

**Справка**  
**по проверке рабочих тетрадей обучающихся 5-11 классов, находящихся на домашнем обучении**  
**в МБОУ «СОШ №27» г. Махачкалы**  
**2019-2020 учебный год**

Согласно плану ВШК в феврале 2019-2020 года была проведена проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку у обучающихся 5-11-х классов, находящихся на домашнем обучении.

**Цель проверки:**

- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- соблюдение единого орфографического режима;
- правильность подписи тетрадей ;
- соответствие объема работ.

**Формы контроля:**

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены рабочие тетради учащихся 5-11 классов, всего 10 тетрадей по математике и 10 тетрадей по русскому языку.

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии.

Проверка тетрадей показала, что в лучшем состоянии тетради по русскому языку у учащихся Гайдаровой Б. (11б класс), Магомедова М. (9д класс), Нагметовой А. (7г класс), Севзиханова И. (5е класс), Абакаровой М. (9а класс), Омарова А. (8в класс), Кадыровой А.Н. (8д класс), в которых все работы выполнены аккуратным каллиграфическим почерком. Небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи у Гаджибалаева Т. (9б класс), Нурмагомедова Д. (9в) Шамилова А.М. (5д класс). Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам: письмо под диктовку, выборочные, зрительные, предупредительные, распределительные диктанты. Единый орфографический режим соблюдается. Все тетради учащихся подписаны правильно. Ведется серьезная работа над каллиграфией учащихся, учителя систематически выписывают образцы соединения букв, слов в тетрадях учащихся. Проводится работа над ошибками.

**Проверка тетрадей по математике показала, что уровень проверки тетрадей - удовлетворительный.** Все работы у всех учащихся проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, тема урока, вид выполняемой работы, соблюдается единый орфографический режим. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид. Анализ рабочих тетрадей показал, что существует определенная система письменных работ. Содержание работ, их сложность соответствуют требованиям учебных программ. Тетради проверяются регулярно, но не все находятся в хорошем состоянии. Учителям следует обратить внимание на каллиграфию и аккуратность ведения записей.

**Выводы:**

Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчеркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки тетрадей. Большинство тетрадей обучающихся находятся в удовлетворительном состоянии.

**Рекомендации:**

1. Учителям обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима, требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок:

- не допускать использование корректора;
- не допускать оформление тетрадей родителями.

2. Качественно проверять тетради учащихся.

3. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

4. Систематически проводить работу над ошибками, внимательно исправлять все ошибки, допущенные обучающимися.

5. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с индивидуальными особенностями, планировать необходимый объём заданий.

6. Устранить указанные в справке замечания.

7. Ознакомить с данной Справкой учителей школы на заседании ШМО.

**Зам. директора по УВР**



**Алиева Г.М.**