


Министерство образования и науки республики Дагестан

Муниципальное государственное общеобразовательное учреждение «СОШ №27»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

 / Алиева Г.М.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №27»



/Муталипов Г.Б.

Рабочая программа

по ГЕОМЕТРИИ

(надомное обучение)

к учебнику «Геометрия»

авторы: Атанесян Л.С.,Бутузов В.Ф.

для обучающейся 7 «Г» класса

Нагметовой Аминат

на 2019-2020 учебный год

(кол-во часов: 1 час в неделю,34 часа в год)

Составитель учитель математики

МБОУ «СОШ №27» Гаджиева К.У.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов усвоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
5. креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
6. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
7. способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные

1. умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умения осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
3. умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификация на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и выводы;
6. умение создавать, применять, преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
8. умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
9. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
10. умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
11. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
12. умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
13. понимать сущность алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

14. умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. умение планировать и осуществлять деятельность направленную на решение задачи исследовательского характера

предметные:

1. овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
2. умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
3. овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
4. овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
5. усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне - о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
6. умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения площадей и объемов геометрических фигур;
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс

(1ч в неделю, всего 34 ч.)

Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9»

№	Содержание	оборудовани е	Кол- во часо в	Дата проведен я	
				план	фак т
§1.	Начальные геометрические сведения 5				
1	Прямая и отрезок. Луч и угол	Презентация1	1	02.09-06.09	
2	Сравнение отрезков и углов Измерение отрезков	Диск	1	09.09-13.09	
3	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	Диск	1	16.09-20.09	
4	Смежные и вертикальные углы.	Диск	1	23.09-27.09	
5	Перпендикулярные прямые.	Презентация5	1	30.09-04.10	
§2.	Треугольники 8				
6	Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	Презентация6	1	07.10-11.10	
7	Свойства равнобедренного треугольника	Диск	1	14.10-18.10	
8-9	Второй и третий признак равенства треугольников	Презентация8	2	21.10-01.11	
10	Окружность. Задачи на построение	Презентация9	1	11.11-15.11	
11-12	Решение задач на применение признаков равенства треугольников, Подготовка к контрольной работе		2	18.11-29.11	
13	Контрольная работа № 1		1	02.12-06.12	
§3.	Параллельные прямые 7				
14	Признаки параллельности двух прямых	Презентация10	1	09.12-13.12	
15	Практические способы построения параллельных прямых	Диск	1	16.12--20.12	
16	Решение задач		1	23.12--27.12	
17	Аксиома параллельных прямых,	Диск	1	13.01-17.01	

18	Теорема об углах, образованными двумя параллельными прямыми и секущей.	Презентация11	1	20.01-24.01	
19	Решение задач.		1	27.01-31.01	
20	Контрольная работа № 2		1	03.02-07.02	
§4.	Соотношение между сторонами и углами треугольника 9				
21	Сумма углов треугольника	Презентация12	1	10.02-14.02	
22	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	Диск	1	17.02-21.02	
23	Неравенство треугольника. Решение задач	Презентация13	1	24.02-28.02	
24-25	Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач.	Презентация14	2	03.03-14.03	
26	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	Диск	1	17.03-21.03	
27	Построение треугольника по трём элементам	Диск	1	31.03-04.04	
28	Решение задач на построение		1	07.04-11.04	
29	Контрольная работа № 3		1	14.04-18.04	
	Повторение 5				
30	Начальные геометрические сведения	Презентация15	1	21.04-25.04	
3 1	Треугольники. Признаки равенства треугольников	Презентация16	1	28.04-02.05	
3 2	Параллельные прямые	Диск	1	05.05-08.05	
3 3	Сумма углов треугольника	Диск	1	12.05-16.05	
3 4	Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки		1	19.05-23.05	
	Итого		34		

Пояснительная записка

Рабочая программа по изучению геометрии в 7 классе составлена на основе следующих документов:

1. Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. -М.: Вентана-Граф, 2008
2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. Авторы программы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина 3-е изд. М.: Просвещение, 2010
3. Методические рекомендации ККИДППО.
4. Государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г № 1089.

На изучение геометрии в 7 классе выделено в учебном плане 1 ч, 34 ч в год.

Предусмотрено проведение плановых контрольных работ – 4.

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, тестов, самостоятельных работ, зачётов.

Содержание обучения, перечень контрольных работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету. Программа рассчитана на один год.

Целью изучения курса геометрии в 7 классе являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений. Развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

В ходе изучения курса геометрии 7 класса сокращение часов возможно при изучении следующих тем:

- “Основные свойства простейших геометрических фигур. Углы”, т.к. учащимся известны простейшие геометрические фигуры; использовать больше наглядности и формировать умение распознавать фигуры на чертежах;
- “Равенство треугольников”, т.к. полезно уделить особое внимание решению задач по готовым чертежам; можно соединить изучение признаков равенства треугольников с решением задач на построение с помощью циркуля и линейки; при этом признаки равенства треугольников используются для доказательства единственности решения;
- “Сумма углов треугольника”, т.к. признаки равенства прямоугольных треугольников являются частными случаями признаков равенства треугольников, этот материал можно рассмотреть в качестве решения соответствующих задач;

- “Окружность”, т.к. с понятием окружность учащиеся уже встречались, поэтому основное внимание следует уделить отработке определения; при решении задач отработать вопросы равенства радиусов окружности, перпендикулярности касательной и радиуса, проведенного в точку касания, положение центров вписанной и описанной окружностей.

Распределение часов по темам:

Раздел	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
Начальные геометрические сведения	10	5
Треугольники	17	8
Параллельные прямые	13	7
Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	9
Повторение	10	5
всего	68	34

Преподавание курса ориентировано на использование учебника Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2010.

Темы уроков, которые выпадают на праздничные дни, проводятся интегрировано на предыдущих и последующих уроках.

Учебно-методический комплекс ученика:

1. Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2010.

Учебно-методический комплекс учителя:

1. Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2010.

2. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2010.

3. Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 7 класс / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – М.: Просвещение, 2010.

4. Атанасян Л.С. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2010.

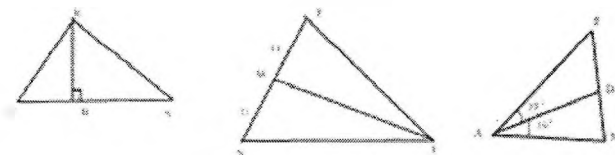
5. Атанасян Л.С. Изучение геометрии в 7 – 9 классах: пособие для учителя – М.: Просвещение, 2010

5. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. – М.: ВАКО, 2010. – 367 с.

Контрольная работа №1 по теме: «Треугольники. Признаки равенства треугольников» 7 класс Геометрия

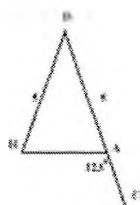
Вариант 1.

1. Запишите номера верных утверждений:



- 1) RH-высота треугольника CRS,
- 2) TM-биссектриса треугольника NPT,
- 3) AD-биссектриса треугольника AFN,
- 4) TM-медиана треугольника NPT,
- 5) RH-медиана треугольника CRS.

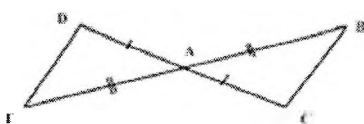
2. Запишите ответ к заданию.



Найти
угол DHA
-?

Записать обоснованное решение к заданиям 3-5.

3.



Дано: $FA=4,2$
см, $AD=3,8$
см,

$DF= 3,9$ см.

Найти: P
 $\triangle ABC$

4. Боковая сторона равнобедренного треугольника на 2 см короче основания. Периметр треугольника равен 20 см. Найти основание равнобедренного треугольника.

5. Треугольника AMK и A 1M 1K 1 –равнобедренные с основаниями AM и A 1M 1 . Известно, что $AM= A 1M 1$, $MK = M 1K 1$. Докажите, что медианы AK и A 1K 1 равны.

Контрольная работа №2 по геометрии в 7 классе по теме: «Параллельные прямые».

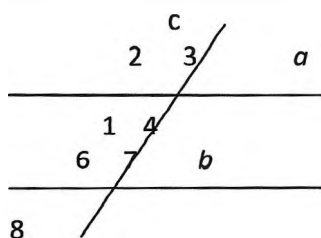
1-11 равно 1 баллу, 12-14 равно 2 баллам

11баллов – «3» 12 – «4» 13 – «5»

Вариант 1.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Как называются прямые на плоскости, не имеющие общих точек?	
2.	Назовите виды углов, образованные при пересечении двух прямых секущей.	
3.	Изобразите две параллельные прямые, пересеченные секущей. Отметьте числами 1 и 2 углы, которые являются накрест лежащими.	
4.	Изобразите две параллельные прямые, пересеченные секущей. Отметьте числами 3 и 4 углы, которые являются соответственными.	
5.	Изобразите две параллельные прямые, пересеченные секущей. Отметьте числами 5 и 6 углы, которые являются односторонними.	
6.	Если прямая a параллельна прямой b , и прямая a параллельна прямой c , то что можно сказать о прямых b и c .	
7.	Если прямая a перпендикулярна прямой b , и прямая a перпендикулярна прямой c , то что можно сказать о прямых b и c .	
8.	О равенстве каких углов можно утверждать, если параллельные прямые пересечены секущей.	
9.	Как называется утверждение, которое нельзя доказать?	
10.	Из теоремы: Если две параллельные прямые пересечены секущей, то накрест лежащие углы равны. Составьте обратную.	
11.	Начертите две пары параллельных прямых так, чтобы образовался четырехугольник.	

12. Докажите, что прямые a и b , изображенные на рисунке, параллельны, если угол 1 равен 36 градусов и угол 8 равен 144 градуса.



13. Отрезки MH и PO пересекаются в их середине K . Докажите, что MP параллелен HO .

14. Отрезок DM – биссектриса треугольника CDE . Через точку M проведена прямая, параллельная стороне CD и пересекающая сторону DE в точке N . Найдите углы треугольника DMN , если угол CDE равен 68 градусов.

Контрольная работа №3 на тему: «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов иреугольника»

Вариант 1

1. В треугольнике ABC $AB > BC > AC$. Найдите $\angle A$, $\angle B$, $\angle C$, если известно, что один из углов треугольника равен 120° , а другой 40° .
2. В треугольнике ABC угол A равен 50° , а угол B в 12 раз меньше угла C. Найдите углы B и C.
3. В треугольнике ABC угол C равен 90° , а угол B равен 35° , CD — высота. Найдите углы треугольника ACD.
4. * Периметр равнобедренного треугольника равен 45 см, а одна из его сторон больше другой на 12 см. Найдите стороны треугольника.

Итоговая контрольная работа по геометрии, 7 класс

Вариант 1

Часть 1

A1 На прямой а отмечены 4 точки. Сколько различных отрезков при этом получилось на прямой?

- 1) 3 ; 2) 4 ; 3) 5; 4) 6.

A2 Из каких геометрических фигур состоит угол?

- 1) точки и одного угла; 3) точки и двух лучей, исходящих из этой точки;
2) точки и двух лучей; 4) нет верного ответа.

A3 Найдите смежные углы, если один из них меньше другого на 30°

- 1) 100° и 80° ; 2) 75° и 105° ; 3) 30° и 60° ; 4) 150° и 30° .

A4 Углы треугольника ABC относятся как 4 : 3 : 2. Вычислите самый большой угол этого треугольника.

- 1) 140° ; 2) 130° ; 3) 100° ; 4) 80° .

A5 В равнобедренном треугольнике угол при основании равен 45° . Найдите угол, заключенный между боковыми сторонами. Ответ дайте в градусах.

- 1) 90° ; 2) 45° ; 3) 180° ; 4) 80° .

A6 Выберите верное утверждение. Если две параллельные прямые пересечены секущей, то

- 1) накрест лежащие углы равны; 3) смежные углы равны;
2) соответственные углы в сумме дают 180° ; 4) односторонние углы равны.

Часть 2

B1 В треугольнике ABC отрезок AD – биссектриса, угол C равен 50° , угол CAD равен 30° . Найдите угол B.

Ответ _____

B 2 В треугольнике ABC $AC = BC$, угол C равен 50° Найдите внешний угол CBD.

Ответ _____

Часть 3

Задание с развернутым ответом.

C1 Решите задачу. Оформите решение.

Докажите равенство АМО и МВК