


**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ» № 27»**

«Согласовано»


Зам. директора по УВР

 /Алиева Г.М.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 27»

 /Муталипов Г.Б.

## **Рабочая программа**

**по математике**

**(надомное обучение)**

**к учебнику «Математика»**

**Авторы: Е.А.Бунимович, Г.В. Дорофеев и т.д.**

**для обучающегося 5д класса**

**Шамилова Абдулкадыра**

**(кол-во часов в неделю - 3, в году – 102 часов)**

**Составила:**  
**учитель математики**  
**Омарова З.М.**

**Махачкала 2019г.**

Адаптированная  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

**для обучения учащегося 5 «д» класса**

**Шаилова Абдулкадыра**

**(надомное обучение)**

Адаптированная рабочая программа по математике разработана на основе *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерных программ основного общего образования, Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.*

***Планируемые результаты***

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

**1) в направлении личностного развития:**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**2) в метапредметном направлении:**

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### 3) в предметном направлении:

• овладение математическими знаниями и умениями, не обходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### Содержание программы

*Содержание математического образования* в основной школе формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования. Изучение математики в 5 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике. Целью изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умение переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

Содержание математического образования в 5 классе включает следующие разделы: *арифметика, вероятность и статистика, наглядная геометрия.*

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию его логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Раздел «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащегося функциональной грамотности — умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся рассматривать случаи, осуществлять перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и вероятности расширяются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Цель содержания раздела «Наглядная геометрия» — развить у ученика пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики отводится не менее 175 ч из расчета 5 ч в неделю в 5 классе. По базисному учебному плану МБОУ «СОШ №27» на реализацию данной рабочей программы по математике отведено 105 ч из расчета 3 ч в неделю в 5 классе (домашнее обучение). Рабочая программа скорректирована с учетом

состояния здоровья Шамилова Абдулкадыра (способность усваивать новый материал, записывать решение заданий).

Содержание курса математики строится на основе системно - деятельностного подхода, принципов позитивной педагогики.

В ходе изучения курса учащийся развивает навыки вычислений с обыкновенными и десятичными дробями, получает начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжает знакомиться с геометрическими понятиями, приобретает навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Календарно-тематическое планирование составлено на 102 уроков.

В Рабочей программе детально раскрыто содержание изучаемого материала, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития учащегося.

Рабочая программа по математике для 5 класса ориентирована на использование базового учебника Е. А. Бунимович, Г.В.ДОРОФЕЕВ, С.Б.Суворов, Л.В. Кузнецов. С.С. Минаева, 2012, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

С целью проверки знаний и умений учащегося предполагаются различные формы контроля. Среди них тестовая проверка, которая позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала, а также традиционные виды проверки: самостоятельные работы, дифференцированные контрольные работы – 9 работ (включая итоговую контрольную работу).

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к образованию, стандартами второго поколения **формы организации учебного процесса** направлены на развитие познавательной, самообразовательной и инновационной компетенции учащегося: сочетание традиционных классических форм, методов и приемов обучения с инновационными, нетрадиционными, нацеленные на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельного подхода к обучению математике.

В условиях современной материально технической оснащенности школы Рабочая программа реализуется полностью.

Учебно – тематический план учебного курса (предмета) «Математика», 5 класс

5 класс		
№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Линии</b>		<b>6</b>
1.	Разнообразный мир линий	1
2.	Прямая. Части прямой. Ломаная	1
3.	Контрольная работа №1 Входная контрольная работа	1
4.	Длина линии	1
5.	Окружность	1
6.	Обзорный урок по теме «Линии»	1
<b>Натуральные числа</b>		<b>8</b>
7.	Как записывают и читают числа	1
8.	Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел	2
9.	Округление натуральных чисел	1
10.	Комбинаторные задачи	2
11.	Обзорный урок по теме «Натуральные числа»	1
12.	Проверочная работа по теме «Натуральные числа»	1
<b>Действия с натуральными числами</b>		<b>12</b>
13.	Сложение и вычитание	2
14.	Умножение и деление	2
15.	Порядок действий в вычислениях	2
16.	Степень числа	2
17.	Задачи на движение	2
18.	Обзорный урок по теме «Действия с дробями»	1
19.	Проверочная работа по теме «Действия с натуральными числами»	1
<b>Использование свойств действий при вычислениях</b>		<b>7</b>
20.	Свойства сложения и умножения	1
21.	Умножение и деление	2
22.	Решение задач	2
23.	Обзорный урок по теме «Использование свойств действий при вычислениях»	1
24.	Контрольная работа №2 по теме «Действия с натуральными числами»	1
<b>Углы и многоугольники</b>		<b>7</b>
25.	Как обозначают и сравнивают углы	1
26.	Измерение углов	2
27.	Многоугольники	2
28.	Обзорный урок по теме «Углы и многоугольники»	1
29.	Проверочная работа по теме: «Углы и многоугольники»	1
<b>Делимость чисел</b>		<b>8</b>
30.	Делители и кратные	1

31.	Простые числа	1
32.	Делимость суммы и произведения	1
33.	Признаки делимости	1
34.	Контрольная работа №3 по теме «Контрольная работа за I полугодие»	1
35.	Деление с остатком	1
36.	Обзорный урок по теме «Делимость чисел»	1
37.	Проверочная работа по теме «Делимость чисел»	1
<b>Треугольники и четырехугольники</b>		<b>6</b>
38.	Треугольники и их виды	1
39.	Прямоугольники	1
40.	Равенство фигур	1
41.	Площадь прямоугольника	1
42.	Обзорный урок по теме «Треугольники и четырехугольники»	1
43.	Контрольная работа №4 по теме «Многоугольники. Делимость чисел»	1
<b>Дроби</b>		<b>12</b>
44.	Доли и дроби	3
45.	Основное свойство дроби	4
46.	Сравнение дробей	2
47.	Натуральные числа и дроби	1
48.	Обзорный урок по теме «Дроби»	1
49.	Проверочная работа по теме «Дроби»	1
<b>Действия с дробями</b>		<b>18</b>
50.	Сложение и вычитание дробей	4
51.	Сложение и вычитание смешанных дробей	2
52.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание дробей»	1
53.	Умножение дробей	3
54.	Деление дробей	4
55.	Нахождение части целого и целого по его части	2
56.	Задачи на самостоятельную работу	2
57.	Обзорный урок по теме «Действия с дробями»	1
58.	Контрольная работа №5 по теме «Действия с дробями»	1
<b>Многогранники</b>		<b>6</b>
59.	Геометрические тела и их изображение	1
60.	Параллелепипед и пирамида	1
61.	Объём параллелепипеда	1
62.	Развёртки	1
63.	Обзорный урок по теме «Многогранники»	1
64.	Проверочная работа по теме «Многогранники»	1
<b>Таблицы и диаграммы</b>		<b>6</b>
65.	Чтение и составление таблиц	1
66.	Диаграммы	2
67.	Опрос общественного мнения	1
68.	Обзорный урок по теме «Таблицы и диаграммы»	1
69.	Проверочная работа по теме «Таблицы и диаграммы»	1

<b>Повторение</b>		<b>5</b>
70.	Итоговая контрольная работа	1
71.	Повторение	5
	<b>Итого.</b>	<b>102</b>

