

## Рабочая программа по обществознанию

9 класс

### Содержание учебного курса в 9 классе.

#### Обществознание (34 часа).

##### **Введение – 1 час**

##### **Глава I. Политика - 10 часов.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

##### **Глава II. Право - 22 часа.**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образов.

## **Планируемые результаты.**

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

*познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационной*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*трудовой*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### *эстетической*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### *коммуникативной*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Разделы, темы	Количество часов
	<b>Обществознание</b>	<b>34 часа</b>
1.	Вводный урок	1 час
	<b>Глава I. Политика.</b>	<b>11 часов+1 час практикума</b>
2.	Тема 1. Политика и власть.	1 час
3-4.	Тема 2. Государство.	2 часа
5.	Тема 3. Политические режимы.	1 час
6-7.	Тема 4. Правовое государство.	2 часа
8-9.	Тема 5. Гражданское общество и государство.	2 часа
10-11.	Тема 6. Участие граждан в политической жизни.	2 часа
12.	Тема 7. Политические партии и движения.	1 час
13.	Практикум по теме: «Политика».	1 час
	<b>Глава 2. Право.</b>	<b>20 часов + 1 час практикума</b>
14-15.	Тема 8. Роль права в жизни общества и государства.	2 часа
16.	Тема 9. Правоотношения и субъекты права.	1 час
17-18.	Тема 10. Правонарушения и юридическая ответственность.	2 часа
19.	Тема 11. Правоохранительные органы.	1 час
20.	Тема 12. Конституция Российской Федерации.	1 час
21.	Тема 13. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1 час
22-23.	Тема 14. Права и свободы человека и гражданина.	2 часа
24.	Тема 15. Гражданские правоотношения.	1 час
25-26.	Тема 16. Право на труд. Трудовые правоотношения.	2 часа
27.	Тема 17. Семейные правоотношения.	1 час

28.	Тема 18. Административные правоотношения.	1 час
29.	Тема 19. Уголовно-правовые отношения.	1 час
30-31.	Тема 20. Социальные права.	2 часа
32.	Тема 21. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1 час
33.	Тема 22. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1 час
34.	Практикум по теме: «Право».	1 час

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 класс (34 часа).**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок.	1 час
<b>Глава I. Политика (12часов).</b>		
2.	Политика и власть.	1 час
3.	Государство.	1 час
4.	Государство.	1 час
5.	Политические режимы.	1 час
6.	Правовое государство.	1 час
7.	Правовое государство.	1 час
8.	Гражданское общество и государство.	1 час
9.	Гражданское общество и государство.	1 час
10.	Участие граждан в политической жизни.	1 час
11.	Участие граждан в политической жизни.	1 час
12.	Политические партии и движения.	1 час
13.	Практикум по теме: «Политика».	1 час
<b>Глава II. Право (21час).</b>		
14.	Роль права в жизни общества и государства.	1 час
15.	Роль права в жизни общества и государства.	1 час
16.	Правоотношения и субъекты права.	1 час
17.	Правонарушения и юридическая	1 час

	ответственность.	
18.	Правонарушения и юридическая ответственность.	1 час
19.	Правоохранительные органы.	1 час
20.	Конституция Российской Федерации.	1 час
21.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1 час
22.	Права и свободы человека и гражданина.	1 час
23.	Права и свободы человека и гражданина.	1 час
24.	Гражданские правоотношения.	1 час
25.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1 час
26.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1 час
27.	Семейные правоотношения.	1 час
28.	Административные правоотношения.	1 час
29.	Уголовно-правовые отношения.	1 час
30.	Социальные права.	1 час
31.	Социальные права.	1 час
32.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1 час
33.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1 час
34.	Практикум по теме: «Право».	1 час

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаудинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022