

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №27»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР  
*ae* Алиева Г.М..  
от «\_\_»\_\_ 2019г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №27»  
*Шая* Мугалипов Г.Б.  
Приказ №\_\_  
от «\_\_»\_\_ 2019г.



**Рабочая программа**  
**по географии (надомное обучение)**  
**УМК:1.Учебник «География. Введение в географию». 5 класс.**  
**Авторы: Е.М. Домогацких, В.Л.Введенский, А.А. Плешаков.**  
**2. Атлас. География. 5 класс**

---

**для обучающегося 5е класса**

**Севзиханова Ислама**

**на 2019-2020 учебный год**

(Количество часов: в году-23ч, в неделю – 1ч)

---

**Составила:**

Балагаева Л.Н.

Махачкала, 2019г.

## География. Введение в географию.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» для 5 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ№27» на основе: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; - ФГОС ООО; - авторская программа по географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Е. М. Домогацких – Москва «Русское слово» 2012г. В соответствии с действующим учебным планом программа рассчитана на 31 учебных часа из расчета 1 час в неделю. В 5 классе обучаются интегрировано ученики с ОВЗ.

Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается на знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

### **Цели и задачи курса:**

ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;

формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;

формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;

сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, на изучение географии в 5 классе отводится 34 часа. Материал курса сгруппирован в пять разделов.

Первый тематический раздел «Наука география» знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о методах географических исследований.

Материал второго раздела — «Земля и ее изображения» — сообщает учащимся об основных этапах становления знаний о форме и размерах Земли, а также о способах ее изображения, но и носит пропедевтический характер по отношению к последующим курсам географии.

Третий раздел «История географических исследований» знакомит учащихся с историей изучения и освоения Земли. Целью раздела является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету.

Четвертый раздел «Путешествие по планете Земля» призван первично познакомить учащихся с особенностями природы материков и океанов.

Пятый раздел учебника «Природа Земли» знакомит учащихся с оболочками нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой.

Особая роль курса географии 5 класса заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

## Содержание программы

### Тема 1. Наука география (2 часа)

#### Содержание темы

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

#### Учебные понятия

География, наука, метод, описательный метод, картографический метод, космический метод, источник географических знаний, картография.

#### Персоналии

Эратосфен, Генри Стенли.

#### Основные образовательные идеи:

География — древняя наука, которая остается актуальной и сейчас, поскольку она изучает законы взаимоотношения человека и природы.

География располагает большим количеством разнообразных научно-исследовательских методов.

#### Метапредметные умения:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

#### Предметные умения

*Умение объяснять:*

- специфику географии как науки;
- специфики методов географических исследований.

### Тема 2. Земля и её изображение (5 часов)

#### Содержание темы

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

#### Учебные понятия

Плоскость, шар, окружность Земного шара. эллипсоид, полярный радиус, экваториальный радиус, суточное (осевое) движение Земли, годовое (орбитальное) движение Земли, глобус, модель, географическая карта, физическая карта, топографическая карта, план местности, аэрофотоснимок, космический снимок, ориентирование, стороны горизонта, компас, румбы, сутки, год, високосный год, полюс, экватор.

#### Персоналии

Пифагор, Аристотель, Исаак Ньютон.

#### Основные образовательные идеи

Представления об истинных форме и размерах Земли складывались в течение долгого времени.

Форма и движение Земли во многом определяют особенности ее природы.

Картографические изображения земной поверхности – величайшие изобретения человечества.

#### Предметные умения

*Умение объяснять:*

- особенности формы и размеров Земли;
- свойства географической карты и плана местности;
- географические следствия вращения Земли;

*Умение определять:*

- отличительные особенности изображений земной поверхности;
- направления на карте и плане;
- стороны горизонта.

### **Тема 3. История географических открытий (12 часов)**

#### **Содержание темы**

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь и деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

#### **Учебные понятия**

Путешествие, экспедиция, викинги, норманны, варяги, морской путь, Эпоха Великих географических открытий, часть света, кругосветное плавание, Неизвестная Южная Земля, казаки, айсберг.

#### **Персоналии**

Тур Хейердал, Нехо, Геродот, Пифей, Эрик Рауди (Рыжий), Лейв Счастливый, Марко Поло, Рустичано, Хубилай, Афанасий Никитин, Генрих Мореплаватель, Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, Христофор Колумб, Изабелла Кастильская, Америго Веспуччи, Фернан Магеллан, Хуан Себастьян Элькано, Луис де Торрес, Абель Тасман, Джеймс Кук, Семён Дежнёв, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Иван Федорович Крузенштерн, Юрий Федорович Лисянский, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев.

#### **Основные образовательные идеи**

Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей.

#### **Предметные умения**

*Умение объяснять:*

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- влияние путешествий на развитие географических знаний.

### **Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов)**

#### **Содержание темы**

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

#### **Учебные понятия**

Мировой океан, море, залив, пролив, окраинное, внутреннее и межконтинентальное море, волна, течение, условия обитания, среда обитания, живой мир, нефть, газ, каменный уголь, руды, тундра, степь, землетрясение, водопад, планктон, ледник, научно-исследовательская станция.

### **Основные образовательные идеи**

- Мировой океан играет огромную роль в формировании природы Земли.
- Природа каждого материка уникальна.

### **Предметные умения**

*Умение объяснять:*

- географические особенности природы и населения материков и океанов;
- значение Мирового океана.

*Умение определять:*

- специфику природы и населения материков;
- характер взаимного влияния Мирового океана и суши друг на друга.

### **Практическая работа:**

Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.

## **Тема 5. Природа Земли (2 часа)**

### **Содержание темы**

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли.

### **Учебные понятия**

Природа, объекты природы, литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, географическая оболочка.

### **Основные образовательные идеи:**

- Природа Земли — сложное сочетание разнообразных природных объектов.
- Природные оболочки взаимосвязаны и образуют географическую оболочку или природу Земли.

### **Предметные умения**

*Умение объяснять:*

- особенности оболочек Земли;

### **Географическая номенклатура.**

**Материки:** Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

**Океаны:** Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

**Острова:** Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея.

**Полуострова:** Аравийский, Индостан.

**Заливы:** Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

**Проливы:** Гибралтарский, Магелланов.

**Горные системы:** Гималаи, Кордильеры, Анды, Кавказ, Урал.

**Горные вершины, вулканы:** Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий.

**Моря:** Средиземное, Черное, Балтийское, Красное, Карибское.

**Реки:** Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Волга, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

**Озера:** Каспийское море-озеро, Байкал, Виктория.

**Страны:** Россия, Китай, Индия, Индонезия, США, Канада, Мексика, Австралийский Союз.

## Тематическое планирование

### Тема. Земля и ее изображение (5 часов).

1.	Форма, размеры и движения Земли.
2.	Глобус и карта.
3.	Ориентирование на местности.

### Тема. История географических открытий. (14 часов).

4.	По следам путешественников каменного века.
5.	Путешественники древности.
6.	Путешествия морских народов.
7.	Первые европейцы на краю Азии.
8.	Хождение за три моря.
9.	Морской путь в Индию.
10.	Открытие Америки.
11.	Первое кругосветное плавание.
12.	Открытие Южного материка.
13.	Поиски Южной земли продолжаются.
14.	Русские путешественники.
15.	Вокруг света под русским флагом.
16.	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела.
17.	Урок коррекции знаний по теме раздела.

### Тема. Путешествие по планете Земля. (10 часов)

18.	Мировой океан и его части.
19.	Значение Мирового океана для природы и человека.
20.	Путешествие по Евразии.
21.	Путешествие по Африке.
22.	Путешествие по Северной Америке.
23.	Путешествие по Южной Америке.

24.	Путешествие по Австралии.
25.	Путешествие по Антарктиде.
26.	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела.