

План работы дистанционного обучения в 7 классе на время карантина с 01.04.-12.04.2020 учебный год. МБОУ «СОШ № 27»

**«Русский язык»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Д/з
1	Частица как часть речи	1	П. 62, упр. 359
2	Разряды частиц	1	П. 63, упр. 361, 363
3	Формообразующие частицы	1	П. 63, выписать из худ. лит-ры 10 предложений с формообразующими частицами
4-5	Смысловые частицы	2	П. 64, упр. 370, 372
6	Раздельное и дефисное написание частиц	1	П. 65, упр. 380, 381
7	Морфологический разбор частицы	1	П. 66, упр. 383
8-10	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	3	П. 67, упр. 387, 388, 390, 391
11-13	Различение частицы и приставки <i>не</i>	3	П. 68, упр. 394, 397, 398
14-16	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни – ни</i>	3	П. 69, упр. 403, 405, 406
17-18	Повторение и обобщение пройденного материала	2	Упр. 408, 412
19	Междометие как часть речи	1	П. 70, упр. 415, 416
20	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	П. 71, упр. 419, 420

**Литература**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Д/з
1-2	А. А. Платонов «Юшка»	2	Читать, пересказывать, письменно ответить на вопросы

3-4	А. А. Платонов «В прекрасном и яростном мире»	2	Читать, пересказывать, письменно ответить на вопросы
5	Б. Л. Пастернак «Никого не будет в доме...», «Июль»	1	Одно стихотворение наизусть
6	А. Т. Твардовский и его творчество	1	Одно стихотворение наизусть
7	Ф. А. Абрамов и его творчество. «О чём плачут лошади»	1	Читать, пересказывать, письменно ответить на вопросы
8	Е. И. Носов. Рассказы «Куклы» и «Живое пламя»	1	Читать, пересказывать

### Английский язык

№	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Здоровый образ жизни. Фаст – фуд. Аудирование. Введение и тренировка лексики.	1	выучить слова, упр 3 стр 86-87. упр.7 стр.89
2.	Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Синонимы, наречия. Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс».	1	упр. 8 -11 стр. 90. Учить слова.
3.	Здоровый образ жизни. Аудирование. Наречия. Новая лексика.	1	упр. 8 – 10 стр. 93 – 94. Учить слова.
4.	Здоровье. Аудирование. Чтение текста и работа по плану.	1	упр. 8 – 10 стр. 97.
5.	Секреты долголетия.	1	упр. 8 – 10 стр. 101 – 102.
6.	Здоровый образ жизни. Аудирование и соотнести прослушанное с картинками.	1	упр. 8 – 10 стр. 104 – 105. Учить слова.

7.	На приеме у врача. Аудирование текста и ответы на вопросы по нему.	1	упр. 8 – 10 стр. 110.
8.	Правильное питание. Аудирование. Чтение текста и работа по нему	1	упр. 8 – 10 стр. 113.
9.	Причины головной боли. Аудирование стихов. Чтение текста.	1	упр. 8 – 10 стр. 118.
10.	Спорт – лучшее лекарство.	1	упр. 8 – 10 стр. 121 – 122. Подготовиться к диктанту.
11.	Обобщение по теме «ЗОЖ». Словарный диктант по теме «ЗОЖ».	1	упр.7 стр.124, повторить слова, правила, записи
12.	Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение лексико- грамматического материала изученного за год.	1	подготовиться к контрольной работе

## Алгебра

№	Тема урока	Колич. часов	Домашнее задание
1	Разложение разности квадратов на множители	1	§13, а.35, стр.177- 180, №885,888,889(а- г),902,903(а)
2	Разложение разности квадратов на множители. Решение задач.	1	§13, а.35, стр.177- 180, №893,896,899,90 3(б),904
3	Разложение на множители суммы и разности кубов	1	§13, п.35, стр.180- 182, №905(б,г,е), 907(б,г,е),908(б,г,е),8 17(б)
4	Разность квадратов двух выражений. Сумма и разность кубов двух выражений.	1	§13, п.13, стр.180-182 , №905(а,в,д),,906,910, 911
5	Разность квадратов двух выражений. Сумма и разность кубов двух выражений	1	§12-13, а.32-35 повторить

6	Анализ к/р. Преобразование целого выражения в многочлен	1	§14,а.36-37, стр.183- 186,№919(а),920(а,б), 922,930
7	Преобразование целого выражения в многочлен. Решение задач.	1	§14,п.36- 37,№918,923,925
8	Применение различных способов для разложения на множители	1	§14,а.38,стр.186- 190,№934(а- в),935(а,в),938(а,в), 940,954(а)
9	Применение различных способов для разложения на множители. Решение задач.	1	§14,а.38, стр.186-190, №939(а-в), 941(а-в), 942(а-в), 955
10	Возведение двучлена в степень.	1	§14,а.38, стр.186-190, №944(б,г), 946(а,в), 949(а,в),954(б)
11	Применение преобразований целых выражений	1	§14,п.39, стр.190-198, №950(а),952,956(а,в), 994(б), 995

## Геометрия

№ урока	Тема урока	Колич. часов	Домашнее задание
1	Прямоугольный треугольник	1	§4,п.35, в.14-17,№42,44
2	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	§4,п.35,в.17-18, №45,46
3	Существование и единственность перпендикуляра к прямой.	1	§14,п.36,в.18-20, №45,46
4	Практикум по теме «Сумма углов треугольника»	1	§14,а.36,в.1-20, №24(1,3),38
5	Повторение . Тема «Основные свойства простейших геометрических фигур»	1	П.1-13,№12,17,37,40 .

6	Смежные и вертикальные углы	1	П.13-17, №4,5,7,10
---	-----------------------------	---	--------------------

## Информатика и ИКТ

№	Тема	Кол-во уроков	Домашнее задание
1.	Понятие технологии мультимедиа	1	§ 5.1.1. на стр. 204, сделать конспект в тетради
2.	Области использования мультимедиа. Звук и видео как составляющие мультимедиа	1	§ 5.1.2,5.1.3. на стр. 205-208, сделать конспект в тетради
3.	Что такое презентация	1	§ 5.2.1. на стр. 210-211, сделать конспект в тетради
4.	Повторение пройденного материала	1	§ 5.2.2. на стр. 211-213, сделать конспект в тетради

Ссылка на дистанционные курсы:

<http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>

## Обществознание

№	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Воздействие человека на природу	1	§15 с.131, рисунок «Природа моего края», подготовить сообщения об экологическом состоянии дома, улицы посёлка или о тех видах животных и птиц нашего края, которым грозит исчезновение
2.	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	§16, вопр. и задания с.139
3.	Закон на страже природы	1	§17, вопр. и задания стр.149

Ссылка на дистанционные ресурсы	<a href="http://www.ecolife.ru/index.shtml">http://www.ecolife.ru/index.shtml</a> — Экология и жизнь. Международный экологический портал. <a href="http://www.ecosystema.ru/">http://www.ecosystema.ru/</a> — Экологический центр «Экосистема». <a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> — Глоссарий по социальным наукам. <a href="http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html">http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html</a> — Энциклопедии, словари, справочники
---------------------------------	--

## История

№	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	Параграф 18, изучить документ стр.43,ответить на вопросы стр. 44,записать в тетрадь и запомнить новые слова стр. 44.
2.	Изменения в социальной структуре российского общества	1	Параграф 19, ,ответить на вопросы стр. 49,записать в тетрадь и запомнить новые слова стр. 45-49.
3.	Народные движения в XVII в.	1	Параграф 20, изучить документ стр.56, работа с картой стр. 54 и ответить на вопросы стр. 55.
4.	Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы	1	Параграф 21-22, работа с картой и ответить на вопросы стр. 66,записать в тетрадь и запомнить новые слова, даты из стр. 56-67.
5.	Внешняя политика России в XVII в.	1	Параграф 23, изучить документ стр.73, работа с картой стр. 70 и ответить на вопросы стр. 74.
6.	Раскол в Русской православной церкви.	1	Параграф 24, вопросы и задания для работы с текстом параграфа стр.80
Ссылка на дистанционные ресурсы	<a href="http://historyc.ucoz.ru/load/prezentacija_7_klass">http://historyc.ucoz.ru/load/prezentacija_7_klass</a> — <a href="http://hronos.km.ru/dokum/kotoshih1664.html#710">http://hronos.km.ru/dokum/kotoshih1664.html#710</a> <a href="http://www.kuluar.ru/Moscow/moscow12.htm">http://www.kuluar.ru/Moscow/moscow12.htm</a>		

## Биология

№ п/п	Тема урока	Знать и уметь	Домашнее задание
1	Кровеносная система. Кровь.	Знать функции кровеносной системы. Уметь сравнивать строение органов кровеносной системы у разных групп организмов	П.41.
2	Органы выделения.	Распознавать и описывать на таблицах и рисунках органы выделения. Знать функции выделительной системы.	П. 42.
3	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт.	Знать функции нервной системы. Давать определение терминам: нейрон, аксон, дендрит, рефлекс, инстинкт. Сравнить строение органов нервной системы у разных групп животных.	П. 43.
4	Органы чувств. Регуляция деятельности организма.	Распознавать и описывать на таблицах и рисунках органы чувств. Выявлять приспособления организмов к среде обитания. Сравнить строение органов чувств.	П.44.
5	Продление рода. Органы размножения.	Приводить примеры: <input type="checkbox"/> Животных с различными видами бесполого размножения <input type="checkbox"/> Животных с внешним и внутренним оплодотворением.  Выявлять приспособления	П.45.

		процесса размножения к среде обитания	
6	Способы размножения животных. Оплодотворение.	Приводить примеры: □ Животных с различными видами бесполого размножения □ Животных с внешним и внутренним оплодотворением.  Выявлять приспособления процесса размножения к среде обитания	П.46.
7	Развитие животных с превращением и без превращения.	Приводить примеры животных с развитием с метаморфозом и без метаморфоза. Сравнивать развитие с метаморфозом и без метаморфоза.	П.47.
8	Периодизация и продолжительность жизни животных.	Знать периоды в жизни животных Характеризовать возрастные периоды домашних животных.	П.48.

## География

№	Тема урока	Кол-во уроков	Домашнее задание
1	Гидрография Северной Америки	1	§ 45, обозначить на к.карте реки и озера
2	Природные зоны Северной Америки	1	§ 46
3	Население Северной Америки	1	§ 47 <a href="http://multiurok.ru/blog/sieviernaia...7-klass.html">multiurok.ru</a> blog/sieviernaia...7-klass.html
4	Крупные природные и природно-хозяйственные регионы Северной Америки	1	§ 48, обозначить страны
5	Обобщение по теме «Северная Америка»	1	Повторить § 45-48



6	Географическое положение и история исследований Евразии	1	§ 49 <a href="http://videouroki.net/Разработки/География/7-class/?uc=642">videouroki.net</a> »Разработки»География»7-class/?uc=642
7	Основные черты природы Евразии	1	§ 50, обозначить формы рельефа на к. карте
8	Климат Евразии	1	§ 51, сравнить климат Северной Америки и Евразии

## Физика

	Темы уроков	Количество уроков	Домашнее задание
1	Монометры. Гидравлический пресс	1	§ 46-47
2	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	1	§ 48
3	Архимедова сила	1	§ 49. Упр 37
4	Плавание тел	1	§ 50
5	Плавание судов	1	§ 51. Ответить на вопросы
6	Воздухоплавание	1	§ 52. Ответить на вопросы

## Технология

### Девочки

№ п/п	Наименование разделов и тем «Художественные ремесла»	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Ручная роспись тканей.	1	
2.	Технология росписи в технике холодный батик.	1	
3.	Ручные стежки и швы.	1	П25, задание 17
4.	Виды счетных швов.	2	П25, задание 17
5.	Виды гладьевых швов.	2	П26, задание 18
6.	Вышивание лентами.	1	П26, задание 18

### Мальчики

№ п/п	Наименование разделов и тем Раздел «Технология»	Количество уроков	Домашнее задание

	домашнего хозяйства (ремонтно-строительные работы).		
1.	Основы технологии плиточных работ	1	Самостоятельная работа
2.	Творческий проект 1. (Поисковый этап)	3	Выбор темы проекта.Разработка эскизного проекта.
3.	2. (Технологический этап)	4	Разработка технического проекта конструкции.Подбор материалов и инструментов

## Физкультура

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1	Бег с препятствиями на месте	1	Бег в медленном темпе
2	Кросс до 6 мин. Спорт. игра	1	переменный бег
3	Эстафеты передачи палочки	1	бег с ускорением
4	10-ти мин.бег Подвижная игра	1	многоскоки
5	Бег с препятствиями на месте	1	равномерный бег
6	Кросс 115 мин.	1	прыжки со скалкой
7	Эстафеты с элементами л/а	1	приседание на месте
8	Бег 1500м без учета времени	1	сгибание разгибание рук
9	Техника метания мяча	1	подъем туловища
10	Спринт бег высокого старта от 15-30м.	1	бег на скорость
11	Бег с ускорением от 30-60м	1	ОРУ без предметов

## ИЗО

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
1	Изобразительное искусство	1	Конспект

	западноевропейских стран XVIII-XX вв.		
2	Античная расписная керамика	1	Конспект
3	Зарубежный друг (гость)	1	Нарисовать друга

## Музыка

№	Темы	Кол-во уроков	Домашние задания
1.	Симфонии Ф. Шуберта	1	Выписать в тетрадь краткую биографию Шуберта. Прослушать симфонию на выбор
2.	Симфонии П. Чайковского, Д. Шостаковича.	1	Выписать в тетрадь краткую биографию Чайковского и Шостаковича. Прослушать последние симфонии композиторов
3.	Симфоническая картина «Празднества» К. Дебюсси. Инструментальный концерт.	1	Выучить биографию Дебюсси. Прослушать симфоническую картину «Празднества». Написать в тетрадь свои впечатления о произведении