

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27»

«Согласовано»

Руководитель ШМО
учителей иностр.яз

Мирзэбалаева Ф.М.

2019г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Алиева Г.М.

от « _____ »

2019г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №27

Муталипов Г.Б.

Приказ № _____

от « _____ »

2019г.



Рабочая программа

по английскому языку

(надомное обучение)

к УМК «English – 5» (серия УМК 2 – 11)

под редакцией Кузовлева В.П.

Рассчитано на 1 час в неделю

(в год 34 часа)

(для ученика 5д класса Шамилова Абдулкадыра)

Составитель:

Учитель англ. языка:

Исламова.А.С

Махачкала, 2019г.

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык» для 5-9 классов (В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.).

Данная рабочая программа разработана для Шамилова АБДУЛКАДЫРА учащегося 5 «Д» класса МБОУ «СОШ №27» города Махачкала, который находится надомном обучении по заключению ПМПК и нуждается в индивидуальном обучении, в связи с чем, изменено количество часов данного предмета. Программа включает в себя все юниты учебного курса по английскому языку для 5 класса по ФГОС и реализуется в течение года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» в основной школе:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание уважения к культуре других народов.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;
- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;
- универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, коммуникативные;
- специальные учебные умения.

Предметные результаты

Выпускниками основной школы будут достигнуты следующие предметные результаты:

В говорении выпускник научится:

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение.

В аудировании выпускник научится:

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста;
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации);
- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: (уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности; понимать внутреннюю организацию текста и определять: главное предложение в абзаце (тексте) и предложения, подчинённые главному предложению; хронологический/логический порядок событий в тексте; причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств (местоимений, слов-заместителей, союзов, союзных слов); пользоваться справочными

материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знания алфавита и транскрипции; предвосхищать элементы знакомых грамматических структур);

- читать с целью полного понимания на уровне смысла и критического осмысления содержания (определять главную идею текста, не выраженную эксплицитно; отличать факты от мнений и др.);
- интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, иллюстрациях и т. д.;
- извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов;
- делать выборочный перевод с английского языка на русский;
- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

В письме выпускник научится:

- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.);
- писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в англоязычных странах;
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- писать электронные (интернет-) сообщения;
- делать записи (выписки из текста);
- фиксировать устные высказывания в письменной форме;
- заполнять таблицы, делая выписки из текста;
- кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- использовать адекватный стиль изложения (формальный/ неформальный).

Основное содержание обучения английскому языку

<i>Иноязычная культура как цель обучения</i>	
<i>Аспекты</i>	<i>Компоненты</i>
Развивающий	<p>Обучение ИК как средство:</p> <p>1. развития лингвистических (языковых) способностей (фонематический и интонационный слух, имитация, догадка, способность к выявлению языковых закономерностей, способность к вероятному прогнозированию, установлению смысловых связей и т.д.);</p> <p>2. развития психических функций, связанных с речевой деятельностью (мышление, память, внимание, восприятие, воображение);</p>

	<p>3.развитие мотивации к дальнейшему овладению ИК;</p> <p>4.развития учебных умений и формирования у учащихся рациональных приёмов овладения ИК, а также привития навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению ИК.</p>
Познавательный (социокультурный)	<p>Обучение ИК как средство:</p> <p>1. приобретения знаний о культуре страны изучаемого языка: литературе, музыке, живописи, театре, истории и т.д.;</p> <p>2. постижение менталитета других народов;</p> <p>3. более глубокого понимания родной культуры;</p> <p>4. удовлетворение личных познавательных интересов (от профессиональных до хобби).</p>
Воспитательный	<p>Обучение ИК как средство:</p> <p>1. воспитание толерантности и уважения к другой культуре;</p> <p>2.приобщения к общечеловеческим ценностям;</p> <p>3.воспитания ответственности перед обществом;</p> <p>4воспитание личностных качеств (трудолюбие, активность, умение работать в сотрудничестве с другими, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность и др.).</p>
Учебный	<p>Обучение ИК как средство:</p> <p>1. развития умения общаться, используя различные виды речевой деятельности для ;удовлетворения потребностей, а также ускорения научно-технического прогресса и экономического развития общества, пропаганды отечественной культуры;</p> <p>2.приобретения знаний о строе языка, его системе, особенностях, сходстве и различии с родным языком.</p>

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому.

Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек.

Досуг и увлечения. Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев.

Школьное образование. Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты.

Человек и окружающий мир. Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям

Средства массовой информации. Правила безопасности при пользовании Интернетом.

Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Программа В.П. Кузовлева и др.	Адаптированная программа
		Количество часов	
1.	Let's make friends!	13	3
2.	Rules around us.	13	5
3.	We must help people around.	11	2
4.	Every day and at weekends.	10	6
5.	My favourite celebrations.	16	5
6.	We've had a nice trip to England.	16	6
7.	My future holiday	11	3
8.	My best impressions.	15	4
ИТОГО		105	34

Тематическое планирование 5 класса
(для домашнего обучения)
(рассчитан на 1 час в неделю, спланировано 35 уроков)
Учебно-тематическое поурочное планирование УМК “English-5” по ФГОС (серия УМК 2-11)
 Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Балабардина М.: Просвещение, 2014
 Учитель: Мирзехалева Ф.М.

№	Тема урока	Дата	Домашнее задание
I четверть (8 часов)			
Цикл 1 “Let’s get acquainted!”			
«Давайте познакомимся»			
1	Lesson 1. What do you do in your spare time? Урок 2. Что ты делаешь в свободное время?		УЧ: упр.6,7,8 AB ex.1; AB – All about me №2; Reader ex.1
2	Lesson 2. How I spent my summer holidays. Урок 3. Как я провёл летние каникулы?		УЧ: упр.7,8 AB ex.3; Reader: ex.2 Повторить материал
3	Входная контрольная работа (лексико – грамматический тест)		
Цикл 2 “Rules around us.” «Правила вокруг нас»			
4	Lesson 1. Why do we all follow the rules? Урок 1. Почему мы должны соблюдать правила?		УЧ: упр.5,6 AB ex.2; Reader ex.1
5	Lesson 2. Do you have to do it? Урок 2. Будешь ли ты делать это?		Уч: упр.1
6	Consolidation lesson* (AB p.26) Обобщающий урок по теме «Правила вокруг нас»		Подготов. к к/р.
7	Test yourself. Лексико-грамматический тест по теме «Правила вокруг нас»		
8	Lesson 5. What do you think about rules? Урок проект по теме «Что ты думаешь о правилах?» Подведение итогов		подготовить проектную работу
II четверть (8 часов)			
Цикл 3 “It’s fun to help people.” - «Это хорошо помогать людям»			
1	Lesson 1. We have done it.		Уч: упр.4,5 Reader ex.3 AB ex.2

	«Мы сделали это»		
2	Lesson 2. What's the news? «А что в новостях?»		Уч: упр.6,7 AB ex.1; Reader ex.5
Цикл 4 "Every day and at weekends." «Каждый день и в выходные»			
3	Lesson 1. We like Wales. «Нам нравится Уэльс»		УЧ: упр.6,7 AB – All about me №7 Reader ex.1
4	Lesson 2. We are enjoying a caravan holiday. Нам нравятся каникулы.		УЧ: упр.7,8 AB ex.2 Reader ex.2
5	Lesson 3. Events in Northern Ireland. Праздники в Северной Ирландии.		УЧ: упр.5,6 AB ex.2 Reader ex.3
6	Consolidation lesson* (AB p.54) Обобщающий урок по теме «Каждый день и в выходные»		Работа в ким Повторить ЛЕ и ГЕ
7	Test yourself. Лексико-грамматический тест по теме «Каждый день и в выходные»		
8	Lesson 5. My family album. Урок проект по теме «Мой семейный альбом» Подведение итогов		подготовить проектную работу
III четверть (11 часов)			
Цикл 5 "My favourite celebrations." «Мои любимые праздники»			
1	Lesson 1. What is your favourite holiday? Какой твой любимый праздник?		УЧ: упр.4,5,6 AB ex.3; AB – All about me №8; Reader ex.1 Работа в ким
2	Lesson 2. I was decorating the tree for two hours. «Я наряжал ёлку два часа»		УЧ: упр.5, 6,7 AB ex.2; AB ex.3 Reader ex.2 Работа в ким
3	Lesson 3. What were you doing at 5pm yesterday?		УЧ: упр.6,7 AB ex.2 Reader ex.3

	«Что вы делали вчера в 5 часов?»		Работа в ким
4	Lesson 4. What happened while you were celebrating? «Что случилось во время праздника?»		УЧ: упр.3,4 АВ ex.3; Reader ex.4 Работа в ким
5	Lesson 5. Is it your number one holiday? Какой праздник для тебя самый главный?		упр.5,6 АВ ex.1; АВ – All about me №9 Работа в ким
Цикл 6 “We’ve had a nice trip to England.” «У нас было хорошее путешествие по Англии»			
6	Lesson 1. What were you doing at yesterday? Что вы делали вчера?		УЧ: упр.7,8 АВ ex.1; Reader ex.1 Работа в ким
7	Lesson 2. Have you ever ...? Вы когда-нибудь ...?		УЧ: упр.7,8 АВ ex.2; АВ – All about me №11 Работа в ким
8	Lesson 3. Would you like to ...? Нравится ли тебе....?		УЧ: упр.5,6 АВ ex.2; Reader ex.3 Работа в ким
9	Consolidation lesson* (AB p.84) Обобщающий урок.		Работа в ким Повторять ЛЕ и ГЕ
10	Test yourself. Лексико-грамматический тест по теме «У нас было хорошее путешествие по Англии»		
11	Lesson 6. My best memories. Урок проект по теме «Мои лучшие воспоминания» Подведение итогов		подготовить проектную работу
IV четверть (8 часов) Цикл 7 “My future holiday.” «Мои будущие каникулы»			
1	Lesson 1.		УЧ: упр.6 АВ ex.2

	We are travelling to Britain soon. Мы скоро поедem в путешествие по Великобритании.		
2	Lesson 2. What are you going to do? Что вы собираетесь делать?		УЧ: упр.6,7,8 AB ex.2; AB – All about me №13; Reader ex.1
3	Lesson 3. What shall we do? Что мы будем делать?		УЧ: упр.5,6. AB ex.1; Reader ex.2; ex.3
Цикл 8 “My best impressions.” «Мои лучшие впечатления»			
4	Lessons 1. London scenes. Достопримечательности Лондона.		УЧ: упр.5,6 AB ex.3; AB – All about me №14
5	Lessons 2. Have you ever been to a theme park? Был ли ты когда-нибудь в тематическом парке?		AB ex. 1, Reader ex. 2. Работа в ким
6	Consolidation lesson* (AB p.113) Обобщающий урок по теме «Мои лучшие впечатления»		Работа в ким Повторить ЛЕ и ГЕ
7	Итогов ый лексико-грамматический тест (Assessment Tasks p.)		
8	Lesson 6. Brain of Britain. Урок проект по теме «Британия». Подведение итогов		подготовиться к игре (подготовить доклады)
	Итого:	35	