тема 7: ПРОБЛЕМА МИРОВОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ</b>                                    |             |
| 32. | Глобальные проблемы современности  | 1 ч.        |
| 33. | Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества   | 1 ч.        |
| 34. | <b>Итоговое повторение.</b>  | <b>1ч.</b>  |
|     | <b>ИТОГО</b>   | <b>34</b>   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаутдинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022