**Справка**

**о проведении круглого стола на тему:**

**«Системно-деятельностный подход как технологическая основа ФГОС»**

 **Дата проведения: 30.11.18 г**

**Форма проведения педсовета:** круглый стол

**Вопросы для обсуждения за круглым столом:**

1.Системно-деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС нового поколения.

2.Выбор образовательных технологий.

3.Каким должен быть урок в парадигме системно-деятельностного подхода? Каковы формы и методы организации деятельностного подхода?

 30 ноября 2018 г. в соответствии с планом работы состоялся круглый стол по теме « Системно-деятельностный метод обучения на уроках начальной школы как необходимое условие реализации ФГОС». Круглый стол проводился для учителей начальных классов в целях распространения опыта работы нашего педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС.
  В первой части круглого стола с приветственным словом к учителям начальных классов обратилась  Утбанова Р.К. , зам.директора по УВР. Она сказала об основных направлениях работы педагогического коллектива  МБОУ «СОШ№ 27 » в условиях реализации ФГОС.

 С теоретической частью выступила председатель МО учителей начальных классов Ильмугаджиева А.Н.  В своем выступлении рассказала о  практике проведения проектной работы в рамках системно-деятельностного подхода в учебной и во внеурочной деятельности, раскрыла актуальность темы круглого стола и выявила проблемы учителей при подготовке к уроку.

 В практической части были предложены открытые учебные занятия:

Мастер-класс. Урок  по окружающему миру в  4 классе. «Моря, озера и реки России» (Гаджиалиева Г.М. – учитель высшей квалификационной категории);

Урок русского языка во 2 классе «Парные звонкие и глухие согласные» (Бабаханова М.Б. - учитель высшей квалификационной категории);

Мастер – класс. Классный час. «Дорогою добра»  (учитель Салимова Р.А. – учитель высшей квалификационной категории)

 При подведении итогов за круглым столом отметили, что учебные занятия были проведены с использованием системно-деятельностного подхода, педагоги использовали проблемные ситуации, диалоговую форму общения, организовывая деятельность обучающихся на основе субъектного опыта, на первый план, выдвигая учебные задачи, решая которые, учащиеся усваивают общие способы умственной деятельности.

 Все педагоги используют в своей работе системно – деятельностный подход. Используются парные и групповые формы проведения урока, индивидуальный подход, работа с интеллект – картами.

Педагоги начальных классов обменивались опытом работы по введению ФГОС НОО., обсуждая следующие вопросы:

1.       Системно-деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС нового поколения.

2.       Каким должен быть урок в парадигме системно-деятельностного подхода? Каковы формы и методы организации деятельностного подхода?

3.       Реализация системно-деятельностного подхода в обучении средствами современных УМК. Учебник для новой школы.

 При подведении итогов была дана хорошая оценка работы учителей начальных классов. Особенно высоко отмечено педагогическое мастерство учителей Бабахановой М.Б., Салимовой Р.А., Гаджиалиевой Г.М. Была замечена слаженная работа обучающихся во 2 б, 1б , 4е.

 Уроки проведены на высоком уровне подготовки, использование на уроках современных средств активизации воображения и мышления – интерактивной доски, презентации, мультимедиа, наличие познавательного материала. Уроки были необычны, содержали много творческих заданий. На уроках мы заметили, что дети очень собранны, умеют правильно говорить, рассуждать, выстраивать диалог в общении с учителем и между собой на уроке, делать выводы. Многие ребята очень активны и позитивно настроены, самостоятельны.

 Утбанова Р.К., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ведущая круглого стола подвела итоги работы.

**Постановили**:

1. Теоретические положения и практические рекомендации по реализации системно-деятельностного подхода взять на вооружение и систематически использовать в образовательной деятельности.
2. Педагогическому коллективу уделять внимание формированию у учащихся метапредметных умений и навыков
3. Учителям внедрить и активнее использовать систему внутренней накопительной оценки достижений учащихся. (Портфолио)

**Зам.директора по УВР: Утбанова Р.К.**