

Министерство образования и науки республики Дагестан
Муниципальное государственное общеобразовательное учреждение «СОШ №27»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

 / Алиева Г.М.



Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №27»

 Муталипов Г.Б.

Рабочая программа

по ГЕОМЕТРИИ

(надомное обучение)

к учебнику «Геометрия»

авторы: Атанесян Л.С., Бутузов В.Ф.

для обучающейся 9 «Б» класса

Гаджибалаев Тагир

на 2019-2020 учебный год

(кол-во часов: 2 час в неделю, 62 часа в год)

Составитель учитель математики
МБОУ «СОШ №27» Рамазанова Г.М.

Категория обучающихся: ученик 9 класса

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 62 часа

Форма обучения: очная, индивидуальная (на дому)

Режим занятий: 2 часа в неделю

Формы контроля:

- Срезовые работы: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль;
- текущий контроль (письменные опросы): контрольные работы, тесты, самостоятельные работы; (устно)
- текущий контроль (устные опросы)

СОДЕРЖАНИЕ.

Тема 1,2. Векторы. Метод координат.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать: определение вектора, различать его начало и конец, виды векторов, определять суммы и разности векторов, произведение вектора на число, что такое координаты вектора; определение средней линией трапеции;
- уметь: изображать и обозначать вектор, откладывать вектор, равный данному, находить координаты вектора по его координатам начала и конца, вычислять сумму и разность двух векторов по их координатам, строить сумму двух векторов, пользуясь правилами треугольника, параллелограмма, многоугольника; строить окружности и прямые заданные уравнениями.

Тема 3. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать: определения косинуса синуса, тангенса для острого угла формулы, выражающие их связь; определения скалярного произведения векторов;
- уметь: воспроизводить доказательства теорем косинусов и синусов, применять в решении задач; находить скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами.

Список литературы для учащихся:

1. Геометрия 7-9. Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов, М.:»Просвещение», 2010г.
2. Геометрия 9 класс. Рабочая тетрадь. Атанасян Л.С., 2014г.
3. Тесты по геометрии 9 класс к учебнику Атанасяна Л.С., 2014г.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)

<http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.

<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ и представляет область знаний «Математика». На сайте представлены Интернет-уроки по алгебре и началам анализа и геометрии, включают подготовку сдачи ЕГЭ, ГИА.

<http://www.legion.ru> – сайт издательства «Легион»

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

Планируемые результаты

В результате изучения курса геометрии 9-го класса учащийся должен уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2013).
2. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. –М.; Просвещение, 2013г
3. Тематический контроль по геометрии. 9 класс/ Мельникова Н.Б., Лепихова Н.М. – М. : Интелкт-Центр.2013г-64 с.
4. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. Геометрия / А.Д.Блинков, Т.М.Мищенко.- М.: Просвещение 2013 г-94 с.-(итоговая аттестация)
5. Демоверсии ОГЭ по математике.

Тема 4. Длина окружности и площадь круга.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать: определение правильного многоугольника, формулу длины окружности и ее дуги, площади сектора;
- уметь: вычислять стороны, площади и периметры правильных многоугольников, длину окружности и длину дуги; применять формулы площади круга, сектора при решении задач.

Тема 5. Движения.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать: определения преобразования плоскости, движения плоскости, определять их виды;
- уметь: решать задачи, используя определения видов движения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания реальных ситуаций на языке геометрии; расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы; решения геометрических задач с использованием тригонометрии

решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин - длин, площадей основных геометрических фигур (используя при необходимости справочники и технические средства); построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1.	Векторы	10	-
1.	Метод координат	10	1
1.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	10	1
1.	Длина окружности и площадь круга	10	1
1.	Движения	6	1
1.	Повторение. Решение задач	16	
	Итого:	62	4

Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
	Тема 1. Векторы	10	
1	Понятие вектора.	1	
2	Сложение векторов	1	
3	Вычитание векторов	1	
4	Умножение вектора на число	1	
5	Применение векторов к решению задач	1	
6-8	Решение задач	3	
9	Средняя линия трапеции	1	
10	Контрольная работа №1	1	
	Тема 2. Метод координат	10	
11	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	
12-13	Координаты вектора	2	
14-15	Простейшие задачи в координатах	2	
16	Уравнение окружности и прямой	1	
17-19	Решение задач	3	
20	Контрольная работа № 2	1	
	Тема 3. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	10	
21	Синус угла	1	
22	Косинус угла	1	
23	Тангенс угла	1	

24- 25	Соотношения между сторонами и углами треугольника	2	
26	Скалярное произведение векторов	1	
27- 29	Решение задач	3	
30	Контрольная работа № 3	1	
	Тема 4. Длина окружности и площадь круга	10	
31- 32	Правильные многоугольники.	2	
33- 34	Длина окружности	2	
35- 36	Площадь круга	2	
37- 39	Решение задач	3	
40	Контрольная работа №4	1	
	Тема 5. Движение	6	
41	Понятие движения	1	
42	Параллельный перенос	1	
43	Поворот	1	
44- 45	Решение задач	2	
46	<i>Контрольная работа №5</i>	1	
47- 62	Повторение. Решение задач	16	