

рассмотрен
на заседании № 3
педагогического совета
МБОУ «СОШ №27»
от «30» декабря 2019г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 27»

Муталипов Г.Б.

«25» декабря 2019г.

Приказ № 10/1 от «25» 03 2020г

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27»
за 2019год

Махачкала, 2020год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	1 стр.
I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2 стр.
1.Общие сведения об образовательной организации.....	
2.Критерий первый: оценка образовательной деятельности ОУ.....	2 стр.
3.Критерий второй: оценка системы управления ОУ.....	10 стр.
4.Критерий третий: содержание и качество подготовки учащихся ОУ в 2019 году.....	13 стр.
5.Критерий четвёртый: организация учебного процесса.....	48 стр.
6. Критерий пятый: качество кадрового обеспечения.....	49 стр.
7. Критерий шестой: качество учебно-методического обеспечения.....	52 стр.
8. Критерий седьмой: качество библиотечно-информационного обеспечения.....	71 стр.
9. Критерий восьмой: качество материально-технической базы.....	73 стр.
10. Критерий девятый: функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	76 стр.
11. Критерий десятый: анализ показателей деятельности организации.....	77 стр.
II.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.Показатели деятельности МБОУ «СОШ №27» на 31.12.2019г.....	77 стр.
2.Выводы.....	81 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №27» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляет собой оформление результатов самообследования по состоянию на 31 декабря 2019 года и является отчетом о выполнении государственного и общественного заказа на образование. В основе отчета – мониторинговые исследования и анализ работы образовательной и воспитательной систем школы за 2019 календарный год

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №27» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Согласно требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462») анализируется работа школы **по 10-ти предлагаемым критериям за предыдущий календарный год.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27»
Учредитель	Управление образования Администрации города Махачкалы.
Тип здания и год основания	Типовое, 1972г.
Юридический адрес	367030, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект И-Шамиля, 85а
Телефон, факс (с кодом города)	8(8722) 62-37-84, 62-34-39.
Е-mail, адрес сайта	Е-mail: ege200627@yandex.ru Сайт: http://27.dagestanschool.ru
Банковские реквизиты	ИНН: 0561056506 КПП: 057101001

Лицензия	Серия 05Л01, № 107561001829. Регистрационный номер - 6012. Дата выдачи - 17.04.2012 г.
Аккредитация	Дата выдачи - 2012 год: серия ОП №017144, регистрационный номер 5228 от 30.05.2012г.

1. Критерий первый: оценка образовательной деятельности ОУ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(редакцияот05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ «СОШ №27» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

10–11 классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС).

В соответствии с приоритетами государственной политики **образование** сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

Приоритетными направлениями работы школы в 2019 году являлись:

- обеспечение гарантии доступности качественного образования:
- создание условий:
 1. для формирования здорового образа жизни и успешной социализации и самореализации обучающихся;
 2. для социальной адаптации обучающихся;
 3. для роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образования и реализация ФГОС ООО, и подготовка к введению ФГОС СОО в 2020г.

Основной задачей нашей школы является предоставление всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных детей, укрепление их физического и психического развития. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: качество и комфортность обучения, социализация личности через проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства дошкольного – начального – основного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, содержательным, воспитательным, творческим.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью и поставленными задачами на 2019 год:

- продолжить работу по реализации в 1-8-х и введению ФГОС II поколения в 9-х классах;
- продолжить реализацию Программы развития школы на 2015-2020 годы;
- продолжить целенаправленную комплексную работу по обучению и воспитанию школьников с учётом личностно-ориентированного подхода к каждому ученику;
- продолжить работу с учителями и учащимися по изучению технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- членам администрации и руководителям ШМО улучшить качество внутришкольного контроля;
- расширять и развивать двусторонние связи с ДИРО с целью профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- применять новые информационные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- активизировать работу с одарёнными учащимися;
- продолжить работу по созданию условий для самореализации учителей, для раскрытия творческого потенциала каждого из них;

- использовать здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе;
- укреплять материально-техническую базу школы;
- раскрывать и развивать интеллектуальные способности и духовные качества личности учащихся.

Совершенствование методической работы в школе в будущем году включает решение следующих задач:

- 1) совершенствование учебно-методического обеспечения по предметам,
- 2) оказание методической помощи учителям в их самостоятельной научно-практической работе и создании профессиональной среды,
- 3) углубление знаний и умений педагогов в области психологии, педагогики, педагогических технологий, в диагностике УУД обучающихся,
- 4) совершенствование преемственности в обучении и воспитании учеников,
- 5) работа по программе “Одаренный дети” (подготовка к олимпиадам, предметным конкурсам и т.д.),
- 6) формирование мотивации у педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства,

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего, это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Политика школы в этом направлении будет продолжена.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа самоуправления. Орган самоуправления действует согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

Формами самоуправления в МБОУ «СОШ №27» являются собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими локальными актами школы.

В педагогической практике школы реализует важнейшие положения программы модернизации российского образования национального проекта «Образование» – обеспечение доступности качественного обучения и воспитания, переход на государственные образовательные стандарты второго поколения.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2019 календарном году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный педагог	Участники	Класс	Результативность
Городской этап Всероссийской олимпиады по английскому языку.		Айрапетян Л.М.	Ухумасултанова З.	11 кл.	Призер

	Октябрь – ноябрь 2019г				
Городской этап Всероссийской олимпиады по математике.	Октябрь – ноябрь 2019г	Ахкубекова Л.Х.	Ахмедова П	8кл.	Призер
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Октябрь – ноябрь 2019г	Аркалаев З.Р.	Магомедов А.	8кл.	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Октябрь – ноябрь 2019г	Аркалаев З.Р.	Ахмедов З.	7кл.	Победитель
Городской этап Всероссийской олимпиады по технологии	Октябрь – ноябрь 2019г	Аркалаев З.Р.	Акимов Р.	7кл.	Призёр
Городской этап Всероссийской олимпиады по физкультуре	Октябрь – ноябрь 2019г	Самедова Э.З.	Керимова А.	8кл.	Призёр
Городской этап олимпиады по родному(дарг.яз.)	Январь- февраль 2019г	Гаджиева С.Р.	Курбанов Р.	8кл.	Призёр
Городской этап олимпиады по родному(авар.яз.)	Январь- февраль 2019г	Магомедова Н.А.	Ухумасултанова З.	10кл.	Призёр
Городской этап олимпиады по родному(авар.яз.)	Январь- февраль 2019г	Магомедова Н.А.	Магомедова Т.	9кл.	Призёр
"Шаг в будущее" (муниципальный этап)	Ноябрь 2019г	Абдуллабекова Р.Г.	Алиомаров Ш.	10 кл	Диплом 3 степени
XУкраеведческий конкурс «Юность Дагестана» по предметам национально-регионального компонента	Апрель 2019г	Балагаева Л.Н.	Гамзатова М.	9кл.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических работ «Наша история» в номинации «Мой земляк-участник ВОВ»	Апрель 2019г	Балагаева Л.Н.	Гамзатова М.	9кл.	Финалист

Городской конкурс-акция «Грамотным быть модно»	Май 2019г.	Эмирасланова З.М.	Османова Р.	бкл	Диплом 3 степени
Городской конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март 2019г	Эмирасланова З.М.	Шуайбова М.	бкл.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс научно-практических работ «Творчество юных»	Апрель 2019г.	Айрапетян Л.М.	Ухумасултанова З.	10 кл.	Диплом 1 степени
Городской конкурс чтецов «Viva et Victoria!».	Апрель 2019г	Айрапетян Л.М.	Ухумасултанова З.	10кл.	Диплом 1 степени
XI Республиканская научно-практическая конференция аспирантов, студентов, школьников «Экология в современном мире»	13.05.2019г.	Абдуллабекова Р.Г.	Дамирова Пакизат	10кл.	Диплом 2 степени
Мероприятия, посвящённые 65-летию ФИА ДГУ	Май 2019г	Айрапетян Л.М.	Хириева Ч.	10кл.	Благодарность
Мероприятия, посвящённые 65-летию ФИА ДГУ	Май 2019г	Айрапетян Л.М.	Ухумасултанова З.	10кл.	Благодарность
Мероприятия, посвящённые 65-летию ФИА ДГУ	Май 2019г	Бейбалаева Ф.Б.	Айрапетян Л.М.		Благодарность
Городской конкурс «И если мой язык исчезнет, то готов сегодня умереть»	2019г	Магомедова Н.А.	Ухумасултанова З.	10кл	Диплом 1 степени
Городской конкурс чтецов «Белые журавли»	06.09.2019	Айрапетян Л.М.	Ухумасултанова З.	11кл.	Диплом 1 степени
I Республиканский конкурс исследовательских проектов «Экология родного края»	30.03.2019г.	Абдуллабекова Р.Г.	Ашурбекова Г.	10 кл.	Диплом ТК 0513 10 006 0113
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	25.05.2019г.	Тотушева З.Я.	Ашурбекова Г.	10 кл.	Диплом призёра №3555/1910
Международная онлайн- олимпиада по русскому языку	25.05.2019г.	Тотушева З.Я.	Ханмагомедова И.	5 кл.	Диплом призёра №3750/1905
Международная онлайн олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века»	Март 2019г.	Айрапетян Л.М.	Усманов М.	10кл.	Диплом Победителя регионального уровня
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века»	Март 2019г.	Айрапетян Л.М.	Цмиханова К.	10кл.	Диплом Победителя регионального уровня
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века»	Март 2019г.	Айрапетян Л.М.	Ухумасултанова З.	10кл.	Диплом Победителя регионального уровня

Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info. География	13.02.2019г	Балагаева Л.Н.	Джамулудинова Д.	8кл.	Диплом(3место)
Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info. География	21.01.2019г.	Балагаева Л.Н.	Курбанов Ризван	8кл.	Диплом(3место)
Международный конкурс «Меридианы открытий» от проекта «Инфоурок» по географии	31.01.2019г	Балагаева Л.Н.	Мурадова Л.	6кл.	Диплом(3место)
Международный конкурс «Меридианы открытий» от проекта «Инфоурок» по естествознанию «Вселенная под микроскопом»	01.02.2019г.	Абдуллабекова Р.Г.	Саидов О.	8кл.	Диплом(2место)
Международный конкурс «Меридианы открытий» от проекта «Инфоурок» по естествознанию «Биография Земли»	31.01.2019г	Балагаева Л.Н.	Хариева А.	8кл.	Диплом(1место)
Международный конкурс «Меридианы открытий» от проекта «Инфоурок» по естествознанию «Биография Земли»	01.02.2019г	Балагаева Л.Н.	Магомедова Р.	8кл.	Диплом(1место)
«Всероссийский экономический диктант- «Сильная экономика- Процветающая Россия»	9.10.2019г	Маммаев М.Г.	Цургулова А.Г.	11кл.	Сертификат участника
«Всероссийский экономический диктант- «Сильная экономика- Процветающая Россия»	9.10.2019г	Маммаев М.Г.	Гамзатова М.	10кл.	Сертификат участника
Первенство Республики Дагестан по волейболу среди юношей 2003г.р. и моложе (центральная зона)	11-13 января 2019г.	Гаджимагомедов Р.Х.	Волейбольная команда школы		Диплом 1степени
Первенство Республики Дагестан по волейболу среди юношей 2005г.р. и моложе(ФИНАЛ)	2019г	Гаджимагомедов Р.Х.	Волейбольная команда школы		Диплом 3степени
Первенство Республики Дагестан по волейболу среди юношей 2005г.р. и моложе (Кубок шети)	23.02.2019г	Гаджимагомедов Р.Х.	Волейбольная команда школы		Диплом 2степени
Первенство Республики Дагестан по волейболу среди юношей 2001г.р. и моложе (центральная зона)	4-6 января 2019г	Гаджимагомедов Р.Х.	Волейбольная команда школы		Диплом 2степени
Первенство Республики Дагестан по волейболу среди юношей 2001г.р. и моложе.	2019г	Гаджимагомедов Р.Х.	Волейбольная команда школы		Диплом 1степени
Первество г.Махачкалы по волейболу среди юношей 2005г.р.	2019г	Гаджимагомедов Р.Х.	Волейбольная команда школы		Диплом 1степени
Городские соревнования по волейболу	2019	Гаджимагомедов Р.Х.	Волейбольная команда школы		Диплом 1степени
Городской фестиваль «Лига школьных видов спорта»	2019г	Гаджимагомедов Р.Х.	Волейбольная команда школы		Диплом 1степени

Открытый Республиканский турнир по волейболу среди юношей 2005г.р. и моложе, посвящённый памяти заслуженного работника физической культуры России Хайбулаева Магомеда Ашиковича	15-17.11.2019г	Гаджимагомедов Р.Х.	Волейбольная команда школы		Диплом
---	----------------	---------------------	----------------------------	--	--------

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах

Год	Количество участников	Количество победителей, призёров по уровням (поб/приз)						
		Школьный	Городской		Республиканский		Зональный/Всероссийский	
			Победители	призёры	Победители	призёры	Победители	призёры
		Олимпиады						
2017	507	56	1	1	-		1(дистанц)	5(дистанц.)
2018	609	58	-	2	-		2(дистанц.)	5(дистанц.)
2019	633	68	2	4	-		5(дистанц.)	7(дистанц.)
		Интеллектуальные конкурсы						
2017	30	19	-		-			
2018	33	19	1	3	1	-	-	-
2019	32	20	1	4	2	1	1+1финалист	4(дистанц.)
		Творческие конкурсы						
2017	57	35	2		2		-	
2018	60	37	1	3	2	-	-	-
2019	67	40	3	1	3		2	4

Спортивные конкурсы (команда школы по волейболу)								
2017	12	12	2	1	1	3		
2018	12	12	3	-	2	3		
2019	12	12	3	-	2	5		

Составной частью успехов, учащихся школы на олимпиадах и учебных достижений выступают предметные декады и индивидуальная работа с мотивированными обучающимися.

Формы работы на предметных декадах:

- олимпиады;
- творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов;
- открытые уроки;

2.Критерий второй: оценка системы управления ОУ

МБОУ «СОШ №27» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и локальными правовыми актами учреждения. Деятельность школы регламентируется приказами и распоряжениями МКУ «Управление образования» г. Махачкалы, Минобразования РФ, Минобразования РД; правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора школы.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру.

Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения, временные творческие группы.

Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

Главным принципом управления школой является коллективность, коллегиальность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, родительского комитета);
- уровень оперативного управления (уровень администрации – заместители директора, председатели предметных ШМО, социально-психологическая служба школы, учителя и классные руководители);
- уровень самоуправления учащихся и их родителей, органов ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Условия для реализации поставленных управленческих целей

Основополагающим условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы.

К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации образования в Российской Федерации, относятся:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) типовое Положение об общеобразовательном учреждении;
- 3) трудовой кодекс Российской Федерации;
- 4) гражданский кодекс Российской Федерации;
- 5) бюджетный кодекс Российской Федерации;
- 6) программа развития школы до 2020 года;
- 7) Устав ОУ;
- 8) коллективный договор;
- 9) правила внутреннего трудового распорядка;
- 10) Положения:
 - ✓ о Педагогическом совете;
 - ✓ о Методическом совете;
 - ✓ об оплате труда и стимулировании работников;
 - ✓ о ШМО;
 - ✓ о библиотеке;
 - ✓ об олимпиадах;
 - ✓ о профильном классе;
 - ✓ об ученическом самоуправлении;
 - ✓ о поощрениях и наказаниях учащихся;

✓ об общешкольном родительском комитете и другие положения, а также должностные инструкции, инструкции по охране труда и др. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы и приведены в соответствии с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Методы мотивации педагогического коллектива:

- *административные* – приказы с выражением благодарности, разумное распределение педагогической нагрузки;
- *экономические* – премирование из стимулирующего фонда, единовременные выплаты в связи наступлением пенсионного возраста, выплата надбавок;
- *социально-психологические* – обобщение опыта работы, аттестация на более высокую категорию, привлечение к управленческой деятельности в органах общественного управления.

Создание системы мониторинга качества образования

Важнейшим направлением управленческой деятельности является создание инструментария для проведения контрольных процедур, выбор параметров контроля, сбор информации о ходе достижения результатов, выбор способа обсуждения, анализ собранной информации, подготовка управленческих решений.

Аналитическая деятельность школы

Аналитическая деятельность школы направлена на изучение динамики достижений или отсутствие прогнозируемых результатов. Психологическая служба школы совместно с классными руководителями на протяжении учебного года занимается изучением мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) о достигнутых результатах, удовлетворённости деятельностью ОУ.

Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы

Вопросы финансово-хозяйственной деятельности являются наиболее сложными в системе управления. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Медико-оздоровительные мероприятия также являются важным компонентом здоровьесберегающего пространства школы. Основная цель мероприятий – сформировать у школьников позитивные мотивы здорового образа жизни, осуществлять первичную профилактику заболеваемости, приблизить к месту учёбы оздоровительные мероприятия для детей с отклонениями в состоянии здоровья. Кроме диспансеризации детей, школа осуществляет первичную профилактику заболеваний детей, которая реализуется через различные формы

санитарно- просветительной работы (беседы, викторины, познавательные игры, лектории) по формированию навыков здорового образа жизни, мотивации укрепления собственного здоровья среди детей и их родителей (законных представителей).

Информация о состоянии здоровья обучающихся обновляется ежегодно медицинскими работниками школы и анализируется по видам заболеваний. На основании этого анализа даются рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям. Приоритетными в оздоровлении являются дети с заболеваниями костно-мышечной системы, заболеваниями глаз (снижение зрения).

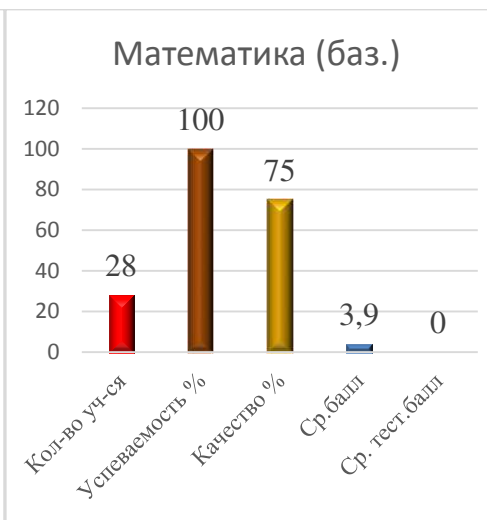
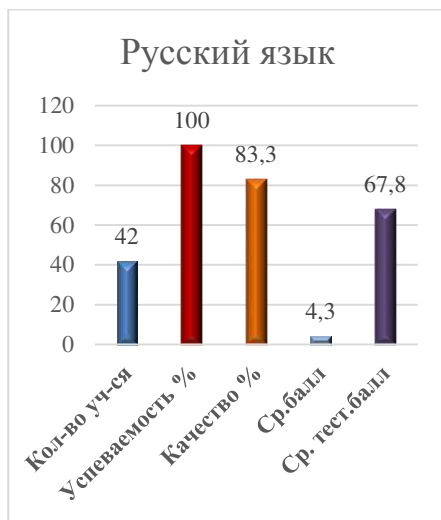
Анализируя медико-социальные условия организации педагогического процесса, следует сказать о соблюдении норм и правил СанПин: обеспечения воздушно-теплового и питьевого режимов, организации образовательного процесса, физического воспитания учащихся (уроки здоровья в школе, дни здоровья, регулярные медицинские осмотры детей, антinarкотическая пропаганда, организация питания и многое другое).

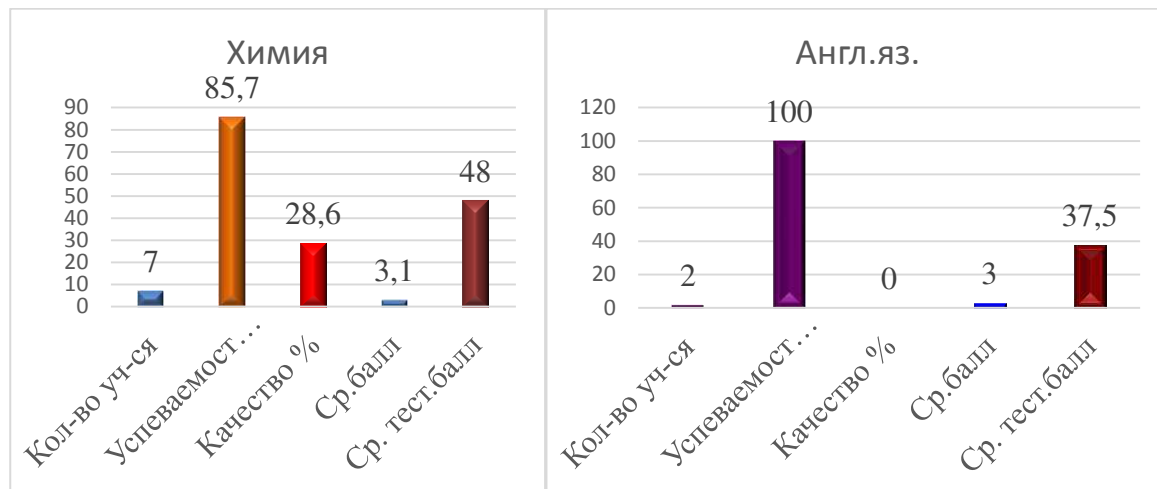
3.Критерий третий: содержание и качество подготовки учащихся ОУ в 2019 году

Качество подготовки учащихся объективно отражает следующий цифровой материал:

Результаты ЕГЭ – 2019г.

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Ср. тест.балл
Русский язык	42	100	83,3	4,3	67,8
Математика (баз.)	28	100	75	3,9	-
Математика (проф.)	14	100	35,7	3,5	48,5
Физика	5	66,7	16,7	2,8	42,4
Обществознание	27	57,7	26,9	2,9	44,2
Биология	9	62	25	2,9	42,9
Информатика	2	50	0	2,5	28,5
Литература	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-
История	12	75	16,7	2,3	38
Химия	7	85,7	28,6	3,1	48
Англ.яз.	2	100	0,0	3,0	37,5





Анализ данных показателей свидетельствует:

1. О положительной динамике среднего балла в 2019 году по школе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Физика», «Биология»
2. Об относительно стабильной позиции по предмету «Обществознание»
3. Об отсутствии динамики высшего балла по школе по предметам: «Физика», «Обществознание», «История» за последние 2 года
4. О спаде позиций по среднему баллу по школе по предметам «Информатика», «История», «Английский язык».

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019 году были:

- обществознание (27 учащихся из 42);
- биология (9 учащихся из 42);
- химия (7 учащихся из 42);
- история (12 учащихся из 42);
- физика (5 учащихся из 42)

Выводы:

Анализируя итоги года, можно сделать выводы:

В рамках подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками была проведена большая систематическая работа на уроках и во внеурочное время;

Для успешного осуществления плана подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике по 1 часу компонента ОУ добавлено на обобщение и систематизацию знаний учащихся.

Востребованность выпускников:

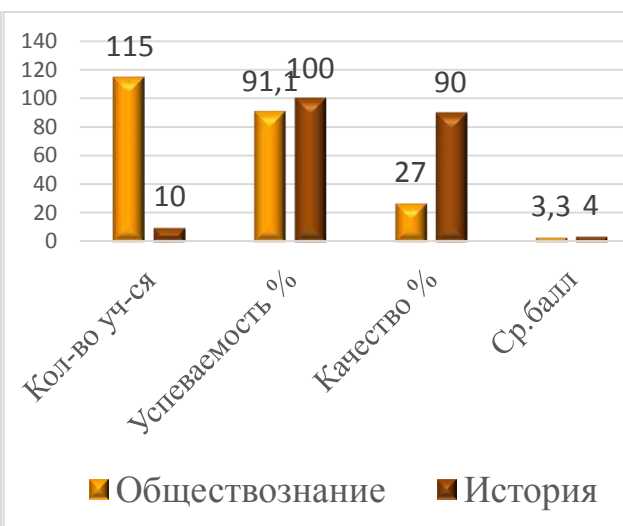
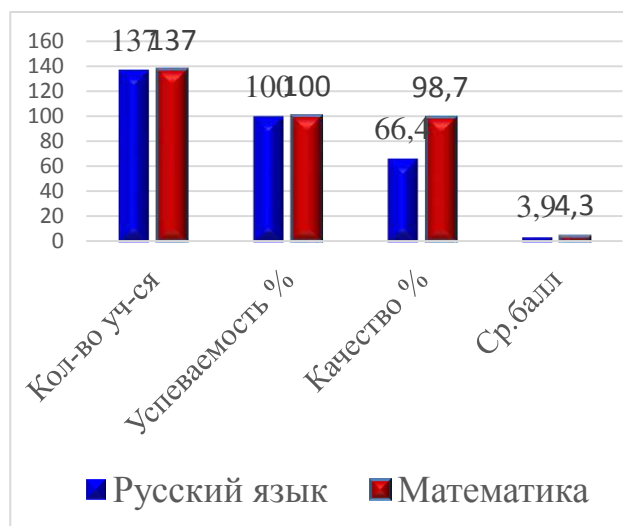
2018 год			2019 год		
Поступили в ВУЗы и ССУЗы	Всего поступили в ВУЗы и ССУЗы	Не поступили в ВУЗы и ССУЗы	Всего поступили в ВУЗы и ССУЗы	Всего поступили в ВУЗы и ССУЗы	Не поступили в ВУЗы и ССУЗы
ВУЗы(11кл.)	23(46%)	34(69,4%)	15(30%)	32(76,2%)	10(23,8%)
Дагестанские	19(38%)			22(52,4%)	
Российские	3(6%)			4(9,6%)	
ССУЗы(11кл.)	11(22%)			6(14,3)	
Дагестанские	11(22%)			6(14,3)	
Российские	-			-	

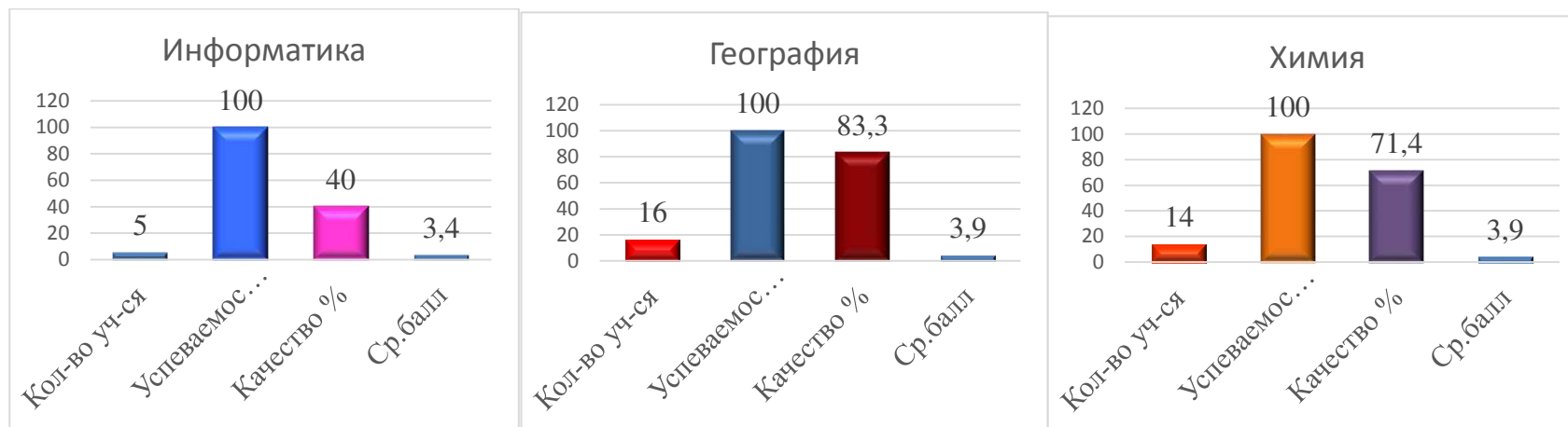
В 2019 учебном году ОГЭ сдавали, кроме русского языка и математики, ещё два предмета по выбору учащихся, результаты которых представлены в таблице.

Результаты ОГЭ, ГВЭ, ОВЗ – 2019г.

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
Русский язык	137	100	66,4	3,9
Математика	137	100	98,7	4,3
Обществознание	115	91,1	27	3,3

История	10	100	90	4
Литература	-	-	-	-
Англ.яз.	-	-	-	-
Биология	105	99,1	53,9	3,6
Физика	1	100	0,0	3,0
География	16	100	83,3	3,9
Химия	14	100	71,4	3,9
Информатика	5	100	40	3,4





Учитывая результаты ОГЭ – 2019г., можно сделать вывод: сравнительно лучшие результаты – выше среднего уровня 9-классники показали по следующим предметам: **русский язык, математика, история, география, химия**

Как видно из таблицы, востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2018 – 2019 учебном году были:

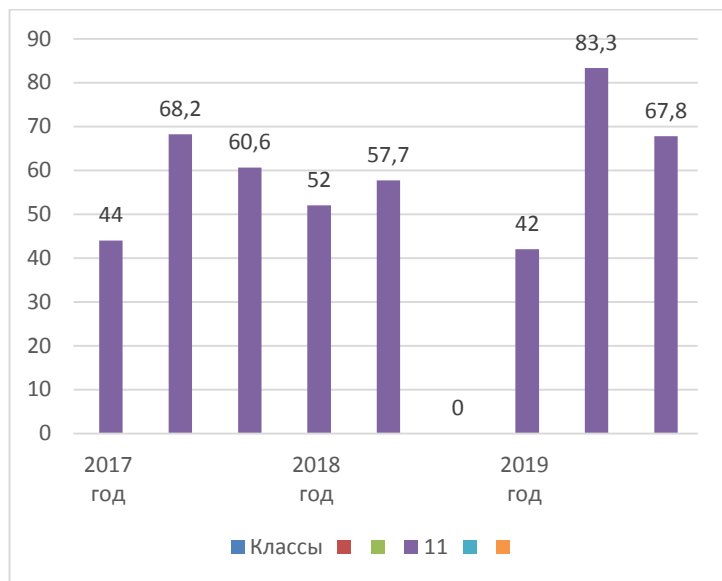
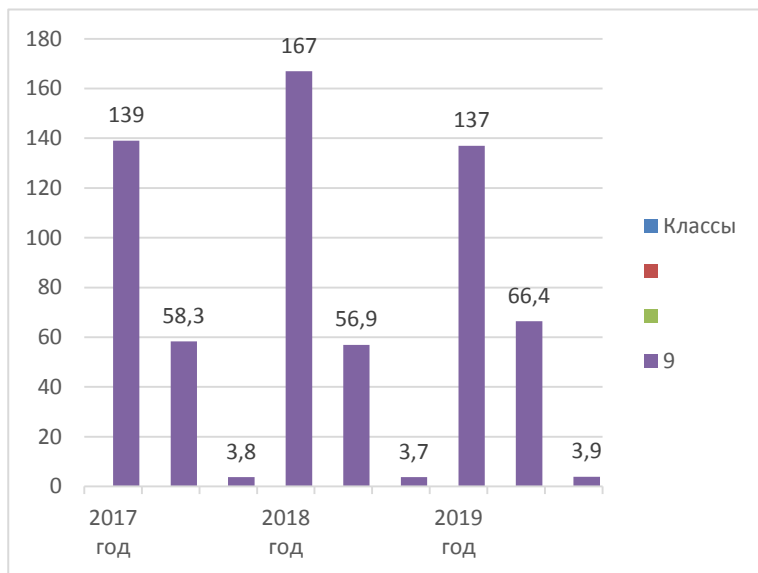
- обществознание (115 учащихся из 137- **83,9%**);
- биология (105 учащихся из 137- **76%**);
- химия (14 учащихся из 137- **10%**);
- география (16 из 137- **11,6%**)

Русский язык и литература

Итоги ОГЭ и ЕГЭ за три года (русский язык)

Предмет-классы	2017 год			2018 год			2019 год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качест во %	Ср. балл
9	139	58,3	3,8	167	56,9	3,7	137	66,4	3,9

11	44	68,2	60,6 ср.тестовый балл	52	57,7	59,8 ср.тестовый балл	42	83,3	67,8 ср.тестовый балл
----	----	------	-----------------------------	----	------	-----------------------------	----	------	-----------------------------



Динамика успеваемости за три года

Предмет: русский язык

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	49.4	3.6	100	67.3	3.9	98,7	56,3	3,8
6	100	46.9	3.6	100	55	3.7	100	61,5	3,8

7	100	39.4	3.5	100	48.8	3.7	100	53,2	3,7
8	100	36	3.5	99.9	38	3.5	100	48,0	3,6
9	100	44.9	3.5	100	46.9	3.6	100	42,4	3,5
Всего по 5-9 кл.	100	43.3	3.6	99.9	50.8	3.7	99,7	52,3	3,7
10	100	51.5	3.6	100	57.8	3.7	100	60,7	3,9
11	100	86.4	4.2	100	75	4.1	100	71,4	3,9
Всего по 10-11 кл.	100	65.5	3.9	100	67	3.9	100	65,0	3,9
Всего по школе	100	46	3.6	99.9	52.7	3.7	99,7	54,0	3,7

С 18 по 25 декабря 2019 г. во всех параллелях 5-11 классов проведёны АКР по русскому языку в двух вариантах в соответствии пройденному материалу.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку за 1-полугодие 2019-2020 учебного года

№	Классы	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	5	153	63	38	3,1
2	6	144	76	39	3,2
3	7	126	77	36	3,3
4	8	126	79	41	3,4
5	9	133	84	43	3,4
6	10	38	94	51	3,4
7	11	53	85	42	3,4
8	Итого:	773	80	42	3,4

Кроме административных контрольных работ в школе в 2019 календарном году были проведены:

1. ВПР по русскому языку в 5-6 классе (vpr.statgrad.org)

Класс	Количество участников	% качества	Ср./балл
-------	-----------------------	------------	----------

5	170	71	97
6	123	40,9	3,3

2. Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку (декабрь 2019г)

Класс	По списку	Кол-во писавш.	«2» (0 - 66)	«3» (7-96)	«4» (10-136)	«5» (14-156)	%усп.	% кач.	Ср. балл
11 ^а	31	29	-	12	11	6	100	59	3,8
11 ^б	22	22	2	11	6	3	90	40,9	3,5
Итого:	53	51	2	23	17	9	96,1	51	3,6

3. Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по русскому языку за 1-полугодие 2019-2020 учебного года

№	Класс	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	5	153	63	38	3,1
2	6	144	76	39	3,2
3	7	126	77	36	3,3
4	8	126	79	41	3,4
5	9	133	84	43	3,4
6	10	38	94	51	3,4
7	11	53	85	42	3,4
8	Итого:	773	80	42	3,4

Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях Русский язык, литература

Календарный год	Количество участников	Количество победителей и призёров по уровням (поб./приз.)			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
Олимпиады					
2017	112	1/3	-	-	2/2

2018	120	1/3	-	-	4/
2019	118	1/4	-	-	1/1
Интеллектуальные/творческие конкурсы					
2017	30	4/10 10	0/1 (Зурутова Ф.)	-	-
2018	35	6/12	0/1 (Зурутова Ф.)	-	-
2019	42	6/13	1/1 (Шуайпова М., Османова Р.)	-	0/2 (АшурбековаГ., Ханмагомедова И.)

Математика

Итоги ОГЭ и ЕГЭ за три года

Итоги ГИА, Всероссийские проверочные работы, мониторинги за три года

Предмет-классы	2017 учебный год			2018 учебный год			2019 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл/т.б.	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
9 математика	130	69	17	138	68	16	105	91,4	4,1
11 проф математика.	17	5,9	2,8/38	16	18,8	36,6/3,2	14	35,7	48,5/3,5
11 база математика	44	56,8	3,8	52	43,5	3,5	28	75	3,9

Предмет: математика

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл

5	100	59	3,8	100	66	4,0	100	49	3,7
6	100	49	3,6	100	51	3,7	100	62	3,8
7	100	40	3,5	99	43	3,6	100	49	3,8
8	100	44	3,6	97	41	3,5	100	32	3,5
9	100	36	3,4	100	43	3,6	100	38	3,5
Всего	100	46	3,6	99	49	3,7	100	46	3,7
10	100	38	3,5	100	52	3,6	100	49	3,7
11	100	85	4,2	100	71	3,9	100	52	3,8
Всего	100	62	3,9	100	62	3,8	100	51	3,8
Всего по школе	100	54	3,8	99,5	56	3,8	100	49	3,8

С 18 по 25 декабря 2019 г. во всех параллелях проведёны АКР по математике в двух вариантах в соответствии пройденному материалу.

**Итоги административных контрольных работ в 5-11 классах по математике
за 1-полугодие 2019-2020 учебного года**

№	Класс	Кол-во писавших	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	5	143	70,6	39,6	3,2
2	6	124	83,2	47,2	3,4
3	7	113	85,8	53,1	3,5
4	8	111	71,2	42,3	3,2
5	9	112	90,2	60,7	3,8
6	10	31	80,6	38,7	3,2
7	11	50	100	59	3,8
	Итого:	685	81	47,4	3,4

Кроме административных контрольных работ в школе в 2019 календарном году были проведены:

1. ВПР по математике в 5-6 классе (vpr.statgrad.org)

Класс	Количество участников	% качества	Ср./балл
5	151	42,1	3,3
6	121	36,9	3,2

2. Пробный ЕГЭ в 11-х классах по математике (базовый уровень-ноябрь 2019г.)

Класс	По списку	Кол-во писавших	«2» (0 - 66)	«3» (7-116)	«4» (12-166)	«5» (14-156)	%усп.	% кач.	Ср. балл
11 ^а	31	31	4	9	13	5	87	58	3,6
11 ^б	22	20	8	8	4	-	60	20	2,8
Итого:	53	51	12	17	17	5	74	39	3,2

Пробный ЕГЭ в 11-х классах (профильный уровень – декабрь 2019г.)

Класс	По списку	Кол-во писавших	«2» (0 – 26 б)	«3» (27-496)	«4» (50-676)	«5» (68 и более баллов)	%усп .	% кач.	Ср. балл	Ср.тест. балл
11 ^а	31	5	1	1	3	-	80	60	3,4	47,2
11 ^б	22	3	1	2	0	-	67	-	2,7	28
Итого:	53	8	2	3	3	-	74	60	3,1	40,25

3. Мониторинг обученности обучающихся 5-11 классов по математике, физике, информатике

за 1-полугодие 2019-2020 учебного года.

№	Класс	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	5	154	97	43,7	3,5
2	6	144	96,5	50	3,7
3	7	126	97	48,4	3,6
4	8	126	95	45	3,5

5	9	133	98,5	34,5	3,4
6	10	38	94,7	42,1	3,5
7	11	53	100	56,6	3,8
	Итого:	773	97	45	3,6

Физика:

№	Класс	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	7	126	100	63	3,9
2	8	126	98	49	3,7
3	9	133	97	65	3,9
4	10	38	100	80	4,1
5	11	53	100	63	3,9
	Итого:	476	99	67	3,9

Информатика

№	Класс	Кол-во	%усп.	%кач.	Ср./б.
1	7	126	100	74	3,9
2	8	126	95	51	3,7
3	9	133	100	61	3,7
4	10	38	100	89	4,0
5	11	53	100	92	4,6
	Итого:	476	98	66	4,5

Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях

математика

	Количество победителей и призёров по уровням (поб./приз.)
--	--

Календарный год	Количество участников	Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский	Вузовская олимп.
		Олимпиады				
2017	50	0/4	-	-	5(интернет олимпиада)	/1(Ахмедова Д.)
2018	91	0/5	-	-	3	/2 (Алиев А., Курбанов Р.)
2019	70	2/7	/1-призёр (Ахмедова П.)	-	3/	-

Динамика успеваемости за три года (История, обществознание, КТНД)

Предмет: история

Классы	<u>2016/2017 учебный год</u>			<u>2017/2018 учебный год</u>			<u>2018/2019 учебный год</u>		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Успеваемость %	Качество %	Ср.б.
5	100	68	4	100	81	4,3	100	73	4,1
6	100	52	3.7	100	42	3,6	100	69	4,0
7	100	74	4	100	69	3,9	100	67	3,9
8	100	57	3.8	100	46	3,6	99	44	3,6
9	99	66	4	100	59	3,8	100	58	3,7
Всего:	99.8	63	3.9	100	56	3,8	99,8	62	3,9
10	100	43	3.6	100	59	4,0	100	70	4,0
11	100	89	3.9	100	73	4,0	100	79	4,1

Всего:	100	66	3,9	100	61	4,0	100	74,5	4,0
Всего По школе:	99,9	64,5	3,9	100	61	3,8	99,9	69	3,9

С 18 по 25 декабря 2019 г. во всех параллелях проведёны АКР по истории и обществознанию в двух вариантах в соответствии пройденному материалу.

Итоги административных контрольных работ в 5-11 классах по истории и обществознанию за 1-полугодие 2019-2020 учебного года

История					Обществознание				
Класс	Писали	% Усп.	% Кач.	Ср.б.	Класс	Писали	% Усп.	% Кач.	Ср.б.
5	135	98	62	3,8	5	139	92	26	3,2
6	121	83	45	3,1	6	128	86	37	3,2
7	108	96	61	3,7	7	118	98	73	3,9
8	116	96	72	3,9	8	114	95	71	3,9
9	109	95	51	3,6	9	114	87	36	3,2
10	31	100	71	4,0	10	31	100	71	4,0
11	52	100	84	3,2	11	50	100	74	4,1
Итого:	685	94	60	3,7	Итого:	685	92	51	3,5

Кроме административных контрольных работ в школе в 2019 календарном году были проведены:

2. ВПР по истории в 5-6 классе (vpr.statgrad.org)

Класс	Количество участников	% качества	Ср./балл
5	145	59,5	3,6
6	123	65,6	3,8

Динамика успеваемости за три года

Предмет: обществознание

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	99	63	3,7	100	76	4,3			
6	99	75	4	100	56	3,6	100	82	4,2
7	100	58	3,8	100	77	4,1	100	68	3,9
8	100	44	3,5	100	49	3,8	99	44	3,6
9	99	75	4	100	60	3,8	100	55	3,8
Всего	99,6	65	3,8	100	60	3,8	99,8	62	3,9
10	97	76	4,1	100	61	4,4	100	48	3,7
11	100	76	4	100	75	4,2	100	79	4,0
Всего	98,5	76	4	100	66	4,3	100	64	3,8
Всего по школе	99	71	3,9	100	67	4,0	99,9	63	3,8

Кроме административных контрольных работ в школе в 2019 календарном году были проведены:

1. ВПР по обществознанию в 6 классе (vpr.statgrad.org)

Класс	Количество участников	% качества	Ср./балл
6	120	45,8	3,4

2.

2. Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по истории и обществознанию за 1-полугодие 2019-2020 уч. года

Классы	История			Обществознание			
	Кол-во уч-ся	%усп.	%кач.	Ср./б.	%усп.	%кач.	Ср./б.
5	154	98	62	3,8	92	26	3,2

6	144	83	45	3,1	86	37	3,2
7	126	96	61	3,7	98	73	3,9
8	126	96	72	3,9	95	71	3,9
9	133	95	51	3,6	87	36	3,2
10	38	100	71	4,0	100	71	4,0
11	53	100	84	34,2	100	74	4,1
Итого:	774	94	60	3,7	92	51	3,5

Итоги ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию за три года

Предмет-классы	2017 год			2018 год			2019 год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл/т.б.	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл /т.б.
История 11 кл.	7	49	3,0/	22	31	3,6/42	10	16,7	2,3/38
История 9кл.									
Обществознание-11 кл.	26	69,2	3,0/	30	40	3,1/46,8	27	26,9	2,9/44,2

Динамика успеваемости за три года

Предмет: История Дагестана

Классы	<u>2014/2015</u> учебный год			<u>2015/2016</u> учебный год			<u>2016/2017</u> учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5									
6									
7									

8	100	53	3,8	100	69	3.8			
9	100	66	3,9	100	57	3.8	100	66	4,2
Всего	100	60	3,8	100	63	3.8	100	66	4,2
10	100	89	4,5	100	59	3.9	100	74	4,2
11	100	95	4,6	100	98	4.5			
Всего	100	92	4,5	100	79	4.2	100	74	4,2
Всего по школе	100	76	4,2	100	71	4	100	70	4,2

Динамика успеваемости за три года

Предмет: КТНД

Классы	<u>2016/ 2017 учебный год</u>			<u>2017/2018 учебный год</u>			<u>2018/2019 учебный год</u>		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5									
6									
7							100	72	4,2
8	100	63	4	100	83	4.2	100	67	4,0
9	96	72	3,8	100	73	4.3			
Всего	98	67,5	3,9	100	78	4.2	100	70,5	4,1
10	100	90	4,3	100	75	4.2			
11	100	97	4,8	100	100	5			
Всего	100	93,5	4,5	100	88	4.6			
Всего по школе	80	4,2		100	83	4.4	100	70,5	4,1

Биология, химия

Итоги ОГЭ и ЕГЭ за три года
Итоги ГИА, Всероссийские проверочные работы, мониторинги за три года
Результаты ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии за три года:

Предмет-классы	2017 год			2018 год			2019 год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
11(биология)	11	36,4	3,2	13	15,4	2,8	9	25	2,9
9(биология)							105	53,9	3,6
11(химия)	10	30	3,2	10	10	2,6	7	28,9	3,1
9(химия)							14	71,4	3,9

Динамика успеваемости за три года

Предмет: биология

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
5	100	49	3,7	100	67	3,7	100	75	4,1
6	100	36	3,5	100	49	3,9	100	82	4,1
7	100	42	3,5	99,3	49	4,0	100	66	4,0
8	99,3	79	4,1	100	56	4,1	100	74	3,9
9	100	69	4,1	100	65	3,8	100	73	3,9
Всего 5-9	99,8	55	3,8	100			100	74	4,0
10	100	78	4,1	100	77	4,2	100	71	4,0
11	100	77	4,2	100	93	4,4	100	83	4,3
Всего 10-11 кл.	100	78	4,2	100			100	77	4,1

Всего по школе	99,8	57	4,0	100	68	3,9	100	75	4,0
-----------------------	------	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----

Кроме административных контрольных работ в школе в 2019 календарном году были проведены:

1.ВПР по биологии в 5, 6 классах (vpr.statgrad.org-)

Класс	Количество участников	% качества	Средний /балл
5	146	51,02	3,5
6	118	56	3,6

2.Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по биологии и химии за 1-полугодие 2019-2020 уч.года.

Класс	Биология				Химия		
	Кол-во уч-ся	%усп.	%кач.	Ср./б.	%усп.	%кач.	Ср./б.
5	154	97,4	54,5	3,8			
6	144	95,8	65,3	3,9			
7	126	99,2	76,2	4,2			
8	126	100	58,3	3,9	99,2	62,9	3,9
9	133	96,3	74,1	4,0	100	37	3,4
10	38	100	78,9	4,7	100	78,9	4,0
11	53	100	83	4,2	100	60,4	3,9
Итого:	774	97,9	68,6	4,0	99,7	58	3,8

Предмет: химия

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл

8	100	44	3,6	100	50	3,8	100	44	3,6
9	99	43	3,5	100	43	3,6	100	53	3,7
Всего 8-9	99,6	44	3,5	100			100	49	3,6
10	100	40	3,5	100	57	3,7	100	54	3,8
11	100	77	4,1	100	62	3,8	100	83	4,2
Всего 10-11 кл.	100	55	3,8	100			100	68	4,0
Всего по школе	99,9	53	4,0	100	49	3,7	100	53	3,7

Предмет: география

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	49	3,7	100	49	3,6	100	71	4,0
6	100	39	3,5	100	51	3,8	100	56	3,7
7	100	33	3,4	100	49	3,6	100	47	3,8
8	100	39	3,8	100	53	3,8	100	33	3,4
9	100	36	3,4	100	57	3,2	100	35	3,4
Всего 5-9	100	55	3,8	100			100	48	3,7
10	100	29	3,5	100	57	3,7	100	52	3,7
11	100	44	3,5	100	68	3,3	100	82	4,3
Всего 10-11 кл.	100	78	4,2	100			100	64	3,8
Всего по школе	100	36	3,4	100	39	3,7	1000	54,5	3,8

Кроме административных контрольных работ в школе в 2019 календарном году были проведены:

1.ВПР по географии в 6 классе (vpr.statgrad.org)

Класс	Количество участников	% качества	Средний /балл
6	124	70	3,8

2. Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по географии за 1-полугодие 2019-2020 уч.года

Класс	Кол-во уч-ся	%усп.	%кач.	Ср./б.
5	155	98,4	46,1	3,5
6	147	95,8	55,8	3,7
7	126	100	38,9	3,5
8	126	95,2	40,3	3,5
9	133	96,9	33,8	3,4
10	38	100	44,7	3,6
11	53	96,2	56,6	3,8
Итого:	774	97,4	44,3	3,6

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах

Предмет: химия

Календарный год	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
Олимпиады					
2017г	9	15	-		1Финалист СКФО(Хириева Ч.)
2018г	9	1/1	-	-	
2019г	15	20	-	-	-
Интеллектуальные конкурсы					
2017г	3	3	1(Алиева М.)	-	
2018г	4	4	/1(АлиеваМ.призёр)	-	
2018 – 2019 г	2	16	-	-	-

Предмет: биология

Учебные года	Количество участников	Количество победителей и призёров по уровням (Поб./приз.)			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
		Олимпиады			
2017г	25	3/5	-		-
2018г	40	6/12	-		-
2019г	48	2/8	-		-
		Интеллектуальные конкурсы			
2017г	6	3/3	-	-	-
2018г	8	2/6	-	1	-
2019г	11	2/8	/1(Алиомаров Ш.)	1/1(Диплом ТК0513 10 006 0113, Дамирова П.-призёр)	-

Предмет: география

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
		Олимпиады			
2017г	28	1/4	1/ Агабалаев Ш.		-
2018г	38	2/8		-	
2019г	40	0/1	-	-	-
		Интеллектуальные конкурсы			
2017г	10	10	1	-	
2018г	12	12	-	-	
2019г	15	15		/1(Гамзатова М.)	2/4+ 1 финалист

Динамика успеваемости за три года

Предмет: английский язык

Классы	2016/ 2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемос ть %	Качество %	Ср. балл	Успеваемос ть %	Качество %	Ср. балл	Успеваемос ть %	Качество %	Ср. балл
3	100	63,4	3,8	100	64,4	3,9	100	55,7	3,8
4	100	59,2	3,8	100	60,3	3,8	100	45,7	3,7
Всего нач. школа	100	61,3	3,8	100	62,3	3,8	100	50,6	3,7
5	100	49,3	3,8	100	50,3	3,8	100	42,1	3,5
6	100	44	3,5	100	46,2	3,5	100	57,6	3,8
7	100	62,3	3,8	100	74	3,9	100	49,1	3,7
8	100	59,3	3,8	100	58,4	3,8	100	52,3	3,7
9	100	55,6	3,7	100	59,3	3,8	100	52,2	3,7
Всего:5-9	100	54,1	3,7	100	55,1	3,7	100	54	3,8
10	100	73,4	4,2	100	74,5	4,2	100	68,3	4,1
11	100	88,3	4,2	100	88,1	4,2	100	88,1	4,5
Всего	100	80,5	4,2	100	81,3	4,2	100	77,4	4,2
Всего по школе	100	65,4	3,9	100	66,2	3,9	100	53,0	3,7

С 18 по 25 декабря 2019 г. во всех параллелях проведены АКР по английскому языку в двух вариантах в соответствии пройденному материалу.

**Итоги административных контрольных работ по английскому языку в 5-11 классах
за Четверть(1-полугодие) 2019 – 2020 учебного года**

Класс	Писали	Успеваемость%	Качество %	Ср.балл
5	116	80,2	49,3	3,5
6	121	90,9	44,6	3,4

7	113	85,9	49,3	3,6
8	111	85,7	43,1	3,4
9	105	88,2	53,2	3,5
10	35	97,9	63,1	3,9
11	50	97,925	66,4	3,9
Всего:	651	89,5	52,7	3,6

Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов по английскому языку за 1 – полугодие 2019 – 2020 уч.года

Класс	Кол-во уч-ся	%усп.	%кач.	Ср./б.
5	155	100	58	3,9
6	147	96,8	48,4	3,7
7	126	94,1	59,5	3,8
8	126	96,6	38,4	3,7
9	133	99,4	57,6	3,8
10	38	96,6	67,8	3,9
11	53	100	53,7	3,4
Итого:	774	94,2	54,8	3,8

Динамика ЕГЭ за последние три года, сравнительная характеристика

Предмет: английский язык

Учебные годы	Количество сдававших ЕГЭ	% успеваемости	% качества	Ср.б./тест.б
2017	-	-	-	-
2018	2	100	65	4,0
2019	2	100	0,0	37,5

Динамика ОГЭ за последние три года, сравнительная характеристика:

Английский язык

Учебные годы	Количество сдававших ОГЭ	% успеваемости	% качества
2017	1	100	0
2018	-	-	-
2019	-	-	-

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах

Предмет: английский язык

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням (поб/приз)			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
Олимпиады					
2017г	20	20	0/0		-
2018г	22	4/6	0/1 (Ухумасултанова З.)	-	
2019г	33	3/15	0/1 (Ухумасултанова З.)	-	3/0 Усманов М., Цмиханова, Ухумасултанова З.- Диплом Победителя)
Интеллектуальные конкурсы					
2017г	3	1/2	1/0 (Ухумасултанова З.)	-	
2018г	3	1/2	0/0	-	
2019г	5	1/3	1/0	1/0 (Ухумасултанова З.-«Творчество юных»)	
Творческие конкурсы					
2017г	10	11	-	-	
2018г	12	10	/1 (Viva et victoria)	-	-
2019г	10	11	/2 (Viva et Victoria,)	1	-

Динамика успеваемости за три года

Начальная школа

Предмет «Русский язык»

Классы	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100	59,7	3,8	100	63,5	3,9	100	77,3	4
3	100	69	3,9	100	59	3,7	100	68,5	3,9
4	100	70,3	4	100	68,5	3,9	100	58,7	3,8
Всего нач. школа	100	66,3	3,9	100	70,6	4	100	68,5	4

Предмет «Литературное чтение»

Классы	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100	83	4,3	100	82	4	100	91,7	4,5
3	100	85	4,4	100	83,4	4	100	86,7	4,4
4	100	84,5	4,3	100	87	4,4	100	83,6	4,3
Всего нач. школа	100	84,3	4,4	100	85	4,4	100	87,5	4,74

Предмет «Математика»

Классы	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100	65,8	3,8	100	71,7	4	100	84	4
3	100	68,3	4	100	67,4	3,9	100	84,4	4,3
4	100	74,9	4	100	68,5	3,9	100	66,6	3,9
Всего нач. школа	100	69,4	4	100	69	4	100	75,6	4

Предмет «Окружающий мир»

Классы	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-		-	-	-			
2	100	64,5	3,4	100	81	4,3	100	86,7	4,4
3	100	82,4	4	100	79,5	4	100	88,6	4,4
4	100	76,6	4	100	79	4	100	80,6	4
Всего нач. школа	100	79	4	100	85,7	4,5	100	85,3	4,3

Предмет «Родной язык»

Классы	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-		-	-	-			
2	100	100	4,7	100	100	4,8	100	97,7	4,7
3	100	94,9	4,7	100	92,8	4,6	100	94,9	4,7
4	100	83,4	4,3	100	95,7	4,8	100	96,3	4,7

Всего нач. школа	100	92,7	4,6	100	96	4,7	100	96,4	4,7
-------------------------	------------	-------------	------------	------------	-----------	------------	------------	-------------	------------

Предмет «Музыка»

Классы	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-		-	-	-			
2	100	100	5	100	100	5	100	100	5
3	100	100	5	100	100	5	100	100	5
4	100	100	5	100	100	5	100	100	5
Всего нач. школа	100	100	5	100	100	5	100	100	5

Предмет «ОРКСЭ»

Классы	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
4	зачет			зачет			зачет		
Всего нач. школа	зачет			зачет			зачет		

Предмет «Технология»

Классы	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-		-	-	-			

2	100	100	5	100	100	5	100	100	5
3	100	100	5	100	100	5	100	100	5
4	100	100	5	100	100	5	100	100	5
Всего нач. школа	100	100	5	100	100	5	100	100	5

Предмет «ИЗО»

Классы	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1									
2	100	100	5	100	100	5	100	100	5
3	100	100	5	100	100	5	100	100	5
4	100	100	5	100	100	5	100	100	5
Всего нач. школа	100	100	5	100	100	5	100	100	5

Предмет «Физическая культура»

Классы	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1									
2	100	100	5	100	100	5	100	100	5
3	100	100	5	100	100	5	100	100	5
4	100	100	5	100	100	5	100	100	5
Всего нач. школа	100	100	5	100	100	5	100	100	5

**Итоги административных контрольных работ во 2-4 классах по русскому языку и математике
за 2 – четверть 2019 – 2020 уч. года**

Русский язык					Математика				
Класс	Писали	% Усп.	% Кач.	Ср.б.	Класс	Писали	% усп.	% Кач.	Ср.б.
2	148	136	91,9	72,7	3,9	136	89,7	72	3,8
3	178	167	96,4	72,4	4	168	97	77,9	4
4	150	138	89	63	3,8	141	95,7	76,5	4
Итого:	476	441	92,7	69,6	3,9	445	94,3	75,7	4

Кроме административных контрольных работ в школе в 2019 календарном году были проведены:

1. ВПР в параллели 4-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (vpr.statgrad.org)

4-класс (2019г)

Предмет	Количество участников	% качества	Ср./балл
Русский язык	163	80,9	4,0
Математика	163	84,5	4,3
Окружающий мир	155	85	4,0

Итоги Всероссийских проверочных работ за три года

Предмет – Русский язык	2017 год			2018 год			2019 год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл
4 классы	172	93	4,4	143	79,74	4	163	80,9	4

Предмет – Математика	2017 год			2018 год			2019 год		
-------------------------	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--

	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл
4 классы	172	92,4	4,5	145	81,3	4	163	84,5	4,3

Предмет – Окружающий мир	2017 год			2018 год			2019 год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл
4 классы	173	83	4	146	82	4	155	85	4

Динамика успеваемости за три года

Предмет родной язык

Классы	2016/ 2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	98	49	3.6	99	99	3.7	99	48	3.7
6	96	46	3.5	98	50	3.6	99	49	3.6
7	99	39	3.5	97	42	3.4	99	47	3.6
8	98	35	3.4	100	34	3.4	99	40	3.5
9	100	46	3.7	100	45	3.5	99	50	3.6
Всего по 5-9 кл.	99	43	3.5	99	44	3.4	99	47	3.6
10	95	32	3.3	100	51	3.6	100	76	4
11	100	58	3.8	100	55	3.6	100	69	3.9

Всего по 10-11 кл.	98	45	3.6	100	Успеваемость %	Качество %	100	73	4
Всего по школе	99	44	3.6	99	96	4.8	99	50	3.6

Динамика успеваемости за три года

Предмет: Дагестанская литература.

Классы	2016 / 2017 учебный год			2017 / 2018 учебный год			2018 / 2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
10 кл.	100	50	3,8	100	51,6	3,7	100	76	4,3
11 кл.	100	68,8	4,1	100	68	4,0	100	84	4,5
Всего 10-11 кл.	100	58,8	3,9	100	59,6	3,4	100	80,8	4,4

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах

Предмет: родной язык

Учебные года	Количество участников	Количество победителей уровням			
		Школьный	Городской	Республиканский	Зональный/Всероссийский
Олимпиады					
2017	65	5	/1(Курбанова М..7кл(3 место)		

2018	68	7	1/3 (Гусейнова П. -1место, Магомедова Т. - 3место, Гамзатова П. -2 место, Аминова А. -3 место)		
2019	54		Курбанов Р.-2 место, Магомедова Т. -2 место, Ухумасултанова З.-2место		
		Интеллектуальные конкурсы			
Творческие конкурсы					
2017			0/1(«И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» -3место) - Шамхалова М		
2018	10	4	/3: «Белые журавли» - 3 место (Гусейнова П Замирова Ш. Касумова С.)		
2019	10	5	1/1 : Ухумасултанова З («Мне ль тебе, Дагестан мой былинный» -1место) Касумова С. «Белые журавли» 3 место		

Динамика успеваемости за три года

Предмет: физкультура

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл

1									
2	100	100	4,7	100	100	4,9	100	100	5,0
3	100	100	4,8	100	100	4,9	100	100	5,0
4	100	100	4,8	100	100	4,9	100	100	5,0
Всего нач. школа	100	100	4,7	100	100	4,9	100	100	5,0
5	100	90	4,4	100	92	4,5	100	99,3	5,0
6	100	83	4,2	100	84	4,3	99,2	98,4	4,8
7	100	86	4,3	100	88	4,3	100	95,9	4,6
8	100	79	4,1	100	82	4,2	98,3	84,9	4,3
9	100	77	4,2	100	79	4,1	100	83,5	4,4
Всего 5-9	100	83	4,2	100	85	4,3	99,5	92,3	4,6
10	100	92	4,5	100	93	4,5	100	96,5	4,6
11	100	93	4,6	100	94	4,7	100	100	5,0
Всего 10-11 кл.	100	92	4,5	100	93	4,6	100	96,8	4,7
Всего по школе	100	92	4,5	100	93	4,6	96,8	95,5	4,8

Динамика успеваемости за три года (технология, ОБЖ, ИЗО, музыка)

Предмет: технологии

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	100	4,8	100	100	4,8	100	100	5,0
6	100	100	4,7	100	100	4,6	100	100	4,7
7	100	100	4,8	100	100	4,7	100	100	4,9
8	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100	4,8

Всего 5-8кл	-	100	100	4.8	100	100	4.7	100	100	4,8
10					100	100	4.2	100	100	5,0
11					100	100	4.2	100	100	5,0
Всего 10-11кл					100	100	4.2	100	100	5,0
Всего по школе	100	100	100	4.7	100	100	4.5	100	100	4,9

Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях (поб./приз.)

Предмет технология

Год	Количество участников, фио	ФИО и количество победителей, призёров по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
			Олимпиады	-	-
2017			Алиомаров Ш. (2м.)		
2018	72	5/16	0/1 (Турманов Р. (призёр))	-	-
2019	69	7/7	2/1: Магомедов А. (победитель) Ахмедов З. (победитель) Акимов Р. (призёр)	- - -	- - -

Динамика успеваемости за три года

Предмет: ОБЖ

Классы	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
--------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	100	100	4.5	100	100	3.5	100	74	4,0
10	100	100	4.5	100	100	3.7	100	79	4,1
11	100	100	4.6	100	100	4.3	100	82	4,4
Всего									
8-11 кл	100	100	4.5	100	100	3.9	100	78	4,2
Всего по школе	100	100	4.5	100	100	3.9	100	78	4,2
Классы									
5	100	100	4.7	100	100	4.6			
6	100	100	4.4	100	100	4.5			
7	100	100	4.5	100	100	4.4			
Всего по школе	100	100	4.4	100	100	4.5			

Динамика успеваемости за три года

Предмет: музыка

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	100	4.2	100	100	4.3	100	100	4,7
6	100	100	4.3	100	100	4.4	100	99	4,9
7							100	91	4,2
Всего по школе	100	100	4,2	100	100	4,3	100	96	4,6

Динамика успеваемости за три года

Предмет: ИЗО

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	100	4,7	100	100	4,6	100	100	4,9
6	100	100	4,4	100	100	4,5	100	99	4,8
7	100	100	4,5	100	100	4,4	100	97	4,7
Всего по школе	100	100	4,6	100	100	4,5	100	99	4,8

Итоги 2 – четверти (1 полугодия) МБОУ «СОШ № 27» за 2019 – 2020 учебный год (на 31.12.2019г)

№	Классы(параллель)	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	5	154	92,9	26	3,2
2	6	144	84	31,9	3,2
3	7	126	92,8	22,2	3,2
4	8	126	85,7	28,5	3,2
5	9	133	87,2	24,8	3,2
	Итого:	683	88,5	26,7	3,2
6	10	38	92,1	34,2	3,4
7	11	53	96,2	41,5	3,5
	Итого:		94,5	38,5	3,5
	2-4(НШ)	485	100	58,8	3,7
	Всего:		93,4	40,9	3,3

Самонаблюдение на основе цифрового анализа выявил следующие закономерности образовательного процесса 2019 учебного года: показатели успеваемости по сравнению с предыдущим годом остаются стабильными - **93.4%** (против 94 % за 2018 год);

- процент школьников, успевающих на «отлично» и «хорошо», увеличился на 4,9% и составляет **40,9 %**- за 2018г-36%);
- Процент качества знаний – **40.9 %** (что **выше** в сравнении с предыдущим годом (2018 году - 36%).

Как свидетельствует цифровой анализ, процент качества знаний в школе неуклонно растет с каждым годом. Данный факт объясняется выполнением требований к инновационным подходам в проведении уроков (52 открытых тематических уроков) и постоянным развитием научно-методической структуры школы.

Критерий четвертый: организация учебного процесса

Обучение в школе велось по программам в режиме двух смен, в начальной школе- в режиме трёх смен и шестидневной учебной недели.

В старшей школе обучение ведется по системе профильного обучения (химико-биологический профиль)

Формы организации учебного процесса:

- ❖ уроки, лекции, практические занятия;
- ❖ индивидуальное обучение больных детей;
- ❖ консультации, олимпиады, конкурсы;
- ❖ предметные декады, открытые уроки (для учителей и родителей (законных представителей));
- ❖ экскурсии;
- ❖ лабораторные и практические занятия.

Образовательные технологии, используемые в обучении:

- ❖ технология интенсивного обучения;
- ❖ технология учебного проектирования;
- ❖ развитие критического мышления;
- ❖ технология личностно-ориентированного обучения и др.;
- ❖ электронный журнал.

Создана служба сопровождения образовательного процесса: классные руководители, социальный педагог, психолог. Особое внимание школа уделяет работе по преемственности между 1-м и 2-м уровнями образования и адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе.

Качество обучения во многом зависит от вовлечения учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Совершенствование форм и методов организации урока

Было проведено **48** открытых тематических уроков.

Акцент был сделан на следующем:

- ❖ совершенствовании форм и методов работы;
- ❖ организации личностно-ориентированного урока;
- ❖ проектно-исследовательских работах учащихся;
- ❖ использовании ИКТ на уроках;

- ❖ актуальных вопросах преподавания.

Критерий пятый: качество кадрового обеспечения

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

В своей работе школа руководствуется:

- требованиями модели «**Российского образования - 2020**», где отмечается, что «в системе образования должны произойти кардинальные изменения. Традиционный преподаватель (монополист в интерпретации необходимых знаний уходит со сцены). Складывается новый образ педагога: исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010, № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования)», в котором изложены должностные обязанности учителей, требуемый познавательный уровень и требования к квалификации.

Поэтому качество кадрового состава школа связывает со сферой повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников школы в 2019 году:

Повышение квалификации педагогического коллектива

В школе создана целостная система повышения квалификации педагогов, включающая реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя, разноплановое консультирование, профессиональная учеба (работа над темой самообразования, участие в педчтениях, семинарах, конкурсах, НПК на разных уровнях, открытые уроки, мастер-классы).

Программу профессионального развития педагогического коллектива школы рассматривает как важнейшее условие конкурентоспособности образовательного учреждения.

При подготовке к аттестации педагогам школы оказывается необходимая консультативная методическая помощь. В рамках аттестации педагогических кадров проводились следующие мероприятия:

- проводились индивидуальные консультации по оформлению документации аттестующих педагогов;
- самостоятельные занятия по изучению нормативной документации;
- составлялся график проведения открытых уроков и занятий аттестующихся педагогов;
- проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на заседаниях МО;
- подготовка документации администрацией школы для аттестации педагогов.

За 2019 календарный год прошли курсы повышения 39 педагогических работников:

- 27чел.- старшие классы
- 10 чел. – нач. классы+ соц.педагог+ педагог-психолог

Результаты аттестации:

За 2019 календарный год аттестацию прошли 5 педагогов: на **высшую квалификационную категорию -2 педагога:**

- Гусейнова А.А.,учитель КТНД, ОРКС- с 05.2019г.;
- Алиева М.Б.-учитель начальных классов- с 26.10.2019г.;

на первую квалификационную категорию - 3 педагога:

- Гаджиева С.Р., учитель дарг.яз.- с 26.10.2019г.;
- Алиева П.А.-учитель дарг. яз.- с 1.07.2019г.;
- Салахова М.А.-учитель нач.классов- с 1.07.2019г

На соответствие занимаемой должности – 12 педагогов.

Администрация школы готова и далее осуществлять консультативную помощь учителям в процессе подготовки к аттестации.

Анализ кадрового состава учителей

Педагогические кадры	Количество	% от общего кол-ва педагогов
Всего педагогических работников	90	100%
Уровень квалификации		
высшее профессиональное образование	82	91%
среднее профессиональное образование	8	8%
Уровень профессиональной компетентности		
высшая квалификационная категория	22	24%
первая квалификационная категория	11	12%
Стаж работы		
До 3 лет	6	6%

от3 до 5 лет	4	4%
От 5 до 10 лет	12	13%
от 10 до 15лет	17	18%
От 15 до20 лет	12	13%
свыше 20 лет	39	43%
Возрастной состав		
до 25	4	0,4%
от 25-29 лет	9	0,1%
от 30-34 лет	10	11%
от 35-39 лет	15	16,6%
от 40-44 лет	14	15%
От 45 до 49	12	13%
Количество учителей по предметам		
русский язык и литература	10	11,1%
математика	7	7,7%
информатика	3	3,%
физика	2	2%
химия	2	2%
биология	2	2%
история, обществознание, КТНД	5	5%
английский язык	12	13,3%
начальные классы	21	23,3%
физическая культура	6	7,1%
технология	3	1,8%
география	2	2,7%
родной язык, литература	8	8,8%
музыка	1	0,9%
ИЗО	1	2,7%
ОБЖ, НВП	1	0,9%
По половому признаку		
женщин	102	90,3%
мужчин	11	9,7%
Почетные звания:		
Звание «Заслуженный учитель РД»	1	12,4%

Значок «Отличник образования РД»	7	7,4 %
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	7	20,4%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	72	64%
Укомплектованность штатов		
на штатной основе	113	98%
совместители	1	1,9%

Повышение квалификации администрации школы 2019 календарном году

Профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент: Менеджмент в образовании» - 5 чел.: Муталипов Г.Б., директор школы, Бейбалаева Ф.Б., зам. директора по УВР, Утбанова Р.К., зам. директора по НШ, Даидбекова З.С., зам.директора по ИОП, Исаева Г.М., зам.директора по ВР.

Критерий шестой: качество учебно-методического обеспечения

Методическая структура школы реализует научную основу «Стратегии 2020» - фундаментальное ядро содержания общего образования и системно-деятельностный подход.

Работа научно-методической структуры школы реализует образовательный процесс с позиции требований к результатам освоения основной образовательной программы – метапредметное направление (коммуникативная и познавательная составляющие) и предметное направление (основы системы научных знаний).

В основе данного направления лежит научно-методическая работа, сосредоточенная в профильных методических объединениях учителей и координируемая методическим советом школы. Работа направлена на реализацию общей методической темы **«Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

В 2019 учебном году педагоги школы принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер – классах, проводимых профессиональными образовательными учреждениями города и республики (см. тб. в приложении). Участие в них позволило педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя. Методический опыт учителей активно представлялся в течение года на различных уровнях.

Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы членами администрации школы, руководителями ШМО были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с вновь принятыми учителями, с целью диагностики затруднений работы с классами (Рамазанова З., Джабраилова К., Шихшунатова М.Б.)

Анализ посещенных уроков показал, что не все учителя владеют теорией и методикой преподавания предмета, знают требования нового стандарта и реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ выявлены случаи нарушения последовательности изучения разделов учебного курса и распределением часов по разделам.

Анализ уроков проводился по нескольким параметрам:

- Анализ целей урока (более 75% учителей правильно и обоснованно ставят учебные и воспитательные цели уроков с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности класса), анализ структуры и организации урока (в основном соответствуют методике преподавания предметов). Учителя продумывают выбор типа урока, его структуру, логическую последовательность и взаимосвязь этапов урока. Около 50% учителей удаётся рационально распределять время на уроке,
- Анализ содержания урока (содержание уроков соответствует требованиям учебной программы. Уровень излагаемого материала доступный. Во всех классах прослеживается воспитательная направленность урока, связь урока с жизнью, трудовым, патриотическим воспитанием. Во всех классах ведется системная работа на целенаправленное подведение учащихся к восприятию новых знаний, выделение главной идеи нового материала, формирование новых понятий и актуализация опорных знаний. В старших классах широко используется организация самостоятельной работы учащихся. На 88% уроков прослеживается связь нового материала с ранее изученным),
- Анализ методики проведения урока (педагоги обоснованно и правильно подходят к выбору методов, приемов и средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса. Приемы и методы, применяемые учителями разнообразны. Педагоги в основном эмоциональны при подаче материала, эффективно используют наглядные пособия, дидактический раздаточный материал и технические средства обучения),
- Анализ работы и поведения учащихся на уроке (общая оценка работы классов удовлетворительная. Учащиеся не всегда внимательны и прилежны на уроках, не все классы активны. Индивидуальная работа со слабыми учениками ведется во всех классах. Всеми учителями учитываются возрастные особенности обучающихся),
- Анализ домашнего задания, полученного учащимися (содержание домашних заданий соответствуют изучаемому учебному материалу, объём соответствует норме, чаще всего это теоретический материал и письменные упражнения, одинаковые для всех учащихся. По

содержанию домашнее задание связано с пройденным материалом, зачастую связывает пройденный материал с материалом ближайших и следующих уроков. Учителями регулярно проводятся комментарии и инструктаж по выполнению домашнего задания.

Анализ уроков проводится индивидуально и на заседаниях ШМО.

Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:

1. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:

- обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов.

В 2019г учитель музыки Керимова Н.Н. стала призером Республиканского конкурса «Современный урок музыки в школе: опыт, традиции, новаторство» в номинации «Учитель музыки» - 2 место по республике, также заняла 2-место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: «Педагогический анализ современного урока», заняла 3-место в Республиканском конкурсе «Люблю тебя, мой край родной». Учитель аварского языка Алиева П.М. участвовала в конкурсе «Лучший учитель родного языка». Учитель истории Ибрагимов С.Г участвовала в конкурсе «Самый классный-классный». Соц. педагог школы Арсланбекова З.М. дала мастер-класс в Центре педагогического мастерства (ГУО). При подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства коллегами и членами администрации оказывалась всесторонняя помощь.

2. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:

- обеспечение системы обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- оказание методической помощи учителям в подготовке публикаций по актуальным проблемам развития образования.

1. Организационно- методическая деятельность:

Развитие одаренных учителей: (таблицы: «Участие педагогов в конкурсах...», «Победители в олимпиадах по предметам городской, республиканский уровень за три года).

На процесс профессионального становления педагогов большое влияние оказывает педагогический коллектив. Профессиональный рост каждого педагога может сдерживаться или стимулироваться коллективом и администрацией. При выдвижении педагога школы на участие в профессиональных конкурсах организованный и сплоченный коллектив школы №27 создает для педагога-конкурсанта ситуацию успеха, открывает ему путь к дальнейшему совершенствованию и развитию.

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из этапов развития профессионализма педагогов, т. к. выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей; стимулируют педагогическое творчество, мотивацию саморазвития всех действующих лиц конкурсов педагогического мастерства.

Методическое сопровождение педагогов осуществляется непрерывно, включает в себя несколько этапов: диагностика и анализ уровня профессиональной компетентности, определение и реализация маршрута сопровождения, обязательная оценка и анализ полученных результатов.

В сопровождении педагогов-участников конкурсов важным является командный подход, т.е. когда развивающий и образовательный эффект зависит от слаженного взаимодействия педагогов.

Для осуществления методического сопровождения участников районного и муниципального этапа конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный», «Лучший учитель родного языка» и др. в школе создана творческая группа учителей.

Основные причины неучастия в конкурсах, олимпиадах:

- отсутствие стремления победить, проявить себя;
- отсутствие свободного времени;
- Материальные, финансовые затраты на подготовку к конкурсу и др.

Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Школа	Все учителя истории и обществознания	Вебинары по финансовой грамотности	Участие
Город	Городской конкурс "Лучшее ШМО"	Мирзехалаева Ф.М.	Сертификат
Город	Городской конкурс «Самый классный классный»	Ибрагимова С.Г.	Участник
Город	Конкурс «Лучший учитель родного языка»	Алиева П.Г.	Сертификат
Город	Проверка олимпиадных работ	Тотушева З.Я.	Член жюри
Город	Проверка олимпиадных работ	Ханкишиева М.Г.	Член жюри
Город	Проверка олимпиадных работ	Попова С.Д.	Член жюри
Город	Проверка олимпиадных работ	Ахкубегова Л.Х.	Член жюри
Город	Конкурс «Учитель года»	Самедов А.	Член жюри

Республика	Республиканский конкурс исследовательских проектов «Экология родного края»	Абдуллабекова Р.Г.	Благодарность (№БП РК 05 13006 0091))
Город	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Балагаева Л.Н.	Диплом (3место)
Республика	«Современный урок музыки в школе: опыт, традиции, новаторство»	Керимова Н.Н.	Диплом 3-степени
Республика	Республиканский конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Керимова Н.Н.	Диплом 3-степени
Всероссийский	Олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века»	Айрапетян Л.М.	Сертификат
Всероссийский	Фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «СТРАНЕ РОДИНОЙ ТРЕВОЖЬ!..»	Балагаева Л.Н.	Диплом лауреата
Республика	Олимпиада по музыке	Керимова Н.Н.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Ахундов А.А.	Свидетельство
Интернет-олимпиада	Олимпиада: Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС	Ахундов А.А.	Диплом Победителя 1-степени(ОАУ-52958)
	V Всероссийский педагогический конкурс	Ахундов А.А.	Диплом.№FO817-34994(победитель)
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта biuehippo.info	Тотушева З.Я.	Диплом педагога-победителя№3750/1905 за подготовку победителя и призёра
Республика	Республиканский конкурс «Современный урок музыки в школе: опыт, традиции, новаторство» в номинации «Учитель музыки» (город)	Керимова Н.Н.	Диплом 3- степени
Вуз	Мероприятия, посвящённые 65-летнему юбилею ФИЯ ДГУ	Айрапетян Л.М.	Благодарственное письмо

Всероссийский	Всероссийская олимпиада: ФГОС среднего общего образования «Подари знание»	Мирзехалаева Ф.М.	Диплом 1-степени №951470
Всероссийское тестирование	«Квалификационная оценка учителя английского языка»	Мирзехалаева Ф.М.	Диплом лауреата 1-степени ДП-248№17431
Интернет-олимпиада	Олимпиада: Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС	Ахундов А.А.	Сертификат (за подготовку Победителя 1-степени Цургуловой А.)
Интернет-олимпиада	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Игровые технологии	Ильясова З.Т.	Диплом участника № 1662570 от 31.05.2019г.

2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.) за 2019г.

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Республика	Алиева Д.К.	Семинар-практикум для слушателей ДИРО, учителей ОУ города, студентов ДГПУ.	Слушатель
Город	Тотушева З.Я..	Мастер-класс (Хуснетдинова Фаина Сергеевна, призёр конкурса «Учитель года» г. Москва) для учителей русского языка и литературы, работающих в 9-11 классах.	Слушатель
Город	Магомедова З.Г.	Мастер-класс «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике на основе анализа типичных ошибок при решении задач». (МБОУ «Лицей №8»)	Участие
Город	Эмирасланова З.М.	Семинар «Специфика проведения итогового собеседования по русскому языку»	Слушатель
Город	Тотушева З.Я.	Мастер-класс «Стилистические особенности употребления однородных	Участие

		членов предложения» (МБОУ «СОШ №13»)	
Город	Абдулабекова Р.Г.	Мастер-класс для учителей биологии и химии «Как решить задачи по генетике на ЕГЭ за 10 минут!» (МБОУ «СОШ №29»)	Участие
Город	Ахкубекова Л.Х., Магомедова З.Р.	Методический семинар для учителей математики, руководителей ШМО ОУ города «Формирование целеполагания у учащихся как необходимый элемент повышения мотивации к изучению математики» МБОУ «Гимназия №33».	Участие
Город	Тотушева З.Я.	Семинар для учителей русского языка и литературы: «Формирование духовно-нравственной личности на уроках русского языка и литературы» МБОУ «СОШ №14»	Участие
	Ахкубекова Л.Х., Магомедова З.Г.	Семинар для учителей математики, работающих в выпускных классах «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования» (МБОУ «Лицей №9»)	Слушатель
Россия	Ахундов А.А.	Научно-практическая конференция на тему «Современные методы обучения и воспитания»	Участие
Россия	Мирзехалаева Ф.М.	Конференция «Перспективы развития языкового образования в школе и в вузе», проводимой доктором педагогических наук, профессором, руководителем Департаментом иностранных языков НИУ ВШЭ Солововой Е.Н. и кандидатом педагогических Марковой Е.С.	Сертификат

Россия	Мирзехалаева Ф.М.	Форум «Педагоги России» -обучение	Диплом
	Мирзехалаева Ф.М., Магомедова С.Б., Ибрагимов З.Р.,Омарова М.Г., Ибрагимов З.Т., Айнудинова К.Б., Айрапетян Л.М.	Семинар по внедрению Цифровой среды Skyeng Education Systemfor School на уроках английского языка в организациях общего образования г. Махачкала Республики Дагестан	Сертификаты
ДИРО	Батырова З.М.	Мастер-класс «Анализ рассказа К.Д.Ушинского «Орёл и кошка»	Благодарность
	Панахова С.М.	Практический семинар для учителей биологии и химии: «Развитие метапредметных УУД. Как на это работает проектная работа на уроках биологии и химии» (МБОУ «Гимназия №37»)	Слушатель
	Кайтукаева Ж.Т.	Мастер-класс для учителей английского языка «Использование современных технологий на уроках английского языка».	Слушатель
Город	Все учителя ШМО ИЯ	Итоговое собеседование по русскому языку 9 кл	Экзаменаторы-собеседники
Город	Кулдуева З.А.	Семинар в Республиканском Центре образования в г. Каспийске. Презентация книги «Родной русский язык»	Слушатель
Город	Кайтукаева Ж.Т.	Семинар для учителей иностранных языков: «Компетентностный подход в преподавании иностранных языков в современной школе» (МБОУ «Гимназия №17»)	Слушатель
	Керимова Н.Н.	. Семинар- совещание для учителей музыки «Рефлексия по итогам участия в различных конкурсах, популяризация	Участие

		методик и практик творческой педагогической деятельности»	
Город	Ханкишиева М.Г.	Мастер-класс для учителей русского языка и литературы «Подготовка к ЕГЭ.В мире фразеологизмов» (МБОУ «Гимназия 17»)	Слушатель
Город	Девлетмурзаева Р.Н.	Семинар «Формирование коммуникативных компетенций и творческого мышления обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Слушатель
Город	Аркалаев З.Р.	Семинар «Использование современных технологий для повышения качества технологического образования	Участие
Россия	Куркиева П.Г.	Семинар «Качественная подготовка участников муниципального этапа научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (Лицей №3)	Слушатель
Город	Исаева Г.М.	Семинар "Патриотическое воспитание молодежи в рамках подготовки к 75 ^й годовщине ВОВ", которую проводила общественная палата РФ	Участие
Город	Исаева Г.М.	Участие в рамках Всемирного дня здоровья в антинаркотической программе: «Будущие начинается сегодня»	Участие
Город	Куркиева П.Г.	Семинар «Качественная подготовка участников муниципального этапа научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (Лицей №3)	слушатель
Город	Гасанова С.Г.	Семинар-практикум на тему «Личностно-ориентированный урок как	Участие

		средство развития основных видов универсальных учебных действий в процессе обучения истории, истории Дагестана, КТНД, обществознания, ОРКСЭ, экономики. Из опыта работы ШМО учителей истории МБОУ СОШ №40»	
Город	Худадатов Ш.С.	Семинар - практикум «О системе и принципах подготовки, учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию 2019 года»	Участие
Республика	Ахкубекова Л.Х.	Методический семинар с приглашением Фридман Е.М. – ведущего специалиста отдела математики издательства «Легион» на базе ДИРО	слушатель
Республик	Омарова З.М.	Семинар для учителей математики с участием авторов УМК и методистов издательства «Просвещение» на базе ДИРО	слушатель
Городской	Магомедова З.Г.	Семинар –практикум для учителей математики, работающих в 11 классах на базе МБОУ «СОШ №14» в рамках реализации дорожной карты по повышению качества образования	слушатель
Город	Ахкубекова Л.Х.	Семинар для учителей математики, работающих в выпускных классах на базе МБОУ «Лицей №30»	слушатель
Город	Аванессова Р.С.	Семинар для учителей математики на базе МБОУ «Лицей №1»	слушатель
Город	Магомедова З.Г.	Семинар для учителей математики, работающих в 9, 11 классах на базе ДИРО «СОШ №46»	слушатель

Город	Тотушева З.Я.	Семинар для руководителей ШМО (подготовка к ЕГЭ) на базе МБОУ «Гимназия №37»	слушатель
Республика	Магомедова З.Г.	Краткосрочные курсы повышения квалификации учителей математики, работающих в 9-11 классах с участием кандидата физ-матем наук, автор и редактор пособий по математике, зам гендиректора по научной работе издательства «Легион» С.Ю.Калабухов	слушатель
Вебинар	Мирзехалаева Ф.М.	«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	Свидетельство №418463
Вебинар	Балагаева Л.Н.	«Какие технологии нужны на современном уроке»	сертификат
Вебинар	Даидбекова З.С.	«Финансовая грамотность в кругу семьи»	сертификат
Вебинар	Абдуллабекова Р.Г.	«Преподавание биологии в старшей школе по УМК «линия жизни»»	Свидетельство
Вебинар	Чупанова Н.А., Салахова М.А.	«Новая методика обучения делению многозначных чисел, позволяющая снять проблемы пропуска нулей и подбора подходящей цифры в частном»	сертификат
Вебинар	Алиева Р.М., Алиомарова З.Ш.	«Трудности, возникающие у младших школьников, при обучении чтению, письму, русскому языку: причины, диагностика, коррекция (УМК и универсальные пособия издательства «Просвещение»)»	Свидетельство
Вебинар	Гапизова З.А.	Гапизова З.А. «Изобразительные приёмы и технологии (живопись) в УМК ИЗО под редакцией» Т.Я.Шпикаловой	Свидетельство

Вебинар	Алиева Д.К.	С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»	Свидетельство
Вебинар	Алиева Д.К.	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Свидетельство

3. Мероприятия по воспитательной работе, организованные педагогами школы в 2019 учебном году

Статус	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Дата
Школьный	Алиева Д.К. Попова С.Д. Ибрагимова С.Г.	Открытый классный час, посвященный дню образования ДАССР. «Другие страны очень хороши, но Дагестан дороже для души!»	24.01.19.
Школьный	Гаджиева М.Д. Алибегова А.Х.	Акция по ПДД «Пятерка за световозвращатель»	25.01.19.
Школьный	Кл.рук 1-11 кл.	Всероссийская акция «Месяц безопасности Интернета»	Февраль 2019.
Школьный	Тотушева З.Я. Гусейнова Д.Р.	«Простые правила профилактики онкологии» - открытый классный час, посвященный всемирному дню борьбы против рака.	02.02.19.
Школьный	Самедова Э.З. Гаджимагомедов Р.Х.	Спортивные мероприятия «Веселые старты».	20.02.19.
Школьный	Гасанова Т.В. Салимова Р.А. Магомедова П.Х. Ильмугаджиева А.Н. Дибиргаджиева З.М.	«Прощание с азбукой»	1-5.03.19.
Школьный	Ильмугаджиева А.Н. Ибрагимова С.Г.	«Родину готовлюсь защищать» - мероприятие, посвященное 23 февралю с приглашением ветеранов ВОВ.	22.02.19.
Школьный Городской	Мустафаева М.М. Тотушева З.Я. Батырова З.М.	Конкурс чтецов «Живая классика»	14.02.19. 28.02.19.

Школьный	Батырова З.М. Омарова З.О. Багомедова У.У. Гаджиева С.Р. Кабукаева А.П.	Внеурочное мероприятие для учащихся 9-х классов «Нет наркотикам!» с приглашением «Нарконом» - центра по профилактике наркомании Тагира Магомедшафиевича и Гаджи Шахбановича	4-10.03.19.
Школьный	Алиомарова З.Ш. Бабаханова М.Б.	Открытый классный час «8-марта»	05-07.03.19.
Школьный	Алибегова А.Х. Гаджиева М.Д.	Общешкольное мероприятие, профилактика здорового образа жизни «Доктор Айболит»	09.03.19.
Школьный Районный	Паныхова С.М. Махмудова М.М. Керимова Н.Н.	Общешкольное мероприятие «День птиц»	10.03.19. 13.03.19.
Школьный	Алибегова А.Х.	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	11-22.03.19.
Школьный Районный Городской	Керимова Н.Н. Алибегова А.Х.	Очаг-мой родной Дагестан	16.04.19. 19.04.19. 24.04.19.
Школьный	Омарова З.М.	Открытый классный час "Будущее России и Крыма - в единении!"	18.03.19г.
Школьный	Абдулабекова Р.Г.	Открытый классный час «Бережное отношение к природе»	15.04.19.
Школьный Районный	Эскендеров А.С. Гаджиева М.Д. Алибегова А.Х.	«Безопасное колесо-2019» Спортивный конкурс.	15.04.19. 17.04.19.
Школьный Городской Районный	Ахундов А.А. Эскендеров А.С. Гапизова З.А. Гаджимагомедов Р.Х. Гасанов Г.С.	«День защиты детей» Массово-спортивное мероприятие	14.04.19. 01.06.19.

Школьный	Мустафаева М.М.	«Земля – наш общий дом» Общешкольное мероприятие, посвященное к Дню Земли и к Дню Воды.	22.04.19.
Школьный Городской	Ахундов А.А. Керимова Н.Н. Алибегова А.Х. Алиева М.Б. Салахова М.А. Махмудова М.М. Познякова Е.Б. Гаджимирзоева И.Ф. Рамазанова Г.М. Омарова З.М. Кайтукаева Ж.Т.Арсланбекова З.М. Аванесова Р.С.	Прием детей в ДОО «Российское движение школьников» (РДШ) Торжественная линейка, посвященная 9 мая с приглашением ветеранов ВОВ	08.05.19. 19.05.19.
Школьный	Кайтукаева Ж.Т.	«Час мужества» Тематический открытый классный час.	05.05.19.
Городской	Исаева Г.М. Алибегова А.Х.	«Бессмертный полк» Всероссийская акция.	09.05.19.
Школьный	Учителя НШ	«День учителя»	3.10.2019г
Школьный	Учителя школы+обучающиеся	«День ученического самоуправления»	Октябрь 2019г
Школьный	Абдуллабекова Р.Г.	«День птиц»	11.03.19г.
Школьный	Айрапетян Л.М., Тотушева З.Я., Эмирасланова З.М., Магомедова Н.А., Тайбова Л.С.	«Белые журавли»	3.10.2019г
Школьный	Ибрагимова З.Р., Гаджиева С.Р., Кулдуева З.А., Девлетмурзаева Р.Н., Магомедова Н.А.	«Золотая осень»	24.10.2019г.
Школьный	Даидбекова З.С., Ибрагимова З.Р.	«День матери»	23.11.2019г.

4.Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Арсланбекова З.М.	Методическая разработка: мастер – класс для социальных педагогов «Трудные дети»	Распространение педаг. опыта	Май, 2019г.
1.Магомедова З.Г	Разработка урока математики «Мастер – класс. Подготовка к ЕГЭ»	Распространение педаг. опыта	Декабрь 2019г

2.Магомедова З.Р.	Разработка урока математики (ФГОС)	Распространение педаг. опыта	Апрель 2019г
Меджидова А.А.	Разработка урока английского языка «Подготовка к ЕГЭ»	Обобщение педагогического опыта	Апрель 2019г
Айрапетян Л.М.	Разработка урока английского языка «Проектная деятельность на уроках английского языка»	Обобщение педагогического опыта	Апрель 2019г
Арсланбекова З.М.	Методическая разработка: мастер – класс для социальных педагогов «Трудные дети»	Обобщение педагогического опыта	Май 2019г
Алиева П.А.	Методическая разработка «Хочу все знать о родном языке» 2.Методическая разработка: открытый урок (урок-КВН на даргинском языке) «Существительное и прилагательное» 3.Методическая разработка: открытый урок «Простые и сложные предложения» на дарг.языке; 4.Методическая разработка: «Имя существительное!» на даргинском языке 5. Методическая разработка –сценарий классного часа «Край мой- Дагестан» 6. Методическая разработка: классный час «Интернет-тусовка или пространство познания мира»	Обобщение педагогического опыта	Апрель 2019г

5. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Арсланбекова З.М.	Методическая разработка: мастер – класс для социальных педагогов «Трудные дети»	Сайт Инфоурок	Май, 2019г.
Ибрагимова З.Р.	Авторский материал-Технологическая карта по англ.яз.«Как много ты смотришь телевизор?»	Сайт Мультиурок	19.11.2019г.
Ильясова З.Т.	Авторский материал-Технологическая карта по англ.яз.«Хочешь, я тебе помогу?»	«Копилка уроков- сайт для учителей»	18.11.2019г.
Ильясова З.Т.	Авторский материал «Тема урока: Контрольная работа по теме «Какая бы не была погода»	Сайт Мультиурок	17.03.2019г.

Алиева П.А.	1. Методическая разработка «Хочу все знать о родном языке» 2.Методическая разработка: открытый урок(урок-КВН на даргинском языке) «Существительное и прилагательное» 3.Методическая разработка: открытый урок «Простые и сложные предложения» на дарг. языке; 4.Методическая разработка: «Имя существительное!» на даргинском языке 5. Методическая разработка–сценарий классного часа «Край мой- Дагестан» 6.Методическая разработка: классный час «Интернет-тусовка или пространство познания мира»	Сайт Инфоурок Сайт инфоурок Сайт инфоурок	1.11.04.2019г.
-------------	--	---	----------------

6.Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа	1.Айрапетян Л.М.	Почётная грамота	За эффективную работу с одарёнными детьми, за результативность в работе с одарёнными детьми
	2.Тотушева З.Я.	Почётная грамота	
	4.Кабукаева А.П.	Почётная грамота	
	7.Балагаева Л.Н.	Почётная грамота	
	9.Абдулабекова Р.Г.	Почётная грамота	
	10.Алиева Р.М.	Почётная грамота	
	11.Мирзехалаева Ф.М.	Почётная грамота	
	12.Ахкубекова Л.Х.	Почётная грамота	
	13.Попова С.Д.	Почётная грамота	
	14.Ахкубекова Л.Х.	Почётная грамота	
	15. 18.Гусейнова А.А.	Почётная грамота	
	16.Аванесова Р.	Почётная грамота	
	17.Рамазанова З.М.	Почётная грамота	
	Магомедова З.Р.	Почётная грамота	

Школа	1..Ханкишиева М.Г.	Почётная грамота	За успешную подготовку обучающихся к ГИА-2019
	2.Магомедова З.Г.	Почётная грамота	
	3.Кардашова Л.Д.	Почётная грамота	
	4.Эмирасланова З.М.	Почётная грамота	
	5.Омарова З.О.	Почётная грамота	
Город	Ибрагимова С.Г.	Почётная грамота	За выход в финал профессионального конкурса «Самый классный классный-2019»
Город	Айрапетян Л.М. (учитель англ.яз.)	Благодарственное письмо ФИЯ ДГУ	За участие в мероприятиях, посвящённых 65-летнему юбилею ФИЯ ДГУ
Республика(ДИРО)	Абдулабекова Р.Г. (учитель биология)	1.Диплом 1-степени 2.Благодарность	1.Республиканский конкурс «Экология. Образование. Культура». 2.За подготовку призера
	Кабукаева А.П. (учитель химии)	Благодарность	За эффективное и качественное проведение занятий для слушателей курсов повышения квалификации учителей химии
	Батырова З.М. (учитель русского языка и литературы)	Благодарность	За проведение мастер-класса для слушателей курсов повышения квалификации по литературе «Орёл и кошка»

7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия

Одним из важнейших направлений методической работы школы является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, что осуществляется согласно программе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

В школе есть опыт работы по обеспечению системы обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном и муниципальном уровнях. М

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Шапиева П.М.	ШМО учителей русс.яз. и литературы -	«Методы и приёмы организации ситуации успеха на уроках русского языка и литературы»	Доклад на засед. Педсовета №2 от 03.11.2019г
Гасанова Т.В.	ШМО учителей начальных классов	«Методы и приёмы организации ситуации успеха на уроках русского языка и литературы»	Доклад на засед. Педсовета №2 от 03.11.2019г
Гаджимирзоева И.Ф.	ШМО учителей начальных классов	«Взаимодействие классного руководителя с семьёй в вопросах духовно-нравственного воспитания»	Доклад на засед. Педсовета №4 от 22.03.2019г.
Айрапетян Л.М.	ШМО учителей английского языка	«Проектная деятельность на уроках английского языка»	Доклад на засед. ШМО
Магомедова З.Г.	ШМО математики, физики, информатики	«Обучение фонетике английского языка на начальном этапе обучения»	Доклад на засед ШМО Апрель 2019г.
Тотушева З.Я.	ШМО учителей русского языка	«Тестирование как одна из форм проверки знаний учащихся»	Доклад на заседании ШМО. Апрель 2019г.
Гусейнова А.А.	ШМО учителей истории, обществознания	«Нравственно- патриотическое воспитание на уроках КТНД»	Доклад на заседании ШМО. Январь 2019г.
Алиева М.Б.	ШМО учителей начальных классов	«Развитие творческих способностей на уроке чтения»	Доклад на засед. ШМО №4(круглый стол) 26.01.2019г.

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах (педагоги)

Учебные года	Предмет	ФИО педагога	Результат/ уровень
2017	Русский язык	Куркиева П.Г.	участие/город
2018	Русский язык	Эмирасланова З.М.	Участие/город

	Математика	Аванесова Р.С.	Участие/город
2019	Музыка	Керимова Н.Н.	Призёр/республика

Развитие одаренности обучающихся:

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ № 27» традиционно ведется по всем предметам. Учителя нашей школы используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Подготовка к олимпиаде проводится учителем-предметником, который выступает «партнером», «наставником» и «тренером» одаренных учеников.

Победа школьника на олимпиаде считается профессиональным достижением учителя в своей педагогической деятельности. После проведения школьного тура учителями проводится процедура разбора и обсуждения олимпиадных заданий. Здесь важной задачей является объяснение педагогом основных идей решения заданий и возможных способов решений заданий с демонстрацией конкретных примеров.

Ежегодно обучающиеся школы становятся дипломантами, призерами олимпиад муниципального этапа, а также победителями дистанционных проектов. Педагоги и администрация школы в 2019г году получили свидетельства и благодарственные письма руководства высшего образования, оргкомитетов Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов, и олимпиад.

В 2019 учебном году результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях разного уровня выше, чем в 2018г (см.тб. в приложении и табл. «Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах»).

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах (обучающиеся)

Учебные года	Предмет	ФИО обучающегося/класс	Результат/ уровень
2017	География	Агабалаев Ш.	Победитель/город
	Обществознание	Алиомаров Ш.(общ.) - 11кл.	Призёр/город
2018	Английский язык	Ухумасултанова З.(10кл.)	Призёр/город
	Технология	Турманов Р.(7кл.)	Призёр/город

	Родной(лак.яз.)	Гусейнова П.(лак.яз.)	Призёр/город
	Родной(авар.яз.)	Гамзатова П.(авар.яз.)	Призёр/город
	Родной(авар.яз.)	Магомедова Т. (авар.яз)	Призёр/город
2019	Математика	Ахмедова П.(8кл.)	Призёр/город
	Английский язык	Ухумасултанова З.(11кл.)	Призёр/город
	Технология	Магомедов А.(8кл.)	Победитель/город
	Технология	Ахмедов З.(7кл.)	Победитель/город
	Технология	Акимов Р.(7кл.)	Призёр/город
	Физкультура	Керимова А.(8кл.)	Призёр/город
	Родной(дарг.) язык	Курбанов Р.(8кл.)	Призёр/город
	Родной(авар.) язык	Ухумасултанова З.(10кл.)	Призёр/город(2место)
	Родной(авар.) язык	Магомедова Т.(9кл.)	Призёр/город(2место)

Критерий седьмой: качество библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование школьной библиотеки реализует одну из составляющих «Стратегии 2020» - интеллектуально-методологическую основу (концепция духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России).

В определенной мере работа библиотеки школы реализует образовательный процесс с позиции требований к результатам освоения основной образовательной программы – самоопределение учащихся (установление границ «знания» и «незнания»).

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;

- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры школьников.
- сотрудничество с библиотеками г.Махачкалы.

Преподавание учебных предметов ведется по завершенным линиям учебников, соблюдается принцип преемственности между уровнями образования.

Таблицы УМК по каждому предмету являются приложением к учебному плану школы.

Библиотека школы занимает изолированное приспособленное помещение. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей (2), письменным столом для библиотекаря (1), стульями (8), шкафами для книг и периодической печати.

Книгохранилище для учебников расположено в отдельном помещении, оборудовано стеллажами.

Из технических средств библиотека оснащена компьютером.

№	Формирование фонда	Было в 2018/2019 уч.году	Поступило за 2019 уч.год	Списано в 2018-2019 уч.году	Всего
1.	Общий фонд	25000	5100	-	30100
2.	Учебники	17404	5100	-	22504
3.	Художественная литература	4897	-	-	4897
4.	Словари, справочники, методическая литература	2699	-	-	2699

Оформление подписки на школьную библиотеку:

- «Учитель Дагестана»-10
- «Орлёнок Дагестана»-10

Критерий восьмой: качество материально-технической базы

Данное направление поддерживает функционирование образовательного процесса в школе. Среди объема его работы в 2019 учебном году можно выделить:

- ✓ деятельность по укреплению здоровьесберегающего и релаксационного характера функционирования школы (благоустройство школьной территории, организация горячего питания обучающимся начальной школы);
- ✓ деятельность по обеспечению безопасности функционирования школы (обслуживание видеокамер в здании и по периметру школы);
- ✓ деятельность по поддержанию качества образовательного процесса (косметический ремонт помещений и учебных классов школы).

Материально-техническая база

В школе функционируют 33 учебных кабинета, 10 из них паспортизованы. Интерактивными досками оснащены(9) кабинеты: 2 кабинета информатики, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 2 кабинет начальных классов. Во всех учебных кабинетах современные компьютеры, используются Интернет – ресурсы, накоплен и систематизирован видео материал в виде презентаций, тестовых работ, творческих заданий.

Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1972 г. Проектная наполняемость – 900 обучающихся. Фактическая наполняемость – 1389 обучающихся.

Общая площадь здания – 2170 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в две смены, только в начальной школе в три смены. На третьем этаже здания расположены кабинеты для начальных классов. На втором и третьем этажах располагаются кабинеты для среднего и старшего звена.

В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреация здания.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Материально-техническая база учреждения:

Состояние учебно – технической базы.

<i>Кабинеты</i>	<i>Кол – во</i>
Кол-во предметных кабинетов	33
Кол-во паспортизованных кабинетов	10

Компьютерные кабинеты	2
Спортзал	2
Медкабинет	1
Спортплощадка	2
Библиотека	1
Кабинет технологии	2
Столовая	1
Актовый зал	-
Логопедический	1
Психологический	1
Методический	-
Кабинет зам. директора	3
Кабинет музыки	-

Технологическая оснащенность:

Показатели	Данные на декабрь 2019г.
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в этих классах	10+1+1
Количество компьютеров в предметных кабинетах	22
Количество компьютеров у администрации ОУ	4компьютера+5 ноутбуков
Всего компьютеров в ОУ:	49
В том числе ноутбуков	30(ноутбуки)+ 10 (нетбуки)
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	35
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиапроекторов	-
Количество интерактивных досок	9
Количество проекционных экранов	2
Количество плазменных панелей	-

Количество лингафонных систем	-
Количество принтеров	1
Количество сканеров	1
Количество МФУ	7
Количество документ-камер	3
Количество веб-камер	5
Доступ к сети Интернет	
Локальная сеть	Имеется
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	49
Континентная фильтрация	Есть
Скорость передачи данных в сети Интернет	85,32 mbps
WEB – сайт ОУ	27dagestanschool.ru
% наполняемости WEB – сайт ОУ	100
Электронная почта	Ege200627@yandex.ru
Неофициальные сайты ОУ	-
Личные сайты педагогических работников	-
Информация УВП	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

Столовая: на 48 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов).

Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы.

Критерий девятый: функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время система контроля в образовательном процессе рассматривается государством как составная часть модернизации образовательной системы.

Самонаблюдение подтверждает внимание школы к выполнению требований по инновационному структурированию образовательного процесса и единство подходов школы к вариативным его составляющим.

Можно так же констатировать выполнение требований ФГОС в аспекте соединения в процессе обучения теории и практики.

Критерий десятый: анализ показателей деятельности организации

Самонаблюдение подтверждает тот факт, что педагогический результат зависит от верно предложенной педагогической цели. В свою очередь эта педагогическая цель должна связывать в единую структуру содержание образовательного процесса, его формы и методы. Также в определенной степени педагогическая цель должна согласовываться с учащимися, педагогами и родителями.

Поэтому образовательная программа школы содержит:

- ✓ целевую компоненту (планируемые результаты и систему оценки достижений);
- ✓ содержательную компоненту (программа развития, программы учебных и элективных предметов, программы воспитания и социализации);
- ✓ образовательную компоненту (учебный план и систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС).

В своей деятельности школа старается гармонично сочетать:

1. Потребительские запросы родителей:
 - ✓ вопросы здоровья детей (приоритет родителей учащихся начальной школы);
 - ✓ подготовка к ЕГЭ (приоритет родителей учащихся старшей школы).
2. Образование как культурный феномен.

В школе реализуются принципы доступности, индивидуализации, фундаментализации образования, что отвечает требованиям современного образования.

VII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №27» на 31.12.2019г

1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1389 человек.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	650 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	615
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	514/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,5 (профиль) / 3,9 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0% профиль 0% базовый
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/0,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	732/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/3,7%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31/2,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/91%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/37%
1.29.1	Высшая	22/25%
1.29.2	Первая	11/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/93% 10/10%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/93%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35/0,2ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (22504/1426 чел.)	16,2ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2170кв.м./1,52 кв.м.

Выводы

Проведенное самонаблюдение:

- ✓ дает возможность сделать вывод о динамичном характере развития образовательного процесса в школе;
- ✓ акцентирует, что образовательные приоритеты не только отвечают интересам государства в сфере развития науки, но, что первостепенно, создают надежную основу для учащихся при поступлении в высшие учебные заведения;
- ✓ подтверждает приверженность образовательной деятельности школы к требованиям ФГОС – 2 по развитию проектной и исследовательской деятельности среди учащихся;

- ✓ через анализ системы управления по критериям факта, отношений и качества допускает позитивную оценку эффективности управления школой;
- ✓ позволяет констатировать органическую перестройку учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС – 2: приоритет проектной системы обучения, внедрение и разработка элективных предметов, личностный подход к учащимся, развитие внеурочной деятельности и т.д.

Подводя итоги работы педколлектива школы за прошедший учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

- 1) педагогическим коллективом школы велась большая работа по реализации в 1 – 8-х классах и введению в 9 -х классах ФГОС -2;
- 2) учителя прилагали немалые усилия к тому, чтобы у учащихся формировались глубокие и прочные знания по предметам,
- 3) одним из приоритетных направлений в деятельности школы была работа по подготовке старшеклассников к государственной итоговой аттестации, благодаря чему почти все (100%) учащиеся 9-х и 11-х классов сдали единые государственные экзамены и получили соответствующие аттестаты;
- 4) велась большая работа по подготовке с одаренными школьниками, в результате чего школа добилась положительной динамики;
- 5) проведено много интересных внеклассных мероприятий, способствующих воспитанию социально значимых личностей, любящих Родину, стремящихся сделать ее краше и богаче, уважающих лучшие традиции своего народа.

Таким образом, педколлектив школы работал в течение года достаточно стабильно, поэтому в обучении и воспитании школьников достигнуты хорошие результаты.

Однако в работе коллектива был и ряд недостатков, отмеченных выше, и на их устранение нужно будет обратить особое внимание в новом учебном году. Всё еще низки результаты обучающихся на олимпиадах, НПК муниципального и регионального уровня. низок уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Муталипов Гаджи Багаутдинович

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022