

**План работы дистанционного обучения в 8 классе на время карантина  
С 06.04-30.04.2020 в МБОУ «СОШ № 27» г.Махачкалы**

**«Русский язык»**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во уроков</b>	<b>Домашнее задание</b>
1	Вводные конструкции	1	§ 59, упр.363
2	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	§ 60, упр.369
3	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	2	§ 61, упр.377.384
5	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	§ 62, упр.390,391
6	Междометия в предложении	1	§ 63 упр. 393.
7	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	§ 64 План разбора учить, упр.394,395
8	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	§ 64 План разбора учить, упр.397-399
9	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1	§65, 66, упр.403
10	Прямая речь и косвенная речь	1	§ 67, упр.404

11	Косвенная речь	1	§ 68, упр.406
12	Прямая речь	1	§ 69, упр.410,411
13	Диалог	1	§ 70, упр. 413, 416.
14	Рассказ	1	§ 71, упр. 420
15	Цитата	1	§ 72, упр. 422, 426
16	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь»	1	Придумать и записать предложения по схемам из упр. 431

Ссылки на дистанционные курсы Уроки школьной программы.  
Видео, конспекты, тесты, тренажеры, Interneturok.ru

## Русская литература

№	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1	А.Т.Твардовский – поэт и гражданин. Поэма «Василий Тёркин»	1	Прочитать главу «Переправа», подготовить рассказ об истории создания поэмы
2	«Василий Тёркин». Идеино-художественное своеобразие поэмы. Анализ главы «Переправа»	1	Прочитать главы «О награде», «Гармонь», «Два бойца», «Кто стрелял?», «Смерть и воин» (дополнительно к главам учебника)
3	Композиция и язык поэмы «Василий Теркин»	1	Подготовить характеристику Василия Тёркина. Выучить наизусть отрывок или главу. Прочитать главу «От автора»
5	А.П.Платонов. Слово о писателе. Рассказ «Возвращение»	1	Прочитать рассказ «Возвращение»
6	Стихи и песни о Великой Отечественной войне. Боевые подвиги и военные будни в творчестве Е.Винокурова «Москвичи», М.Исаковского «Катюша», «Враги	1	С.175-187,выразительное чтение

	сожгли родную хату», Б.Окуджавы «Песенка о пехоте», «Здесь птицы не поют», А.Фатьянова «Соловьи», Л.Ошанина «Дороги»		
7	В.П.Астафьев. Слово о писателе. Рассказ «Фотография, на которой меня нет»	1	Прочитать рассказ «Фотография, на которой меня нет»

Ссылки на дистанционные курсы Уроки школьной программы.

Видео, конспекты, тесты, тренажеры

Interneturok.ru

### Английский язык

№	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Выдающиеся люди мира. <i>Знакомство с пассивным залогом.</i>	1	упр.8,9 стр.57
2.	Знаменитые художники и писатели.	1	упр.58,59 стр.58
3.	Великие ученые.	1	упр.8,9 стр.62
4.	Исаак Ньютон.	1	упр.10,11 стр.63
5.	Екатерина Великая. <i>Синонимы to learn, to study.</i>	1	упр.7 – 10 стр.67-68
6.	Великие люди. Грибоедов. Ломоносов.	1	выучить слова, упр.8,9 стр.7315.04
7.	Великие люди мира.	1	упр.10,11 стр.73
8.	Выдающиеся люди планеты.	1	упр. упр.8,9 стр.77
9.	Знаменитые люди планеты.	1	упр.10,11 стр.77
10.	Выдающиеся люди. (Нельсон)	1	выучить правило, упр.8,9 стр.81
11.	Выдающиеся люди планеты.	1	упр.10,11 стр. 82
12.	Выдающиеся люди планеты. (королевы Виктория, Елизавета)	1	упр.8,9 стр.86

### Алгебра

№	Наименование разделов тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
---	---------------------------	---------------	------------------

1.	Решение неравенств с одной переменной.	1	№ 836, 837
2.	Решение неравенств с одной переменной.	1	№ 840, 839
3.	Решение неравенств с одной переменной.	1	№841, 844
4.	Решение неравенств с одной переменной.	1	№ 845 (а-в), 847
5.	Решение систем неравенств с одной переменной.	1	№ 876,877,878
6.	Решение систем неравенств с одной переменной.	1	№ 879,880
7.	Решение систем неравенств с одной переменной.	1	№ 882, 883 (а)
8.	Решение систем неравенств с одной переменной.	1	№ 885 (а-г), 886 (а,б), № 888
9.	Определение степени с целым отрицательным показателем.	1	№ 968, 969
10.	Определение степени с целым отрицательным показателем.	1	№ 970,971
11.	Определение степени с целым отрицательным показателем.	1	№ 976,977
12.	Свойства степени с целым показателем.	1	№ 985, 989
13.	Свойства степени с целым показателем.	1	№ 993,994
14.	Свойства степени с целым показателем.	1	№ 999,1000
15.	Стандартный вид числа	1	№ 1013,1016,1015
16.	Стандартный вид числа	1	№ 1018,1019

Ссылки на дистанционные курсы

<https://interneturok.ru/>

## Геометрия

№	Наименование разделов тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1.	Преобразование фигур	1	\$ 9 п.82 читать
2.	Свойства движения	1	\$ 9 п. 83 № 2
3.	Симметрия относительно точки	1	\$ 9 п.84 №11
4.	Симметрия относительно прямой	1	\$ 9 п. 85 № 12
5.	Поворот	1	\$ 9 п. 86 № 25
6.	Параллельный перенос и его свойства	1	\$ 9 п.87,88 № 28,31
7.	Геометрические преобразования на практике	1	\$ 9 п. 89 № 35
8.	Равенство фигур	1	\$ 9 п.90 № 44

Ссылки на дистанционные курсы

<https://interneturok.ru/>

## Информатика и ИКТ

№	Тема	Кол-во уроков	Домашнее задание
1.	Элементы алгебры логики	1	§ 1.3.1., 1.3.2. на стр. 32-34, сделать конспект в тетради
2.	Элементы алгебры логики. Построение таблиц истинности	1	§ 1.3.3. на стр. 29, сделать конспект в тетради
3.	Свойства логических операций. Решение логических задач	1	§ 1.3.4., § 1.3.5. на стр. 30-32, сделать конспект в тетради
4.	Логические элементы. Решение задач.	1	§ 1.3.6. на стр. 34, сделать конспект в тетради

Ссылка на дистанционные курсы:

<http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>

## Обществознание

№	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Предпринимательская деятельность	1	Параграф 22
2.	Роль государства в экономике	1	Параграф 23
3.	Распределение доходов	1	Параграф 24
Ссылка на дистанционные ресурсы		<a href="https://interneturok.ru/search?q=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0">https://interneturok.ru/search?q=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a>	

## История

№	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1	Параграф 20
2.	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1	Параграф 21
3.	Народы России религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	Параграф 22
4.	Внешняя политика Екатерины II.	1	Параграф 23
5.	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	Параграф 24
6.	Тестовая работа по теме «Российская империя при Екатерине II»	1	Тест
Ссылка на дистанционные ресурсы		<a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-seredine-vtoroy-polovine-xviii-v/vnutrennyaya-politika-v-1762-1796-gg-ekaterina-ii">https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-seredine-vtoroy-polovine-xviii-v/vnutrennyaya-politika-v-1762-1796-gg-ekaterina-ii</a>	

## География Дагестана

№	Тема	Кол-во уроков	Домашнее задание
1.	Г.П Дагестана, территория и границы	1	Составить план-конспект используя ресурсы интернет.
2.	Рельеф и полезные ископаемые	1	Составить план-конспект

3.	Климат Дагестана.	1	Составить план-конспект
4.	Воды Дагестана.	1	Составить план-конспект
5.	Природные комплексы Дагестана.	1	Составить план-конспект
6.	Охрана природы Дагестана.	1	Составить план-конспект

## Биология

№	ТЕМА УРОКА	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание
1	Значение и строение нервной системы.	Учащиеся должны уметь объяснять значение нервной системы в регуляции процессов жизнедеятельности. Описывать проявление функций нервной системы	§43 InternetUrok: <a href="http://goo.gl/r8cUgd">http://goo.gl/r8cUgd</a>
2	Строение нервной системы. Спинной мозг.	Строение нервной системы Узнавать по немому рисунку структурные компоненты спинного мозга Начертить схему рефлекторной дуги отдергивания руки от горячего предмета Показывать взаимосвязь между строением и функциями спинного мозга	§44 InternetUrok: <a href="http://goo.gl/r8cUgd">http://goo.gl/r8cUgd</a>
3	Строение головного мозга. Продолговатый, средний мозг, мост и мозжечок Лр «Пальценосовая проба»	Называть функции отделов головного мозга; долей коры больших полушарий Интеллектуальный уровень. Сравнить строение головного и спинного мозга.	§45 InternetUrok: <a href="http://goo.gl/r8cUgd">http://goo.gl/r8cUgd</a>
4	Функции переднего мозга	Знать отделы и функции переднего мозга.	§46 InternetUrok: <a href="http://goo.gl/r8cUgd">http://goo.gl/r8cUgd</a>

5	Соматический и автономный (вегетативный) отделы нервной системы	Учащиеся должны знать соматический и вегетативный отделы нервной системы. Объяснять влияние отделов нервной системы на деятельность органов Узнавать на рисунках расположение отделов автономной нервной системы Описывать проявление функций симпатической и парасимпатической нервных систем	§47 InternetUrok: <a href="http://goo.gl/r8cUgd">http://goo.gl/r8cUgd</a>
6	Анализаторы	умение объяснять связующую роль зрительного анализатора между организмом и внешней средой, умение выделять части зрительного анализатора, знать строение глаз.	§48. InternetUrok: <a href="http://goo.gl/r8cUgd">http://goo.gl/r8cUgd</a>
7	Зрительный анализатор	иметь представление о заболеваниях органа зрения и предупреждении глазных болезней.	§49 InternetUrok: <a href="http://goo.gl/r8cUgd">http://goo.gl/r8cUgd</a>
8	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	умение объяснять связующую роль слухового анализатора между организмом и внешней средой, умение выделять части слухового анализатора, знать строение ух	§50 InternetUrok: <a href="http://goo.gl/r8cUgd">http://goo.gl/r8cUgd</a>

## Химия

№	Тема	Кол-во уроков	Домашнее задание
---	------	---------------	------------------



1	Растворение. Растворимость веществ в воде.	1	П35.№1-4 таблица растворимости
2	Электролитическая диссоциация.	1	П 36 №1-3.5 таблица растворимости
3	Основные положения теории электролитической диссоциации.	1	П37 .№3-5.таблица растворимости
4	Диссоциация кислот, оснований, солей.	1	П.37 №5-6 таблица растворимости
5	Ионные уравнения	1	П.38.№1
6	Упражнения в составлении ионных уравнений реакций	1	П.38№2-3
7	Кислоты в свете теории электролитической диссоциации.	1	П39 №1.5 таб.10
8	Основания в свете теории электролитической диссоциации.	1	П40 №305 04 20г.

## Физика

№ п/п	тема урока	Количество уроков	Домашнее задание
1	Магнитное поле	1	§ 57. Упр 39
2	Магнитное поле прямого тока	1	§ 58. Упр 40
3	Магнитное поле	1	§ 59. Упр 41
4	катушки с током Постоянные магниты	1	
5	Магнитное поле	1 час	§ 60. Упр 42
6	Земли Действие магнитного поля на проводник с током	1 час	§ 61. Упр 43 § 62

## Физкультура

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Развитие скоростных способностей	1	Бег в медленном темпе
2.	Кросс до 15 мин	1	Переменный бег

3.	Бег на 2000 м (м), 1500м (д)	1	Бег с ускорением
4.	Специальные беговые упражнения	1	Многоскоки
5.	Правила самоконтроля и гигиены.	1	Равномерный бег
6.	Кросс до 3 км без учета времени	1	Прыжки со скакалкой
7.	Кросс до 18 минут	1	Приседание на месте
8.	Кросс по разному грунту.	1	Сгибание разгибание рук
9.	Кросс: юноши 2 км, девушки 1 км с учетом времени.	1	Подъём туловища
10.	<b>Лёгкая атлетика:</b> низкий старт до 30м и 60м	1	Бег на скорость
11.	Бег с ускорением 70- 80 м	1	Бег на выносливость

## Технология

### Девочки

№ п/п	Наименование разделов и тем «Творческая проектная работа»	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Мотивы выбора профессии.	1	П22, задание №16- 17
2.	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.	1	Стр. №144-155
3.	Выбор оборудования, инструментов и последовательност ь выполнения творческих проектов.	1	Стр. №144-155
4.	Этапы выполнения творческого проекта.	1	Стр. №144-155

--	--	--	--

## Мальчики

№ п/п	Наименование разделов и тем «Художественные ремесла»	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Мотивы выбора профессии.	1	П22, задание №16
2.	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.	1	Задание №17
3.	Выбор оборудования, инструментов и последовательность выполнения творческих проектов.	1	Стр №144-155
4.	Этапы выполнения творческого проекта.	1	Стр №144-155

## Музыка

№	Темы	Кол-во уроков	Домашние задания
1.	Портреты великих исполнителей. Майя Плисецкая	1	Стр.91 вопр. 1
2.	Современный музыкальный театр. Великие мюзиклы мира	1	Стр.93 вопр. 1, 4 Стр.95 вопр. 5 презентация мюзикла
3.	Классика в современной обработке	1	Стр.97 вопр. 1

## ОБЖ

№	Тема	Кол-во уроков	Домашнее задание
1.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	гл. 7.5(8.5) стр. 179 конспект

2.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	гл.7.6(8.6) стр.183 конспект
3.	Профилактика вредных привычек.	1	гл. 7.7(8.7) стр. 189 конспект
4.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	гл. 7.8(8.8) стр. 195 конспект