

**План работы дистанционного обучения в 6 классе на время карантина
с 06.04. по 30.04.2020 года в МБОУ «СОШ № 27» г. Махачкалы**

«Русский язык»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1-3	<i>Глагол.</i> Повторение изученного в 5 классе	3	П.88, упр.510-устно, 507-508,511 – 515 - письменно
4	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1	Упр.517 (письменно)
5	Разноспрягаемые глаголы	1	П.89, упр.522,523 - устно, 524.527 - письменно
6-7	Глаголы переходные и непереходные.	2	П.90, упр.530, 531, 533, 535 – устно, 529, 534, 537
8	Изъявительное наклонение глаголов	1	П.91, упр.540,541
9-10	Изложение "Витькина гайка".	2	Упр.542 (письменно)
11	Условное наклонение	1	П.92, упр.543-545
12-14	Повелительное наклонение глагола.	3	П.93, упр.549, 550 554,558, 561- письменно
15-16	Употребление наклонений.	2	П.94, упр.562,564 – устно, 565, 567 - письменно.
17-18	Безличные глаголы.	2	П.95, упр.569, 570, 573-устно, 572, 574 - письменно.
19-20	Морфологический разбор глагола.	2	П.96, выучить порядок морфологического разбора глагола, упр.576
21-22	Р/р. Рассказ на основе услышанного.	2	П.97, упр.578

**Ссылки на дистанционные курсы Уроки школьной программы.
Видео, конспекты, тесты, тренажёры Interneturok.ru**

«Литература»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1	А. А. Ахматова. Слово о поэте. «Перед весной бывают дни такие...».	1	С.164, выучить наизусть стихотворение

	Обучение анализу одного стихотворения.		«Перед весной бывают дни такие», сделать анализ (выписать в тетрадь художественно-выразительные средства: эпитет, метафора, олицетворение, анафора, сравнение)
2	Н. М. Рубцов. Слово о поэте. «Звезда полей»	1	С.165-166, выучить наизусть стихотворение «Звезда полей», написать в тетради ответы на вопросы: 1. Почему стихотворение Н.М.Рубцова «Звезда полей» так названо? 2. Что вдохновляет поэта?
3	Р/р. «Мой родной дом» или «Мой любимый уголок природы» (сочинение-миниатюра).	1	Написать сочинение (желательно использовать в качестве цитат строки из изученных стихотворений А.А.Блока, С.А.Есенина, А.А.Ахматовой, Н.М.Рубцова)
4	<i>Из литературы народов России</i> Г. Тукай «Родная деревня», « Книга».	1	С.169-171, прочитать биографию, выучить наизусть одно из стихотворений, записать в тетради развернутые ответы на вопросы: 1. вопрос 4 на с.172; 2. Творческое задание на с.172
5-6	К. Кулиев «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...»	2	С.172-175, выучить наизусть одно из стихотворений К.Кулиева, устно ответить на вопросы 1-5 на

			с.175, выполнить в тетради Творческое задание на с.175
7	<i>Из зарубежной литературы</i> Мифы Древней Греции. Понятие о мифе.	1	Читать – с.176-177, записать в тетради и знать определение понятия «миф», ответить на вопросы на с.177 (устно)
8	Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия», «Яблоки Гесперид».	1	Читать – с. 176-183, ответить на в-сы на с. 183 (в.1 – письменно, в.2, 3 – устно)
9	Геродот. Слово о писателе и историке. «Легенда об Арионе». Отличие мифа от сказки.	1	Читать – с.185-187, записать в тетради и знать определение понятия «легенда», ответить на в-сы на с.187(устно)
10	Гомер. Слово о Гомере. «Илиада» и «Одиссея» как героические эпические поэмы. Хитроумный Одиссей: характер и поступки. Понятие о героическом эпосе.	1	Читать – с. 188-216, составить (письменно) простой план текста эпизода «Одиссей у циклопов»
11	М. Сервантес Сааведра. Слово о писателе. «Дон Кихот». Проблема истинных и ложных идеалов. Герой, живущий в воображаемом мире.	1	Читать – с. 218-220, нарисовать словесный портрет Дон Кихота (письменно)
12	«Дон Кихот» как пародия на рыцарские романы. Народное понимание правды жизни как нравственной ценности.	1	Письменно ответить на вопросы: 1. Почему образ Дон Кихота вызывает не только смех? 2. Почему роман «Дон Кихот» называют пародией на рыцарские романы?

Ссылки на дистанционные курсы Уроки школьной программы
Видео, конспекты, тесты, тренажёры
Interneturok.ru

Английский язык

№	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
---	-----------------------------	-------------------	------------------

1.	Практика устной речи. Будущее простое время в изъяснительных придаточных предложениях.	1	упр 8-10 стр 78-79
2.	Практика лексических и грамматических навыков по теме : "Одежда".	1	упр 8-10 стр 81-82
3.	Практика письменной речи. Одежда.	1	упр 5,6 стр 93
4.	Повторение изученного материала по теме "Любимое занятие".	1	АВ- упр 27 стр 113-114
5.	Самостоятельная работа по теме "Любимое занятие в свободное время".	1	АВ - упр 25 стр 112-113, упр 1-5 стр 88-89
6.	Чтение для удовольствия.	1	АВ - упр 33 стр 118-119
7.	Модальные глаголы "мочь, уметь", "быть должным" Практика навыков аудирования и чтения.	1	АВ - упр 26 стр 113
8.	Конструкция "быть в состоянии сделать что-либо". Практика навыков говорения.	1	упр 9,10 стр 102
9.	Части тела.	1	упр 8,9 стр 106-107
10.	Описание внешности.	1	упр 4 стр 109, упр 8 стр 111
11.	Описание человека.	1	упр 9,10 стр 111-112
12.	Описание семьи Смитов.	1	АВ - упр 22 стр 110-111

Математика

№	Тема урока	Колич. часов	Домашнее задание
1.	Рациональные числа.	1	У: стр. 184 упр. 599-605
2.	Изображение рациональных чисел точками координатной прямой.	1	У: стр. 184-185 упр. 606-614
3.	Сравнение рациональных чисел.	1	У: стр. 188 упр. 615-621, 625-627
4.	Модуль числа.	1	У: стр. 189 упр. 622-624, 628, 629

5.	Сложение рациональных чисел.	1	У: стр. 192-193 упр. 630-635
6.	Вычитание рациональных чисел.	1	У: стр. 193 упр. 637-641
7.	Вычисление значений числовых и буквенных выражений	1	У: упр. 642-645 ЗТ: № 587-591, 593
8.	Умножение рациональных чисел.	1	У: стр. 196 упр. 647-654
9.	Деление рациональных чисел.	1	У: стр. 196-197 упр. 655-660
10.	Все действия с рациональными числами	1	У: упр. 661-669
11.	Системы координат в окружающем мире.	1	У: стр. 200 упр. 670
12.	Системы координат в окружающем мире.	1	У: стр. 200 упр. 671
13.	Прямоугольная система координат	1	У: стр. 200 упр. 673
14.	Прямоугольная система координат	1	У: стр. 200 упр. 674
15.	Обзорный урок по теме «Рациональные числа»	1	У: «Подведем итоги» стр. 204
16.	Параллелограмм	1	У: стр. 206 упр. 685-688, 689-692
17.	Виды параллелограммов	1	ТТ: 289, 293, 291, 299, 304
18.	Правильные многоугольники	1	У: стр. 206-207 упр. 693-700 ТТ: 290, 303, 305

Обществознание

№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Будь смелым	2	§11, стр. 92-99, заполнить таблицу со стр.

1. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2421397492432573734&reqid=1586153332848490-1571268496058037355300177-man2-5898->

V&text=видео+уроки+по+теме+будь+смелым+6+кл+боголюбов+обществознание

2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=954477762993860382&reqid=1586153600848356-1118773347845206464300143-vla1-2011->

V&text=видео+уроки+по+теме+человек+и+человечность+6+кл+боголюбов+обществознание

История

№	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	Параграф 14
2.	Ордынское владычество на Руси	1	Параграф 14
3.	Литовское государство и Русь	1	Параграф 15
4.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	Параграф 16
5.	Правление Ивана Калиты	1	Параграф 16
6.	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1	Параграф 17
7.	Куликовская битва	1	Параграф 17
8.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1	Параграф 18
9.	Тульский край в истории и культуре Руси	1	Параграф 18
Ссылка на дистанционные ресурсы		http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_6_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2/index.html	

География

№	Тема	Кол-во уроков	Домашнее задание
1	Единство гидросферы	1	§22
2	Воды суши: реки и озёра	1	§23 нанести на контурную карту крупные озёра и реки мира.
3	Воды суши: подземные воды и природные льды.	1	§24

Биология

Глава 3. КЛАССИФИКАЦИЯ РАСТЕНИЙ			
№ п/п	тема урока	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание
1	Половое размножение покрытосеменных растений	Знать преимущества семенного размножения перед споровым. Сравнивать различные способы опыления и их роли. Объяснять значение оплодотворения и образования плодов и семян.	стр. 129-134
2	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	Объяснять значение вегетативного размножения покрытосеменных растений и его использование человеком.	стр. 138-144
3	Систематика растений	Уметь определять понятия «вид», «род», «семейство», «класс», «отдел», «царство». Выделять признаки, характерные для двудольных и однодольных растений	стр. 148-153
4	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	выделять основные особенности растений семейств Крестоцветные и Розоцветные.	стр. 155-159

Музыка

№	Темы	Кол-во уроков	Домашние задания
1.	Космический пейзаж. Быть может вся природа – мозаика цветов.	1	Выписать в тетрадь понятие слова «пейзаж» Прослушать романс С. В. Рахманинова: «Весенние воды»
2.	Образы симфонической музыки. «Метель». Музыкальные иллюстрации к повести А.С.Пушкина.	1	Выписать и выучить понятие о симфонической музыки
3.	Программная увертюра. Людвиг Ван Бетховен «Эгмонт»	1	Определение понятия программной музыки. Знать что такое увертюра. Прочитать

			содержание увертюры: «Эгмонт»
--	--	--	----------------------------------

ИЗО

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
1	Красота орнамента (гипсовый трилистник)	1	Нарисовать гипсовый трилистник
2	Космические дали	2	Нарисовать рисунок на космическую тему

Физкультура

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество уроков.	Домашнее задание
1	Бег с препятствиями на месте	1	Бег в медленном темпе.
2	Кросс до 6 мин. Спорт.игра	1	переменный бег
3	Эстафеты с элементами л/а	1	бег с ускорением
4	10-ти мин.бег Подвижная игра	1	многоскоки
5	Бег с препятствиями на месте	1	равномерный бег
6	Кросс 115 мин.	1	прыжки со скалкой
7	Эстафеты с элементами л/а	1	приседание на месте
8	Бег 1500м без учета времени	1	сгибание разгибание рук
9	Кросс 1000м	1	подъем туловища
10	Спринт бег высокого старта от 15-30м.	1	бег на скорость
11	Бег с ускорением от 30-50м	1	ОРУ без предметов

Технология

Девочки

№ п/п	Наименование разделов и тем «Художественные ремесла»	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Основные виды петель.	1	П 29,подобрать крючки и спицы для вязания.
2.	Вязание полотна крючком.	2	П 30-31,задание№ 31
3.	Вязание по кругу крючком.	2	П 32,задание№32
4.	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	2	П33,задание №33

5.	Вязание цветных узоров.	1	ПЗ4,разработка жаккардового узора.
----	-------------------------	---	------------------------------------

Мальчики

№ п/п	Наименование разделов и тем «Технология исследовательской и опытнической деятельности.»	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2	Стр 153-156
2.	Применение ПК при проектировании изделия.	2	Стр 157-158
3.	Технические и технологические задачи при проектировании изделия.	2	Стр 159-161
4.	Основные виды проектной документации.	2	Стр 162-165