

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №27»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

 / Алиева Г.М..



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №27»

 Муталипов Г.Б.

## Рабочая программа по биологии

(надомное обучение)

к учебнику «Биология»

Авторы: Пасечник В.В., Каменский А.А.

для обучающегося 9 б класса

Гаджибалаев Т.А.

(кол-во часов в неделю- 1, в году -34 часа)

Составил:  
учитель биологии  
Абдуллабекова Р.Г.

Программа составлена на основе образовательной программы среднего общего образования МО МБОУ школы № 27 г Махачкалы и авторской программы по биологии под редакцией Пасечника В. В. («Просвещение», 2017г.)

Программа обеспечивает реализацию темы развития школы «Школа как развивающая система, обеспечивающая становление личности каждого обучающегося и развития его творческих способностей». Для реализации программы используется УМК «Биология» для 9 кл., авторы В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк — М.: «Просвещение», 2017 г.

Рабочая программа по биологии для 9 класса рассчитана на 34 учебных часов из расчета **1 час в неделю для надомного обучения.**

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом.

## 1. Планируемые результаты

**в результате изучения предмета учащийся должен уметь:**

- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- Осознавать современное многообразие типов мировоззрения, общественных, религиозных, атеистических, культурных традиций, которые определяют разные объяснения происходящего в мире;
- С учетом этого многообразия постепенно вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт;
- Учиться признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения.
- Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.
- Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию.
- Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования.
- Учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью.
- Выбирать поступки, нацеленные на сохранение и бережное отношение к природе, особенно живой, избегая противоположных поступков, постепенно учась и осваивая стратегию рационального природопользования.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**знать/понимать:**

- **признаки биологических объектов:** живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;
- **сущность биологических процессов:** обмена веществ и превращения энергии, питания, дыхания, выделения, транспорта веществ, роста, развития, размножения, наследственности и изменчивости, регуляции жизнедеятельности организма, раздражимости, круговорота веществ и превращения энергии в экосистемах;
- **особенности организма человека,** его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

## 2. содержание курса

№	ТЕМА	Кол-во часов
1	Введение в общую биологию	1 ч.
2	Основы учения о клетке	6 ч.
3	Размножение и индивидуальное развитие организма	4 ч.
4	Основы учения о наследственности и изменчивости	8 ч.
5	Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	3 ч.
6	Происхождение жизни и развитие органического мира на Земле	4 ч.
7	Учение об эволюции	4 ч.
8	Происхождение человека	3 ч.
9	Заклучение	1 ч.
<b>Итого</b>		<b>34 ч.</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

/34 часа, 1 час в неделю/

№	Тема. Содержание	Кол-во часов
	<b>В ведение в общую биологию</b>	<b>1ч.</b>
1.	Общие свойства живых организмов.	1
	<b>Основы учения о клетке</b>	<b>6 ч.</b>
2	Химический состав клетки.	2
3.	Строение клетки	2
4.	Жизнедеятельность клетки. Метаболизм.	2
	<b>Размножение и индивидуальное развитие организма</b>	<b>4ч.</b>
5.	Типы размножения. Индивидуальное развитие организмов – онтогенез.	2
6.	Деление клетки – митоз. Образование половых клеток – мейоз.	2
	<b>Основы учения о наследственности и изменчивости</b>	<b>8 ч.</b>
7.	Науку генетика. Основные понятия генетики.	2
8.	Генетические опыты Г. Менделя.	2
9.	Генетическое определение пола. Решение генетических задач	2
10.	Изменчивость и её виды	2
	<b>Основы селекции растений, животных и микроорганизмов</b>	<b>3ч.</b>
11.	Генетические основы селекции организмов. Центры происхождения культурных растений.	3
	<b>Происхождение жизни и развитие органического мира на Земле</b>	<b>4ч.</b>
12.	Представления о возникновении жизни на Земле.	2
13.	Этапы развития жизни на Земле.	2
	<b>Учение об эволюции</b>	<b>4 ч.</b>
14.	Основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина.	2
15.	Основные направления и закономерности эволюции.	2
	<b>Происхождение человека</b>	<b>3ч.</b>
16.	Место человека в системе органического мира. Этапы развития Человека Разумного	2
17.	Обобщение «Основы общей биологии». Контрольная работа	1

**Итого:**

**34ч**

**Итоговая проверочная работа  
по биологии ученика 9 б класса Гаджибалаева Т.А.**

**А 1. Организмы, способные сами синтезировать органические вещества из неорганических, называются**

1. Анаэробами
2. Автотрофами
3. Аэробами
4. Гетеротрофами

**А 2. Наука, изучающая связь организма с окружающей средой:**

1. зоология
2. ботаника
3. анатомия
4. экология

**А 3. К органическим веществам клетки относятся:**

1. Белки и липиды
2. Минеральные соли и углеводы
3. Вода и нуклеиновые кислоты
4. Все правильно

**А 4. Благодаря репликации ДНК осуществляется:**

1. Регуляция биосинтеза белка
2. Расщепление сложных органических молекул
3. Передача наследственной информации
4. Копирование информации необходимой для синтеза сложных веществ

**А 5. Фотосинтез происходит в**

1. ядре
2. вакуолях
3. хлоропластах
4. митохондриях

**А 6. Основная заслуга Ч. Дарвина заключается в том, что он:**

1. Объяснил происхождение жизни
2. Создал систему природы
3. Усовершенствовал методы селекции
4. Объяснил причины приспособленности организмов

**А 7. Основной эволюционирующей единицей в царстве животных является:**

1. Семейство
2. Популяция
3. Класс
4. Особь

**А 8. Отличием живых систем от неживых можно считать:**

1. Использование живыми системами энергии на поддержание своего роста и развития
2. Различия в химических элементах, из которых состоят системы
3. Способность к движению
4. Способность к увеличению массы

**А 9. К биотическим факторам воздействия среды на организм относятся:**

1. Загрязнение атмосферы промышленными выбросами
2. Похолодание
3. Вытаптывание травы в парках
4. Затенение растений нижнего яруса растениями верхнего яруса

**А 10. Органические вещества при фотосинтезе образуются из:**

1. Белков и углеводов
2. Кислорода и углекислого газа
3. Углекислого газа и воды
4. Кислорода и водорода