

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России, Обязательного минимума содержания образования.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык. Базовый уровень»

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию, к получению высшего филологического образования от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- 3) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 4) существенное увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: >
 - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (прежде всего на уроках по предметам гуманитарного профиля);

3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) освоение основных сведений о лингвистике как науке, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения, литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка, основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

4) понимание системного устройства языка, взаимосвязи его уровней и единиц; проведение различных видов анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

5) владение всеми видами речевой деятельности:

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА. 11 КЛАСС.

Тема 1: «Введение» - 2

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка

Тема 2: «Словосочетание» - 3

Словосочетание: Строение, грамматическое значение. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Сложные случаи определения типа связи слов в словосочетании

Тема 3: «Простое предложение» - 25

Понятие о предложении. Классификация предложений. Виды предложений по структуре. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. Трудные случаи определения вида односоставных предложений в составе сложного. Главные члены предложения.

/ЕГЭ: разбор заданий по теме. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Трудные случаи. Сложные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. / ЕГЭ: разбор задания по теме. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Однородные члены предложения. Трудные случаи пунктуации. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Сложные случаи пунктуации при обособленных и уточняющих членах предложения. / ЕГЭ: разбор заданий по теме. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при обращениях. Междометия и слова - предложения.

Тема 4: «Сложное предложение» - 10

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Трудные случаи пунктуации в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Трудные случаи пунктуации в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Трудные случаи пунктуации в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Трудные случаи пунктуации в сложном предложении.

Тема 5: «Прямая и косвенная речь» - 3

Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Трудности пунктуации при прямой речи и цитировании. Замена прямой речи косвенной. Предупреждение речевых ошибок.

Тема 6: «Анализ текста» - 11

(алгоритм работы: МОДЕЛЬ ТЕКСТА – САМОСТОЯТЕЛЬНО СОЗДАННЫЙ ТЕКСТ).

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Алгоритм анализа текстов разных стилей и жанров. Определение проблемы в исходном тексте. Определение авторской позиции в исходном тексте. Способы аргументации в сочинении по анализируемому исходному тексту. Анализ исходного текста по материалам ЕГЭ.

Обучение написанию сочинения по исходному тексту. Конструирование сочинения в формате ЕГЭ по исходному тексту.

Раздел планирования – «АНАЛИЗ ТЕКСТА» - включен с целью подготовки учащихся к написанию творческих работ не только по русскому языку, но и по литературе, для совершенствования коммуникативных способностей и речевой грамотности старшеклассников. Однако главной задачей данного раздела все же становится непосредственная готовность выпускников к написанию сочинения на ЕГЭ по предложенному тексту, что предполагает комплексный анализ текста. Умение работать с текстом дает учащемуся навык самостоятельно составлять текст с учетом знания законов лингвистики

Тема 7: «Художественно-выразительные средства языка» - 3

Классификация художественно-выразительных средств языка. Практикум по теме.

Тема 8: «Повторение» - 8

1. Задания по орфографии в формате ЕГЭ. Правописание приставок. Безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные и согласные в корне слов. О/Ё после шипящих и Ц. Н/НН в разных частях речи. НЕ/НИ с разными частями речи. Дефисное и слитное написание слов. Правописание окончаний и суффиксов различных частей речи. Разделительные Ъ и Ь. Ь после шипящих в разных частях речи. Сложные случаи орфографии.

Раздел «Орфография» неразделим и с культурой речи, поэтому учитель должен обеспечить развитие письменной и устной речи в разных формах на каждом уроке. В современной методике русского языка речевая направленность является обязательным требованием для определения качества преподавания предмета, поэтому присутствие на уроке работы со связным текстом становится главным условием решения выдвинутых задач. Таким образом, тематический блок «ОРФОГРАФИЯ» подготавливает учащихся к комплексному анализу текста при доминировании работы над орфографической зоркостью. Разные виды лингвистических разборов играют важную роль в комплексном повторении пройденного материала за предыдущие годы и осуществляют принципы системности, перспективности и преемственности

Проверочные работы	1	1	1	1	4
Зачетные работы	2	1	1	1	5
Диктанты	3	2	2	2	9
Сочинения	1	1	1	2	5
Тесты в формате ЕГЭ	1	1	1	1	4
Итоговый контроль/	1	1	1	1	4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока в году	Тема урока по данному планированию	Количе ство часов
1	Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры	1
2	Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка	1
3	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. . Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1
4	Сложные случаи определения типа связи слов в словосочетании	1
5	Проверочная работа в формате ЕГЭ	1
6	Классификация предложений. Виды предложений по структуре. Односоставные и двусоставные предложения	1
7	Виды односоставных предложений	1
8	Трудные случаи определения вида односоставных предложений в составе сложного	1

9	Проверочная работа в формате ЕГЭ	1
10	Главные члены предложения. /ЕГЭ: разбор заданий по теме.	1
11	Способы выражения подлежащего	1
12	Виды сказуемых. Трудные случаи.	1
13	Сложные случаи согласования подлежащего и сказуемого / ЕГЭ: разбор заданий по теме	1
14	Тире между подлежащим и сказуемым. / ЕГЭ: разбор задания по теме.	1
15	Полные и неполные предложения	1
16	Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия.	1
17	Однородные члены предложения. Трудные случаи пунктуации	1
18	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.	1
19	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
20	Обособленные и необособленные определения.	1
21	Обособленные приложения	1
22	Обособленные обстоятельства.	1
23	Обособленные дополнения.	1

24	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1
25	Сложные случаи пунктуации при обособленных и уточняющих членах предложения. / ЕГЭ: разбор заданий по теме.	1
26	Знаки препинания при обращениях. Междометия и слова предложения.	1
27	Вводные слова и предложения	1
28	Знаки препинания при сравнительном обороте	1
29	Урок обобщения и повторения по теме	1
30	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
31	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
32	Трудные случаи пунктуации в сложносочиненном предложении.	1
33	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
34	Трудные случаи пунктуации в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1
35	Трудные случаи пунктуации в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1
36	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
37	Трудные случаи пунктуации в бессоюзном сложном предложении	1
38	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	. 1

39	Трудные случаи пунктуации в сложном предложении. Практикум. Задания ЕГЭ	1
40	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
41	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.	1.
42	Способы цитирования	1
43	Практикум: прямая и косвенная речь.	1
44	Текст. Закономерности построения текста.	1
45	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1
46	Информационная переработка текста.	1
47	Публицистический стиль, его особенности	1
48	Художественный стиль. Общая характеристика	1
49	Виды тропов и стилистических фигур.	1
50	Алгоритм анализа текстов разных стилей и жанров.	1
51	Определение проблемы в исходном тексте. Практикум по материалам ЕГЭ.	1

52	Определение авторской позиции в исходном тексте. Практикум	1
53	Способы аргументации в сочинении по анализируемому исходному тексту Конструирование сочинения в формате ЕГЭ по исходному тексту.	1
54	Контрольное сочинение в формате ЕГЭ по исходному тексту .	1
55	Классификация художественно-выразительных средств языка.	1
56	Практикум по теме.	1
57	Проверочная работа в формате ЕГЭ.	1
58	Практикум. Задания по орфографии в формате ЕГЭ.	1
59	Практикум. Задания по орфографии в формате ЕГЭ	1
60	Практикум. Задания по морфологии в формате ЕГЭ.	1
61	Практикум. Задания по морфемике и словообразованию.	1
62	Нормы русского литературного языка.	1
63	Практикум по пунктуации.	1
64	Изобразительно-выразительные средства речи	1

65	Резервный урок	1
66	Резервный урок	1
67	Резервный урок	1
68	Резервный урок	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаутдинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022