**Министерство Образования Республики Дагестан**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 27»

**Анализ**

 **работы группы предшкольной подготовки**

**МБОУ «СОШ № 27»**

**за июнь, август 2018 уч.год**

**г. Махачкала 2018г**

 Одной из приоритетных задач модернизации российского образования является повышение доступности дошкольного образования. Необходимость открытия группы предшкольной подготовки на базе МБОУ «СОШ № 27» была обусловлена тем, что немало детей, которые не посещали дошкольные образовательные учреждения и не готовы к школьному обучению.

 Главная цель - обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе

На основе этих требований были поставлены **следующие задачи**:

1.Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.

2.Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться

3.Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей.

5.Сохранение самоценности данного возрастного периода.

6.Познавательное и личностное развитие ребенка.

 Была проведена следующая работа:

1.Были созданы две группы кратковременного пребывания численностью по 7 человек в каждой группе в июне месяце, в августе количество детей прибавилось. Теперь в каждой группе по 12 детей. Мальчиков:15 человек, девочек 9.

2.Курс подготовки детей к школе – 60 часов (по 2 занятия в день: обучение грамоте, математика, окружающий мир).

3.Имеется рабочая программа по предшкольной подготовке детей 6,6 лет «Школа развития. Первые шаги»

4.Составлено тематическое планирование по предметам и расписание.

5.Произведён подбор кадров:

I поток – учителя начальных классов Магомедова П.Х. и Ильмугаджиева А.Н. - с 29.05 .18 по 15.06.18

II поток – учителя начальных классов Дибиргаджиева З. М. и Салимова Р.А.- с 13.08.18-29.08.18г.

 В июне  2018 года были оформлены следующие документы; календарное планирование занятий, расписание занятий группы, режим дня гуппы предшкольной подготовки, журнал учёта посещаемости занятий, ежедневные планы работы  группы.

Программа «Школа развития. Первые шаги» предназначена для подготовки детей 6,6 лет к обучению в школе.

 Программа предусматривает наличие преемственности в дошкольном и начальном общем образовании. В её основу заложена Концепция непрерывного образования, принципами которой являются:

- индивидуализация образования: учёт способностей, интересов, темпа продвижения ребёнка;

- создание условий для его развития, независимо от уровня исходной подготовленности.

|  |
| --- |
| **Расписание занятий** **групп учащихся предшкольной подготовки****в МБОУ «СОШ № 27» г. Махачкалы** |
| **на июнь, август 2018 учебный год** |
| **День недели** | **№ занятия** |  **Название занятия** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1 | Обучение грамоте( чтение) |
| 2 | Обучение грамоте( письмо) |
|  |  |
| ВТОРНИК | 1 | Обучение грамоте( чтение) |
| 2 | Обучение грамоте( письмо) |
|  |  |
| СРЕДА | 1 | Обучение грамоте( письмо) |
| 2 | Математика |
|  |  |
| ЧЕТВЕРГ | 1 | Обучение грамоте( письмо) |
| 2 | Математика |
|  |  |
|   ПЯТНИЦА | 1 | Обучение грамоте( чтение) |
| 2 | Обучение грамоте( письмо) |
|  |  |
|  Суббота  | 1 | Обучение грамоте( чтение) |
| 2 | Окружающий мир |
|  |  |

 Длительность занятия - не более 30 минут. Перерыв между ними - 10 минут.

В ходе занятий дети проявляли способность к фантазии, воображению. Они фантазируют вслух, играют звуками и словами. Многие умеют выполнять инструкцию педагога, следовать установленным правилам. Они проявляют любознательность, задают вопросы, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Любят наблюдать, экспериментировать.

 I группа -12 человек. Учитель – Гасанова Татьяна Викторовна со стажем 37 лет .Руководитель МО.

II группа – 12 человек . Учитель – Салимова Раиса Алдеровна. Стаж работы – 27 лет. Почетный работник России.

 В дошкольном возрасте первостепенное значение имеет развитие базиса личностной культуры ребенка, его эмоциональное благополучие, развитие индивидуальных способностей и склонностей. Образование предполагает развитие личности ребенка, требует создания адекватных возрасту психолого-педагогических условий: индивидуального подхода к ребенку, предоставления широкого выбора видов деятельности, отсутствия жёсткой предметности.

         В связи с этим, учителя стараются разнообразить такие занятия как математика и обучение грамоте различными игровыми моментами. Используют при планирование работы новые технологии:

   1.Технологию развивающего обучения (Д.Б.Эльконина В.В.Давыдова, направленной на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения;

2.Игровые технологии;

3.Педагогику сотрудничества (К.Д.Ушинский, Н.П.Пирогов, Л.Н.Толстой);

4. Информационно-коммуникативные технологии;

5. Здоровьесберегающие технологии с целью укрепления здоровья детей;

Особое место в работе занимают игровые технологии. В результате освоения игровой деятельности в дошкольном периоде формируется готовность к общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности ученья

На занятиях по обучению грамоте и развитию речи, используются такие игры, как "Песенка гласных звуков" "покажи букву" Слепи букву" и т.д

  Обучение письму, чтению, развитие познавательных способностей возможно будет осуществить и в начальном звене. Но способность ребёнка быть успешным в общении и его готовность осваивать новое нигде не может быть развито лучше, чем в условиях игровой деятельности в предшкольной подготовке.

Проводятся физминутки. Нравится детям применение массажа: массаж головы, ладоней, лица, гимнастика для глаз.

 Все дети подвижные, жизнерадостные, дружелюбные, любознательны и усидчивы.

 **Справку подготовила зам.директора по УВР Утбанова Р.К.**