

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение «СОШ №27»

<p>«Согласовано» Руководителю ЦМО учителей истории и обществознания <i>С.Д. Попова</i> Попова С.Д. от « ___ » _____ 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <i>Г.М. Алиева</i> Алиева Г.М. от « ___ » _____ 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №27» <i>Г.Б. Муталинов</i> Муталинов Г.Б. от « ___ » _____ 2020г. Приказ № _____ от « ___ » _____ 2020г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 9 класса

Учебник «Обществознание» 9 класс

(авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.)

М., «Просвещение» 2018.

(Количество часов: в неделю – 1,5 ч.)

Домашнее обучение 9^в кл.

Нурмагомедов Джаватхан

**Учитель истории и
обществознания:
Попова С.Д.**

Рабочая программа по обществознанию

9 класс

Содержание учебного курса в 9 классе. Обществознание (26 часов).

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Планируемые результаты.

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании

необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 2) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 3) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 4) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 5) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- иметь относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знать ключевые понятия базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 9 класс.

15.01.2020	Права и свободы человека и гражданина	§15, Конституция РФ гл.2
16.01.2020	Обязанности человека и гражданина	Конспект
23.01.2020	Федеративное устройство РФ	Конституция РФ гл.3
29.01.2020	Президент РФ, функции	Конституция РФ гл.4
30.01.2020	Федеральное собрание РФ	Конституция РФ гл.5
06.02.2020	Практическое занятие	КИМ, ОГЭ
12.02.2020	Правительство РФ	Конституция РФ гл.6
13.02.2020	Судебная власть РФ	Конституция РФ гл.7
20.02.2020	Местное самоуправление	Конституция РФ гл.8
26.02.2020	Практическое занятие	КИМ, ОГЭ
27.02.2020	Гражданские правоотношения	§16
05.03.2020	Гражданская дееспособность несовершеннолетних	§16
11.03.2020	Право на труд	§17
12.03.2020	Трудовые правоотношения	§17
19.03.2020	Практическая работа. Учимся устроится на работу	Стр. 140-141
08.04.2020	Семейные правоотношения	§18
09.04.2020	Семейные правоотношения	§18
16.04.2020	Административные отношения	§19
22.04.2020	Административные отношения	§19
23.04.2020	Практическое занятие	
30.04.2020	Уголовно-правовые отношения	§20
13.05.2020	Социальные права	§21
14.05.2020	Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов	§22
21.05.2020	Правовое регулирование отношений в сфере образования	§23
27.05.2020	Контрольная работа за IV четверть	
28.05.2020	Итоговое обобщение	

Контрольная работа «Конституция РФ» 9 класс.

1. Какое краткое определение соответствует понятию «конституция»?

- 1 Это крупный юридический акт, содержащий все законы страны
- 2 Это присяга на верность государству
- 3 Это свод законов государства
- 4 Это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей и т.д.

2. Какие характеристики российского государства закреплены в статье 1 Конституции РФ?

- 1 Демократическое
- 2 Общенародное
- 3 Федеративное
- 4 Союзное
- 5 Правовое
- 6 С республиканской формой правления

3. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- 1 Генеральный прокурор РФ
- 2 Президент РФ
- 3 Центральный банк РФ
- 4 Федеральное Собрание
- 5 Правительство РФ
- 6 Суды РФ
- 7 Партия Единая Россия

4. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Выберите из списка.

- 1 Право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 2 Право на личную и семейную тайну
- 3 Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни
- 4 Право участвовать в отправлении правосудия
- 5 Право быть избранным в органы государственной власти

5 Конституция РФ провозглашает РФ светским государством. Это означает, что:

- 1 Созданы условия, обеспечивающие достойную жизнь граждан
- 2 Отсутствует государственная или обязательная религия
- 3 Обеспечивается государственная поддержка семьи
- 4 Гарантируется свобода совести

6. Какое право относится к группе социально-экономических прав?

- 1 На охрану здоровья и медицинскую помощь
- 2 На неприкосновенность частной жизни
- 3 На доступ к культурным ценностям
- 4 На равенство перед законом и судом

7. Президентом России может быть избран гражданин РФ не моложе:

- 1 25 лет
- 2 30 лет
- 3 35 лет
- 4 45 лет

8. Установите соответствие.

Полномочия Субъекты государственной власти

А. Объявление амнистии

Б. Осуществление помилования

В. Обеспечение исполнения федерального бюджета

1. Президент РФ

2. Государственная Дума

3. Правительство РФ

Г. Принятие федеральных законов

Д. Управление федеральной собственностью

А	Б	В	Г	Д

9. Верны ли следующие суждения о разделения властей в РФ?

А. Правительство РФ разрабатывает и принимает государственный бюджет, контролирует его исполнение.

Б. Федеральное Собрание РФ – высший орган исполнительной власти.

1. верно только А 3. верны оба суждения
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

10. Конституционной обязанностью гражданина РФ является:

1 Владение имуществом

2 Уплата налогов

3 Обращение в государственные органы

4 Участие в выборах Президента

11. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Один из видов муниципальных образований, в пределах которого осуществляется местное самоуправление - сельское поселение

Б. Одна из функций местного самоуправления в РФ – обеспечение участия граждан населения в решении местных дел.

1. верно только А 3. верны оба суждения
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. В РФ закреплено равноправие всех форм собственности.

Б. РФ – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

1. верно только А 3. верны оба суждения
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

13. Установите соответствие между правами человека и группами прав, к которым они относятся.

Примеры Группы прав человека

А. Право участвовать в управлении делами государства.

1. Личные

Б. Право на свободный выбор профессии

2. Политические

В. Право на жизнь

3. Социально-экономические

Г. Право на частную собственность и ее охрану

Д. Право на мирные собрания граждан РФ, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования

А	Б	В	Г	Д

14. Что относится к полномочиям Президента РФ?

1 Управление федеральной собственностью

2 Определение основных направлений политики государства

- 3 Разработка и принятие государственного бюджета
4 Утверждение изменения границ между субъектами РФ

15. Установите соответствие.

- А. Внешнеэкономические отношения РФ 1 только федеральный центр
Б. Вопросы владения, пользования и распоряжения 2 совместно федеральный центр
и земель, недрами, водными и другими природными ресурсами
В. Осуществление мер по борьбе с катастрофами
Г. Метеорологическая служба
Д. Почетные звания РФ

А	Б	В	Г	Д

Контрольная работа за IV четверть

1. Государство, в котором высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина:

- 1) федеративное 2) социальное
- 3) светское 4) правовое

2. Политико-правовая связь человека и государства:

- 1) правовая норма 2) моральная норма
- 3) гражданство 4) идеология

3. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений граждан регулирует:

- 1) административное право 2) гражданское право
- 3) конституционное право 4) трудовое право

4. Что не подлежит правовой ответственности?

- 1) оппозиционная критика курса правительства
- 2) переход дороги в неустановленном месте
- 3) жестокое обращение с животными
- 4) пропаганда националистических идей

5. Естественные права человека:

- 1) социальные и культурные
- 2) экономические
- 3) политические и гражданские
- 4) все, включенные во Всеобщую декларацию прав человека

6. Верно ли, что:

- а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта;
 - б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до наступления совершеннолетия?
- 1) верно только а 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Что относится к признакам тоталитарного режима?

- 1) отсутствие всякой легальной оппозиции власти
- 2) свобода средств массовой информации
- 3) разделение власти на три ветви
- 4) многопартийная система

8. Верно ли, что:

- а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления;
 - б) Конституция РФ закрепляет приоритет частной собственности?
- 1) верно только а 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны