**Августовский стратегический педсовет**

**«Качество образования как одно из условий формирования социализированной личности»**

**Повестка дня:**

I.Основные итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год и задачи на новый, 2019-2020, учебный год

(доклад директора школы **Муталипова Г.Б.)**

**II.**2. ***Утверждение:***

2.1. Учебного плана. Годового плана работы школы на 2020-2021 учебный год;

2.2. Образовательной программы среднего общего образования (в т.ч. рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности) на 2020 -2021 учебный год.

2.3. Календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год;

2.4. Режима работы школы на 2020-2021 учебный год.

2.5. Правил внутреннего трудового распорядка.

2.6.Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы в соответствии с ФЗ 273

**III.Разное:**

**1.Основные итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год и задачи на новый, 2020-2021 учебный год**

(доклад директора школы **Муталипова Г.Б.)**

В 2019 – 2020 учебном году работа в школе была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом образования, программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования.

Педагогический коллектив первый год работал над реализацией методической темы:

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по знакомству педагогов с новыми УМК, обеспечивающими переход на ФГОС ООО, ФГОС СОО, разработать рекомендации по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования.

* продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии( Интернет-ресурсы, библиотека);
* повышение качества образования
* профилактика неуспеваемости;
* развитие одаренности;
* предпрофильное и профильное обучение
* переход на ФГОС второго поколения (современные образовательные технологии, использование Интернет-ресурсов в образовательном процессе);
* оказать методическую помощь учителям по внедрению эффективных образовательных технологий в образовательный процесс (в первую очередь – ИКТ, проектных)
* оказание методической помощи в совершенствовании технологии подготовки к ГИА(ЕГЭ, ОГЭ)
* оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении урока
* оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации.

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы школы на 2019 -2020 учебный год, составлен учебный план школы, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён режим работы школы, расписание занятий.

Для реализации данной темы проводились семинары, тематические педсоветы.

В **2019 – 2020** учебном году школа работала в режиме 6 – дневной рабочей недели, всего в школе было **51 (**в предыдущем уч. году-52) классов – комплектов, в которых на конец учебного года обучалось **1379 (**в прошлом году 1424) учащихся. Это на **45** человек меньше, чем в прошлом учебном году.

На «**4**» и «**5**» окончили учебный год585 **(**в прошлом году 596) учащихся, что составило **42% (** в прошлом году **41%**), что на **1%** выше прошлогоднего результата. На второй год обучения остался **0** учащийся (в прошлом году-1)

Эффективная совместная работа по повышению качества знаний классных руководителей и учителей-предметников принесла свои плоды **по начальной школе:**

во 2«г» классе (Салимова Р.А.) 4 «а» (Алиева М.Б. ), в 4«в» (Махмудова М.М.), в 4«д» (Гаджимирзоева И.Ф.), в 3 «д» (Алиева Р.М.), в 3 «г» Эмирханова В.А. и др.

**по основной и старшей школе:**

В 5 «е» (Савзиева Л.А.), 6 «б» классе ( кл. рук. Омарова Зиярат Мурсалиевна), в 7«б» классе (Даидбекова З.С.), в 7«д» классе (Эмирасланова Зилара Месрихановна.), в 8 «а» классе (Арсланбекова Заира Магомедовна), в 9 «г» (Девлетмурзаева Равасия Набиевна),10«а»классе (Попова С.Д.), в 11 «А» классе (Тотушева З.Я.),

В этих классах % качества знаний выше среднего уровня.

***Уровень обученности школьников на конец учебного года***

**Качество знаний обучающихся в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **Кол.уч.** | **1четв.** | **Кол.уч.** | **2четв.**  **(1 п)** | **Кол.уч.** | **3четв.** | **Кол.уч.** | **4четв.** | Год |
| **2кл** | 178 | **-** | 181 | 76% | 148 | 65,5% | 178 | 78% | 75,% |
| **3кл.** | 178 | 58,9% | 158 | 54,4% | 180 | 64,4% | 180 | 70,5% | 66% |
| **4кл.** | 159 | 46,5% | 166 | 45,7% | 156 | 54,4% | 155 | 61% | 58% |
| **5кл.** | 155 | 28,3% | 154 | 26% | 155 | 30,3% | 155 | 30,3% | 32,3% |
| **6кл.** | 146 | 26,7% | 144 | 31,9% | 145 | 28% | 145 | 38,6% | 37,9% |
| **7кл.** | 126 | 22,2% | 126 | 22,2% | 126 | 25,4% | 125 | 32,8% | 30,4% |
| **8кл** | 126 | 22,2% | 126 | 28,5% | 126 | 29,4% | 126 | 31% | 33,3% |
| **9кл.** | 133 | 18% | 133 | 24,8% | 132 | 24% | 132 | 26,5% | 25,8% |
| **10кл.** |  |  | 38 | 34,2% |  |  | 39 | 46,2% | 46,2% |
| **11кл.** |  |  | 53 | 41,5% |  |  | 53 | 52,8% | 52,8% |

*По* сравнению с прошлым учебным годом в параллелях

2х классов идёт понижение качества -3%

3х классов идёт повышение качества на 5%

4х классов идёт повышение качества на 3%

5х классов идет понижение качества на – 4%

6х классов идёт понижение качества на –8%

7х классов понижение качества на- 2%

8х классов - повышение на- 9,3%

9х классов - повышение качества на – 1,1%

10х классов повышение качества на– 4,5%

11х классов повышение качества на– 0,4%

Снижение качества знаний в 5,6,7 классах можно объяснить возрастными особенностями школьников, также связано с трудностями социальной адаптации детей при переходе на предметное обучение.

Понижение качества можно объяснить также снижением мотивации учащихся к обучению, отсутствия систематического контроля со стороны родителей, а также слабой связью классных руководителей с родителями и учителями- предметниками.

Таким образом, в конце учебного года мы имеем следующий результат: всего по школе **% усп.-98,6; %кач.-34,2; ср.б.-3,4**

**Отдельным** пунктом в работе школы проходит подготовка учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ. К работе со старшими выпускниками подключены: МО русского языка и литературы (Тотушева З.Я.), МО математики (Ахкубекова Л.Х.), рабочая группа (учителя русского языка и математики), психолог (Яхъяева Э.Я.), родительский комитет (Халилбаилова К.М.), координатор ЕГЭ (Бейбалаева Ф.Б.), которые пошагово претворяют план подготовки выпускников к ЕГЭ, принятый в начале учебного года.

**Цель:** Создать условия для полноценной подготовки учащихся к сдаче экзаменов с минимальным вредом для здоровья.

**Задачи:** Разработать систему мер, нацеленную на достижения результатов с учетом максимальных возможностей каждого ученика. Анализируя результаты сдачи государственной итоговой аттестации последние 2 года, выявлена следующая динамика:

**ЕГЭ 2020 года** сдали 52 обучающихся из 53 обучающихся 11-х классов 2019/2020

учебного года, поступающих в ВУЗы (Арсланханов Арсланхан отказался сдавать ЕГЭ в 2020г.)

**Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

**Результаты ЕГЭ – 2020г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср.балл** | **Ср. тест.балл** |
| Русский язык | 49 | 91,8 | 75,5 | 4,1 | 65,5 |
| Математика (проф.) | 8 | 87,5 | 62,5 | 3,8 | 55,2 |
| Физика | 2 | 50 | 0 | 2,5 | 21,5 |
| Обществознание | 19 | 38,1 | 14,3 | 2,5 | 36 |
| Биология | 19 | 73,7 | 21,1 | 3,0 | 43,9 |
| Информатика | 5 | 100 | 80 | 4 | 55,2 |
| Литература | 3 | 66,4 | 33,3 | 3,0 | 33,5 |
| География | - | - | - | - | - |
| История | 18 | 57,9 | 21,1 | 2,9 | 35,3 |
| Химия | 15 | 64,7 | 29,4 | 3,1 | 45,4 |
| Англ.яз. | 4 | 100 | 85,7 | 4,6 | 68,5 |

**Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **Русский язык** | | | |
| ***% усп.*** | ***%кач.*** | ***Ср/б.*** | ***Ср.тест.балл*** |
| **2018-2019** | 42 | 100 | 83,3 | 4,3 | 67,8 |
| **2019-2020** | 50 | 92 | 70 | 4,1 | 65,5 |

**Диаграмма**

**Вывод:** результаты ЕГЭ по **русскому языку** за 2020 год ниже результатов 2019 года по такому показателю, как: успеваемость-92%(в 2019 году-100%);качество.-70 % (в 2019 году- 83,3%), средний тестовый балл–65,6 (в 2018 году 67,8)-учителя: Тотушева З.Я.(11а), Кардашова Л.Д.(11б) Численность участников, получивших 80 и более баллов -13:

**Лучшие результаты в 2020г. по русскому языку показали (80 и более баллов) 13 обучающихся:**

* Ухумасултанова Зарипат-96 баллов;
* Шапиева Амина-89 баллов;
* Раджабова Халимат-87
* Сулебанова Лейла-87 баллов;
* Алиева Марен- 87 баллов;
* Бабаева Марьям-85 баллов;
* Усманов Мурад-85 баллов;
* Гашимова Амина-87 баллов;
* Дадашова Сурижет-82 балла;
* Камилова Айшат-80 баллов;
* Нурмагомедова Лаура-80 баллов;
* Шамхалов Бахмуд-82 балла;
* Сулейманов Саид-80 баллов;

**2.2. Мониторинг результатов ЕГЭ по математике за последние 2 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся**  **(база/профиль)** | **Математика** | | | | | | | | |
| **База** | | | | **Профиль** | | | | |
| *% усп.* | *%кач.* | *Ср/б.* | *% усп.* | | *%кач.* | *Ср/б.* | *(тестовый балл)* |
| **2018-2019** | **28/14** | **100** | **75,0** | **3,9** | **100** | | **35,7** | **3,5** | **48,5** |
| **2019-2020** | **0/8** |  |  |  | **87,5** | | **62,7** | **3,8** | **48,3** |

**Диаграмма**

В 2020 году выбрали математику на профильном уровне 8 выпускников из 52.

  Из 8 выпускников, сдававших математику на профильном уровне, преодолели порог успешности(87,5%).Наивысший балл по школе, равный 78 баллам, набрал Усманов Мурад (11а кл.) Минимальный балл по школе, равный 27 баллам, набрал Давыдов Нихад (11б кл.)

* %успеваемости-87,5(в 2019 году 100%);
* % качество -62,7 (в 2019 году-35,7).

Средний тестовый балл – 48,3(в 2019году -48,5)-учителя: Омарова З.О., Ахкубекова Л.Х.

По математике(профильная) лучшие результаты у следующих обучающихся:

* Усманов Мурад-78 баллов;
* Камилова Айшат-72 балла.

**По профильным предметам результаты ЕГЭ -2020следующие:**

Средний тестовый балл:

* Обществознание- 38,8(в прошлом году- 44,2);
* История-35,3 (в прошлом году- 38,9);
* Химия- 45,4(в прошлом году- 48);
* Физика – 21,5 (в прошлом году- 42,4);
* Биология – 43,9 балла (в прошлом году- 42);
* Информатика- 55,2 (в прошлом году- 28,5)
* Английский язык-68,5 балла (в прошлом году-40)

Аттестаты за курс средней школы в 2019-2020 учебном году получили все 53 обучающихся 11-х классов (100% имеющих «зачёт» по ИС-11) на основании итоговых годовых оценок.

Численность, не прошедших ЕГЭ –1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во сдававших | Доля участников, получивших тестовый балл свыше 55 | Доля участников, получивших тестовый балл свыше  81 | Доля участников, получивших тестовый балл от 91  до 100 баллов |
| 1. | Русский язык | 50 | 70% | 18% | 2% |
| 2. | Математика профильная | 8 | 37% | 0% | 0% |
| 3. | Информатика | 5 | 40% | 0% | 0% |
| 4. | Обществознание | 23 | 13% | 0% | 0% |
| 5. | Химия | 17 | 35% | 5% | 0% |
| 6. | Физика | 2 | 0% | 0% | 0% |
| 7. | География | - | - | - | - |
| 8. | Литература | 4 | 25% | 0% | 0% |
| 9. | Биология | 19 | 15% | 5% | 0% |
| 10. | История | 19 | 21% | 4% | 0% |
| 11. | Английский язык | 4 | 75% | 0% | 25% |

**Результаты ЕГЭ -2020 выпускников МБОУ «СОШ№27»,окончивших школу на медаль «За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **выпускника** | **Русс. язык** | **Литература** | **Проф.**  **матем.** | **История** | **Обществ.** | **Биол.** | **Химия** | **Информ.** | **Англ.яз.** | **Всего по трем пр.:** |
| 1. | Алиева Марен | 87 |  |  |  |  | 63 | 74 |  |  | **224** |
| 2. | Ашурбекова  Гульпери | 76 |  |  |  |  | 48 | 47 |  |  | **171** |
| 3. | Дадашова Сурижет | 82 |  | 45 |  | 60 | 44 |  |  |  | **183** |
| 4. | Бабаева Марьям | 85 |  |  |  |  | 53 | 62 |  |  | **200** |
| 5. | Магомедова Эльмира | 73 |  |  |  |  | 56 | 46 |  |  | **175** |
| 6. | Мансурова Амина | 89 | 57 |  | 61 |  |  |  |  | 78 | **224** |
| 7. | Камилова Айшат | 80 |  | 72 |  |  |  |  | 61 |  | **213** |
| 8. | Османова Джамиля | 78 |  | 56 |  |  |  |  | 51 |  | **185** |
| 9. | Хириева Чакар | 72 |  | 50 |  |  |  |  | 50 |  | **172** |
| 10. | Ухумасултанова Зарипат | 96 |  |  |  |  | 86 | 87 |  |  | **169** |

**Выпускники 2019-2020уч.года, получившие на ЕГЭ 90 баллов и более**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО выпускников** | **Предмет** | **Кол-во баллов** | **ФИО учителя** |
| 1. | Ухумасултанова Зарипат Шамиловна | Русский язык | 96 | Тотушева Заира Ядулаевна |
| 2. | Цмиханова Камила Артуровна | Английский язык | 93 | Айрапетян Л.М. |
| 3. | Магомедов Курбан Русланович | История | 90 | Маммаев М.Г. |

**Мониторинг результатов ЕГЭ за последние 2 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ЕГЭ/ 2018-2019г.г.** | | | | | | | **Результаты ЕГЭ**  **2019-2020г.г.** | | | | |
| **Предмет** | | **Кол.** | **%усп.** | **%кач.** | **Ср.балл**  **Ср.** | **Ср.балл**  **Тест** | **Кол.** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Ср.**  **тест. балл** |
| Русский язык | | 42 | 100 | 83,3 | 4,3 | **67,8** | 49 | 91,8 | 75,5 | 4,1 | 65,5 |
| Математика | Базов. | 28 | **100** | **75,0** | **3,9** | **-** | - | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Профиль | 14 | **100** | **35,7** | **3,5** | **48,5** | 8 | 87,5 | **62,5** | **3,8** | **55,2** |
| Учебные предметы по выбору(ЕГЭ) | Литература | - | - | - | - | **-** | 4 | 66,4 | 33,3 | 3,0 | **33,5** |
| Обществознание | 27 | 57,7 | 26,9 | 2,9 | **44,2** | 19 | 40 | 15,8 | 2,5 | **38,8** |
| Биология | 9 | 62 | 25,0 | 2,9 | **42,9** | 19 | 73,7 | 21,1 | 3 | **43,9** |
| Химия | 7 | 85,7 | 28,6 | 3,1 | **48** | 15 | 64,7 | 29,7 | 3,1 | **45,4** |
| История | 12 | 75 | 16,7 | 2,3 | **38** | 18 | 57,9 | 21,1 | 2,9 | **35,3** |
| Информатика | 2 | 50 | 0 | 2,5 | **28,5** | 5 | 100 | 80 | 4 | **55,2** |
| Физика | 5 | 66,7 | 16,7 | 2,8 | **42,4** | 2 | 50 | 0 | 2,5 | **21,5** |
|  | География | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** |
|  | Английский язык (письм.) | 2 | 100 | 0,0 | 3,0 | **37,5** | 4 | 100 | 85,7 | 4,6 | **68,5** |

**Анализ данных показателей свидетельствует:**

1. О положительной динамике среднего балла в 2020 году по школе по предметам: английский язык, информатика.
2. Об относительно  стабильной  позиции по предмету «русский язык», «математика»
3. Об отсутствии динамики высшего балла по школе по предметам: «литература», «физика», «обществознание» за последние 2 года
4. О спаде позиций по среднему баллу по школе  по предметам «русский язык», «обществознание», «история», «биология», «химия», «физика».

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019-2020 учебном году были: «обществознание», «история», «биология», «химия».

**Выводы:**

Анализируя итоги года, можно сделать выводы: лучшие результаты по такому показателю, как «успеваемость», показали выпускники школы по предметам: «английский язык», «информатика».

В рамках подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками была проведена большая систематическая работа на уроках и во внеурочное время, однако низкие результаты по предметам: «физика», « обществознание», «история», «литература», на наш взгляд, связаны с тем, что два месяца обучение велось дистанционно.

Надо отметить, что по некоторым предметам(обществознание, история, биология, химия)произошло значительное понижение показателей по сравнению с годовыми оценками, а некоторые учащиеся показали результаты на экзаменах выше годовых, т.е. результаты государственной (итоговой) аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников, а по английскому языку и выше

Анализируя итоги года, можно сделать вывод, что таких результатов мы достигли благодаря добросовестной работе наших учителей по предметам учебного плана в 11-х классах: Тотушевой З.Я., Кардашовой Л.Д., Ахкубековой Л.Х., Омаровой З.О., Айрапетян Л.М., Бачуриной Е.А., Магомедовой З.Р., Ханмагомедовой Т.Г.

**Таким** образом, приведённые выше данные свидетельствуют о том, что качество знаний на протяжении последних двух лет в основном держится на одном уровне и имеет тенденцию к повышению в начальном и старших звеньях.

**Анализ результативности деятельности педагогического состава.**

Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. В целом кадровый состав педагогов обладает достаточно высоким профессиональным уровнем. В школе работают 90 учителей, из них имеют квалификационную категорию:

высшая - 22(25%)

первая – 11 (12%)

***Имеют звания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заслуженный учитель РД** | **Почетный работник общего образования РФ** | **Отличник образования РД** | **Имеют ученые степени** |
| 1 | 7 | 7 | 0 |

***Обучение по информационным технологиям***

Прошли обучение - 84 - 93,3% - учителей

Не прошли обучение - 6 - 6,6% - учителей

**В течение года 22 учителей прошли курсы повышения квалификации при ДИРО:**

**Аттестовались и подтвердили свой квалификационный разряд**:

1.Алиева М.Б.– учитель нач. классов (высш. катег.)- с 26.12.2019г. (Приказ №20-Ф от 12.03. 2020г.)

2. Алиева П.А.–учитель даргинского языка (первая катег.) с 27.06.2019г. (Приказ №38/2-Ф от 03.07.2019г)

3.Салахова М.А.-первая катег. С 27.06.2019г ((Приказ №38/1-Ф от 03.07.2019г)

4. Гаджиева С.Р., учитель дарг.яз. (первая категория)- с 26.12.2019г (Приказ №20-Ф от 12.03. 2020г.)

5.Гаджимагомедов Р.Х.- учитель физической культуры-высшая кв.катег. (Приказ №995-05/20 от 30 апреля 2020г.).

На соответствие занимаемой должности- 8 педагогов

Администрация школы готова и далее осуществлять консультативную помощь учителям в процессе подготовки к аттестации.

Многие учителя высшей квалификационной категории являются экспертами ЕГЭ. Это: Ханкишиева **М.Г., Тотушева З.Я**. – русский язык; **Попова С.Д**. – история, обществознание; Ахкубегова **Л.Х**. – математика; они также являются членами жюри предметных олимпиад и конкурсов муниципального уровня и других рейтинговых конкурсов.

**Педагоги школы участвовали в городских и республиканских профессиональных конкурсах:**

**Искендеров А.С.,** учитель физкультуры начальных классов, представил Партфолио учителя для участия в профессиональном конкурсе «Учитель столицы Дагестана-2020».

**Кайтукаева Ж.Т.,** учитель английского и немецкого языков, стала призёром конкурса «Самый классный классный-2020»(**Диплом 2 степени)**

**Алиева П.А**., учитель даргинского языка, приняла участие в профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка-2020»(**Грамота)**

**Абдуллаева Р.Г.,** учитель биологии, **Мирзебалаева Ф.М**., учитель английского языка, **Балагаева Л.Н.** участвовали в профессиональном конкурсе «Учитель будущего».

**Маммаев М.Г.,** учитель истории принял участие в викторине на тему «Героические страницы Великой отечественной войны» в историческом парке «Россия – моя история» (**Благодарственное письмо)**

**Многие учителя** приняли активное участие в **вебинарах**:

***Вывод:*** повысился уровень активности педагогов школы в 2019-2020 учебном году в дистанционных соревнованиях, конкурсах. Однако, несмотря на положительную динамику, всё еще низок уровень участия и результативности педагогов школы в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.  
**Рекомендации:**  
Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**В школе функционируют 33 учебных кабинета**, 10 из них паспортизированы. Интерактивными досками оснащены 9 кабинетов: 2 кабинета информатики, кабинет физики, 1 кабинет русского языка, 1кабинет математики, 1кабинет истории, кабинет ОБЖ, 2 кабинет начальных классов. Во всех учебных кабинетах современные компьютеры, используются Интернет – ресурсы.

**Однако,** вместе с тем следует отметить, что большинство учебно-наглядных пособий, находящихся на балансе кабинетов, устарела морально и физически. Необходима замена старых информационных стендов в кабинетах; необходимо завершить оформление каб.№20, №26, №27,№ 49, №45 согласно современным требованиям, во всех кабинетах систематизировать раздаточный материал по темам, разделам, систематизировать материал подготовки к ГИА, накапливать и систематизировать видеоматериал в виде презентаций, тестовых работ, творческих заданий.

**III.Результативность работы с одарёнными детьми (ОЛИМПИАДЫ)**

Школа в прошлом учебном году работала над реализацией программы «Одарённые» дети

737 учащихся приняли участие в ВСоШ по всем предметам учебного плана. Спасибо педагогам за помощь в организации и проведении школьного этапа, которые приходили в свой единственный выходной день в школу, так как олимпиады в основном проходили в выходные дни.

Хорошим показателем для нашей школы является тенденция к увеличению количества участников и призеров различных предметных конкурсов, конкурсов чтецов, научно-практических конференций и олимпиад.

За истекший период 2019-2020 учебного года учащиеся нашей школы принимали активное участие в школьных, районных, городских конкурсах, конференциях, а также в онлайн олимпиадах и проектах. На конец года - **48 призовых мест.**

**Призёрами ВсОШ муниципального уровня стали 6 учащиеся:**

**в муниципальных предметных олимпиадах в 2019-2020 учебном году**

**(Всероссийская олимпиада школьников)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учащийся** | **Класс** | **Результат/ уровень** | **Учитель** |
| **Математика** | Магомедова Асият | 9 | Призёр/город | Ахкубекова Л.Х. |
| **Английский язык** | Ухумасултанова З. | 11а | Призёр/город | Айрапетян Л.М. |
| **Технология** | Магомедов Абдулмагомед | 8 | Победитель/город | Аркалаев З.Р. |
|  | Ахмедов Закир | 7 | Победитель/город | Аркалаев З.Р. |
|  | Акимов Рустам | 7 | Призёр/город | Аркалаев З.Р. |
| **Физическая культура** | Керимова Аслиханум | 8а | Призёр/город | Самедова Э.З. |

**Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиад по предметам регионального компонента стали 4обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учащийся** | **Класс** | **Результат/ уровень** | **Учитель** |
| История Дагестана | Гамзатова М. | 10а | Призёр/город | Маммаев М.Г. |
| Родной(аварский)  язык | Ухумасултанова Зарипат | 11а | Победитель/город | Магомедова Н.А. |
| Родной(лакский)  язык | Аюбова Амина | 7б | Победитель/город | Чаринова У.А. |
| Родной(лезгинский)  язык | Алиханова А. | 7 | Призёр/город | Таибова Л.С. |

**V.Пригласительный школьный этап ВсОШ-2020:**

**Гамзатова Марьям (10 кл.)-призёр по биологии, математике, химии**

**VI.Городской конкурс чтецов «Белые журавли»в номинации «Чтение авторских стихотворений»:**

**- на английском языке - Ухумасултанова Зарипат,11кл.-1место (учитель: Айрапетян Л.М.)**

**- на родном(лезгинском) языке - Дамирова Пакизат,11кл.-1 место(учитель: Таибова Л.С.)**

**VII. Городской конкурс чтецов обучающихся 10-11 классов по внепрограммным произведениям дагестанских авторов:**

1. Ухумасултанова З.(11кл.)- **победитель** ( авар. язык(1-место)
2. Алиомаров Т.(11кл.)- **победитель** ( дарг. язык-1-место)
3. Асаева П.(10кл.)- призёр ( лак.язык-2место)

**VIII.Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню России «Мой удивительный край» в номинации «Рисунок»:**

**Мирзебалаева Фатимат (6кл.)-1 место**

**IX.Спортивные конкурсы:**

1.Первенство г. Махачкалы по волейболу среди юношей 2003 г.р. и моложе- 1-место (январь 2020г.)

2. Первенство г. Махачкалы по волейболу среди юношей 2005 г.р. и моложе- 2-место (февраль 2020г.)

3.Республиканский этап по волейболу «Серебряный мяч»-3-место (март 2020г.)

4.Первенство г. Махачкалы по волейболу среди юношей 2005 г.р. и моложе-1место

В целом следует отметить, что в работе с одарёнными детьми наметилась положительная динамика за последние годы(ВсОШ). Однако в организации работы с одаренными детьми ещё остались проблемы, свидетельством чего является низкая результативность в городских олимпиадах по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Биология», «География», «Химия», «Физика», НПК «Шаг в будущее»

Одним из неудовлетворительных условий организации работы с одаренными детьми является низкая мотивация педагогов, нехватка свободных от уроков кабинетов - школа перегружена, занятия проводятся в две смены, а в начальной школе и в 3-смены.

Также недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.   
 В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время .

**V. 2. Краткая характеристика деятельности научно-методического совета, ШМО, творческих групп.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью введения ФГОС нового поколения, рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

**В** 2019 – 2020 учебном году работа в школе была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании…», программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования.

Педагогический коллектив первый год работал над реализацией методической темы:

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

**Методическая работа велась на двух уровнях:**

**1**.Общешкольном (реализовалась через решения педагогического, методического советов).

**2**.На учительском уровне: (реализовалась через творческую группу, возглавляемой педагогом высшей квалификационной категории Балагаевой Л.Н., школьные методические объединения, методические семинары, индивидуальные консультации).

Для этого в школе функционировали 8 предметных методических объединений, являющиеся главными звеньями в структуре методической службы школы. Все руководители ШМО имеют высшую и первую квалификационную категорию**.**

Руководителям ШМО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам).

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

**Координирует работу школьных МО школьный методический совет (МС)**,  в состав которого вошли руководители школьных МО и представители администрации.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО.

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет**.

В 2019/2020учебном году было проведено 4 тематических педсовета, связанных с методической темой школы, с проблемами реализации ФГОС второго поколения, повышения качества обучения.

На базе школы **28** февраля 2020 г. был проведен городской практический семинар для учителей математики и информатики **«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики, информатики».**

**Цель семинара –** показать эффективность структуры системно - деятельностного подхода, использование разнообразных форм и методов современного урока на основе внедрения ФГОС второго поколения, развития личности обучающегося.

**Целевая аудитория семинара-** администрация школы, методист отдела образования администрации ИДМО ГУО Караева Салидат Карахмаевна, учителя математики, работающие над проблемами введения ФГОС основного общего образования.

В семинаре приняло участие 43 учителя математики школ города Махачкалы.

В рамках семинара учителями математики были даны открытые уроки, представлены презентации: Магомедовой З.Р.совместно с учителем информатики Ханмагомедовой Т.Г., Аванесовой Р.С. совместно с учителем русского языка Савзиевой Л.А. были даны интегрированные уроки. Также был дан открытый урок учителем математики Омаровой З.О.

Магомедова З.Г., учитель математики, Почётный работник общего образования РФ, дала участникам семинара мастер- класс «Подготовка к ЕГЭ». Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности, ситуацию успешности в классе, старались применять на «уроке» дифференцированный подход к каждому ученику, стремились создать проблемную ситуацию при изучении нового материала.

За отчетный период наметилась система публичных отчетов, как школы в целом, методических объединений, в частности, так и отдельных учителей перед родительской и педагогической общественностью, что само по себе является положительной тенденцией. Отчитывались все председатели ШМО за деятельность объединений в конце учебного года.

Каждый руководитель ШМО является учителем, владеющим современной методикой преподавания, и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему учебно–методических задач**.**

Методическая работа строилась на основе повышения квалификации при ДИРО, 22 учителей школы прошли курсы повышения квалификации.  
           В целях систематизации опыта, накапливаемого специалистами, для определения направления его развития в школе использовался один из современных методов профессионального развития - метод «портфолио».

Результатом скоординированной работы методической службы школы является повышение педагогического мастерства учителей.

**Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:**

# Одним из важнейших направлений методической работы является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, что осуществляется согласно программе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

В школе есть опыт работы по обеспечению системы обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном и муниципальном уровнях –это уроки на профессиональных конкурсах и семинарах.

Большая методическая работа проведена по введению и реализации ФГОС ООО, по введению ФГОС СОО.

**Исходя из анализа работы школы можно сделать следующие выводы:**

- методическую работу школы в **2019– 2020** учебном году можно считать удовлетворительной.

В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены. Школа выполнила в основном намеченное в начале года и достигла ожидаемого результата. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью,за исключением практической части по биологии, химии, физике(Дистанционное обучение) работа над единой методической работой продолжается.

***Положительные результаты работы:***

* Учителя школы стали шире использовать на своих уроках новые педагогические технологии, в том числе ИКТ.
* Наметилась положительная динамика в работе с одарёнными детьми (результативность во ВсОШ, в творческих, спортивных конкурсах).
* У учащихся нашей школы наблюдается повышение качества знаний по начальному, и старшему звеньям.
* Все учащиеся 11-х классов получили аттестаты за курс среднего общего образования.
* Повысился средний тестовый балла ЕГЭ **по английскому языку, информатике.**
* Десять выпускников школы получили медаль «За особые успехи в учении»

**Недостатки в работе:**

* + Понижение среднего балла ЕГЭ почти по всем предметам, кроме английского языка и информатики.
  + Понижение качества знаний учащихся в среднем звене (5-7 кл.)
* Не все предметные кабинеты достаточно оформлены и отвечают современным требованиям.
* Не всегда качество преподавания соответствует требованиям к современному уроку.
* Очень нужны кабинеты русского языка, математики, иностранного языка).
* Низкое число призеров муниципальных и региональных олимпиад.
* Низкий уровень совместной научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся школы(одни и те же учителя владеют данной технологией).

**Учитывая** все вышесказанное, школа ставит перед собой на 2020-2021 учебный год следующие **задачи:**

* Продолжить работу над методической темой школы **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**
* Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС второго поколения в основной школе и в10 классе.
* Активизировать совместную научно-исследовательскую деятельность педагогов и учащихся школы.
* Продолжить работу по повышению качества обучения.
* Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
* Повысить работу с одаренными учащимися
* Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.
* Совершенствовать технологию подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
* Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, библиотека)
* Продолжить работу по развитию материально – технической базы школы. Подготовить кабинеты к паспортизации.
* Совершенствовать методическую работу в школы, поднять на более высокий уровень
* Определить программу работы каждому учителю по исправлению недочетов прошедшего года и на ШМО обменяться опытом работы в
* разных направлениях.

Сегодня не должно быть учителя, который бы не следил за новинками в обучении школьников, который бы не использовал компетентностный, личностно- ориентированный подход в обучении, который бы не владел современными технологиями. Таковы требования к школе 21 века.

Сегодня хочу выразить огромную благодарность всему педагогическому коллективу нашей школы за творческий подход к работе. Особую благодарность от администрации школы хочу выразить опытным учителям, которые являются наставниками молодых учителей, также учителям, работающим в выпускных классах, за результаты ЕГЭ-2020.

Также хочу выразить особую благодарность всем вышеназванным в докладе учителям, чьи дети стали призёрами и победителями олимпиад, НПК, творческих и спортивных конкурсов, учителям, участвовавшим в профессиональных конкурсах, всем организаторам ЕГЭ.

Помимо этого хочу сказать, уважаемые коллеги, что труд каждого из вас вложен в этот результат работы школы за учебный год..

Дорогие коллеги! Желаю вам крепкого здоровья, семейного благополучия, чтобы вы всегда оставались творческими людьми, несмотря ни на какие обстоятельства, чтобы за вами хотелось идти.

Желаю вам морального удовлетворения от работы! Да будет так!

**Спасибо за внимание!**