

**План работы дистанционного обучения в 10-х классах во время карантина с 6.04. -30.04.2020 учебный год МБОУ «СОШ №27»**

**Русский язык**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1	Н и НН в отглагольных прилагательных.	1	Пар.51, упр. 274.
2	Н и НН в причастиях	1	Упр. 275
3	Деепричастие как глагольная форма.	1	Пар.52, упр 278,281
4	Наречие как часть речи. Слитное и раздельное написание наречий.	1	Пар.53-54, упр.287,288
5	Дефисное написание наречий.	1	Пар.54. стр. 269, упр.293.294
6	Слова категории состояния.	1	Пар. 55, упр.300
7	Служебные части речи. Предлог.	1	Пар. 56, упр. 302,304
8	Правописание производных предлогов.	1	Пар.57, упр. 311

**Литература**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1	Тема народа в романе «Война и мир». Обращение к народу в поисках нравственного идеала	1	Т.1 ч1. Гл 20-21, ч.2 гл.3,12,20,21, ч3 гл. 12-13, 16,19
2	Кутузов и Наполеон. Историзм в познании закономерностей общественного развития	1	Составить сравнительную характеристику
3	Истинный и ложный героизм в изображении Л.Н.Толстого.	1	т.4, ч. 3, гл. 7
5	<b>Н. С. Л е с к о в.</b> Жизнь и творчество.	1	Выучить биографию
6	«Леди Макбет...»	1	Читать, анализ, знать содержание
7	Сравнительная характеристика Кати	1	Составить характеристику. Письменно

	Измайловой и Кати из пьесы «Гроза».		
8	Генрих Ибсен «Кукольный дом»	1	Часть 2, стр.264-270
9	Ги де Мопассан «Ожерелье»	1	Часть 2, стр.270-276
10	Джордж Бернард Шоу «Пигмалион»	1	Часть 2, стр.277-282
11	А. П. Чехов. Жизнь и творчество.	1	Выучить биографию
12	«Человек в футляре»	1	Аналитический пересказ

### Родной (русский) язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1	Н/НН в прилагательных, причастиях, наречиях	1	Составить орфографический диктант на тему
2	Слитное и раздельное написание частиц НЕ с разными частями речи	1	Составить тест на тему
3	<i>Сочинение – рассуждение на тему «Человек на войне»</i>	1	Написать сочинение
4	Слитное и раздельное написание частиц НЕ с разными частями речи	1	

### МХК

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1	Создание драматического спектакля	1	Параграф 25
2	Опера как слияние искусств	1	Параграф 26
3	В мире танца	1	Параграф 27
4	Искусство балета	1	Параграф 28

### Дагестанская литература

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
-------	-----------------------------	-------------------	------------------

1	Жизненный и творческий путь Г. Цадасы. Раннее творчество поэта. «Стихи о харчевне», «Дибир и хомяк.» Художественное своеобразие произведений	1	«Стихи о харчевне» отрывок наизусть выучить
2	«Маленькой Пати»	1	Выучить наизусть
3	<b>Р.р Сочинение</b> «Тема Великой Отечественной войны в произведениях дагестанских поэтов и писателей»	1	Написать сочинение
4	А.-П. Салаватов – драматург, основоположник дагестанской героической драмы. Драма «Айгази». Представители народа – главные действующие лица пьесы.	1	Читать драму. Знать содержание.

## Английский язык

Задания для 10 класса.

№	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1.	<b>Раздел 4.</b> Аудирование по теме «В гармонии с миром» с пониманием основного содержания.	1	упр 1 стр 164 упр 4,5 стр 165,166
2.	Причастие первое и второе: сравнительный анализ.	1	упр.8,9 стр.167
3.	Прилагательные «sick» и «ill»: сравнительный анализ.	1	упр.7 стр.170 упр.10 стр.172
4.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествие на поезде».	1	выучить слова, упр.3стр.169, упр.8 стр.171

5.	Монологические высказывания по теме «Путешествие за границу» с опорой на ключевые слова.	1	упр.8,9,10 стр.175
6.	Высказывания по теме «Путешествие на самолёте» с опорой на ключевые слова.	1	упр.7.8.9 стр.179
7.	Модальные глаголы: употребление в речи.	1	упр.7 стр.183
8.	Аудирование по теме «В аэропорту» с извлечением необходимой информации.	1	упр.8,9,10 стр.185
9.	Просмотровое чтение по теме «Путешествие в Англию». Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с природой» по формату ЕГЭ.	1	упр.2,3 стр.185
10.	Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи.	1	упр.8,9,10 стр.188
11.	Составление диалог-расспроса по теме «В отеле». Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с миром».	1	упр.8,9,10 стр.192
12.	Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом: употребление в речи.	1	упр.7 стр.191

### Алгебра и начала анализа

№	Наименование тем и разделов	Кол-во уроков	Домашнее задание
1	1 Тригонометрические функции. Область определения и множество значений тригонометрических функций.	1	п.38, №691,692,693

2	Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций.	1	п.39, №701,703,704
3	Свойства функции $y=\cos x$ и ее график.	2	п.40, №710,712,714 №715,716,718
4	Свойства функции $y=\sin x$ и ее график.	2	п.41, №721,722,723, 724,726,728
5	5 Свойства функции $y=\operatorname{tg}x$ и ее график	2	п.42, №734,736,737, 739,741,743
6	Повторение. Действительные числа	3	п.2
7	Степенная функция	4	п.6

## Геометрия

№	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1	Пространственная теорема Пифагора	1	п.31, №218,220,221
2	Пирамида	1	п.32, №239, 241,242
3	Правильная пирамида	1	п.33, №244,246,247
4	Усеченная пирамида	2	п.34, №255,251,257,261,262
5	Симметрия в пространстве	1	п.35, №288.291,294
6	Понятие правильного многогранника	1	п.36, №297,299,300
7	Элементы симметрии правильных многогранников	1	п.37,312,315,317

## Информатика и ИКТ

№	Тема	Кол-во уроков	Домашнее задание
1.	Законы алгебры высказываний	2	§ 31, №1-5, запись решения в тетрадь
2.	Как построить логическую формулу	1	§ 32, № 2,3, запись решения в тетрадь

3.	Решение логических задач средствами математической логики	1	§ 33, № 1, 3, запись решения в тетрадь
----	---	---	--

## История

№	Тема урока	Кол-во уроков	Д.з.
1	Россия при Петре 1	1	&42 <a href="https://youtu.be/vvyNFFnkqtA">https://youtu.be/vvyNFFnkqtA</a>
2	Россия в период дворцовых переворотов	1	&43 <a href="https://youtu.be/aj8I0PBpToU">https://youtu.be/aj8I0PBpToU</a>
3	Расцвет дворянской империи	1	&44 <a href="https://youtu.be/aWa2miZNR68">https://youtu.be/aWa2miZNR68</a>
4	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1	&45 <a href="https://youtu.be/jA0dmzKVFv8">https://youtu.be/jA0dmzKVFv8</a>
5	Экономика и население России во второй половине 18 века	1	&46 <a href="https://youtu.be/s9vA1C6BqRg">https://youtu.be/s9vA1C6BqRg</a>
6	Культура и быт России в 18 веке	1	&47 <a href="https://youtu.be/OX2sOJAhd7I">https://youtu.be/OX2sOJAhd7I</a>

## Обществознание

№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Семейное право	1	§24, разобрать схему на стр. 259, выучить понятия, план по теме в тетрадь.
2	Права и Обязанности супругов	1	§24, документ на стр. 262 и вопросы к нему, ответить письменно на вопросы стр. 264 (в тетрадь)
3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	§25, краткий конспект в тетрадь стр. 264-270, выучить его.
4	Занятость населения	1	§25, документ на стр. 275, вопросы стр. 275(3,4,5,7)- письменно в тетрадь.

5	Экологическое право	1	§26, Словарь в тетрадь, конспект краткий.
6	Способы защиты экологических прав	1	§26, документы на стр.285, ответить на вопросы со стр. 286 (в тетрадь)
7	Процессуальные отрасли (гражданский процесс, арбитражный процесс)	1	§27, написать краткий конспект стр. 287-293, выучить.

### Ссылки на дистанционные видео курсы:

1. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10299402750669314352&parent-reqid=1586117814174619-611370297524970899400321-production-app-host-sas-web-yp-135&path=wizard&text=видео+курс+по+обществознанию+по+теме+семейное+право>
2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1724360585443441045&path=wizard&text=видео+курс+по+обществознанию+по+теме+семейное+право>
3. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17462623634879206879&text=видео+курс+по+обществознанию+по+теме+правовое+регулирование+занятости>
4. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14949761215519603679&reqid=1586118147756967-799797300113278712300142-sas1-8369-V&text=видео+курс+по+обществознанию+по+теме+экологическое+право>
5. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13256812892224306706&text=видео+курс+по+обществознанию+по+теме+процессуальные+отрасли>

### География

№п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество уроков	Домашнее задание
1	География мирового машиностроения	1	Т.5 §1 с. 146
2	Химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность мира	1	Т.5 §1 с. 147-148
3	Легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	1	Т.5 §1 с. 148-150
4	Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства.	1	Т.5 §2 с. 150-158

**Физика**

№	ТЕМА УРОКА	Количество уроков	Домашнее задание
1	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике.	1	§72, 73, 74 Инфоурок, Учи.ру
2	Первый закон термодинамики	1	§78, 79 Инфоурок, Учи.ру
3	Второй закон термодинамики. КПД тепловых двигателей	1	§81, 82 Инфоурок, Учи.ру
4	Электрический ток. Закон Кулона	1	§84, 85 Инфоурок, Учи.ру
5	Электрическое поле. Напряженность электрического поля	1	§84, 85 Инфоурок, Учи.ру
6	Принцип суперпозиции полей	1	§90 задачи, 91 Инфоурок, Учи.ру

**Биология**

10 класс: **биология 3 часа** в неделю. Автор учебника В. Б. Захаров, Н.И. Сонин «Общая Биология»

<b>Главы 9-10.Закономерности наследственности и изменчивости</b>			
№ п/п	тема урока	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание
1	<b>Определение пола. Типы определения пола</b>	<b>Уметь анализировать, выделять главное существенное.</b>	<b>стр. 281-283</b>
2	<b>Наследование, сцепленное с полом</b>	<b>Называть типы хромосом в генотипе. Уметь объяснять механизм генетического определения пола, приводить примеры механизмов определения пола, механизмы наследования гемофилии и дальтонизма. Анализировать родословные. Решать</b>	<b>ЦОР по теме <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru">www.schoolcollection.edu.ru</a> <a href="http://ege.yandex.ru/biology">ege.yandex.ru/biology</a> . стр284-285</b>



		простейшие задачи на сцепленное наследование	
3	<b>Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Генетические основы индивидуального развития.</b>	<b>Конкретизировать знания об основных типах взаимодействия аллельных и неаллельных генов; обобщить и углубить знания о генотипе как целостной, исторически сложившейся системе; раскрыть проявление взаимосвязи и взаимодействия генов друг с другом, влияющих на проявление различных признаков</b>	<b>ЦОР по теме <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru">www.schoolcollection.edu.ru</a> <a href="http://ege.yandex.ru/biolog">ege.yandex.ru/biolog</a> стр. 286-290</b>
4	<b>Решение генетических задач и составление родословных.</b>	<b>Продолжить формирование навыков решения генетических задач. Ввести понятие генеалогического метода как одного из основных методов изучения наследственности человека. Показать, как передаются наследственные болезни, на примере родословной королевы Виктории</b>	<b>ЦОР по теме <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru">www.schoolcollection.edu.ru</a> <a href="http://ege.yandex.ru/biolog">ege.yandex.ru/biolog</a></b>
5	<b>Генетика человека. Методы изучения генетики человека</b>	<b>Называть методы изучения наследственности человека. Выделять трудности в применении методов в генетике человека. Анализировать</b>	<b>стр. 331-338, учебник Теремов А.В, Петросова Р.А</b>

		схемы родословной. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках и критически ее оценивать	
6	Репродуктивное здоровье человека. Наследственные болезни человека и их предупреждение.	Объяснять причины наследственных заболеваний, влияние мутагенов на организм человека, влияние алкоголя, никотина и наркотических средств на человеческий организм. Осуществлять самостоятельный поиск биологической информации .	стр. 339-343, дополнительная информация
7	Значение генетики для медицины, этические аспекты в области медицинской генетики.	исследование фактов, подтверждающих изменчивый характер наследования признаков у людей. Сегодня медицинская генетика занимается раскрытием механизмов выявления, изучения, профилактики и лечения наследственных заболеваний.	стр. 343-346 дополнительная информация, учебник Теремов А.В, Петросова Р.А
8	Генотип и среда. Ненаследственная изменчивость. Норма реакции.	Описывать проявление модификационной изменчивости. Объяснять причины ненаследственных изменений. Обосновывать	ЦОР по теме <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru">www.schoolcollection.edu.ru</a> <a href="http://ege.yandex.ru/biolog">ege.yandex.ru/biolog</a>

		<p>влияние нормы реакции на приспособление организмов к среде обитания. Характеризовать биологическое значение модификаций.</p>	
<b>9</b>	<p>Практическая работа № 9 «Построение вариационного ряда и вариационной кривой. Изучение изменчивости»</p>	<p>Свойства модификаций: направленность. Причины модификаций. Влияние степени силы и продолжительности действия фактора на проявление модификаций. Влияние широты нормы реакции на приспособление к конкретным условиям. Представления Ч. Дарвина о ненаследственной изменчивости среды</p>	<p>ЦОР по теме <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru">www.schoolcollection.edu.ru</a> <a href="http://ege.yandex.ru/biolog">ege.yandex.ru/biolog</a></p>
<b>10</b>	<p>Виды наследственной изменчивости.</p>	<p>Называть уровни возникновения комбинаций генов. Приводить примеры комбинативной изменчивости. Объяснять причины проявления комбинативной изменчивости у организмов, размножающихся половым путем</p>	<p>ЦОР по теме <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru">www.schoolcollection.edu.ru</a> <a href="http://ege.yandex.ru/biolog">ege.yandex.ru/biolog</a></p>
<b>11</b>	<p>Мутации. Виды мутаций.</p>	<p>Объяснять причины наследственных изменений; генных и хромосомных мутаций. Приводить примеры разных типов классификации мутаций. Описывать проявление свойств мутаций. Характеризовать типы мутаций</p>	<p>ЦОР по теме <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru">www.schoolcollection.edu.ru</a> <a href="http://ege.yandex.ru/biolog">ege.yandex.ru/biolog</a></p>

12	Мутагены, их влияние на организмы. Мутации как причина онкологических заболеваний.	познакомить учащихся со способами и приёмами получения мутаций; раскрыть опасность загрязнения природной среды мутагенами.	ЦОР по теме www.schoolcollection.edu.ru ege.yandex.ru/biolog
----	--	--	--

## Химия

№	Темы уроков	Кол. часов	Домашнее задание
1.	Глюкоза.	1.ч.	Пар. 14 упр. 9 и 16.
2.	Решение задач.	1.ч.	КИМ. ЕГЭ. Д.Ю.
3.	Повторение:	1.ч.	Добротина. Зад.
4.	«Кислород	1.ч.	№27.
5.	содержащие,	1.ч.	Пар. 9-14.
6.	органические	1.ч.	Пар. 15 упр. 1-7.
7.	соединения».	1.ч.	Пар. 16 упр. 5-7.
	Решение задач, на практический и теоретический выход. Контрольная работа. Дисахариды и полисахариды. Амины. Анилин.		

## Астрономия

№ п/п	тема урока	Количество уроков	Домашнее задание
1	Физическая природа звёзд	1	§23
2	Переменные и нестационарные звёзды	1	§24
3	Эволюция звёзд	1	§25

## ОБЖ

№	Тема	Кол-во уроков	Домашнее задание
1.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1	§51,52,53 конспект стр.276-284
2.	Организация караульной службы. Общие положения.	1	§54 конспект стр. 288
3.	Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	1	§55,56 конспект стр. 292-296

4.	Строевая подготовка.	1	§57,58,59,60 конспект стр.300-314
----	----------------------	---	--------------------------------------

**«Физическая культура» (юноши-девушки) 10-11 классы 3 часа в неделю.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Т.Б. Лёгкая атлетика: бег 100 метров.	1	Развитие скоростно-силовых качеств.
2.	Бег без учёта времени.	1	Челночный бег 3x10 метров.
3.	6-ти минутный бег.	1	Прыжки в длину с места.
4.	Медленный бег без учёта времени.	1	Гладкий бег до 6-ти минут.
5.	Бег по пересечённой местности.	1	Бег с ускорением (5-6 серий по 20-30 минут.
6.	Медленный бег 10 минут.	1	ОРУ в движении.
7.	Бег 1 км.	1	Сгибание разгибание рук.
8.	Бег 2 км.	1	Подъём туловища.
9.	Соревнования по кроссу.	1	Прыжки со скакалкой.