

Справка
по проверке организации системы работы с детьми,
обучающимися индивидуально на дому в МБОУ «СОШ№27».

Сроки проведения проверки: июнь 2020г.

Цель проверки: Проверить организацию работы с детьми, обучающимися индивидуально на дому.

План проверки:

1. Выполнение учебного плана.
2. Проверка журналов по индивидуальному обучению.
3. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся индивидуально на дому.

Согласно плану внутришкольного контроля в июне 2020 года была проведена административная проверка состояния индивидуального обучения на дому.

В МБОУ «СОШ№27» в 2019-2020 уч.году на домашнем обучении в параллели 5-11 классов находятся 10 обучающихся:

Гайдарова Б. (11б класс), Гаджибалаев Т. (9б класс), Магомедов М. (9д класс), Нагметова А. (7г класс), Севзиханов И. (5е класс), Абакарова М. (9а класс), Омаров А. (8в класс), Кадырова А.Н. (8д класс), Шамилов А.М. (5д класс), Нурмагомедов Д. (9в), которым организовано обучение на дому, распределены часы обучения согласно учебному плану, составлено расписание занятий.

Основанием для обучения индивидуально на дому указанных учащихся являются:

- справки мед.учреждений с рекомендацией индивидуального обучения по состоянию здоровья детей
- заявление каждого из родителей о переводе ребенка на индивидуальное обучение.
- приказ школы о переводе на индивидуальное обучение.
- индивидуальный учебный план.

С учащимися работают педагоги:

Эмирарсланова З.М., Даидбекова З.С., Кабукаева А.П., Арслангереева А.Г., Девлетмурзаева Р.Н., Ильясова З.Т., Рамазанова Г.М., Абдуллабекова Р.Г., Ибрагимова З.Р., Гаджиева К.У., Ханмагомедова Т.Г., Гапизова З.А., Шапиева П.М., Кайтукаева Ж.Т., Балагаева Л.Н., Худадатов Ш.С., Омарова З.О., Мирзехалаева Ф.М., Омарова З.М., Ибрагимова С.Г., Батырова З.М., Тотушева З.Я., Аванесова Р.С., Ахундов А.А., Исламова А.С., Магомедова З.Р., Савзиева Л.А., Шихшунатова М.Б., Попова С.Д..

В соответствии с индивидуальным учебным планом и программой обучения учителями составлено календарно-тематическое планирование по предметам.

Классными руководителями согласовано с родителями расписание занятий.

В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся.

Расписание составлено таким образом, что учащиеся занимаются 6 дней в неделю (пн. вт, ср. чт, пт. суб.) по 2-3 урока в день. Учителя приходят домой к ученикам. Для вовлечения детей в социо-культурную жизнь школьного коллектива учащимся разрешено посещать занятия в школе по предметам, которые не вошли в индивидуальный учебный план, на внеклассные и общешкольные мероприятия учащихся приглашаются в школу.

В ходе проверки установлено, что учебный план на конец учебного года выполнен полностью.

Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журналах индивидуальных занятий (на каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал). Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя. Но не все учителя ведут аккуратно записи в журнале (Худадатов Ш.С., Омарова З.М., Гаджиева К.У.) Необъективное выставление оценок по литературе за 4 четверть и годовой Абакаровой Милане (9а кл) учителем Батыровой З.М.

С обучающимися индивидуально на дому педагогами проведена промежуточная аттестация в форме письменной контрольной работы (диктант с грамматическим заданием) по русскому языку; итоговая контрольная работа по математике.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: с 14 по 20 мая для учащихся 5-10 классов. При составлении расписания учитывалось, что в день проводится только одна контрольная работа, между контрольными работами – не меньше двух дней.

Материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывался учителями, преподающими данный предмет. Содержание письменных работ соответствовало требованиям программы обучения (по классу и по предмету).

Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставлены в классные журналы.

Итоговая оценка по учебному предмету определялась учителем на основе результатов промежуточной аттестации и оценки за год как среднее арифметическое и выставлялась в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления. В связи с тем, что в этом учебном году с апреля месяца учащиеся и учителя находились на изоляции, то произошли небольшие изменения (журналы были заполнены в июне, занятия проводились дистанционно.)

Выводы и рекомендации:

1. Признать удовлетворительной организацию работы с детьми, обучающимися индивидуально.
2. Учителям и классным руководителям информировать родителей о результатах обучения детей за 2019-2020 уч.год.
3. Рассмотреть на Педагогическом совете школы вопрос о результатах индивидуального обучения учащихся и ходатайствовать о переводе учащихся в следующий класс.

Зам. директора по УВР



Алиева Г.М..